

Нравственно патриотическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

«Детство – каждодневное открытие мира и,
поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего,
познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В. А. Сухомлинский

Я считаю, что суть духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа.

Я как педагог, стараюсь сохранить свою духовность, выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их гордиться своими корнями, своей родословной, историей своего народа, научить любить Родину такой, какая она есть?

Систему духовно-нравственного воспитания ребенка, я выстраиваю через приобщение его к культурному наследию своего народа. Способы подачи информации для детей разнообразны: познавательные занятия, беседы, праздники, участие в обрядах, играх, хорах, использование интерактивной специальной техники и других видов ТСО.

Таким образом, нравственно-патриотическое, духовное воспитание детей является одной из основных задач в моей работе.

Исходя, из собственного опыта работы в этом направлении я могу дать утвердительный ответ, что дошкольникам доступны первые чувства патриотизма, особенно в старшем возрасте, доступно чувство любви к родному дому, улице, городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании и формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Для того что бы работа по патриотическому воспитанию была плодотворной я создаю детям, теплую и уютную атмосферу в группе. Стараюсь каждый день ребенка в детском саду наполнить радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

Чтобы реализовать цели по воспитанию духовно-нравственной личности, достойных граждан, мною поставлены следующие задачи:

Как можно раньше пробудить в детском возрасте любовь к родной земле.

С первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, улице, на которой он живёт, городу.

Расширять представления о России, её столице, знакомить детей с символами государства: гербом, флагом, гимном.

Воспитывать любовь и уважение к армии, гордиться мужеством воинов.

Развивать интерес к русским традициям и художественным промыслам.

Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому.

Воспитывать уважение к труду людей.

Формировать элементарные знания о правах человека, чувство уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, я строю свою работу в соответствии с конкретными местными условиями и особенностями детей на основе следующих принципов: веду отбор наиболее актуальных тем для ребёнка каждого возраста; осуществляю дифференцированный подход к каждому ребёнку, учитываю его психологические особенности, возможности и интересы, рационально сочетаю разные виды деятельности.

Планирую данную работу по темам и приурочиваю к тем или иным событиям, знаменательным датам и праздникам.

Систему работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, я организовала по принципу «от простого к сложному». Она состоит из следующих тематических блоков: «Моя семья. Мой дом», «Детский сад», "Моя малая родина", "Мой родной край", "Родная страна", "Наша Армия", "Космос".

Работа проходит через все образовательные области, через все адекватные возрасту формы работы с детьми.

В старшей группе провела занятие «Государственная символика России», «Наш любимый город Рубцовск», «Праздники и обычаи наших бабушек»

Провела беседы: «О значении различных животных в жизни русского человека и об обычаях их почитания», «О роли огня, о жизни древнего человека, об обычаях поклонения огню», «О добром, щедром старике-Лесовике, который выручает людей, попавших в беду в лесу».

Разучиваем с детьми русские народные игры, стихи русских поэтов, знакомимся с русскими народными сказками, пословицами и поговорками. В подготовительной группе провела развлечение-викторину «Край мой родной – Россия», «Люби и знай, свой край родной - Алтайский», «Где живу и чем горжусь!». Каждый год провожу праздник «День Матери!»

Особое внимание уделила теме «Великая Отечественная война». Провела беседу-экскурсию «Почему война называется Великой Отечественной?», в уголке «Славы и Памяти», дети задумались над такими понятиями, как честь, долг, формируя уважение к героям, отдавшим жизнь за Родину. Дети узнали о том, когда и как началась война, какие

сражения сыграли важнейшую роль в ходе военных операций, о роли женщин в войне, о том, какой ценой досталась нашему народу Победа, о бесстрашных героях войны, о тысячах солдат, погибших, в годы войны.

Разработала конспекты, занятия-беседы, которые провожу в апреле и мае «Детям о Великой Победе», «Женщины на защите Отечества», «Дети защитники страны», «Праздник День Победы».

Оформили с детьми альбомы: «Герои Советского Союза», «Сталинградская битва», «Куликовская битва», «Битва на Курской дуге».

Существует у нас традиция: накануне великого праздника Победы, с детьми подготовительной группы и родителями ходим к Вечному огню поклониться и возложить цветы в знак благодарности погибшим воинам. К нам на занятия и праздники приходят ветераны войны, дети с огромным интересом слушают рассказы о войне, рассматривают фотографии, ордена и медали.

В группе оформила уголок по нравственно-патриотическому воспитанию.

Вместе с детьми сделали альбомы: «Город в котором мы живем», «Красная книга Алтая», «Птицы Алтайского края», «Моя родословная».

В результате планомерной работы с родителями дети воспринимают их как союзников, так как папы и мамы узнают проблемы ребенка, стараются понять его чувства, его деятельность, его точку зрения. У детей, которые чувствуют постоянную поддержку, понимание родителей, повышается самооценка.

Вывод: благодаря тесной связи с родителями, активной их помощи, улучшилось качество учебно-воспитательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников.

По результатам анализа своей работы в направлении нравственно-патриотического воспитания, я сделала вывод: мои дети достаточно хорошо информированы о культурно-исторических ценностях нашего края.

И с полной уверенностью могу сказать, что мои дети любят свой город и край.

Работу по нравственно-патриотическому воспитанию буду продолжать.

Для меня это не столько самоцель, сколько образ жизни. И я стараюсь, что бы и для детей и их родителей данная работа стала одной из главных составляющих их жизни.