

Отчёт о проведении стажерской площадки на базе МБДОУ

«Детский сад №35 «Щелкунчик»

Заведующий МБДОУ « Детский сад №35 « Щелкунчик» – Щеклеина Т.П.

Заместитель заведующего по ВМР – Авдеенко Л.А.

Педагоги -тьюторы – Астраханцева Т.Г., Вотякова Е.А.

19 октября и 26 октября 2016 г. на базе МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик» города Рубцовска успешно прошла стажёрская практика по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России». 81 педагог Рубцовского образовательного округа повысил свой профессиональный уровень в рамках деятельности стажёрской площадки.

Цель стажёрской практики: обеспечить условия для рефлексивного анализа успешной стажёрской практики образовательного учреждения-организатора по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России».

Основные задачи:

- ❖ ввести стажеров в инновационную деятельность по предложенной теме;
- ❖ создать условия для освоения стажёрами необходимых способов и средств педагогического проектирования и моделирования, эффективных способов работы в команде.



Заведующий МБДОУ «Детский сад №35 «Щелкунчик» Щеклеина Татьяна Петровна рассказала о важности нравственно-патриотического воспитания как отдельно выделенной линии в воспитательно-образовательном процессе в виде проведения систематической и последовательной работы. «Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик» по-прежнему придерживается мнения, что нравственно-патриотическое воспитание – это процесс, который должен пронизывать все слои становления и развития ребёнка. Работа региональной инновационной



площадки – это новый виток, начало диалога с педагогами города Рубцовска, рубцовского района, рубцовского образовательного округа и уже других регионов России» - рассказала Татьяна Петровна и пожелала педагогам профессионально-личностного роста, расширения своих знаний и умений.

Созданные педагогом-тьютором Астраханцевой Т.Г. авторские видеоролики помогли участникам стажёрской практики окунуться в неповторимую красоту природы родного края, вспомнить знаменитых земляков и совершить видео-экскурсию по детскому саду.

Никого не оставило равнодушным яркое и эмоциональное выступление фольклорной студии «Былинка». Живой интерес у коллег вызвали русские народные песни и потешки в исполнении воспитанников студии.



Педагоги - тьюторы пригласили стажёров принять участие в музыкально-игровом представлении «Осенние посиделки». Взрослые и дети подготовительной группы с удовольствием играли в народные игры, водили хороводы и самое главное оказались в атмосфере русского фольклора.

После презентации мастер-классов была организована работа секций:

- ◆ Мастер-класс «Птица счастья» (оригами).
- ◆ Мастер-класс «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольника».
- ◆ Мастер-класс «Весёлая лепка» (лепка народной игрушки из нетрадиционных материалов – солёное тесто, фольга, бумага).

Мастер-класс по теме «Птица счастья» провела воспитатель Малютина

Марина Николаевна. Марина Николаевна познакомила педагогов с историей возникновения оригами и появлением его на Руси, рассказала о том, как на Руси появилась птица-оберег, которую иначе называют птицей счастья. Стажёры на практике учились изготавливать птицу счастья из бумаги



в технике оригами и бумагопластики (гофрирование).

Татьяна Геннадьевна Астраханцева предложила участникам мастер-класса отправиться в удивительный мир пластики, творчества и мастерства.

Стажёрам интересно было узнать о некоторых видах лепки народной игрушки из нетрадиционных материалов, которые можно использовать в работе с детьми. Они на практике научились лепить из фольги, солёного теста и бумажной массы. Творческая работа доставила педагогам удовольствие и радость.





Воспитатель Яковлева Ирина Ивановна организовала и провела мастер-класс «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольника». Мастер-класс был интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей. Каждый участник мастер-класса нашёл для себя что-то новое и понял, насколько опыты — это интересное и увлекательное занятие. В опытно-экспериментальной деятельности педагог умело сочетает научно-практическую значимость с духовно-нравственной направленностью.

Итогом стажёрской практики стало проведение заместителем заведующего по ВМР Авдеенко Л.А анкетирования участников стажёрской практики. Работа стажировочной площадки оценена участниками достаточно высоко. При этом необходимо отметить удовлетворённость скоординированным взаимодействием и самих организаторов стажёрской практики.

