

Структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик»

МБОУ «КАДЕТСКАЯ СОШ № 2»

города Рубцовска Алтайского края

658218, г.Рубцовск ул. Бийская, 19

телефон: 5-05-47. dsadv35_shelkunchik@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«МЫ ВМЕСТЕ»

**"Семейный клуб в ДОУ, как инновационная
модель этнокультурного воспитания"**



**Авторы проекта: Астраханцева Т.Г.
Вотякова Е.А**

**Рубцовск
2018г**

Паспорт проекта

Направление: Этнокультурное воспитание	
1. Сведения об организации	
1.1. Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская СОШ №2» Структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик»
1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации	Муниципальное образование города Рубцовска
1.3. Юридический и фактический адреса организации	658218 г.Рубцовск, Алтайский край, ул. Бийская 19
1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации	Руководитель структурного подразделения Щеклеина Татьяна Петровна
1.5. Телефон организации	(8-385 -57)5-05-47
1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации в сети Интернет	dsadv35_shelkunchik@mail.ru http://shelkunchik-ds35.nubex.ru/
2. Сведения о проекте организации	
2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации в сети Интернет	Проект «Семейный клуб в ДОУ, как инновационная модель этнокультурного воспитания »
2.2. Задачи государственной и муниципальной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации	1. В проекте "Национальная доктрина образования в Российской Федерации" подчеркивается, что "система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость". 2. Долгосрочная Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493 указывает на необходимость «укрепления чувства

	сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью». 3. Конвенция о правах ребенка: Статья 29 1. ... образование ребенка должно быть направлено на: -развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме; -воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной; -подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения; -воспитание уважения к окружающей природе.
2.3. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта	Этнокультурное образование подрастающего поколения определяется социально-политическими и духовными переменами, сделавшими очевидной стабилизационную миссию этнокультурного образования в развитии будущего России. Педагогическая деятельность дошкольного образовательного учреждения сегодня должна быть направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса и использование новых подходов к воспитанию и обучению детей, а также обновление содержания дошкольного образования на основе системы духовно-нравственных ценностей и идеалов русского народа и внедрение наиболее эффективных форм и методов работы с семьями воспитанников.
2.4. Срок реализации проекта	3 года
2.5. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта	- программа фольклорного семейного клуба «Берегиня»

	- методическое пособие по реализации проекта «С чего начинается Родина?» - видеофильм «Мы вместе»
2.6. Целевые ориентиры проекта	- Реализация проекта предусматривает повышение профессионального мастерства педагогов по этнокультурному воспитанию. - повышение педагогической компетентности родителей; - апробация и внедрение инновационных форм работы с семьей и социальными партнерами; - формирование новых традиций семейного воспитания на основе народных обычаев и обрядов; - осознание родителями собственного воспитательного опыта; - снятие затруднений детско-родительских отношений; - установление партнерских отношений ДООУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДООУ; - повышение профессионального мастерства специалистов ДООУ в работе с семьей; - разработка и апробация к условиям ДООУ инновационной методической деятельности (фестивали, конкурсы различного уровня).
2.7. Основные подходы к оценке эффективности проекта	- Анкетирование родителей - Педагогические наблюдения - Сравнительный анализ анкетирования - Отзывы родителей, социальных партнеров - Участие в городских мероприятиях
2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта	Воспитанники ДООУ в возрасте с 4-х до 7 лет, члены их семей (лица их заменяющие) независимо от возраста, социального статуса, национальной принадлежности и вероисповедания, педагоги образовательного учреждения, социальные партнеры, сотрудничающие с учреждением.
2.9. Организации - соисполнители проекта (при их наличии, с указанием их функций)	- Детская библиотека №4 - кукольный театр им.Брахмана - Городская картинная галерея - МБОУ «Кадетская СОШ №2»

	- Краеведческий музей
2.10. Ресурсное обеспечение проекта	
2.10.1. Кадровое обеспечение проекта	Воспитатели, специалисты ДОУ
2.10.2. Нормативное правовое обеспечение проекта	Основополагающие документы: - Закон «Об образовании». - Конвенция о правах ребенка. - Устав ДОУ. -Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. №1493.
2.10.3. Финансовое обеспечение проекта	Реализация проекта обеспечивается без дополнительного финансирования из местного бюджета
2.10.4. Материально-техническое обеспечение проекта	-мультимедийный центр -интерактивный центр -ноутбук -принтеры -игровая приставка -русские народные инструменты -национальные костюмы -коллекция кукол театра « Би-ба-бо»
2.10.5. Учебно-методическое обеспечение	-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комарова М.А. Васильева Издательство МОЗАИКА □ СИНТЕЗ Москва, 2014 -Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева) Комплексно-целевая программа по этнокультурному воспитанию дошкольников «Детский сад «Щелкунчик» -Программа комплексного изучения музыкального фольклора Хазова М.В. «Горенка». – М.:«Владос», 1999 -Программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» И.А.Бойчук, Т.Н. Папушева -«Наследие» /М.Ю.Новицкая – М: Линка-

Пресс, 2003.

-Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра».

Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.

-«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. - «Детство-Пресс» 2011

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА

«Семейный клуб в ДООУ, как инновационная модель этнокультурного воспитания »

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение компетентности родителей по этнокультурному воспитанию дошкольников.

Привлечение родителей к сотрудничеству, эффективному взаимодействию с коллективом детского сада с целью построения единого образовательного пространства ДООУ и полноценного развития каждого ребенка.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

-Развивать стремления к познанию культурных традиций через возрождение основ национального семейного воспитания.

- Знакомить детей и взрослых с историческим и культурным прошлым народов, проживающих на территории Алтайского края.

- Формировать у детей дошкольного возраста представления о Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет.

- Расширять кругозор детей на основе этнографического материала, доступного их пониманию.

- Укреплять дружеские, партнерские отношения между детьми, родителями и педагогами.

- Сформировать у детей интерес к своей семье, её традициям.

ВИД ПРОЕКТА: социально-творческий

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети дошкольного возраста,
- родители воспитанников,
- педагоги ДОУ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: долгосрочный

ГИПОТЕЗА:

Созданные необходимые условия для ознакомления дошкольников с семейными традициями, на основе взаимодействия детей и родителей, позволят не только объединить семью, но и окажут позитивное влияние на развитие духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Возвращение к семейным этнокультурным традициям и их возрождение – закономерность, продиктованная требованиями времени. Актуальность этого процесса, пришедшая к нам из глубин прошлого века, как никто лучше выразил В.О. Ключевский словами: «Я не знаю, каков будет человек через тысячу лет; но отнимите у современного человека этот нажитой и доставшийся ему по наследству скарб обрядов, обычаев и всяких условностей - и он все забудет, всему разучится и должен будет вынужден все начинать сызнова».

Именно поэтому так важно приобщать детей к этнокультурным семейным традициям с детского сада. Как показывают исследования современных семей, родители зачастую не способны создать благоприятные условия для эффективной социализации ребенка. Этому мешает их чрезмерная занятость, сопровождаемая низким уровнем педагогической культуры, формализованными контактами с детьми, дефицитом теплоты и внимательного отношения друг к другу, исчезновением совместных семейных форм трудовой и художественно-творческой деятельности (традиции домашнего рукоделия, детские кукольные спектакли, семейное

музыцирование, семейные камерные театры, домашнее чтение и др.). Все это существенно влияет на характер детско-родительских отношений.

Одним из путей выхода из сложившейся ситуации мы видим в пропаганде и широком использовании семейных этнокультурных традиций в системе педагогической деятельности детского сада, как условия формирования этнопедагогической культуры родителей, проводя эту задачу через организацию семейного фольклорного клуба в ДООУ.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

- Реализация проекта предусматривает повышение профессионального мастерства педагогов по этнокультурному воспитанию.
- повышение педагогической компетентности родителей;
- апробация и внедрение инновационных форм работы с семьей и социальными партнерами;
- формирование новых традиций семейного воспитания на основе народных обычаев и обрядов;
- осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- снятие затруднений детско-родительских отношений;
- установление партнерских отношений ДООУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДООУ;
- повышение профессионального мастерства специалистов ДООУ в работе с семьей;
- разработка и апробация к условиям ДООУ инновационной методической деятельности (фестивали, конкурсы различного уровня).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ:

-  открытость и целостный подход к планированию педагогического процесса и работы с родителями;
-  природосообразность и культуросообразность;
-  единство образовательной системы и предметно-развивающей (этнокультурой) среды;

- ✚ личностно-ориентированный подход при организации различных форм деятельности и оценки результатов педагогического процесса;
- ✚ принцип лада, соборности и коллективности (совместный труд, досуги, общение детей с родителями и другими взрослыми) как ведущий фактор формирования семьянина, патриота, труженика;
- ✚ поощрение самостоятельности ребенка , творчества детей и родителей;
- ✚ опора на единство духовно-нравственных ценностей и идеалов народа в планировании работы с детьми и родителями, создании предметно-пространственной среды детского сада.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА:

состоит в совершенствовании содержания и механизмов взаимодействия педагогов ДООУ, детей и родителей (законных представителей) с помощью внедрения семейного клуба как инновационной модели этнокультурного воспитания.

Для успешной реализации проекта планируется создать следующие условия:

- ✚ оформление уголков краеведения;
- ✚ пополнение экспонатами комнаты русского быта « ГОРНИЦА» , мини-музея «КУКОЛЬНЫЙ ДОМИК»;
- ✚ создание мини-проекта «Мое генеалогическое древо» (старший дошкольный возраст)
- ✚ создание картотек народных игр, малых фольклорных форм и т.д.
- ✚ создание выставок "Куклы в национальном костюме", "Народная игрушка" и др;
- ✚ организация фольклорных праздников

**Программа работы инновационного проекта «Семейный клуб в ДОУ,
как инновационная модель этнокультурного воспитания »**

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный (май-август 2018 г.)

Цель: Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

Мероприятие	Цель	Сроки
Изучение в ДОУ пакета нормативно-правовой документации: - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016– 2020 г - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации	Использование нормативно-правовых документов, как одно из условий организации системы работы по формированию этнокультурного и патриотического воспитания	май-август 2018 г.
Мероприятия по изучению опыта работы детских садов Алтайского края	Выявление прогрессивного опыта работы детских садов региона по теме проекта, определение наиболее эффективных форм и методов.	Июнь 2018 г.
Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации деятельности семейного клуба	установление индивидуальных контактов с каждой семьей для определения направлений взаимодействия	Июль 2018 г.
Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий	формирование группы педагогов ДОУ, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта	Июль 2018 г.
Подготовка нормативной базы для реализации проекта.	- издание Приказа руководителя структурного подразделения о реализации проекта, - подготовка Положения о работе творческой группы по реализации проекта, Положения о создании семейного клуба.	Август 2018 г.

Оформление уголков краеведения, пополнение экспонатами комнаты русского быта «ГОРНИЦА», мини-музея «КУКОЛЬНЫЙ ДОМИК», создание мини-проекта «Мое генеалогическое древо» (старший дошкольный возраст)	Обновление предметно-развивающей среды для обеспечения успешного индивидуального развития каждого ребёнка, формирования его личности в условиях реализации проекта	В течение всего периода проекта
--	--	---------------------------------

2 этап - практический (сентябрь 2018 г. - май 2021 г.)

Цель: создание условий для успешного взаимодействия ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников в рамках работы Семейного клуба «Берегиня» по этнокультурному воспитанию.

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание содержания мероприятия	Сроки	Ответственные
2018-2019 учебный год				
1	Первая встреча семейного клуба	Знакомство с участниками семейного клуба, обсуждение плана деятельности семейного фольклорного клуба «Берегиня»	Сентябрь 2018г	Руководители клуба
2	Цикл познавательных занятий «Город Рубцовск - прошлое и настоящее», «Моя Родина – Алтай!»	Проведение НОД с использованием средств и методов народной педагогики.	В течении учебного года	Педагоги ДООУ
3	Вторая встреча семейного клуба	Проведение фольклорной игровой программы «Покровские посиделки»	Октябрь 2018г	Руководители клуба, педагоги ДООУ
4	Семейный конкурс «Традиции моей семьи»	Изготовление конкурсного материала раскрывающего особенности проведения семейных праздников, национальных традиций семей воспитанников.	Ноябрь 2018г	Педагоги ДООУ
5	Мастер-класс "Знакомство с	Изготовление народных кукол, сувениров, женских украшений	Декабрь 2018г	Руководители клуба

	технологией изготовления народных кукол, сувениров, женских украшений"			
6	Третья встреча семейного клуба	Проведение фольклорной игровой программы «Рождественские колядки»	Январь 2019г	Руководители клуба
7	Педсовет «Воспитание детей в традициях своего народа»	обмен опытом семейного воспитания	Февраль 2019г	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Краеведческая викторина «Люби и знай родной свой край»	Обобщение знаний истории родного края	Март 2019г	Руководители клуба
9	Четвертая встреча семейного клуба	Проведение фольклорной игровой программы «Широкая масленица»	Март 2019г	Руководители клуба
10	Выставка семейных работ «Светлая Пасха»	Изготовление сувениров раскрывающих особенности и традиции празднования Пасхи	Апрель 2019г	Педагоги ДОУ
11	Спортивно-игровая программа «Ярмарка народных игр	участие семей в игровой деятельности	Май 2019г	Руководители клуба, инструктор по ФИЗО,
12	Семейный проект «Люблю березку русскую»	организация тематических прогулок, занятий, игр, бесед, праздников. Рассмотрение рисунков, фотографий .Знакомство с литературными произведениями и многое другое	Июнь - август 2019 г	Руководители клуба, педагоги ДОУ
2019-2020 учебный год				
13	Круглый стол «Когда мы вместе, то и душа на месте»	просмотр слайд шоу о деятельности клуба, обсуждение плана работы клуба, анкетирование	Сентябрь 2019г	Старший воспитатель, руководители клуба
14	Первое встреча клуба «Берегиня»	семейные посиделки «Осенины – именины».	Октябрь 2019г	Руководители клуба, педагоги ДОУ

15	Мастер класс «Игрушки наших бабушек»	Совместная практическая детско-родительская деятельность	Ноябрь 2019г	Руководители клуба
16	Проект «Моя семья. Моя родословная»	альбом «Моя семья», рисунки «Герб семьи», выставка «Моя родословная»	Декабрь 2019г	Педагоги ДОУ
17	Вторая встреча клуба «Берегиня»	Проведение фольклорной игровой программы «Зимние святки»	Январь 2020г	Руководители клуба, педагоги ДОУ
18	Оформление уголка «Защитники земли русской»	Фото - выставка	Февраль 2020г	Педагоги ДОУ
19	Третья встреча клуба «Берегиня»	Проведение фольклорной игровой программы «Как на масленной неделе....»	Март 2020г	Руководители клуба
20	Цикл виртуальных экскурсий "Прогулки по родному краю"	Совместный просмотр видео роликов «Мой Алтай»	Апрель 2020г	Руководители клуба
21	Четвертая встреча клуба «Берегиня»	Проведение фольклорного праздника «Светлая Пасха»	Апрель 2020г	Руководители клуба, педагоги ДОУ
22	Семинар- практикум «Народные традиции»	Обмен опытом	Май 2020г	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
23	Летний проект "Наша малая Родина"	организация тематических прогулок, занятий, игр, бесед, праздников. Рассматривание рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями и многое другое.	Июнь- август	Педагоги ДОУ
2020-2021 учебный год				
1	«Педагогическая лаборатория».	Просмотр слайд-шоу о деятельности клуба	Сентябр ь 2020г.	Руководители клуба
2	Первая встреча семейного клуба	«Капустные посиделки»	Октябрь 2020г	Руководители клуба, педагоги ДОУ
3	Семейный	Изготовление альбомов, газет,	Ноябрь	Педагоги ДОУ

	проект «Без матери и солнце не греет»	буклетов о маме	2020г	
4	Мастер - класс «Русские народные обереги»	Изготовление оберегов для дома.	Декабрь 2020г	Руководители клуба
5.	Вторая встреча семейного клуба	«На зимние святки гуляют ребятки» Фольклорный праздник	Январь 2021г	Руководители клуба, педагоги ДОУ
6.	Семинар- практикум "Малые фольклорные формы. Колыбельные песни как средство народной педагогики"	Игровой тренинг	Февраль 2021г	Руководители клуба, педагоги ДОУ
7.	Третья встреча семейного клуба	Игровая программа «Здравствуй солнышко-колоколнышко»	Март 2021г	Руководители клуба, педагоги ДОУ
8.	Ярмарка русской игрушки	Совместная деятельность	Апрель 2021г	Руководители клуба, педагоги ДОУ
9.	Итоговое заседание семейного клуба «Берегиня»	Просмотр слайд - шоу о деятельности клуба всех сезонов	Май 2021г	Старший воспитатель, руководители клуба

3 этап - аналитический (май - август 2021 г.)

Цель: Систематизировать и представить на итоговом педагогическом совете опыт работы семейного клуба в форме публичного доклада. Оценка результатов реализации проекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание содержания мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Самоанализ эффективности проекта	Составление аналитической справки по реализации проекта	Май 2021г	Старший воспитатель,

				руководители клуба
2.	Анкетирование родителей и педагогов	Выявление отношения родителей и педагогов к результатам проекта	Июнь – август 2021г	Руководители клуба, педагоги ДОУ
3.	Распространение опыта среди педагогической общественности в рамках научно-практических конференций, мастер-классов, семинаров, публикаций в СМИ и Интернет, участия в профессиональных конкурсах.	Мероприятия по обмену опытом с образовательными организациями (стажерская практика, семинары-практикумы, мастер-классы и др.).	2021 г.	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

Перспективы реализации проекта

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Участие в конкурсах инновационных проектов на муниципальном, региональном, федеральном уровне	Представление материала проекта для участия в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровне
2.	Обмен опытом работы с образовательными организациями	Проведение стажерской практики, семинаров-практикумов, мастер-классов, Дней открытых дверей, выпуск методических материалов.
3.	Трансляция опыта работы по теме проекта в сети Интернет.	Опубликование инновационного проекта в сети Интернет на сайте образовательной организации и социальных сетях.
4.	Информирование о реализации инновационного проекта органами Управления Учреждением.	Анализ работы и подведение итогов инновационного проекта на заседаниях родительского комитета, педагогического совета.

Материально-техническое оснащение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Планируемый вид использования
1.	Компьютер, ноутбук, принтеры	ООД , открытые занятия и мероприятия, защита проектов; разработка игр, презентаций
2.	Музыкальный центр	ООД , открытые занятия и мероприятия (прослушивание и проигрывания музыки)
3.	Мультимедийный центр (мультимедийный экран, проектор)	ООД , открытые занятия и мероприятия (просмотр видеоизображений)
4	Интерактивный центр (интерактивная доска, документ-камера, проектор)	Создание презентаций, игр, фильмов
5	Русские народные инструменты	ООД , открытые занятия , фольклорные праздники
6	Национальные костюмы	ООД , открытые занятия , фольклорные праздники
7	Коллекция кукол театра « Би-ба-бо»	Обыгрывание и показ русских народных сказок

Список использованной литературы:

- Программа «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» И.А.Бойчук., Т.Н.Папушева
- Методическое пособие «Народные праздники в детском саду» (авторы М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова).
- Боронина Е.Г. «Оберег». Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду. – М.: Владос, 1999.
- Хазова М.В. «Горенка». Программа комплексного изучения музыкального фольклора. М.:«Владос», 1999.
- Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)
- Т.А.Шорыгина «Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание» Москва; Прометей Книголюб; 2003
- И.П.Нагибина ,К.Ю.Белая комплект из 5 книг и методические рекомендации « Моя Родина-Россия» Школьная пресса; 2010.
- Т.А.Бударина « Знакомство детей с русским народным творчеством» Санкт-Петербург « Детство-Пресс»2001
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева) Санкт-Петербург « АКЦИДЕНТ» 1997
- Учебно-методическое пособие «Хрустальные родники Алтая» Барнаул 2005
- Г.И.Батурина «Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе» Москва; « Школьная пресса» 2003
- Е.В.Затеева «От родного порога» Барнаул 2002
- Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании детей»Москва;1997
- М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду» Москва;«Мозаика-Синтез»2006