

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 23 »

Сценарий экскурсии в Вышневолоцкий краеведческий музей,
в старшей группе
Тема: «Я покажу тебе музей»

Разработала: воспитатель Карпова Е.А.

Вышний Волочёк 2018 год

Цель:

- Познакомить детей с историей родного города.

Задачи:

- сформировать представление о краеведческом музее; расширить и углубить знания воспитанников об истории родного города;
- познакомить детей с профессией экскурсовод;
- развивать логическое мышление, любознательность, умение проводить сравнительный анализ;
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к нашим предкам, гордость за жителей города.

Предварительная работа:

- рассматривание альбома «Город, в котором мы живем»

Предварительная беседа в группе

Воспитатель:- Ребята, как называется город, в котором мы живём?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о нашем родном городе, Вышний Волочёк, познакомимся с его историей, узнаем, как он возник. С этой целью мы отправимся в Краеведческий музей.

Ход экскурсии:

- Кто из вас был в музее?

- Сегодня мы совершим путешествие в краеведческий музей нашего города.

Рассказ экскурсовода об истории музея.

- Кто из вас знает, что такое экспозиция? (Экспозиция — выставление на показ предметов искусства). В музее много коллекций:

Коллекция «Этнография». В музее собраны интересные, значимые экспонаты, рассказывающие о жизни, быте, вышневолочан..

Коллекция «Археологическая». Коллекция представлена фрагментами керамической посуды, женскими и мужскими украшения из бронзы, изделиями из кожи.

Коллекция «Фотография». В основном это фотографии, отображающие историю строительства города, его развития.

Коллекция «Естественная» . Коллекция представлена животными и птицами нашего региона: медведь, лиса, волк, соболь, норкой, болотные птицы, хищные птицы.

- Как надо вести себя в музее?

- Как вы думаете, что мы можем там увидеть?

- Ребята, а кто проводит экскурсии в музеях?

- Правильно, экскурсовод. Предоставляю слово экскурсоводу.

Экскурсовод:

Сначала мы с вами вспомним наших пернатых друзей – птиц.

- Кто такие птицы?

- Чем отличаются птицы от других летающих животных, например, от летучих мышей.

- Много ли вы знаете птиц? (называем по одной, по очереди).

- Посмотрите вокруг, какую самую большую птицу вы видите?

- А самую маленькую?

Отгадайте загадки.

а) Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять
(Снегирь)

б) Прилетает на кормушку,
Бойко семечки клюет,
А еще перед весною
Звонко песенку поет.
(Синица)

- Как отличить синицу от снегиря?
- Посмотрите на птиц и скажите, какую птицу вы видите впервые.
- (указывая на ворону) Эта что за птица? Какого цвета у неё перья? Какой клюв – большой или маленький? Чем питаются вороны? Знаете ли вы, что ворона может повторить звуки, которые слышит и даже слова?
- А какие птицы остаются с нами зимовать?
- Чем питаются зимующие птицы?

Животные – значит живые. У всех животных четыре лапы, хвост, морда, тело покрыто шерстью.

- А теперь давайте познакомимся, какие животные живут в нашем лесу.
- Животные которые живут в лесу, как мы их называем? (дикие)
- У всех ли животных есть своё жилище?

Медведь – ... в берлоге.

Лиса – ... в норе.

Заяц – ... под кустом.

Белка – ... в дупле.

А волчий дом называется – логово.

У лисы в лесу глухом
Есть нора – надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле у ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем

- Слушайте загадку и подойдите к отгадке.

Загадки.

Кто в лесу глухом живет,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу. (Медведь)

Повыше кошки рост,
Живет в норе, в лесу,
Пушистый рыжий хвост –
Все знаем мы ... (Лису)

Что за зверь зимой холодный
Ходит по лесу голодный?
На собаку он похож,
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк)

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Всех зверек пугается,
Под кустом спасается,
Да на зуб волку попадается. (Заяц)

Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? (Белка)

Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами – кисти-рожки.
С виду кроток, но не верь:
Страшен в гневе этот зверь! (Рысь)
Водяные мастера, строят дом без топора. (Бобры)

Экскурсовод:

Теперь мы предлагаем посмотреть как строился наш город Вышний Волочёк
и как он может выглядеть в будущем, если о нём правильно заботиться

Подведение итогов.

- Кто водил нас в музей? (экскурсовод)

- О чём рассказывал экскурсовод?

- Ребята после того как мы познакомились с животным миром нашего края
мы перешли в другой зал. В какой?

- С чем вас познакомили там? (с бытом, как жили раньше люди, какую
одежду носили, с народными промыслами).

- Ребята, а что вам больше всего понравилось в музее?