

Итоговое мероприятие для детей

старшего дошкольного возраста

по теме «Гришкины книжки»



Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об истории возникновения и создания книги.

Задачи:

- Закреплять знания и прививать интерес к истории возникновения и создания книг;
- Доставить радость, моральное удовлетворение от полученных знаний о книгах;
- Формировать доброжелательность, самостоятельность, инициативность и навык сотрудничества;
- Воспитывать любовь и бережное отношения к книге.

Предварительная работа:

- чтение рассматривание книг в книжном уголке;
- разучивание загадок, стихотворений и пословиц о книгах;
- просмотр презентации об истории возникновения книг;
- экскурсия в школьную библиотеку;
- оформление выставки: «Книги – руками детей».

Материалы и оборудование:

- ноутбук, проектор, экран для просмотра презентации;
- магнитофон;
- шапочки различных книг;
- сюжетные картинки с изображением книг, библиотек, сказочных героев для оформления;
- дидактическая игра «Сказочные герои»;

- выставка детских книг разных видов и жанров.

- Книги в подарок детям.

Взаимодействие с семьей:

- беседы за круглым столом, «Какие книги читаете дома»;

- анкетирование с целью определения уровня заинтересованности родителей в воспитание у детей любви к книге;

- рекомендации и советы для родителей по закреплению знаний у детей об истории создания и возникновения книг.

Участники: дети, родители, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята давайте попробуем отгадать загадку и узнать, что нас ждёт впереди.

Есть листок, есть корешок,

А не куст и не цветок.

Нет ног и нет рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет, детям обо всём расскажет.

(книга)

Воспитатель: Посмотрите к нам кто - то идёт.

Сценка из стихотворения С.Я. Маршака «Книжка про книжки»

(Под грустную музыку выходят и исполняют танец грязные, рваные книги и мальчик Гришка)

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки -

Грязные, лохматые,

Рваные горбатые,

Без конца и без начала,

Переплёты – как мочала,

На листах – каракули.

Книжки горько плакали...

Воспитатель: (обращается к Гришке) Скажи нам Гришка, почему же ты так не любишь и не бережёшь свои книги?

Гришка: Почему не люблю вон они какие.

Воспитатель: А ты знаешь, какой долгий путь и какую историю прошли книги с давних времён, что бы стать такими яркими, красочными и интересными?

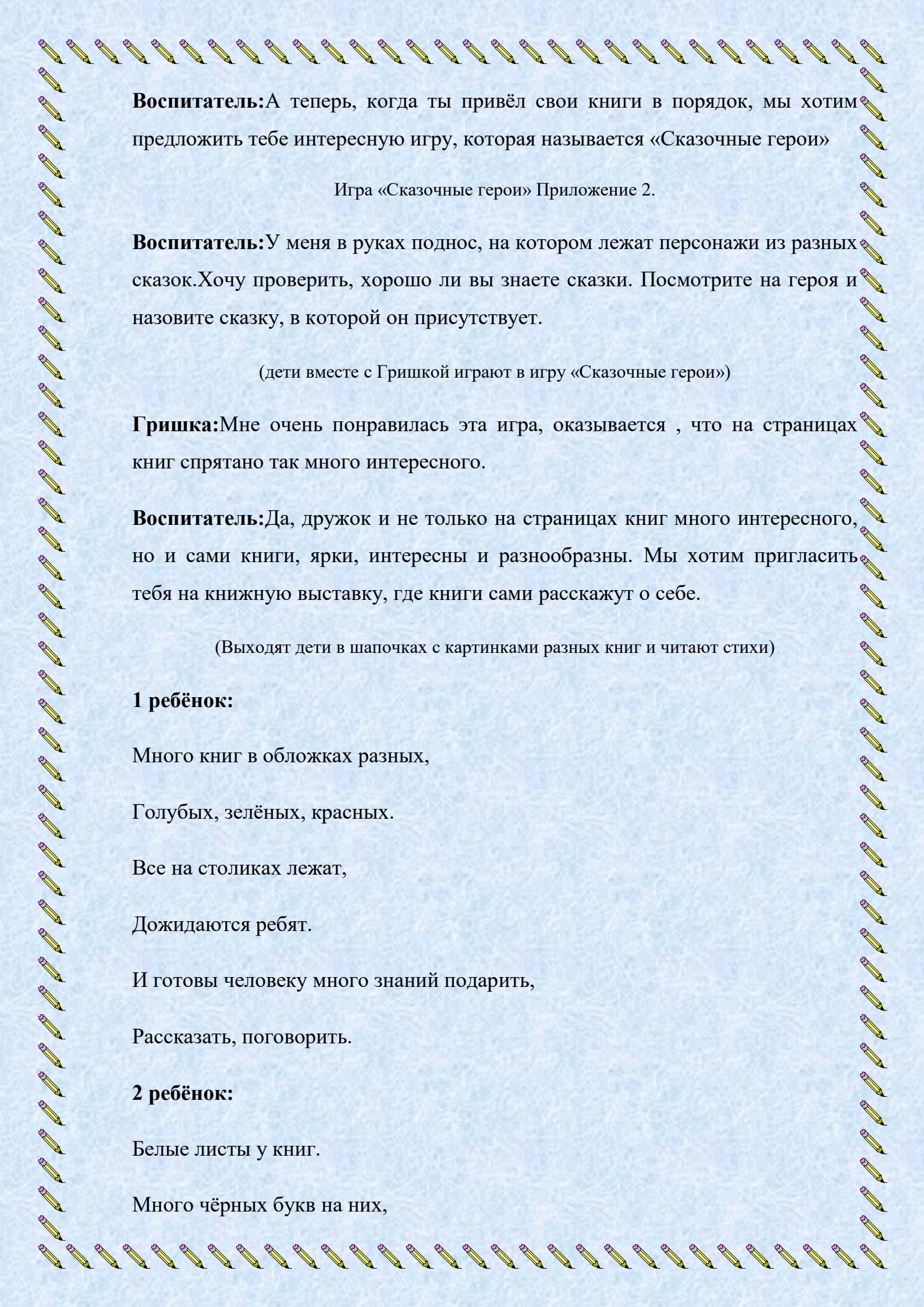
Гришка: Нет.

Воспитатель: А наши ребята знают, и сегодня они тебе об этом расскажут и научат бережно относиться к ним. Ты хочешь узнать? Тогда слушай.

(Показ слайд-презентации с рассказом детей) Приложение 1.

Воспитатель: (обращается к Гришке) Гришенька, понял ли ты теперь, как нелегко пришлось книгам, пройдя такой длинный и сложный путь?

Гришка: Да, я понял и многому научился. (Гришка вытирает грязные книги)



Воспитатель: А теперь, когда ты привёл свои книги в порядок, мы хотим предложить тебе интересную игру, которая называется «Сказочные герои»

Игра «Сказочные герои» Приложение 2.

Воспитатель: У меня в руках поднос, на котором лежат персонажи из разных сказок. Хочу проверить, хорошо ли вы знаете сказки. Посмотрите на героя и назовите сказку, в которой он присутствует.

(дети вместе с Гришкой играют в игру «Сказочные герои»)

Гришка: Мне очень понравилась эта игра, оказывается, что на страницах книг спрятано так много интересного.

Воспитатель: Да, дружок и не только на страницах книг много интересного, но и сами книги, яркие, интересны и разнообразны. Мы хотим пригласить тебя на книжную выставку, где книги сами расскажут о себе.

(Выходят дети в шапочках с картинками разных книг и читают стихи)

1 ребёнок:

Много книг в обложках разных,

Голубых, зелёных, красных.

Все на столиках лежат,

Дожидаются ребят.

И готовы человеку много знаний подарить,

Рассказать, поговорить.

2 ребёнок:

Белые листы у книг.

Много чёрных букв на них,

Для людей они важны –

Знать ребята их должны.

Если буквы будешь знать,

Сможешь книгу прочитать.

3 ребёнок:

Ты узнаешь сколько лет

Солнце нам даёт свой свет,

Почему весной цветы,

А зимой поля пусты.

Край родной узнаешь свой,

Мирный сильный и большой.

4 ребёнок:

Живет в каждой сказке какой-то герой,

Мечтает герой подружиться со мной,

И ключик волшебный от дверки в стене

Несет Буратино ко мне.

Все больше прочитанных книжек семья,

Все больше хороших друзей у меня!

5 ребёнок:

Я – букварь, смотри картинки,

Буквы складывай, читай.





У меня цветок на спинке,

Ты меня перелистай.

6 ребёнок:

Открыт в библиотеке

Больничный книжный зал.

Какие тут калеки!..

Ах, кто бы только знал!

Лежат они, бедняги,

На полках вдоль стены,

И в шелесте бумаги

Их жалобы слышны.

Воспитатель: Посмотри Гриша, сколько у нас книг на полке и маленькие и большие и энциклопедии и буквари сказки и даже есть старые книги. А как ты думаешь, что нужно делать, если книга порвётся? Ребята давайте вспомним и расскажем Гришке, как нужно обращаться с книгами.

(Дети рассказывают правила при работе с книгой)

Правила пользования книгой:

1 ребёнок:

1. Брать книги чистыми, сухими руками.

2 ребёнок:

2. Рассматривать книги за столом.

3 ребёнок:

3. Аккуратно перелистывать страницы.



4 ребёнок:

4. Нельзя в книге рисовать и писать.

5 ребёнок:

5. Если книга не совсем новая и случайно порвалась, то её надо заклеить.

6 ребёнок:

6. Хранить книги нужно в шкафу или на книжной полке.

Воспитатель: Книги нам помогают думать, мыслить, помогают отвечать на многие вопросы, открывают секреты. С книгами жить интересно. Ребята, а мы с вами знаем много пословиц и поговорок о книгах. Давайте вспомним и их.

(дети рассказывают пословицы и поговорки о книгах)

1 ребёнок:

1. Книги читать – скуки не знать.

2 ребёнок:

2. С книгой поведёшься – ума наберёшься.

3 ребёнок:

3. Книга мала, а ума придала.

4 ребёнок:

4. Одна книга тысячу людей учит.

5 ребёнок:

5. Золото добывают из земли, а знания из книги.

6 ребёнок:

6. Кто много читает, тот много знает.

Воспитатель: Вот и подходит к концу наш праздник. Гриша понравилось ли тебя у нас? Мы надеемся, что ты многому у нас научился, и будешь теперь относиться к книгам совсем по-другому.

Гришка: Да, спасибо вам за праздник, за то, что вы научили меня бережно относиться к книгам. А на прощанья я бы хотел рассказать вам теперь моё любимое стихотворение.

Книгу первую мою

Берегу я и люблю.

Хоть пока и по слогам

Я её читаю сам –

И с конца и с серединке,

В ней, красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни,

С книгой жить мне интересней.

(В конце праздника Гришка дарит детям книги.)

