



Администрация города Дзержинска
Нижегородской области

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

03.03.2017

№ 141-п

О проведении городских Родительских чтений «Как любить ребенка»

В целях утверждения приоритета родителей в воспитании детей и распространения положительного опыта семейного воспитания,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении городских Родительских чтений «Как любить ребёнка» (Приложение № 1).
2. Утвердить состав организационного комитета (далее – Оргкомитет) и жюри городских Родительских чтений «Как любить ребёнка» (Приложение № 2).
3. Директору МБУ ДПО Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения О.В. Денисовой:
 - 3.1 направить Положение городских Родительских чтений «Как любить ребёнка» во все образовательные организации, подведомственные департаменту образования;
 - 3.2 обеспечить работу по приему и обработке заявок образовательных организаций на участие в городских Родительских чтениях «Как любить ребёнка»;
 - 3.3 организовать работу жюри по оцениванию исследовательских работ участников городских Родительских чтений «Как любить ребёнка».
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на О.В. Палееву, первого заместителя директора департамента образования

Директор департамента



А.Н.Коротков

ПОЛОЖЕНИЕ
о городских Родительских чтениях
«Как любить ребенка»

1. Общие положения

1.1. Городские Родительские чтения «Как любить ребенка» (далее по тексту – Чтения) являются одной из форм совместной работы с педагогами и родителями обучающихся образовательных организаций города Дзержинска.

1.2. Чтения проводятся департаментом образования администрации города Дзержинска (далее – департамент образования), муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» (далее по тексту МБУ ДПО ЦЭМиИМС).

1.3. Участниками Чтений являются родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций г. Дзержинска.

2. Цель и задачи

2.1. Цель Чтений - утверждение приоритета родителей в воспитании детей и распространение положительного опыта семейного воспитания.

2.2. Задачи Чтений:

- формировать желание делиться родительским опытом, успехами в воспитании детей;
- учить планировать пути совершенствования себя как родителя;
- пропагандировать различные формы и методы семейного воспитания;
- развивать взаимодействие семьи и школы.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Руководство Чтениями осуществляет Организационный комитет (далее по тексту – Оргкомитет), состоящий из представителей департамента образования, МБУ ДПО ЦЭМиИМС, муниципальных общеобразовательных организаций, авторитетных педагогов города.

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Чтений, утверждает программу, список участников, протоколы жюри, итоговый документ, решает иные вопросы по организации Чтений.

3.2. Оценивание работ Участников Чтений осуществляет жюри, утвержденное приказом департамента образования, включающее представителей МБУ ДПО ЦЭМиИМС и общеобразовательных организаций города Дзержинска.

3.3. Чтения проводятся в 3 этапа:

- 1 этап - внутри образовательной организации (подготовительный) – март;
- 2 этап – муниципальный заочный (отборочный) - апрель;
- 3 этап (организуется ежегодно по решению Оргкомитета) - муниципальный очный (заключительный) - апрель.

1 этап - внутри образовательной организации (подготовительный) – выбор темы, подготовка исследовательской работы;

2 этап – муниципальный заочный (отборочный) – предоставление творческой работы в Оргкомитет Чтений, экспертная оценка содержания работ, отбор лучших, с точки зрения новизны содержания и нетрадиционного решения проблем воспитания, работ для участия в очном этапе Чтений;

3 этап - муниципальный очный (заключительный) – представление работ, прошедших экспертизу и признанных лучшими в соответствии с требованиями к содержанию исследовательских работ, подведение итогов.

3.4. Прием работ на Чтения осуществляется строго в соответствии с требованиями Положения.

4. Требования, предъявляемые к конкурсным материалам

4.1.Срок представления заявок и работ на муниципальный этап Чтений – до **06.04.2017** (МБУ ДПО ЦЭМиИМС – пр-т Ленина 5, кабинет 53).

4.2.Заявки на участие в Чтениях представляются по форме на бланке учреждения – в 1 экземпляре на бумажном носителе (Приложение № 1).

4.3.Работы представляются на бумажном и электронном носителях.

4.4. Требования к содержанию и оформлению работы изложены в Приложении № 2.

5.Подведение итогов. Награждение.

5.1. Работы участников Чтений оцениваются жюри в соответствии с критериями (Приложение 3).

5.2. Участники Чтений, представившие лучшие работы, отмечаются дипломами департамента образования.

5.3. Научные руководители победителей и лауреатов Чтений награждаются благодарственными письмами департамента образования.

на бланке организации

Заявка
на участие в городских Родительских чтениях
«Как любить ребенка»

(полное наименование образовательного учреждения)

| № | ФИО участника | Тема работы | ФИО руководителя |
|---|---------------|-------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Директор

« _____ » _____ 20__ г

МП

Требования к оформлению работ

1. Оформление работы

- 1.1. Формат страницы: А 4, поля снизу, сверху, справа – не менее 1,5 см, слева – 2 см.
- 1.2. Шрифты: Times New Roman. Кегль 12-й и 14-й. Междустрочный интервал – одинарный.
- 1.3. Средства выделения текста допускаются.
- 1.4. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использовались видеозаписи, материалы Интернет, они также указываются в списке.
- 1.5. Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.
Объем работы 3-8 стр.

2. Титульный лист

Городские Родительские чтения «Как любить ребенка»

Название темы (без указания слова «тема»)

Автор:
ФИО, МБОУ СОШ (МБДОУ «Детский сад №»)

Руководитель:
ФИО, категория,
должность, место работы

г. Дзержинск
20__г

3. Оглавление (содержание) должно с достаточной степенью информативности отражать структуру работы, последовательность изложения материала.

4. Введение

Указываются актуальность рассматриваемого опыта семейного воспитания, показывается практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта.

5. Основная аналитическая часть

Дается изложение рассматриваемого опыта, освещаются существующие подходы и пути их решения.

6. Выводы и рекомендации

Содержат сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между средствами, используемыми родителями, и полученными результатами. В заключительной части могут быть даны выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития ребенка, проблемы и пути их решения

**Критерии оценки работ «Родительские чтения»
(2016-2017 учебный год)**

| № п/п | Критерий | Показатели | Баллы |
|--------------|---|---|-----------|
| 1. | Актуальность представленного в работе материала | Обоснование актуальности работы и постановка цели и задач | 5 |
| | | Соответствие содержания заявленной теме | 5 |
| Итого | | | 10 |
| 2. | Конструирование содержания | Связь содержания с поставленными целью и задачами работы | 2 |
| | | Научность, системность содержания | 2 |
| | | Оригинальность подходов в формулировании гипотезы работы и подборе содержания | 2 |
| | | Использование разных источников содержания и разных форм работы с информацией | 2 |
| Итого | | | 8 |
| 3. | Компетентность в решении поставленной в работе проблемы | Эрудированность автора в области рассматриваемой проблемы | 2 |
| | | Доступность и оптимальность объема информации по рассматриваемой проблеме | 2 |
| | | Качество стилистики работы | 2 |
| Итого | | | 6 |
| 4. | Оригинальность | Проявление индивидуального стиля автора в выстраивании взаимоотношений с ребенком | 3 |
| | | Оригинальность работы | 2 |
| Итого | | | 5 |
| 5. | Практическая значимость | Значимость представленного личного опыта по рассматриваемой проблеме | 5 |
| | | Исследовательский характер работы | 5 |
| | | Диапазон применения предложенных автором решений проблемы в воспитательном процессе | 5 |
| Итого | | | 15 |
| 6. | Структура и оформление работы | Лаконичность излагаемого содержания (Объем работы не более 8 страниц) | 2 |
| | | Наличие всех структурных частей работы | 2 |
| | | Качество оформления материала | 2 |
| Итого | | | 6 |
| Всего | | | 50 |

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
администрации города Дзержинска

от 03.03.2017 № 141-п

СОСТАВ

организационного комитета по подготовке к проведению VI городских Родительских чтений «Как любить ребёнка»

Палеева - председатель Оргкомитета, первый заместитель
Ольга Владимировна директора департамента образования;

Члены Оргкомитета:

Попыкина заместитель директора департамента по работе
Наталья Николаевна детских дошкольных организаций;

Ефимкина -начальник отдела дошкольного образования;

Оксана Константиновна

Денисова - директор Муниципального бюджетного учреждения
Ольга Викторовна дополнительного профессионального образования
«Центр экспертизы, мониторинга и информационно-
методического сопровождения»;

Пешехонова - ответственный секретарь, методист

Лариса Викторовна Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Центр экспертизы, мониторинга и информационно-
методического сопровождения».

Богомолова -председатель Дзержинской городской организации

Галина Алексеевна Профессионального союза работников народного
образования и науки Российской Федерации (по
согласованию);

Безрукова - старший методист Муниципального бюджетного

Татьяна Васильевна учреждения дополнительного профессионального
образования «Центр экспертизы, мониторинга и
информационно-методического сопровождения»;

Константинова - учитель начальных классов Муниципального

Виктория бюджетного общеобразовательного учреждения
Владимировна «Средняя школа № 7 с углубленным изучением
отдельных предметов» (по согласованию).

СОСТАВ

жюри VI городских Родительских чтений «Как любить ребёнка»

- Алексеевко
Ольга Михайловна - председатель жюри, заместитель директора по общим вопросам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения»;
- Минеева
Елена Павловна - секретарь жюри, старший методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения»;
- Члены жюри:
- Кузнецова
Надежда Ивановна методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».
- Ошмарина
Ольга Глебовна методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».
- Майорова
Елена Юрьевна -учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14»;
- Турарова
Светлана
Николаевна -учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18»;
- Померанцева
Ирина
Александровна -заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 38»;
- Шестова
Ольга Юрьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33»;
- Лемякина
Татьяна Валерьевна учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37».