

Утверждено
Приказом № 77 от « 01 » 02 2022г.
Заведующий МКДОУ «Детский сад
«Тюльпан»



Г.В.Еременко

**Персонализированная программа
наставничества воспитателя
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Тюльпан»**

Аюшевой Евгении Эдуардовне

с. Приютное,
2022

Содержание программы

1	Паспорт программы	
2	Пояснительная записка	
3	Цели, задачи	
4	Основные термины	
	Содержание программы	
6	Этапы реализации программы	
	Механизм реализации программы	
	Индивидуальный план работы наставника с новым специалистом	

1	Наименование программы	Программа по организации наставничества в ДОУ, профессионального становления молодых/начинающих педагогов - «Наставничество»
2	Основные цели и задачи программы	<p>Цель: Создание условий для профессионального роста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность начинающего педагога.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию начинающих педагогов в коллективе. 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетенции и профессионального мастерства начинающих педагогов. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками. 3. Приобщать начинающих педагогов к корпоративной культуре. 4. Сформировать у начинающих педагогов в непрерывном самообразовании.
		2022 – 2023 учебный год
3	Сроки реализации	Паспорт программы Пояснительная записка Содержание программы Этапы реализации Механизм реализации Примерное планирование
4	Структура программы	Воспитатель Рыбасова Л.Н.
		Педагог – наставник Начинающий педагог
		Приобретение начинающим педагогом личностного и профессионального роста

- 5 Составители программы
- 6 Участники программы
- 7 Планируемые результаты

2. Пояснительная записка.

В России значительно возрастает роль педагога, в условиях модернизации системы образования, повышаются требования к личностным и профессиональным качествам.

Система наставничества вновь заслуживает внимание, в ней отражена необходимость педагога получить поддержку наставника, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

- Специалисты, поступающие в дошкольные учреждения, часто испытывают потребность более глубоких знаний в психологии дошкольника;

- Необходимое взаимодействие с семьей требует подготовки педагогов в работе с родителями;

- Одновременное освоение педагогом многих старых и новых установок тормозит и осложняет его профессиональное становление.

Программа наставничества МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» разработана с целью становления педагога, его активной позиции, формирование его как личности, индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области.

3. Цель:

Оказание помощи начинающему педагогу в повышении профессиональной компетенции и мастерства.

Задачи:

1. Привить начинающему педагогу интерес к педагогической деятельности.
2. Ускорить развитие профессионального становления, самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Формировать задачи, моделировать и создавать условия их решения.

4. Основные термины

Наставничество – это передача опыта, знаний, формирование навыков через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставник – это один из педагогов, основная цель которого передать знания и практические навыки наставляемым, оказать помощь и поддержку в рабочих вопросах.

Наставляемый – участник системы наставничества, педагог не имеющий опыта педагогической деятельности, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт.

5. Содержание программы

Наставничество – отношение, в которых более опытный педагог помогает менее опытному усвоить определенные компетенции.

Этапы становления начинающего педагога:

- адаптация;
- стабилизация;
- преобразование.

I этап – период адаптации: самый сложный период как для новичка так и для помогающих ему коллег.

II этап – процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми, формирование своего стиля в работе.

III этап – происходит совершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы, складывается система работы.

Прохождение определенного этапа для каждого педагога очень индивидуально.

Начинающим педагогам считается, как правило овладевший основами педагогики и психологии, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений.

Наставником является педагогический работник, обладающий профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области преподавания и воспитания. Наставник должен обладать профессиональной подготовкой, коммуникативными навыками и гибкостью в общении.

6. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап реализации программы.

- Закрепление начинающего педагога за наставляемым.
- Подбор методической литературы для изучения начинающему педагогу.
- Составление плана работы с учётом индивидуальных затруднений.

Кандидатура наставника утверждается приказом заведующего с указанием срока наставничества (не менее одного года).

2. Реализационный включает в себя:

- Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы.
- Совместное изучение новейших технологий и применение их в работе с детьми.
- Ознакомление начинающих педагогов с организацией предметно-развивающей среды.
- Показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов в группе.
- Консультации для начинающих педагогов по работе с родителями.
- Самообразование начинающих педагогов.

- Обсуждение образовательной деятельности, использование приемов и методов в различных ситуациях.

3. Этап реализации программы.

- Показ открытых мероприятий.
- Подведение итогов работы.
- Обобщение опыта работы.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение начинающим педагогом целей и задач в период наставничества.

7. Механизм реализации программы.

Реализация программы «Наставничество» рассчитана на один учебный год. Методическая служба и руководитель образовательного учреждения осуществляют контроль за реализацией программы и за работой наставника.

Руководителем МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» с поступлением на работу молодого педагога издан приказ о закреплении за начинающим педагогом наставника, опытного воспитателя Рыбасовой Л.Н.

Составлен план работы на учебный год, в соответствии с которым и осуществляется работа и контроль.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству предоставляются на педагогическом совете.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков начинающего педагога.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в изучении основных понятий и терминов в области педагогики;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, сведения о детях, диагностика);
- оказать помощь в организации предметно-развивающей среды в группе. - помощь в организации непосредственно образовательной деятельности. - познакомить с механизмом использования наглядного материала.
- разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программы.
- использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
- общие вопросы по взаимодействию с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы наставника с молодым специалистом
на 2022 – 2023 учебный год

Новый педагог: Аюшева Е.Э. Должность: воспитатель
Педагог наставник: Рыбасова Л.Н. Должность: воспитатель

Цель: способствовать профессиональному становлению нового педагога в профессию, развитию его компетенции и мастерства.

Задачи: помочь новому педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации, привить интерес к педагогической деятельности, к правилам корпоративной культуры ДОУ, разъяснить механизм работы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий и освоение их на практике.

Тема для самообразования: «Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста».

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Изучение федерального закона «Об образовании в РФ».	Изучение нормативных актов	Декабрь 2022г.	
2.	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ	Изучение нормативных актов	Декабрь 2022г.	
3.	Участие в подготовке и проведении новогоднего праздника	Практическое участие в разработке сценария	Декабрь 2022 г.	
4.	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Помощь в организации	Родительское собрание	Декабрь 2022г.	
5.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Создание имиджа педагога, беседа	Январь 2023г.	
6.	Изучение инструкций об охране жизни и здоровья детей	Изучение документации	Январь 2023 г	
7.	Просмотр режимных моментов ответы на вопросы молодого педагога	Посещение режимных моментов	Январь 2023 г.	

8.	Знакомство с планом составления конспектов НОД	Обучение составлению плана	Февраль, 2023 г.	
9.	Посещение НОД у наставника	Просмотр НОД	Февраль 2023 г.	
10	Посещение НОД молодого педагога	Анализ НОД	Февраль 2023	
11.	Участие в подготовке и проведении праздников 23 февраля, 8 марта	Разработка сценария, непосредственное участие	Февраль-март	
12.	Консультация на тему «Трудные ситуации в работе с детьми. Выход из нее»	Консультация, беседа, анализ ситуаций	Март 2023 г.	
13.	Работа по плану самообразования молодого педагога	Консультация, изучение методической литературы	Март 2023 г.	
14.	Работа с родителями. Подготовка консультаций для родителей.	Консультация, изучение методической литературы	Апрель 2023г.	
15.	Изучение традиционных и инновационных технологий в НОД	Изучение передового опыта коллег-педагогов ДОУ района и республики	Апрель 2023 г.	
16.	Открытый показ НОД молодым педагогом	Посещение коллегами, самоанализ, анализ НОД.	Апрель 2023 г.	
17.	Открытый показ режимных моментов молодым педагогом	Посещение коллегами, анализ	Апрель 2023	
16	Виды мониторинга. Подбор диагностического материала. Участие в мониторинге воспитанников.	Консультация, изучение методик диагностирования	Май 2023 г.	
17.	Подготовка отчета о выполнении плана наставничества		Май 2023 г	

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Полностью выполнено: _____ пунктов плана.

Частично реализовано: _____ пунктов плана.

Причина невыполнения.

Не выполнено: _____ пунктов плана.

Причина невыполнения.

Молодой (новый) педагог продемонстрировал:

- активность
- откликался на предложение
- продуцировал новые идеи, предложения
- осознанная готовность к профессиональной деятельности.

Иное (дополнительное мнение).

