

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 23»  
Протокол № 1 от 28.08.2025

Утверждено  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 23»  
Т.А. Абрамова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «28» августа 2025 года



**Годовой план  
МБДОУ «Детский сад № 23»  
на 2025 - 2026 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел	3
1.1. Аналитическая справка	3
1.2. Кадровое обеспечение	5
1.3. Сведение о педагогических кадрах	6
2. Анализ выполнения ОП ДОО по всем образовательным областям за 2024 -2025 учебный год.	7
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.	9
2.2. Организация образовательных областей по результатам диагностического обследования.	12
2.3. Результаты работы с детьми раннего возраста. Результаты адаптации к условиям детского сада.	21
2.4. Общий показатель уровня освоение ОП обучающимися ДОО.	23
2.5. Степень готовность детей к школьному обучению.	23
2.6. Подготовка детей к школе. Преемственность со школой.	25
2.7. Кружковая работа	26
2.8. Взаимодействие с родителями	27
2.9. Годовые задачи ДОО на 2025-2026 учебный год	28
3. Работа с кадрами	29
3.1. Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми.	29
4. Взаимодействие с семьёй	54
4.1. Работа с родителями	54
4.2. Общие и групповые родительские собрания	55
4.3. Иные формы работы с семьёй	56
4.4. Консультации для родителей	56
4.5. План работы «Школа молодых родителей»	57
4.6. Внедрение Программы Просвещение родителей	59
5. Осуществление преемственности в работе со школой.	60
6. ВСОКО	61
7. Мониторинг инфраструктуры РППС	62
8. План оздоровительно-профилактической работы на 2025-2026 учебный год	63

## **1. Информационный раздел**

### **1.1. Аналитическая справка**

В детском саду созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствующие развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Состояние материально - технической базы ДОО постоянно обновляется и соответствует требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации программы имеется, но не в полном составе.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров:

административный персонал-1 человек;

старший воспитатель – 1 человек;

воспитателей – 8 человек;

инструктор по физической культуре -0 человек.

музыкальный руководитель – 1 человек

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, все педагоги с высшим и средним педагогическим образованием, квалификационные категории имеют 78 % педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет – 2 человека, первую квалификационную категорию имеют - 5 человек, соответствие занимаемой должности - 2.

В течение 2024-2025 года, повысили квалификацию 9 педагогов.

Один педагог сдал на первую квалификационную категорию – Егорова О.В.

Средний возраст педагогов составляет 43 года. Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации, педагогические советы, мастер-классы, участие педагогов различных конкурсах разного уровня, активное участие педагогов в ММО.

План аттестационных мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнен в полном объёме. В 2024-2025 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений и посещение областных и всероссийских форумов. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах, создании собственных педагогических сайтов, участие в конкурсах разных уровней и педагогических семинарах и конференциях всероссийского масштаба и др.)

*Вывод о проделанной работе за 2024 - 2025 учебный год*

С педагогами в течении года проводились тематические мероприятия по рассмотрению, изучению и включению в работу программы Просвещения родителей.

Кадровый состав отличается большим потенциалом и стремлением к профессиональному росту, что обеспечивает высокое качество предоставляемых услуг. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки. Однако большой проблемой остаётся наличие кадров.

### **Информационная справка о ДОО**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23». Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 23»

#### Юридический и фактический адрес:

171164, Россия, Тверская область, город Вышний Волочек, ул. Правды, д.49/5.

Телефон: 8(48233) 5-82-13

Электронная почта: [ya.detsad23@yandex.ru](mailto:ya.detsad23@yandex.ru)

Сайт: <http://s5374.nubex.ru>

Образовательная Программа сада и дополнительная общеобразовательная программа разработаны в соответствии с ФОП ДО. Программа реализуется на государственном языке РФ – русском языке.

### **1.2. Кадровое обеспечение.**

В детском саду функционируют 6 возрастных группы:

1. Вторая группа раннего возраста, первая младшая – воспитатели Карпова Е.А., Малолеткина Е.В. помощник воспитателя Крутова Н.В.
2. Вторая младшая – воспитатели Веселова Е.А., Садкова Т.Н., помощник воспитателя Тарасова Е.Б.
3. Средняя, старшая группа –Балашова М.С., Хайрукова С.Г., помощник воспитателя Анистратова Н.В.
4. Подготовительная группа – воспитатели Егорова О.В., Жукова Л.В., помощник воспитателя Смирнова Л.В.

### 1.3. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Категория, разряд
1	Заведующий	Абрамова Татьяна Александровна	Среднее специальное	СЗД
2	Старший воспитатель	Карпова Екатерина Алексеевна	высшее	высшая категория
3	Музыкальный руководитель	Панченко Светлана Викторовна	Среднее специальное	1 категория
4	Инструктор по физической культуре			
5	Воспитатель	Карпова Екатерина Алексеевна	высшее	высшая категория
6	Воспитатель	Малолеткина Елена Владимировна	высшее	1 категория
7	Воспитатель	Жукова Лариса Витальевна	Среднее специальное	СЗД
10	Воспитатель	Веселова Евгения Александровна	Среднее профессиональное	1 категория
11	Воспитатель	Садкова Татьяна Николаевна	Среднее специальное	высшая категория
12	Воспитатель	Балашова Мария Сергеевна	высшее	1 категория

13	Воспитатель	Хайрукова Светлана Геннадьевна	Среднее специальное	СЗД
14	Воспитатель	Егорова Ольга Владимировна	Среднее специальное	1 категория

Все педагоги нашего детского сада содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственно-патриотического формирования личности обучающихся, вносят необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляют изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их самостоятельности, формированию компетентностей. Подготавливают индивидуальные маршруты развития для каждого ребенка. Ведут активную пропаганду здорового образа жизни. Участвуют в работе педагогических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, дополнительной общеразвивающей программой, программой воспитания, программой просвещения родителей, региональными проектами, в детском саду и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса. Выполняют правила по охране труда и пожарной безопасности. Активно принимают участие в работе ММО.

## **2. Анализ выполнения ОП ДО по всем образовательным областям за 2024 - 2025 учебный год.**

### **Основные задачи ДОО на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в системе обновления содержания патриотического воспитания, направленное на формирования чувства любви к родному краю, приобщение к родной природе, культуре и традициям народа.

Результатом работы над данной годовой задачей является чётко выстроенная воспитательная работа. Обогащение и пополнение воспитывающей среды в соответствии с возрастом детей. Фотовыставки в соответствии с темами. Проведение утренников, тематических встреч, направленных на воспитание у детей нравственных чувств. Годовая работа с Домом народных ремёсел и Вышневолоцким краеведческим музеем помогла добиться высоких показателей. Также повысить качество воспитатель-образовательного процесса помогла программа дополнительного образования: «Мой город Вышний Волочёк»

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в создании условий комплексного решения речевых задач.

Решение второй годовой задачи осуществлялось на методических мероприятиях различного уровня: педсоветах, консультациях для педагогов, семинарах, мастер-классах, конкурсах, открытых показах и взаимопосещениях педагогических мероприятий, что поможет в следующем учебном году выйти на новый уровень и реализовать полученные знания педагогов на практике.

3. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе, направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.

На протяжении учебного года с педагогами были организованы мероприятия по развитию их знаний в рамках физкультурной деятельности. Одним из которых был круглый стол: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». Педагогами же в свою очередь были проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни, большая часть данных мероприятий проходили на открытом воздухе. Самые значимые из них: «В гости к Снеговика», «В стране ГТОшка». Дети часто ходили на экскурсии, в походы, пешие прогулки. Для родителей был разработан маршрут выходного дня в рамках проекта: «Волчок приглашает в Волочёк». Главным результатом данной работы можно считать снижение заболеваемости среди воспитанников детского сада.

Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 23» и дополнительная общеразвивающая программа предусматривают решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательные задачи решались в соответствии с пособием «Воспитателю о воспитании» и программы воспитания, включенную в программу ДО, реализацию региональных проектов: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Играем вместе», «Читаем вместе».

Решение образовательных задач годового плана осуществлялись через комплексно – тематическое планирование и интеграцию образовательных областей в образовательной и воспитательной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов, индивидуальной работе и в самостоятельной деятельности. Образовательно-воспитательный процесс был построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту детей. Все педагоги ДОУ освоили годовые задачи в полном объеме, проблемная сторона всё также остаётся при решении задач по развитию речи.

### **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.**

Медицинское сопровождение в ДОО осуществляет медицинский работник.

При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами. Также медицинский осмотр в течение года по возрасту осуществляется специалистами, такими как лор, окулист, стоматолог и прочие. В начале и в конце учебного года проходит измерение антропометрических параметров. Медико-социальные условия пребывания детей соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником, который находится в штатном расписании ЦРБ, заключен договор с поликлиникой № 4. Имеется медицинский и процедурный

кабинет. Максимальный объем учебной нагрузки, регламентирован расписанием занятий, утвержденный учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях». Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежедневно, ежемесячно и ежеквартально медицинским работником проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медработником, заведующим;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей. Педагогический коллектив и медработник дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется

мониторинг состояния здоровья обучающихся, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей.

Выводы и предложения:

-Необходимо продолжать проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

-Во всех группах имеется бесконтактный градусник и журнал приёма детей с занесением в него температуры и катаральных проявлений у детей во время утреннего приёма и после дневного сна.

- Во всех группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

-Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

-Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

-Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

-Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

-Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

-Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Динамика заболеваемости.

	Число дней, пропущенных
--	-------------------------

	обучающимися		
	всего	в т.ч. по болезни	по другим причинам
2023-2024уч.г.			
2024-2025уч.г.			

## **2.2. Организация образовательных областей по результатам диагностического обследования.**

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Совершенствование работы по реализации оздоровления и физического воспитания дошкольников реализовывались через специально созданные в ДОО условия и следующие формы работы с детьми:

- Занятия по физическому воспитанию;
- совместную и самостоятельную двигательную деятельность;
- праздники, досуги и вечера развлечений;
- индивидуальную деятельность с детьми;
- работу со спортшколой по сдаче норм ГТО и проведению спортивных праздников;
- подвижные игры и т.п.

В ДОО осуществляется методическая работа по совершенствованию мастерства воспитателей в сочетании с контролем за организацией физкультурно-оздоровительной работы. Результаты тематической проверки показали, что воспитатели владеют методикой физического воспитания на должном уровне.

Результаты итогового мониторинга отражают позитивную динамику развития детей в овладении ими основными видами движений. Анализ проделанной работы позволяет сделать вывод, что в детском саду физкультурно-оздоровительная деятельность обеспечивается системой планирования, методическим сопровождением образовательного процесса, умением воспитателями групп организовывать физкультурно-оздоровительную работу. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОО выстроена в системе и находится на хорошем уровне. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведётся в системе и является приоритетной задачей: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно-развивающей среды.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в ДОО были

проведены спортивные мероприятия совместно с родителями и с привлечением спортивного комитета ВМО.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОО используются разные формы организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием, медицинского работника, музыкального руководителя и воспитателей групп. С целью снижения заболеваемости в ДОО проводятся мероприятия:

- Ежедневно утренняя гимнастика
- Полоскание горла раствором «Ротокан»
- Умывание рук прохладной водой до локтя
- Солнечно-воздушные ванны, прогулки
- «с»- витаминизация 3 блюда
- Мытье ног после прогулки
- Бодрящая гимнастика после сна, хождение по корригирующим коврикам.

В мае воспитатель старшей группы Жукова Лариса Витальевна дала открытое занятие по физическому развитию «Мы туристы».

### **Результаты диагностического обследования образовательной области «Физическое развитие»**

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Сформирован %		На стадии формирования %		Не сформирован %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-я группа раннего возраста	-	-	1(100%)	-	-	1(100%)
1-я младшая	8(73%)	13(87%)	2(18%)	2(13%)	1(9%)	0(0%)

2-младшая	5(67%)	10(84%)	3(30%)	1(8%)	2(3%)	1(8%)
Средняя	-	3(100%)	2(67%)	-	1(33%)	-
Старшая	10(53%)	16(94%)	7(37%)	1(6%)	2(10%)	-
Подготовительна я	8(80%)	10(91%)	1(10%)	1(9%)	1(10%)	-

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей. В данном направлении во всех группах воспитателями проводились занятия по обучению игре. Данному вопросу была посвящена одна из годовых задач в рамках воспитательного компонента по нравственно-патриотическому воспитанию, направленная на формирования чувства любви к родному краю, приобщение к родной природе, культуре и традициям народа. Грамотно реализовать данную задачу нам помогла программа воспитания, пособие «Воспитателю о воспитании», дополнительная программа, организованные экскурсии и работа с социальными партнёрами. Однако педагогами было отмечено, что на сегодняшний день процесс организации сюжетно-ролевых игр имеет свою специфику, проблемы и особенности. В настоящее время в детском саду серьёзную проблему вызывает «уход» сюжетно-ролевой игры из жизни наших детей, «вытеснение» игры различными образовательными практиками. Игры детей, особенно сюжетно-ролевые, бедны по содержанию, тематике, в них отмечается многократная повторяемость сюжетов, преобладание манипуляций над образным отображением действительности. А ведь сюжетно-ролевая игра залог овладения необходимыми навыками и умениями, которые пригодятся ребёнку в социуме. Также течение года проводились развлечения, праздники. Крайне важной формой работы для социально-коммуникативного развития является организация участия детей в различных мероприятиях детского сада.

Педагогами велась работа по созданию выставок. Благодаря такой слаженной и продуктивной работе результаты диагностического обследования высокие.

**Результаты диагностического обследования образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие».**

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Сформирован %		На стадии формирования %		Не сформирован %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-я группа раннего возраста	-	1(100%)	-	3(21,5%)	1 (100%)	
1-я младшая	6(55%)	13(87%)	4(36%)	2(13%)	1(9%)	-
2-младшая	5(50%)	10(83%)	3(30%)	2(17%)	2(20%)	-
Средняя	-	3(100%)	2(67%)	-	1(33%)	-
Старшая	9(47,5 %)	16(95%)	9(47,5%)	1(6%)	1(5%)	-
Подготовительна я	8(80%)	10(91%)	1(10%)	1(9%)	1(10%)	-

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального, и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими

навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер. В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. Работы обучающихся ДОО принимали участие в различных конкурсах рисунков, на разных уровнях от муниципального до всероссийского, поделок и работ, с использованием различных техник, за что неоднократно были награждены дипломами и грамотами победителей и участников. Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводились музыкальные занятия. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития. Фольклорные праздники, связанные с программой воспитания, помогли детям прочувствовать весь колорит народного быта и традиций. Яркие утренники и праздники были запоминающимися, как для детей, так и для родителей. Участием в фестивале «Золотой ключик», стала победа коллектива «Девчата», с песней «С дедом на парад», в честь празднования 80-ти летия Победы.

### **Результаты диагностического обследования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
	%		%		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-я группа раннего возраста	-	-	-	1(100%)	1 (100%)	-
1-я младшая	4(36%)	12(80%)	4(36%)	2(13%)	3(28%)	1(7%)
2-младшая	3(31%)	9(75%)	5(52%)	2(17%)	2(17%)	1(8%)
Средняя	-	-	-	3(100%)	3(100%)	-

Старшая	9(48%)	15(88%)	5(26%)	1(6%)	5(26%)	1(6%)
Подготовительная	6(60%)	10(91%)	3(30%)	1(9%)	1(10%)	-

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### *Формирование математических представлений.*

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться.

Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

У детей ДОО уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Результаты диагностического обследования на достаточно хорошем уровне.

## **Результаты диагностического обследования образовательной области**

### **«Познавательное развитие»**

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
	%		%		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-я группа раннего возраста	-	-	-	1(100%)	1(100%)	-
1-я младшая	4(37%)	13(87%)	5(45%)	1(6%)	2(18%)	1(6%)
2-младшая	2(20%)	9(75%)	6(60%)	2(17%)	2(20%)	1(8%)
Средняя	-	2(67%)	2(67%)	1(33%)	1(33%)	-
Старшая	9(48%)	15(88%)	5(26%)	1(6%)	5(26%)	1(6%)
Подготовительная	6(60%)	10(91%)	4(40%)	1(9%)	-	-

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильные звуки и слово произношение. Дети средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели

старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Все дети подготовительной группы научились читать на занятиях по развитию речи и во время индивидуальной работы. Для обучения чтению в подготовительной группе были приобретены буквари Жуковой и слоговые таблицы, дидактические игры по слогослиянию. Годовая задача по развитию речи выполнена в полной мере. Высокая активность педагогов групп по её реализации способствовала достижению высоких результатов, однако данных результатов недостаточно. Речевое развитие с каждым годом становится всё ниже. Работу в данной области необходимо продолжить в новом учебном году, выделив из проблемы годовую задачу.

### **Результаты диагностического обследования образовательной области «Речевое развитие»**

Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
	Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
	%		%		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2-я группа раннего возраста	-	-	1(100%)	1(100%)	-	-
1-я младшая	1(9%)	12(80%)	8(73%)	2(13%)	2(18%)	1(7%)

2-младшая	4(40%)	9(75%)	4(40%)	1(8%)	2(20%)	2(17%)
Средняя	-	2(67%)	-	1(33%)	3(100%)	-
Старшая	10(53%)	15(88%)	7(37%)	2(12%)	2(10%)	-
Подготовительная	5(50%)	10(91%)	3(30%)	1(9%)	2(20%)	-

### **2.3. Результаты работы с детьми младшего возраста. Результаты адаптации к условиям детского сада.**

В период адаптации воспитателями групп был составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, первые дни советовали родителям приходить за малышом после прогулки, чтобы он чувствовал себя спокойнее. Специально-организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровых образовательных ситуациях.

- Практика работы с семьями, дети которых начинают посещать детский сад, свидетельствует, что большое количество проблем, связанных с адаптацией, снимается установлением с родителями отношений сотрудничества.

- Система работы по адаптации ребёнка к ДОО даёт положительные результаты, о чём свидетельствуют отзывы родителей.

-Работа воспитателей в период адаптации детей к ДОО ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

По окончании периода адаптации выявлены следующие результаты:

На 2024-2025 учебный год к условиям детского сада, были адаптированы – 1 ребёнок – вторая группа раннего возраста (1,5 -2 года), 3 ребёнка – первая младшая группа (2-3 года). Воспитателями было отмечено, что дети второй группы раннего возраста адаптировались к условиям детского сада гораздо легче и быстрее, чем дети третьего года жизни. Это связано с приближением кризиса 3-х лет. Отмечается наличие легкой и средней степени адаптации к детскому саду.

Различают три степени тяжести прохождения адаптационного периода:

**1. Легкая адаптация** – поведение нормализуется в течение 10-15 дней, ребенок прибавляет в весе соответственно возрастной норме, адекватно ведет себя в коллективе, не более в течение первого месяца посещения дошкольного учреждения.

**2. Адаптация средней тяжести** – сдвиги нормализуются в течение месяца, ребенок на короткое время теряет в весе, может наступить однократное заболевание длительностью 5 – 10 дней без осложнений, есть признаки психического стресса.

**3. Тяжелая адаптация** – длится от 2 до 6 месяцев; ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма, могут проявиться стойкие нарушения поведения (старается спрятаться, уйти куда – то, сидит в приемной, зовет маму и т. д.)

Объективными показателями окончания периода адаптации у детей является глубокий сон, хороший аппетит, бодрое эмоциональное состояние, восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение, соответствующая возрасту прибавка в весе.

В легкой форме к условиям ДОО адаптировалось 3 ребёнка, что составляет 75% от общего числа детей. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Со средней степенью адаптации 1 ребёнок, что составляет 25%, ребёнок часто болел; у него наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но в течении примерно месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение о улучшилось.

Не у одного ребёнка не было тяжёлой адаптации. В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «*Ваш ребенок идет в сад*», «*Кризис трех лет*», «*Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?*». Проведены родительские собрания в рамках проекта «Школа для родителей»

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в 2024-2025 году в младших группах прошёл успешно.

#### **2.4. Общий показатель уровня освоения ОП обучающимися ДОО.**

Мониторинг показателей освоения образовательной программы детьми седьмого года жизни показал сформированные навыки на 92% -11 детей, на стадии формирования 9 % -1 ребёнок.

Итоги мониторинга 2024-2025 учебного года демонстрируют позитивную динамику по сравнению с результатами 2023-2024 учебного года. Однако упал показатель количества детей, которые посещают детский сад.

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Результаты мониторинга овладения обучающимися ДОО программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

#### **2.5. Степень готовность детей к школьному обучению.**

(на основании целевых ориентиров) за 2024– 2025 учебный год – 12 детей.

№	Целевые ориентиры	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован
---	-------------------	-------------	----------------------------------	----------------

1.	Овладение основными культурными способами деятельности	11(90%)	1(10%)	0
2.	Положительное отношение к миру	10(100%)	0(0%)	0
3.	Обладание развитым воображением	11(90%)	1 (10%)	0
4.	Владение устной речью	12(100%)	0(0%)	0
5.	Развитие крупной и мелкой моторики	11(90%)	1(10%)	0
6.	Проявление любознательности	12(100%)	0(0%)	0
7.	Способность к волевым усилиям	11(90%)	1(10%)	0

- воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии программой ДОО, с учебным планом на год; в группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению;

-качество обучения соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;

- дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе;

- дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

Количество выпускников в мае 2025 года составило 12 человек.

Итоговый результат:

Сформирован – 90% -11 человек

Находится на стадии формирования – 10% - 1 человек

Не сформирован – 0 %

## **2.6. Подготовка детей к школе. Преемственность со школой.**

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

работа с детьми; работа с родителями; методическая работа.

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу на линейку 1 сентября, воспитатели подготовительной группы во время образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя. В старшем возрасте разворачивается сюжетно-ролевая игра «Школа».

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях (декабрь-май) отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам» и другие. С целью изучения проблем семьи, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

## 2.7. Кружковая работа

Работа со станцией юных натуралистов с детьми старшей и подготовительной групп.

(план работы подготовлен и утверждён директором МБУ ДО СЮН - Е.А. Виноградовой)

Результат работы очевиден. Дети радуются встрече с природой, животными и растениями, эмоционально отзываются на проявления их жизни и поведения. По собственной инициативе длительно наблюдают за живыми существами. Проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы, высказывают эвристические суждения. Владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом. Умеют доказывать принадлежность к живому людей, животных, растений (как отдельных объектов, так и группы в целом). Знания характеризуются основами системности: ребенок осознает, что для нормального существования живого не должны быть нарушены его внутренние, морфофункциональные связи (он должен быть «целым»), а также связи с условиями среды и другими живыми существами. Занимаясь в кружке, дети имеют полное представление о правилах поведения в природе, применяют их в конкретных жизненных ситуациях. Самостоятельно пользуются доступными познавательными умениями. На протяжении года под руководством Лашиной М.В. дети старшего возраста участвовали в экологических конкурсах и акциях на разном уровне. Уровень освоения дополнительной программы по экологии 100%. Данный показатель помогает добиваться высокого уровня и на занятиях по познавательному развитию. Дети, которые занимались кружковой работой быстрее усваивали материал, интересовались новым, часто их уровень познания переходил в проектную деятельность.

Работа по программе туристско-краеведческой направленности «Волчок приглашает в Волочек» для детей 6-7 лет помогает глубже познакомиться с родным городом, коснуться тем не заявленных в части формируемой участниками образовательных отношений. При работе с детьми подготовительной группы воспитатели смогли организовать проект с одноимённым названием и организовывать пешие

туристические походы с детьми по городу, находя волчков, знакомясь с ними, познавать историю своего родного города.

## **2.8. Взаимодействие с родителями**

В 2024 - 2025 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители, посещали групповые и общие собрания; открытые мероприятия и развлечения и праздники, мастер-классы, совместные походы и экскурсии, спортивные досуги развлечения. Проведены праздники ко Дню Защитника Отечества, праздник ко Дню 8 Марта, масштабные праздники, приуроченные к 80-ти летию Победы - фестиваль, возложение цветов к памятнику погибшим солдатам во время ВОВ, окна памяти, акция «Бессмертный полк», сбор гуманитарной помощи солдатам в зону СВО; Фотоотчёты всех мероприятий были размещены в групповой раздевалке и на сайте ДОО и в сообществе в ВК. Воспитатели, ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители детей с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах, организованных на уровне ДОО: «Осенняя сказка», «Прикосновение маминых рук», «Новогодний сувенир», «Рождественская открытка», «Пасхальный сувенир», «Весна победы». Родители помогали оформлять фото выставки на лестничных пролётах ДОО в соответствии с годовым планом.

Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

2024 год объявлен годом Семьи в России, в соответствии с этим был создан и разработан план работы, который включён проект «Маленькая страна под названием семья». Ежемесячно родители участвуют в разнообразных мероприятиях, делятся семейными секретами и ценностями, традициями и укладом, участвуют в онлайн-активностях на разные темы. 2025 год – год Защитника Отечества и в его рамках состоялись встречи с интересными людьми – «Мой папа – моряк», «Мой дедушка – ребёнок войны», данную традицию решили продолжить и в 2025 – 2026 учебном году.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В будущем учебном году также запланировано продолжить работу «Школы молодых родителей» для родителей, чьи дети впервые придут в детский сад. Выполнить план работы совместно с родителями по воспитательным аспектам и продолжить работу над проектом.

## **2.9. Годовые задачи ДОО на 2025-2026 учебный год:**

Сравнительный анализ реализации Программы ДО, позволяет сделать вывод: деятельность педагогического коллектива в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Однако развитие речи детей дошкольников снижается ежегодно. Необходимо продолжить работу по повышению компетенции самих педагогов, и активно начинать повышать организацию работы с детьми. Также обновилась система работы по нравственно-патриотическому воспитанию, данный вопрос закрепить. Также следует обратить внимание на художественно-эстетическое

развитие, и выделить это направление годовой задачей. Педагоги объективно оценивают уровень развития детей, используя педагогические диагностики по всем образовательным областям, и стремятся к высоким показателям целевых ориентиров определёнными ФГОС и ФООП ДО. Результат воспитательно-образовательного процесса обеспечивает выполнение программных задач по всем направлениям развития детей дошкольного возраста. Необходимо продолжать совершенствовать работу по физическому развитию дошкольников, так как данное направление является приоритетным развитием детского сада. Исходя из выше сказанного можно обозначить годовые задачи на 2025 -2026 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
2. Продолжить работу по совершенствованию речевых навыков дошкольников через использование образовательных технологий и методик.
3. Акцентировать работу педагогов на развитие навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности, особое внимание уделив организации детского рисования и обогащению развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФООП ДО.

### **3. Работа с кадрами.**

#### **3.1. Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми.**

**Аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, аттестация на соответствие занимаемой должности.**

<b>№п\п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	Малолеткина Елена Владимировна	воспитатель	Высшая (вновь)	2025-2026 год
<b>2.</b>	Хайрукова Светлана	воспитатель	СЗД	Ноябрь 2025

	Геннадьевна			год
<b>3.</b>	Веселова Евгения Александровна	воспитатель	Высшая (вновь)	2025-2026 год

### Участие в работе ММО.

### Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Выступление на семинаре-практикуме «Адаптация раннего возраста в условиях детского сада», с опытом работы: «Игры и упражнения для детей в период адаптации, приёмы взаимодействия».	Малолеткина Е.В.	Сентябрь 2025 год

### Методическая работа.

### Педсоветы.

Месяц	Тема	Ответственные
<b>Август</b>	<p><b>Педагогический совет №1. Установочный.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ведущие задачи работы детского сада на 2025 – 2026 учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> Определение перспективных направлений развития образовательной организации.</p> <p><b>Повестка.</b></p> <p><b>1.</b> Анализ летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p><b>2.</b> Обсуждение и принятие годового плана на 2025-26 учебный год, Программы ДО, дополнительной образовательной</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p>

	<p>общеразвивающей программы, локальных актов, режима работы, расписания занятий, кружковой работы, распорядка дня и прочее.</p> <p>3. Ознакомление с изменениями в программе ДО, внесение регионального проекта «Семья – это Мы»!.</p> <p>4. Ознакомление с сеткой занятий, режимом дня.</p> <p>5. Рассмотрение кандидатуру на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года», на защиту высшей, соответствие занимаемой должности.</p> <p>6. Ознакомление с задачами, условиями и планом работы системы дополнительного образования в ДОУ в новом учебном году.</p> <p>7. Разное (Избрание председателя и секретаря педсовета на 2025-2026 учебный год.)</p>	
<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Тематический педсовет № 2.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО».</p> <p><b>Цель:</b> построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета (старший воспитатель).</p> <p>2. Подведение итогов по результатам тематического контроля «Организация РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p>

	<p>3.Итоги контроля «Педагогическая документация – лицо педагога».</p> <p>4. Выступление из опыта работы «Организация РППС – соответствие требованиям и проявление творческих замыслов педагогов»</p> <p>5. Выступление по теме: «Использование трансформируемых элементов в РППС»</p> <p>6. Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» (выступление с фото-презентацией, самоанализ на основе Чек-листа «Говорящая» среда группы д/с и отчета педагога о результатах наблюдения за деятельностью детей в центрах активности)</p> <p>7.Итоги мониторинга в начале учебного года.</p> <p>9. Итоги семейного конкурса поделок из природного материала «Чудеса осени»</p> <p>10.Разное</p>	
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Тематический педсовет № 3.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Использование инновационных технологий и методик в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Цель:</b> Способствовать формированию мотивации у педагогов к использованию инновационных технологий в развитии речи дошкольников. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p>

	<p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета (старший воспитатель).</li> <li>2. Итоги тематического контроля по развитию речи.</li> <li>3. Выступление воспитателей всех возрастных групп с докладами и сообщениями по вопросу: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»</li> <li>4. Сообщение: «Работа в рамках программы просвещения родителей»</li> <li>5. Промежуточные итоги работы детского сада.</li> <li>6. Итоги. Принятие решения.</li> </ol>	
<p><b>Январь</b></p>	<p><b>Тематический педсовет № 4.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы к обеспечению физического развития ребёнка».</p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета (старший воспитатель)</li> <li>2. Результаты тематического контроля по физическому развитию.</li> <li>3. Выступление воспитателей с сообщениями и докладами по итогу недели педагогического мастерства: «Путешествие в страну здоровья».</li> <li>4. Экран заболеваемости. Выступление</li> </ol>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник.</p>

	<p>медицинского работника детского сада Гагариной Н.Ю.</p> <p><b>5.</b> Выступление из опыта работы музыкального руководителя: «Влияние музыки на здоровье детей».</p> <p><b>6.</b> Итоги семейного конкурса новогодних поделок «»</p> <p><b>7.</b> Итоги. Принятие решения.</p> <p><b>8.</b> Разное</p>	
<p><b>Март</b></p>	<p><b>Тематический педсовет №5</b>  <b>Тема:</b> «Развитие творческого дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию в детском саду с учётом требований ФОП».  <b>Цель:</b> совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ этого процесса, способствовать сплочению педагогического коллектива.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p><b>1.</b> Итоги тематической проверки «Создание в группе условий для художественно-эстетического развития детей».</p> <p><b>2.</b> Презентация методических разработок по художественно-эстетическому развитию: «Мы любим рисовать»</p> <p><b>3.</b> Выступление из опыта работы «Роль педагога в развитии художественной творческой деятельности (важна личность педагога, его культура, знания, увлечённость).»</p> <p><b>4.</b> Деловая игра «Особенности организации изобразительной деятельности в контексте ФГОС и ФОП ДО»</p> <p><b>5.</b> Подведение итогов, решение педсовета</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p>

	6. Разное	
Май	<p><b>Итоговый педсовет № 6.</b></p> <p><b>Тема «Итоги работы ДОО за 2025-2026 учебный год и перспективы развития на 2026-2027 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (итоги выполнения решений предыдущих педсоветов).</li> <li>2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.</li> <li>3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.</li> <li>4. Отчёты воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре о выполнении программы за год по образовательным областям ОП.</li> <li>5. Отчёты по планам самообразования.</li> <li>6. Направление работы ДОО на новый 2026-2027 учебный год.</li> <li>8. Просмотр видеоролика «Карусель событий ярких 2025 - 2026»</li> <li>9. Принятие плана работы на летний</li> </ol>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p>

	оздоровительный период.	
--	-------------------------	--

### **Контроль.**

#### **Тематический.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1.	Организация РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	старший воспитатель	октябрь
2.	Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи.	Старший воспитатель	ноябрь
3.	Современные подходы к обеспечению физического развития ребёнка	старший воспитатель	январь
4.	Создание в группе условий для художественно-эстетического развития детей	старший воспитатель	март

#### **Предупредительный.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1.	Педагогическая документация – лицо педагога.	Старший воспитатель	Октябрь
2.	Портфолио – Педагог	Старший воспитатель	Апрель

## План оперативного контроля.

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+		+			+		
Проведение развлечений			+				+			
Содержание	+				+			+		

книжных уголков										
Содержание уголков изодеятельнос ти		+					+			+
Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурны х уголков					+					
Содержание музыкальных уголков	+			+					+	
Оборудование для сюжетно- ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализован ной деятельности							+			
Наличие дидактически х игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательн о- образовательн ой работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическа я пропаганда		+				+			+	
Проведение родительских собраний		+			+	+				

### Периодический.

№ п/п	Содержание	Ответствен ый	Сроки
1.	Двигательный режим в ДОО	старший воспитатель воспитатели	В течение года
2.	Организация сюжетно-ролевой игры	Старший воспитатель	В течение года
3.	Организация и проведение театрализованной деятельности	Старший воспитатель	В течение года

### Итоговый.

№ п/п	Содержание	Ответствен ый	Сроки
1.	Стартовая и финальная диагностика обучающихся по всем образовательным областям. Индивидуальные маршруты развития. Целевые ориентиры. Итоги адаптации.	ст. воспитатель воспитатели, специалисты	сентябрь май
2.	Самоанализ работы воспитателей по выполнению задач ОП. Определение перспектив дальнейшей работы. Отчеты по темам самообразования.	ст. воспитатель воспитатели	Сентябрь, май

## Изучение, обобщение и распространение ППО.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Организация РППС – соответствие требованиям и проявление творческих замыслов педагогов	Воспитатели, специалисты ДОО, старший воспитатель	октябрь
2.	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели	ноябрь
3.	Выступление из опыта работы музыкального руководителя: «Влияние музыки на здоровье детей».	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	январь
4.	Презентация методических разработок по художественно-эстетическому развитию: «Мы любим рисовать» Выступление из опыта работы «Роль педагога в развитии художественной творческой деятельности (важна личность педагога, его культура, знания, увлечённость).»	Воспитатели ДОО	март

## Коллективные просмотры.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Посещение занятий по развитию речи всех педагогов ДОО	Воспитатели групп	октябрь
2.	Просмотр занятия по выбору воспитателя на соответствие занимаемой должности	Хайрукова С.Г. – воспитатель	ноябрь
3.	Просмотр проведения и организации театрализованной деятельности в средней группе	Балашова М.С. воспитатель, Панченко С.В. – музыкальный руководитель	Ноябрь
4.	Посещение занятий по художественно-эстетическому развитию всех педагогов ДОО	Воспитатели всех возрастных групп	март
7.	Участие в ММО	По плану ММО	В течение года

## Семинары. Семинары-практикумы. Круглые столы.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Семинар «РППС ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	старший воспитатель	сентябрь
2.	Семинар «Включение в работу регионального проекта «Семья – это Мы»	старший воспитатель	сентябрь
2.	«Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в рамках	старший воспитатель	октябрь

	программы просвещения родителей» - семинар - практикум	воспитатели	
3.	Семинар «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре	декабрь
4.	Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы.	Старший воспитатель	1 раз в месяц
5.	Круглый стол. «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»	Старший воспитатель	февраль

### Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Консультация «Особенности работы педагога в адаптационный период»	старший воспитатель	август
2.	Особенности планирования воспитательно образовательного процесса с учётом новых требований	старший воспитатель воспитатели	сентябрь
3.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством применения технологии "Азбука общения"	старший воспитатель воспитатели	октябрь
4.	Работа с родителями в ДОУ по программе просвещения.	старший воспитатель	октябрь
5.	Работа с семьёй, как одно из важных	старший	декабрь

	средств приобщения дошкольников к здоровому образу жизни	воспитатель	
7.	Организация поисково-исследовательской деятельности во время прогулок.	старший воспитатель	февраль
8.	Организация группового пространства для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Консультация: «Роль воспитателя на занятиях по изобразительной деятельности».	старший воспитатель	март
9.	Организация и проведение летней оздоровительной работы	старший воспитатель	май

#### **Работа педагогического кабинета.**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1.	Составление плана работы творческой группы	Ст. воспитатель	август
2.	Согласование по написанию КТП в соответствии с новыми требованиями	Ст. воспитатель	Август-сентябрь
3.	Корректировка части формируемой части программы. (проект «Семья – это Мы»)	Ст. воспитатель	Август-сентябрь
4.	Методические рекомендации «Работа с дошкольниками по развитию речи»	Ст. воспитатель	октябрь
5.	Подготовить методические рекомендации для инструктора по физической культуре и воспитателей	Ст. воспитатель	январь

	групп «Современные подходы к занятиям по физической культуре».		
6.	Методика организации работы по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФООП	Ст. воспитатель	март
7.	Систематизировать материал по диссеминация передового педагогического опыта	Ст. воспитатель	май
8.	Итоговый мониторинг. Аналитический отчет о работе за год	Ст. воспитатель	май

### Работа творческой группы.

№ п/п	Содержание	Ответствен ный	Сроки
1.	Участие в тематических проверках.	старший воспитатель. творческая группа	в течение года
2.	Организация конкурсов и выставок совместных творческих работ детей и родителей. Подготовка в оформлении музыкального зала к утренникам и праздникам.	творческая группа	в течение года
3.	Разработка положений к смотрам-конкурсам в ДОО	старший воспитатель творческая группа	в течение года
4.	Помощь в составлении ОП ДО,	Старший	Август-

	формируемой части, разработка образца КТП.	воспитатель творческая группа	сентябрь
5.	Подготовка плана работы с родителями по программе просвещения	Старший воспитатель творческая группа	сентябрь

### Выставки работ детского и семейного творчества, фотовыставки

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Фотовыставка «Моя Великая Россия, от родного города до...» Фотовыставка: «Вот какая мама – золотая прямо»	старший воспитатель воспитатели творческая группа	сентябрь октябрь ноябрь
2.	Выставка детского и семейного творчества «Зимушка хрустальная»	старший воспитатель воспитатели творческая группа	декабрь январь февраль
3.	Выставка детского и семейного творчества «Загадочный космос» Фотовыставка: «На субботник всей семьёй или маленькие помощники»	старший воспитатель воспитатели творческая группа	март апрель май

4.	Выставки детского художественного творчества соответственно календарю государственных праздников и проекту «Семья – это Мы»	старший воспитатель воспитатели творческая группа	В течение года
5.	Фотовыставка «Наши любимые питомцы»	старший воспитатель воспитатели творческая группа	июнь июль август

#### Смотры-конкурсы для детей, педагогов

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Конкурс семейного творчества «Чудеса Осени»	Ст. воспитатель воспитатели Творческая группа	сентябрь
2.	Конкурс проектной деятельности «Говорящая среда в группах ДОО»	Ст.воспитатель Творческая группа	октябрь
3.	Выставка семейного творчества в рамках празднования Дня Отца в России «Это сделал мой папа»	Старший воспитатель, творческая группа	Октябрь
4.	Смотр – конкурс семейного творчества «Новогодняя гирлянда»	Ст. воспитатель. Творческая	декабрь

	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	группа Воспитатели групп	
5.	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	Управление образования	Март, апрель
6.	конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию «Мы любим рисовать»	Ст. воспитатель	Март
7.	Конкурсы предложенные СЮН в соответствии с планом	Методист СЮН, старший воспитатель	В течение года

### Самообразование педагогов.

№ п/п	ФИО	Тема	Должность	Выход
1.	Абрамова Т.А.	Развитие управленческой культуры руководителя ДОО	Заведующий	Творческий отчёт
2.	Карпова Е.А.	Методическая работа в современном образовательном пространстве	Старший воспитатель	Творческий отчёт
3.	Жукова Л.В.	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами	Воспитатель подготовительной группы	Творческий отчёт

		художественной литературы		
4.	Веселова Е.А.	Социально-нравственное воспитание младших дошкольников посредством художественной литературы.	Воспитатель второй младшей группы	Творческий отчёт
5.	Садкова Т.Н.	Активизация словаря детей младшего возраста	Воспитатель второй младшей группы	Творческий отчёт
6.	Балашова М.С.	Нейроигры – средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей 4-5 лет»	Воспитатель средней группы	Творческий отчёт
7.	Хайрукова С.Г.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.	Воспитатель средней группы	Творческий отчёт.
8.	Егорова О.В.	Развитие творческих способностей детей подготовительной	Воспитатель подготовительной группы	Творческий отчёт

		группы посредством нетрадиционных техник рисования		
9.	Карпова Е.А.	Мягкая педагогика, как средство развития детей раннего дошкольного возраста	Воспитатель первой младшей группы	Творческий отчёт.
10.	Малолеткина Е.В.	Активизация речи детей младшего дошкольного возраста, через пальчиковые игры и упражнения	Воспитатель первой младшей группы	Творческий отчёт
11.	Панченко С.В.	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста на основе восприятия музыки	Музыкальный руководитель	Творческий отчёт
12.			Инструктор по физической культуре	Творческий отчёт.

## Перспективный план праздничных мероприятий

месяц	Наименование мероприятий	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	1. Музыкальный праздник «День Знаний»	Старшая, подготовительная группа	Инструктор по физической культуре. Воспитатели
	2. Развлечение для детей во время адаптационного периода «Позвоним - побренчим»	Вторая группа раннего возраста, первая младшая группа	Музыкальный руководитель
	3. Физкультурный досуг «До свидание лето!»	Вторая младшая, средняя группы	Инструктор по физической культуре
Октябрь	Осенние развлечения.		Музыкальный руководитель
	1. «Кто в домике живёт?»	Вторая группа раннего возраста	Воспитатели
	2. «Осенние листочки»	1-я младшая группа	
	3. «Здравствуй, осень!»	2-я младшая группа	
	4. «Приметы осени»	Средняя группа	
	5. Праздник осени «Осенний хоровод»	Старшая группа	
6. Праздник осени «Осенняя ярмарка»	Подготовительная группа		

	<p>Физкультурные развлечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кто быстрее?»</li> <li>2. «Здоровье дарит Айболит»</li> <li>3. «В стране подвижных игр»</li> <li>4. «День Отца»</li> </ol>	<p>2-я младшая группа Средняя группа</p> <p>Старшая группа Подготовительная группа</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>
Ноябрь	<p>Праздничный концерт «День Матери»</p> <p>Развлечение «В гости к кукле Кате»</p> <p>«Весёлые старты» (спортивные развлечения)</p>	<p>Старшая и подготовительная группы</p> <p>Вторая группа раннего возраста</p> <p>Младшие и средняя группы</p>	<p>Музыкальный Руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
Декабрь	<p>Спортивные развлечения «Зимние катания»</p> <p>Спортивное развлечение «Зимние состязания»</p> <p>Новогодняя сказка</p>	<p>Подготовительная группа</p> <p>Старшая группа</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
Январь	<p>Музыкальное развлечение «В гости к игрушкам»</p> <p>Концерт для кукол «Мы любим, петь и танцевать»</p>	<p>Вторая группа раннего возраста</p> <p>1-я младшая группа</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>

	Малые олимпийские игры	2-я младшая группа  Средняя группа, старшая группа, подготовительная группа	Инструктор по физической культуре
Февраль	Праздник, посвящённый 23 февраля – день защитников отечества  Развлечение «Зимние забавы»  Развлечение «Зимняя сказка»  Развлечение «Зимние радости»	Средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.  Вторая группа раннего возраста 1-я младшая группа 2-я младшая группа	Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель
Март	Проводы Зимы (фольклорное развлечение)  Развлечение «День рождения у куклы	Все возрастные группы  Вторая группа	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Музыкальный

	Маши»  Праздник, посвященный 8 марта	раннего возраста  1-я младшая группа, 2-я младшая группа, средняя группа, подготовительн ая группа	руководитель  Музыкальный руководитель
Апрель	«Дорога в космос» спортивный праздник  Театрализованное развлечение «Репка» русская народная сказка  Инсценирование песни: «Кошка и котёнок» Развлечение «На бабушкином дворе»  Фольклорный праздник «Весна – Красна» «О музыке Чайковского» - тематическое развлечение  «М.И.Глинка – основоположник русской музыки»	Старшая и подготовительн ая группы  Вторая группа раннего возраста  1-я младшая группа  2-я младшая группа  Средняя группа  Старшая группа  Подготовитель ная группа	Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель
Май	Праздник, посвященный 9 мая	Старшая и подготовительн	Музыкальный руководитель

	<p>«Проводы в школу»</p> <p>«Мы ребята малыши» - спортивное развлечение</p> <p>«Встречаем лето» - спортивное развлечение</p> <p>«Спорт – это сила и здоровье» - спортивное развлечение</p> <p>«Путешествие по радуге» - спортивное развлечение</p>	<p>ая группы</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>1-я младшая группа</p> <p>2-я младшая группа</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>
--	--	---	--

#### 4. Взаимодействие с семьёй.

##### 4.1. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий	сентябрь
2.	Анализ семей по социальным группам	ст. воспитатель	сентябрь
3.	Консультации для родителей по плану воспитателей.	Воспитатели всех групп	В течение года
4.	Работа в консультационном центре	Заведующий, воспитатели, старший	В течение года

		воспитатель	
5.	Школа молодых родителей	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель	В течение года

#### 4.2. Общие и групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание	Ответствен ый	Сроки
	<b>Общие</b>		
1.	Основные задачи работы коллектива ДОО на текущий учебный год. Принятие программы сада в соответствии с ФОП и регионального проекта «Семья – это Мы», внедрение Программы просвещения родителей.	Заведующий ст. воспитатель	сентябрь
2.	«Итоги работы ДОО. Публичный отчет заведующего о работе детского сада за 2025-2026 учебный год».	Заведующий Ст. воспитатель	май
	<b>Анкетирование</b>		
1.	Давайте познакомимся	Воспитатели	Сентябрь
2.	Первый раз в детский сад	Воспитатели	Сентябрь
3.	Анкета по оценки качества образования среди родителей	Заведующий воспитатели групп	Февраль
4.	Анкета по итогам работы ДОО	Воспитатели	Май
5.	Растем здоровыми	воспитатели	май

### 4.3. Иные формы работы с семьёй

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей)	Заведующий	Сентябрь В течении года
2.	Участие родителей в создании предметно-пространственной среды	Воспитатели Родители	В течение года
3.	Пополнение банка данных о семьях обучающихся	Воспитатели	Сентябрь
4.	Составление социального паспорта. Анализ семей по социальным группам	Воспитатели	В течение года
5.	Оформление стенда для родителей	Воспитатели	В течение года
6.	Оформление стенда «Антропометрические данные»	Медицинский работник	Сентябрь Май
7.	Оформление выставок детских работ	Воспитатели	В течение года
8.	Сотрудничество детского сада и родителей по созданию портфолио ребёнка дошкольника	Воспитатели	В течение года
9.	Групповые родительские собрания согласно утвержденному плану	Воспитатели	В течение года

### 4.4. Консультации для родителей

№ п/п	Содержание	Ответствен ный	Сроки
1.	Все о музыкальном развитие детей (все	Муз.	В течение

	возрастные группы)	Руководитель	года
2.	Все о детском питании и здоровье (все возрастные группы)	Медицинский работник	В течение года
3.	Здоровьесберегающие технологии (все возрастные группы)	Инструктор по физической культуре	В течение года
4.	Поощряйте детское творчество (все возрастные группы)	Воспитатели	В течение года
5.	Развитие речи детей ребёнка дошкольника	Воспитатели	В течение года
6.	Финансовая грамотность детей дошкольного возраста	Воспитатели	В течение года
7.	Поощрение познавательной активности детей дошкольного возраста	Воспитатели	В течение года
8.	Консультации по текущим проблемам и вопросам.	Воспитатели	В течение года

#### 4.5. План работы «Школа молодых родителей»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Ответственные
1.	Общее родительское собрание «Здравствуй детский сад»	май	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
2.	Родительское собрание-практикум «Первый раз в детский сад»!	август	Воспитатели группы раннего

			возраста, первой младшей группы
3.	Консультация для родителей «Результаты адаптации»	октябрь	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
4.	Беседа с родителями «Родитель – это звучит гордо»	ноябрь	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
5.	«Игра в жизни ребенка раннего возраста» Деловая игра	декабрь	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
6.	«Правила жизни моего ребенка» Тренинг	январь	Старший воспитатель, группы раннего возраста, первой младшей группы
7.	«Ладушки-ладушки» (развитие мелкой моторики) мастер класс для родителей	февраль	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы

8.	«Поговори со мною мама» консультация для родителей	март	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
9.	«В царствие упрямства и капризов. Кризис трех лет» Практикум	апрель	Воспитатели группы раннего возраста, первой младшей группы
10.	«Итоговое заседание» (анализ эффективности работы школы, планирование на следующий год). Круглый стол	май	Воспитатели, старший воспитатель

#### 4.6. Внедрение Программы просвещения родителей

Срок	Тематика	Ответственные
Август– сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная	Старший воспитатель,

	помощь семьям: что нужно знать»	воспитатели и специалисты
В течении года	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

## 5. Осуществление преемственности в работе со школой.

Совместная работа с СОШ № 12 на 2025-2026 учебный год.

№ п\п	Даты проведения мероприятий	Мероприятия	Ответственные
1.	сентябрь	Посещение «Дня знаний» детьми подготовительной группы	Воспитатели подготовительной группы
2.	октябрь	Посещение уроков воспитателями подготовительной группу в первом классе	Учителя первых классов СОШ №12
3.	ноябрь	Родительское собрание для будущих первоклассников с учителями.	Воспитатели подготовительной группы, учителя.
4.	декабрь	Экскурсия в СОШ №	Учителя СОШ №12

		12 детьми подготовительной группы	
5.	февраль	Просмотр сказки в школе №12 детьми старшей и подготовительной групп	Педагоги СОШ №12
6.	апрель	Просмотр занятий учителями будущих первоклассников в подготовительной группе	Воспитатели

#### 6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник

Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

## 7. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении	В течение года	Старший

качества РППС		воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь–апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

## 8. План оздоровительно-профилактической работы на 2025-2026 учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Профилактическая работа</b>		
Анализ:		
– показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;	В течение года	Медицинский работник, врач-педиатр
– лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
– диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	
– летней оздоровительной работы;	Август	Медицинский работник
– санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	

Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинский работник врач-педиатр
Осмотр детей во время утреннего приема в дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, Медицинский работник
Стоматологический осмотр и санация полости рта детей	Один раз в год	Стоматолог
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	Медицинский работник, врач-педиатр
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинский работник
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинский работник, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	врач-педиатр

Прохождение работниками медицинских профосмотров	Июнь	Заведующий Медицинский работник
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах		
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОО		Медицинский работник
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, Медицинский работник
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, Медицинский работник
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинский работник воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОО	Сентябрь – октябрь	Медицинский работник Воспитатели
Общее бактерицирование помещений в период роста заболеваемости	Ежедневно	Воспитатели
Витаминация третьего блюда (витамины "С")	Ежедневно	Медицинский работник, повар
Использование в питании овощей (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Воспитатели
<b>Санитарно-гигиеническая работа</b>		

Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОО	Ежедневно	Медицинский работник
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, Медицинский работник
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		Медицинский работник
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОО		Медицинский работник, старший воспитатель, завхоз
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОО санитарному минимуму	По графику	Заведующий
Проведение текущей уборки помещений ДОО (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОО (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Наличие аптечек, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медицинский работник
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		Завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
Маркировка уборочного инвентаря, посуды,	Сентябрь	обслуживающий

детской мебели		персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинский работник
<b>Оздоровительная работа</b>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОО	Ежедневно	Завхоз
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Завхоз
Проведение с детьми утренней и бодрящей гимнастики		Педагоги ДОО
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, профилактика плоскостопия и др.)		
Полоскание рта		Воспитатели
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинский работник, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		Медицинский работник
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Умывание лица, шеи, рук		Воспитатели,

		родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела		Воспитатели
Оздоровительный бег		Педагоги ДОО