



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 35 «ЩЕЛКУНЧИК»
города Рубцовска Алтайского края

658218, г.Рубцовск ул. Бийская, 19
телефон: 5-05-47. dsadv35_shelkunchik@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**«Приобщение детей к духовно-
нравственным ценностям
путём возрождения национальных
традиций»**

авторы: Астраханцева Т.Г.(воспитатель)

Вотякова Е.А. (музыкальный руководитель)

г.Рубцовск, 2014

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

На протяжении многих десятилетий главным критерием успешности педагогической работы с дошкольниками был уровень сформированности знаний, умений и навыков, которые должны пригодиться в школе. Однако социальные процессы, происходящие в современном обществе, создают предпосылки для выработки новых целей образования в центре, которого находится личность и ее внутренний мир. Федеральными государственными требованиями определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

Опыт по теме «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций» формировался на базе МБДОУ « Детский сад № 35 « Щелкунчик» в течении 20 лет .

Выбирая приоритетное направление ,мы ориентировались на цели, задачи, педагогические принципы программы « Наследие» М.Ю.Новицкой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры" Князевой О.Л., Маханевой М.Д. Содержание учебно-методического обеспечения в целом соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

Расположение детского сада в частном секторе (именуемый « кулацкий посёлок») дало возможность включить в творческие разработки, этнографический материал по истории своей малой Родины, иметь конкретные представления, видеть и наблюдать, а порой и самим участвовать с жителями в праздновании народных гуляний, видеть процесс возделывания земли, воскрешения и увядания природы в разное время года. Учитывая материально-техническую возможность, специальное образование педагогов, уровень их знаний в данной области, желание работать по предложенному направлению, возраст наших малышей творческая группа педагогов разработала комплекс мероприятий по народоведению (студия «ОВСЕНЬ»). Студийная деятельность способствует образованию у каждого ребенка не только когнитивных качеств (знание традиций, обычаев праздников, малых фольклорных форм), но и формированию социально-личностных компетенций (умение слушать, эмоционально воспринимать фольклорный материал, раскрепощаться во время выступлений, общения со сверстниками и взрослыми и пр.).В планировании учтен региональный компонент общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому в содержание работы студии «ОВСЕНЬ» включен материал по краеведению, а именно: пословицы, поговорки, загадки, игры, фольклорные песни, а также стихи и песни алтайских авторов.

Цель:

Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в ДОО.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы дети дошкольного возраста учились активно замечать, наблюдать, воспринимать и оценивать предметы, объекты, явления рукотворной, природной, социальной действительности, отражать полученные знания в различных видах деятельности: речевой, игровой, изобразительной, двигательной, музыкальной и др.
- Воспитывать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями семейной, родной этнической, региональной и мировой культуры.
- Знакомить детей с историческим и культурным прошлым, настоящим и будущим народов, проживающих на территории Алтайского края
- Воспитывать положительное этнотолерантное отношение и поведение личности дошкольника в условиях поликультурной образовательной среды ДОО.
- Формировать понимание важности и личностной заинтересованности родителей в проводимой в дошкольном учреждении работе.

Педагогические принципы

1. **Доступность.** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. **Непрерывность.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. **Системность.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
4. **Преемственность.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
5. **Культуросообразность.** Этот принцип выстраивает содержание как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Ожидаемые результаты.

Выпускник детского сада:

- использует в речи русский фольклор;
- знает былинных и сказочных героев, умеет сопереживать им, характеризовать их;
- знает историю русского костюма;
- умеет различать изделия разных народных промыслов;
- знает историю своего семьи, города, края, страны;
- знает и умеет играть в русские народные игры;
- знает особенности русских песен, плясок, умеет подбирать движения согласно музыки.

Педагог:

- создаёт условия для приобщения детей к истории страны, русской народной культуре;
- Повышает свой профессиональный уровень в вопросах воспитания у дошкольников патриотизма и любви к малой Родине;
- Повышает активную гражданскую позицию родителей дошкольников, увеличивает количество активных участников общественной жизни детского сада и города

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Суть реализации выбранного направления состоит в том, чтобы последовательно, «день за днём» знакомить детей с укладом жизни, бытом, буднями и праздниками наших предков. Система студийной работы выстроена с учетом возраста, особенностей развития дошкольников, жизненного опыта детей и проходит в комнате русского быта. Все темы тесно взаимосвязаны и опираются на земледельческий календарь.

Программа предусматривает распределение материала по «Приобщению детей к духовно-нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций» по 4 разделам.

Каждый раздел решает определенные задачи.

1 раздел «Человек и природа». *Младшая группа (3-4 года)*

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родной природе, которая становится ближе и понятнее. Дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

Задачи:

- ✓ формировать понимание у детей сезонных изменений в природе (живом и растительном мире), познакомить с земледельческим календарём.
- ✓ дать элементарные знания о разнообразии растительного и животного мира, обратить внимание детей на связи живой и неживой природы.
- ✓ Формировать в детях чувство доверия и бережного отношения к природе.

Календарно-тематическое планирование

Младшая группа

месяц	тема	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Оборудование
СЕНТЯБРЬ	« Кот Васька»	Рисование котят ватными палочками,	Игра « Ходит Васька беленький», обыгрывание потешки « Как у нашего кота	Чтение рассказа . К.Ушинского "Кот Васька Дид.игра « Назови ласково Беседа о домашних животных	Знакомство с потешкой « Как у нашего кота»	п/игра « Мыши водят хоровод	Игрушка кот, Шапочка кота
	« В горнице»	Лепка « Прянички» из солёного теста	Рассказывание сказки « Колобок» (настольный театр), обыгрывание потешки « Наша –то хозяйшка»	Рассказ о домашней о утвари	Загадки, дид.игра « Кто это?»	п/игра « Кот и мыши»	Шапочка котика и мышей, настольный театр, предметы русского быта.
	« В осенний лес пойдём и грибов наберём»	Лепка « Грибы для Кати». Попевка « Дождик»	Игра « Здравствуй осень»	Рассматривание картины И.Левитана « Золотая осень», Работа с земл.календарём	Загадки, знакомство с потешкой « Дождик»	п/игра « Ножки, ножки» п/гимнастика « Грибы»	земл.календарь
	« Что растёт на грядке?»	Песня Аппликация « Овощи»	Игра-ситуация « Еду, еду к бабе, к деду» Игра –хоровод « В огороде козёл»	Беседа «« Что растёт на грядке?»	Загадки, Игра « Один-много» « Большой-маленький»	п/игра «Репка»	земл.календарь

ОКТАБРЬ	« Петушок, петушок»	Рисование « Накорми петушка» (ватн.палочками) Слушание записи « На птичьем дворе»	Р.н.игра « Молчанка»	Чтение рассказа К.Ушинского « Петушок с семьёй»	Игра « Большой - маленький»	п/игра « Трух, трух»	Ватн.палочки,игрушка петушок, картинки «Птицы»
	« Баю, баиньки»	Слушание народных колыбельных песен, Распись колыбельки по трафарету	Игра « Накорми Машу»	Беседа о колыбельке	Игра « Скажи с чем»	п/игра « Ходит Маша»	Колыбелька, кукла Маша,детская посудка
	« Потягушки, порастушки»	Лепка пирожков	Обыгрывание потешки « Потягушки, порастушки»	Игра с водой, Рассказывание сказки «Маша и медведь»	Диалог-обыгрывание сказки	п/игра « У медведя во бору»	кукла Маша, настольный театр «Маша и медведь»
	« Каша масляна, ложка крашена»	Игра на ложках, роспись ложек	Обыгрывание ситуации из сказки с ложками	Рассказывание сказки « Жихарка» загадывание загадок	Игра « Кто как кричит»	п/игра « Петушок»	Ложки,краски, фланелеграф

НОЯБРЬ

«Коза-хлопота»	Рисование «Травка для козочки»	Обыгрывание прибаутки «Коза-хлопота»	Беседа «На бабушкином дворе» (дом.животные) Рассказывание сказки «Волк и 7 козлят» Знакомство с	Игра «Кто у кого», «Кто где живёт»	Игра «Козонька рогатая»	Игрушка коза, картинки животных, настольный театр, трафареты
«Домовёнок Кузя»	Игра «Батюшка Домовой»	Игра «Молчанка», Игра –забава «Пирог»	печкой, беседа по иллюстрациям из сказки «Жихарка»	Игра «Скажи где»	Игра «Мыши водят хоровод»	шапочки мышей, иллюстрации к сказкам
«Теремок»	Лепка «Мышка» Песенное творчество по сказке	Игра «Теремок»	загадывание загадок о животных, беседа о сезонных изменениях в природе, рассказывание сказки «Теремок»	Игра «Отгадай кто я», «Один-много»	Игра «У медведя во бору»	Игрушки животных, землед.календарь, солёное тесто
«Что за чай без самовара»	Слушание р.н.песни «Ой, блины», Лепка угощений	Игра «Каравай»	загадывание загадок о самоваре, рассказ о самоваре	Активный словарь: Самовар, Каравай»	Пальч.игра «Завариваем чай»	Самовар, солёное тесто, иллюстрации с чаепитием

ДЕКАБРЬ

ТЕМА	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Оборудование
« В гости к нам пришли матрёшки»	Рисование « Украсим сарафан», игра на ложках	Игры-забавы с матрёшкой,	Знакомство с русским народным костюмом	Активный словарь: матрёшка, сарафан		Игрушка матрёшка, народные костюмы
« В зимнем лесу»	Пение с движением « Заинька попляши», Рисование ватн.палочками шубки зайке	Игра « Заинька»	Беседа о сезонных изменениях в природе, загадки о зиме	Игра « Узнай кто здесь?»	п/игра « Лиса и зайчики»	Земледельчески Календарь, Иллюстрации зимнего леса
« Зимушка-зима»	Слушаниер.н. песни « Уж ты зимушка», Аппликация « Укрась рукавички»	Игра « Как на тоненький ледок»	Рассматривание картины Шишкина « Зима»	Игра « Хорошо-плохо»	п/игра « Снежки»	Снежки, земл.календарьре продукция картины
« Морозушко-мороз»	Хороводная песня «Белый снег, белёшенький», пластилинография « Елочка»	Игра «Дед Мороз»	Загадывание загадок,	Чтение стихов о зиме	Игра « Саночки»	Игрушка дед мороз, сундук

ЯНВАРЬ	ТЕМА	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Оборудование
	« Коляда-коляда»	Пение колядок, Лепка из солёного теста « Козульки»	Игра « Коза и козлятки»	Рассказ о традициях праздника « Рождество»	Активный словарь: колядки, колядовщики, ряженые	п/игра « Коза рогатая»	шапочка
	« Пошла млада за водой»	Слушание р.н.песни « Пошла млада за водой», аппликация « Украсим ведёрки»	Игра « Ваня простота»	Знакомство с предметами старинного обихода (коромысло, вёдра), рассказывание сказки « Волк и лиса»(наст.театр)	Активный словарь Коромысло, колодец		Коромысло, вёдра, колодец
	« Из бабушкиного сундука»	Аппликация « Укрась рубаху»	Игра « Батюшка Домовой», Игра « Сахаринка»	Рассматривание русского костюма, загадывание загадок	Игра « Что шьют», « Назови ласково»	Игра « Сапожки»	Народные костюмы, игрушка домовой.
	« Трудиться всегда пригодится»	Рисование « Укрась рушника»	Игра « Наша-то хозяйюшка», игра « Ладушки»	Беседа о труде взрослых, рассматривание изделий народного промысла	Активный словарь: народный умелец, мастерица	Игра « Стирка»	Рушники, глиняные игрушки

ФЕВРАЛЬ

ТЕМА	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Оборудование
« Дымковские расписные»	Рисование по шаблону « Барышня»	игра « Петушок»	Знакомство с народными игрушками, загадывание загадок , дид/игра « Чего не стало»	Активный словарь: Дымковская игрушка, барышня, индюк	Пальч.гимнастика	Дымк.игрушки Карточки, шаблоны
« Ярмарка игрушек»	Слушание песни « Ай тари»	Хоровод.игра « Где был Иванушка» Кук.театр « В гости к Петрушке»	Беседа « Ярмарка на Руси»	Активный словарь: ярмарка, петрушка	Пальч.игра « Маша и куклы»	Петрушка, кук.театр « Бибабо»
« Дети по лесу гуляли»	Лепка угощений для зверей	Нар.игра « Заинька», « Молчанка»	Рассматривание иллюстраций « Животные в зимнем лесу», Беседа по землед. календарю	Игра « Угадай кто я»	п/игра « Лиса и зайцы»	Шапочки лисы, зайцев, землед.календарь, иллюстрации
« Едет Масленица дорогая»	Совместное пение « Ой, блины» Изготовление тряпичной куклы	Игра « Ходим кругом»	Рассматривание солом.куклы Масленицы, рассказ о традициях празднования Масленицы на Руси	Активный словарь: масленица, оберег, мастерица	п/игра « Передай блин», « Попади в цель»	солом.куклы Масленицы, блин,снежки.

МАРТ

	ТЕМА	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Оборудование
	« Нет милее дружка, чем родная матушка»	Изготовление поздравительной открытки	Игровая ситуация « Семейка»	Чтение стихов о маме	Игра «Назови ласково»	Пальчик. Гимнастика « Моя семья»	Фланелеграф, темат.картинки « Семья»
	« В гостях у сказки»	Рисование « Мой любимый сказочный герой»	Театр.игра «Угадай героя», игра « Кто где живёт»	Беседа о русских народных сказках	Игра « Один-много»	п/игра « Зайцы и волк»	Шапочки зайцев, волка, тем.картинки « Русские сказки»
	« Здравствуй солнышко-колоколнышко»	Пение заклички « Солнышко покажись», Пластилинография «Смотрит солнышко с небес»	Р.н.игра « Гори,гори ясно»	Беседа о сезонных изменениях в природе, рассказывание потешек	Реч.упажнение « Скажи какое солнышко»	п/игра « Солнышко и тучки»	Шапочка солнышко, землед.календарь, пластилин, шаблоны
	« Жаворонки прилетите»	Лепка «Жаворонки», Слушание заклички «Ой, кулики»	Хороводная игра « Летели две птички»	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц	Игра « Мамы и детки», « Большой – маленький»	п/ игра « Птички»	Шапочки птиц, дид.карточки с изображением разных птиц и птенцов

АПРЕЛЬ

ТЕМА	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Оборудование
« Снегурушка и лиса»	Подпевка песни Снегурушке Лепка из теста «Весенние цветочки»	Игра «отгадай чей голосок»	Рассказывание скази «Снегурушка и лиса»	Активный словарь Снегурушка, голубушка.	П/игра «Весняночка»	Настольный театр, Венок из весенних цветов..
« Три медведя»	Роспись мебели по трафарету.	Игровое упражнение на развитие эмоций «Маша»	Беседа о старинной русской мебели. Д/игра «Чего не стало». Загадки. Слушанье сказки «Три медведя»	Реч. Игра «Скажи по-другому	П/ игра «У медведя во бору»	Аудиозапись сказки, шапочка медведя, иллюстрации к сказки.
« Приди весна с радостью»	Аппликация «Весенний пейзаж» Пение песен про вербу	Народ. игра «Вербохлест»	Загадывание загадок про весну. Беседа о пробуждении природы. Работа с землед.календарём. Рассматривание иллюстраций вербы, подснежника. Картина А.Саврасова «Грачи прилетели»	Активный словарь: Верба, вербахлест.	П/игра «Весняночка»	Земледел. Календарь, ветка вербы. Картина А.Саврасова «Грачи прилетели» Венок из весенних цветов
«Яичко не простое,яичко золотое»	Слушанье рус.народ. песни «Далолынь ,далолынь по яичку» Роспись яиц.	Муз. игра «Курочка – рябучечка»	Познакомить с праздником Пасхи. Рассказывание сказки «Курочка Ряба»	Реч. Игра « Назови ласково» Активный словарь: писанки, крашенки.	П/Игра «Солнышко» Катание яиц	Настольный театр. Пасхальные открытки. Игрушка курочка.

МАЙ

	ТЕМА	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Оборудование
	«На лугу пасутся ко...»	Прослушивание игры на дудочки. Рисование «На лугу пасутся ко.....»	Обыгрывание потешки «Раным-рано поутру»	Беседа о домашних животных, загадки о них, рассказывание сказки «Бычок смоляной бочек»	Игра «кто какой голос падаёт», «Назови детеныша»	П/игра «Стадо»	Иллюстрации дом. животных., трафареты для рисования, дудочки., шапочка пастуха.
	«Петушок и бобовое зёрнышко»	Пластелинография « Вышла курочка гулять»	Муз. Игра « Цыплята»	Чтение и беседа рус . народ. сказки « Петушок и бобовое зернышка» Разучивание считалки.	Игра « Отгадай кто это?»	П/ игра « Петушок»	Шапочки : петушка, курочки
	«Весёлые музыканты»	Игра на шумовых народ. Инструментах. Роспись гуслей.	Народ. Игра « Балалайка»	Беседа о русских народных инструментах. Рассказывание русской народной сказки « Кот , петух и лиса»	Активный словарь: Балалайка, гусли,	Пальчиковая игра «Топ , топ, топатушки».	Народные инструменты,
	«Раскудрявая берёза»	Хоровод «Во поле береза стояла» Рисование пальчиком « Раскудрявая березка»	Народные обрядовые действия « Украшение березки ленточками» и загадывание желаний	Беседа о празднике «Русской березки». Рассматривание картины И. Левитана «Березовая роща». Чтение стихов о березки.	Реч. Игра «Назови ласково»	П/игра «Не выпустим»	Березка, ленточки, репродукция картины.

2 раздел «Человек и семья» Средняя группа(4-5 лет)

Чувство Родины начинает формироваться у ребенка с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности маленького патриота.

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с русским бытом и традициями нашего народа, рассказывают ,где родились и жили их дедушка и бабушка , их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения.

Не мене важным условием духовно-нравственного воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Задачи:

- ✓ Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- ✓ Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- ✓ Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Средняя группа

Месяц	Тема	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сентябрь.	Осенние посиделки	Разучивание частушек на осеннюю тему. Рисование с натуры овощей и фруктов «Богатый урожай».	Игра «Здравствуй Осень», «Репка»	Познакомить с понятием «Бабье лето», с осенними приметами, поговорками. Беседа по картине И. Левитана «Золотая осень».	Разучивание пословиц, поговорок об осени. Разучивание заклички «Осень, осень, в гости просим»	Игра «Перенеси овощи»
Октябрь	Покров	Разучивание песни к празднику «Во горнице», Проведение праздника «В гости к бабушке на блины и оладушки». Аппликация: коллективная работа «Фантазии осени».	Игра «Сахаринка»	Экскурсия по детскому саду и близлежащим улицам. Посещение краеведческого музея. Беседа по картине С. Колесникова «Уборка соломы».	Разучивание стихотворений о временах года. Отгадывание загадок о временах года.	игра «Коршун».
Ноябрь	Осинины	Разучивание песни «Семейка». Рисование: «Как изменила осень природу».	Игра «Репка», Игра «Здравствуй Осень»	Беседа о прошедшем празднике Покрова. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Беседа по картине Л. Попов «Поздняя осень»	Чтение рассказа Б. Алмазова «Хлеб – отец человечества».	Игра «Заяц и капуста».

Декабрь	Зима-красавица	Разучивание потешки к игре «Всем, Надюша, Расскажи». Беседа о колыбельных песнях, разучивание песни «Ходит сон близ окон». Роспись блюда	Игра «Зайка»	Беседа о сезонных изменениях в природе, Рассмотрение иллюстраций « Зимние посиделки» Беседа по картине П. Соколова «Тройка зимой».	Чтение русской народной сказки «Рукавичка».	игра «Зайцы и волк».
Январь	Зимние обряды и праздники	Календарные песни: колядки, щедровки. Исполнение знакомых песен о зиме Изготовление масок для колядования	игра «Саночки»	Знакомить с понятием родной город, родной дом. Беседа по картине А. Кившенко «Колядки»	Разучивание стихотворения Я. Чуяко «Сосульки».	Игра «Шла коза по лесу».
Февраль	Масленица	Разучивание песни «Блины», хоровода «А мы масленицу провожали». Рисование: «Блинчики» (изображение круглого блина, сравнение его с солнцем).	Игра « Гори ясно»	Беседа о традициях празднования Масленицы в семье Беседа по картине Н. Леонова «Масленица».	Разучивание стихотворения И. Нестеренко «Март идет».	Игра «Ловишки». Игра « Передай блин»
Март	Жаворонки	Разучивание слов к хороводу «Идет матушка-весна». Лепка из соленого теста «Жаворонки».	Знакомство с весенними закличками, потешками о весне, поговорками и пословицами.	Беседа о народном празднике Жаворонки, знакомство с традициями и обычаями его празднования.	Разучивание потешек, поговорок и пословиц о весне.	Игра-хоровод «Всем, Надюша, Расскажи»
Апрель	Пасха	Хоровод «Веснянка». Украшение пасхальных яиц.	Игра «Вербохлест»,	Ознакомление с фольклорными традициями пасхального праздника.	Разучивание стихотворения Т. Голуб «Ива». Разучивание дразнилки «Андрей-воробей».	Игра «Молчанка». Народные игры с пасхальными яйцами (битки, катание с горок и пр.)

Май	Сторона моя родная.	Повторение закличек, потешек, песен о весне. Аппликация: «Одуванчики».	Экскурсия в Дом детского творчества с. Белая Глина для рассматривания выставки детских работ на весеннюю тематику.	Беседа о полевых работах весной – в старину и в современное время.	Разучивание заклички «Дождик, дождик, поливай». Чтение рассказа М. Пришвина «Весна звука».	Игра «Карусель». Кубанская игра «Пчелы».
Июнь	Праздник березки (Зеленые святки)	Разучивание песни «Во поле береза стояла», сопровождая движениями по тексту. Рисование: «Соберу цветов букет».	Игра « Жучок-паучок»	Ознакомление с народными традициями праздника завивания березки.	стихотворения о березке. Игра « Подскажи словечко»	игры «Пчелы» и «Ручеек». Летние игры и забавы по желанию детей (например, «Гуси-лебеди», «У медведя во бору»)
Июль	Иван Купала	Знакомство с купальскими песнями. Разучивание танцевальных движений для хоровода.	игра « Батюшка Водяной»	Ознакомление с обычаями и традициями празднования летнего праздника Иван Купала	Чтение рассказа Л. Толстого «Яблони».	Летние игры и забавы по желанию детей.
Август	Спасы на Алтае (медовый, ореховый, яблочный)	Аппликация: «Алтайские узоры» на рушниках и на салфетках.	Игра « Каравай»	Беседа «Мы на луг» с использованием стихов, поговорок, четверостиший о растениях местными растениями.	Речевая игра « Да-нет» Фонопедическое упражнение « Летние голоса»	народные подвижные игры по желанию детей.

3 раздел «Моя малая Родина» Старшая группа (5-6 лет)

Основная задача педагога – показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Внимание детей старшего дошкольного возраста нужно привлечь к объектам, который расположены на ближайших улицах: школа. Церковь, почта, аптека, рассказать об их назначении.

Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город – частица Родины, поскольку во всех населенных пунктах, больших и маленьких, есть много общего.

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание. Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

- ✓ Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- ✓ Расширять представления о природных богатствах Алтайского края(растительном и животном мире; полезных ископаемых.)
- ✓ Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.
- ✓ Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Старшая группа

Месяц	Тема	Художественно- эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сентябрь	Осень на Алтае	Слушание песни «На лужку у ворот». Разучивание слов к хороводу «На горе-то калина». Проведение развлечения «Капустные посиделки». Лепка: «Урожай на Алтае».	Р.н.игра « Ягодки» «Костромушка-Кострома», «Отгадай, что показываем?»	Продолжать знакомить с историей Алтайского края. Беседа об истории жилища «Чудесное превращение». Растительный и животный мир Алтая. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень», И. Шишкина «Рожь».	Разучивание пословиц, частушек на осеннюю тему. Закличка «Осень, осень, в гости просим».	игра «Бояре»
Октябрь	Покров	Использование движений в разных темпах, разучивание элементов народного танца – присядка, хороводный шаг. Разучивание слов к музыкальной сказке «Репка», индивидуальная работа над выразительностью речи и актерскими качествами детей. Лепка: «Грибная пора ». Аппликация: «Осенняя пора очей очарование». Рисование: «Как изменила природу осень».	Игра « Подушечка» Игры-забавы «Испорченный телефон», «Коза, коза, где твоя хозяйка?».	Экскурсия в парк с целью сравнения природы с ее описанием в литературных произведениях. Дидактические игры «Откуда пришел хлеб?», «Кто летает, бегаёт, прыгает?».	Заучивание стихотворения В. Нестеренко «Осень»	Игра « Догонялки», « Жмурки»

Ноябрь	Осинины	Показ сказки «Репка». Подготовка к Осенинам, Лепка: «Птичка». Апликация: «Фантазии осени». Рисование: «Золотая осень»	Игра « Репонька»	Беседа о зимующих птицах. Дидактическая игра «Что это за птица?», Рассматривание картины «Поздняя осень».	словесная игра «Доскажи словечко».	Народные игры по желанию детей
Декабрь	«Екатерина-санница»	Разучивание народной песни « Наша Катя белая», « Уж ты зимушка-зима», Игра на детских народных музыкальных инструментах « Вьюга белая метёт» Лепка: «Белки и зайцы». Апликация: «Подарки к новому году». Рисование: «Снег кружиться»	Игра « Ой,ты зимушка зима»	Знакомство с зимними обрядами и праздниками, их происхождением. Разучивание пословиц, поговорок о зиме. Отгадывание загадок на зимнюю тему.	Чтение стихотворения Т. Голуб «Земля родная». Словесная игра«Найди сходство и различие».	Зимние спортивные развлечения, катание на санках, по ледяным дорожкам, игра в снежки.
Январь	Зимние обряды и праздники	Календарные песни: колядки, шедровки. Разучивание песни «Пришла коляда», «Авсень», «Уж ты бабушка подай» Фольклорный праздник «Всех зовем на наши святки». Исполнение знакомых песен о зиме». Лепка: «Рождественский венок». Апликация: «Пряничный домик». Рисование: «Новогодняя елка».	Игра « Бабка ёжка», « Шла коза по лесу»	Знакомства с зимними обрядами и праздниками, их происхождением. Беседа о старинных ремеслах: плетение и ткачество. Рассматривание картины В.К.Трутовского «Колядки». Дидактические игры «Найди то, что я опишу», «Когда, что делают?».	Разучивание стихотворения В. Неподобы «Кормушка», Т. Голуб «Снегурочка».	Игра «Ловишки». Игра « Два мороза»

Февраль	Масленица	Разучивание песен «Блины», «Вдоль по улице», «Масленка». Прослушивание масленичной припевки «Едет Масленица». Апликация: «Украсим костюмы» Рисование: «Алтайский хоровод».	Игра «Гори ясно», «Лапти»	Беседа о традициях празднования праздника Масленица Дидактические игры «Сложи картинку», Рассматривание картины Б. Кустодиева «Масленица».	Разучивание стихотворения В. Бардадым «Снег идет»,	Построение снежных фигур и крепостей, народная игра «Как у дяди Трифана».
Март	Жаворонки	Знакомство с весенними закличками. Разучивание слов к хороводу «Идет матушка-весна». Хоровод «Веснянка». Лепка из соленого теста «Жаворонки». Апликация: «Корзиночки для пасхальных яиц». Рисование с натуры «Веточка вербы».	Хороводная игра «Весняночка», «Заря-заряница»	Беседа о традициях праздника. Целевая экскурсия по территории ДОУ. Приобщение к традициям и обрядам весеннего праздника. Дидактические игры «Что лишнее?», «Кто в домике живет?», «Чудесный мешочек».	Разучивание весенних закличек, поговорок и пословиц о весне.	Народные подвижные игры «Пятнашки», «Золотые ворота».
Апрель	Пасха	Ознакомление с народными пасхальными песнями. Знакомство с лирическими, плясовыми, шуточными народными песнями Лепка из теста «Гнёздышко». Апликация: «Сумочка для яйца». Рисование: роспись пасхальных яиц.	Музыкальная сказка «Пасхальный колобок», индивидуальная работа над выразительностью речи и актерскими качествами детей	Ознакомление с народными традициями праздника «Пасха» Дидактическая игра «Что сажают в огороде?».	Разучивание стихотворения Т. Голуб «Березки».	Игры «Перетяжки», «Перенеси яйцо».

Май	«Егорий Вешний»	Песня « Мы вокруг поля ходили» «Ой, сад во дворе». Слушание звучания дудочки , Лепка: «Барашек».(сол.тесто) Аппликация: «Цветущая яблоня». Рисование: «Пастушок».	Оыгрывание р.н.потешки «Рано,рано поутру» р.н.и. Я по лугу хожу», игра « Иван-косарь»	Беседа о сельскохозяйственном труде ,знакомство с луговыми растениями. Рассматривание картины А.Венецианова «Спящий пастушок». Дидактические игры «Какое время года?»»,	Чтение стихотворения С.Есенина « Пастух», Речевое упражнение « Назови жильё» Реч.упражнение « Кто может»	народныеподвижные игры «Пчелы» и «Ручеек». Народная игра «Сиди, сиди Яша».
Июнь	Троица	Повторение видов хороводного шага; совершенствование вокально-хоровых навыков, пластики движений. Аппликация по замыслу.	Игра « Дударь»	Ознакомление с народными традициями праздника завивания березки.	Речевое упражнение « Подбери словечко»	Подвижные игры по желанию детей.
Июль	Иван Купала	Знакомство обрядовыми песнями, хороводами, играми. Лепка по замыслу.	Игры - забавы по желанию детей.	Приобщение к традициям и обрядам летнего праздника, связь с природой. Рассказ о приметах, происхождении названия праздника	Чтение русских народных сказок по желанию детей	Подвижные игры по желанию детей.
Август	Спасы на Алтае (медовый, яблочный)	Русские народные песни по желанию детей Рисование по замыслу.	Игры - забавы по желанию детей	Знакомство с народными традициями праздников, изучение стихов, поговорок, загадок, песен о меде, орехах, яблоках.	Чтение русских народных сказок по желанию детей	Игры и забавы по желанию детей.

4 раздел «Наша Родина-Россия»

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Соприкосновение с народным искусством и русскими традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Участие в народных праздниках и обрядах способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа. Методика ознакомления детей с родной страной и воспитание любви к своей Родине разнообразны. Это и непосредственное восприятие детьми окружающего, т.е. наблюдения, экскурсии, и демонстрация иллюстративного материала, и широкое использование художественных произведений, беседы во время прогулок, рассказы воспитателя об истории России.

Задачи:

- ✓ Формировать активную гражданскую позицию , понимание собственной принадлежности к русскому народу, причастности к возрождению и продолжению русских обычаев и традиций.
- ✓ Формировать представление о России , как о родной стране.
- ✓ Формировать уважительное отношение к государственным символам.
- ✓ Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
- ✓ Продолжать знакомить с различными видами и жанрами русского фольклора.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Подготовительная группа

Месяц	Тема	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
сентябрь	«Хлебный спас»	Слушание народной песни « Зелёное жито вырастает» Частушки (по выбору). Исполнение песен « Весело мы, весело», « Я на горку шла» Лепка: «Богатый урожай». Аппликация: «Осенняя песня». Рисование: «Подсолнухи»	Игра « Осень-гостья дорогая»	Рассматривание репродукций картин И. Шишкина «Рожь». А.Соврасов « Рожь»	Речевое упражнение « Цепочки», « Что было-что стало»	Осенние игры «Горшки», «А мы просо сеяли»
Октябрь	Покров	Песни «Вьюн над водой» (девочки), хоровод «У калинушки» (девочки), «А мы просо сеяли». « Ай, тари» Использование движений в разных темпах, разучивание элементов народного танца – присядка, хороводный шаг. Лепка: « Корзинка с фруктами». Аппликация: «Прощание с осенью». Рисование: «Весёлая ярмарка».	Игра «Где был Иванушка», Театрализованное представление « Мы на ярмарку ходили»	Рассказ о празднике Покрова, покровских ярмарках.	Активный словарь: коробейники, скоморохи	« Дударь» « Кольшки» « Найди платок»
Ноябрь	Осенины	Песни «Во кузнице», «Лапти», «Уж ты прялица» (девочки). Частушки (по выбору). Хоровод «У калинушки» (девочки). Слушание « Было у матушки 12 дочерей» Рисование по замыслу с целью передачи впечатлений и закрепления представлений детей о содержании осенних народных праздников. Ручной труд: «Коврик из бумажных полосок».	Хороводная игра « По за городу гуляет» Игра « Костромушка-кострома»	Беседа о народных ремёслах Беседа « Помощники» Отгадывание загадок, Литературная викторина « Отгадай сказку»	Речевое упражнение « Что делал?» Разучивание считалки	Игры « Кошки-мышки»

Декабрь	«Екатерина-санница»	рус.нар.песни « Уж ты зимушка-зима»,«Как на тоненький ледок», игра на народных музыкальных инструментах « Вьюга белая метёт» « Ой, ты зимушка-сударушка» Лепка: «Снежинка».(тесто) Апликация: «Снегопад». Рисование пластилином: «Зимний вечер».	Игра «Молчанка»,	Беседа о русских народных сказках, Знакомство с зимними обрядами и праздниками, их происхождением. Изучение песенного материала, игр.	разучивание пословиц поговорок о зиме, знакомство с зимними народными приметами.	Игры «Два Мороза», «Два мороза»
Январь	Зимние обряды и праздники	Календарные песни: колядки, шедровки. Детские народные шумовые инструменты . Песни «Белый снег белёшенький» «Пришла коляда» (колядки), «Песня колядовщиков» (рус. нар. колядка). Слушание « Рождество Христово» Лепка: «Рождественские медальоны». Рисование: «Рождественская ёлочка».	Игра « Зайнка» » Шла коза по лесу»	Продолжать знакомить с зимними обрядами и праздниками, их происхождением Рассматривание и беседа о иконописи	Чтение И.Рутенина « Рождество» разучивание колядок, шедровок.	Игры «Коршун», «Сапожник», «Бояре», «Птицелов».
Февраль	Масленица	Развитие умения сочетать пение с движением, игрой, сохранять качество звучания. Песни «Ой блины» (. шут.), «А мы Масленицу дождаем», «Вдоль по улице», «Масленка». Коллективная работа - коллаж «Масленичные гуляния».	Игра « Блинчики», « Гори ясно», « Ой, ты зимушка-зима»	Происхождение праздника Масленицы, его связь с природой. Беседа по картине В. Сурикова «Взятие снежного городка,	Разучивание масленичных колядок	Игры «Масленица», «Шел козел дорогою», «Как у дяди Трифона», «Коршун и наседка»

Март	Жаворонки	<p>Знакомство с весенними закличками, календарными песнями, хорами.</p> <p>Попевки «Солнышко», «Дождик, дождик», закличка «Жаворонки». хором «Веснянка».</p> <p>Лепка из теста жаворонков с дальнейшим их расписыванием в стиле хохломской росписи (с участием родителей).</p>	Игра «Весняночка», Обыгрывание песни « Летели две птички»	Приобщение к традициям и обрядам весеннего праздника, связь праздника с природным циклом. Беседа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели».	Речевое упражнение « Скажи какой»	Игры «Горелки», «Пятнашки», «Селезень», «Как из-под горы», «Золотые ворота».
Апрель	Пасха	<p>Пение пасхальных песен « Повсюду благовест гудит», «Куличичи»</p> <p>« Пасхальная». Знакомство с воловными песнями. Слушание пасхального благовеста.</p> <p>Хоровод «Вербочка» (девочки).</p> <p>Изготовление поздравительных пасхальных открыток.</p> <p>Украшение пасхальных яиц в технике по желанию детей, изготовление бумажных цветов и подставок для пасхальных куличей</p>	<p>Игра « Заря-заряница»</p> <p>Игра « Вербохлест»</p> <p>Пасхальные игры с яйцами</p> <p>Игры-хороводы «Вербочка»,</p>	<p>Ознакомление с народными традициями праздника « Светлое воскресенье»</p> <p>Рассматривание иллюстраций « Пасха на Руси»</p>	Активный словарь: Благовест, волочобники, Кулич, вербохлест	Игра «Донеси яйцо», « Жмурки с колокольчиком»
Май	« Егорий Вешний »	<p>Дальнейшее знакомство с лирическими, плясовыми, шуточными песнями.</p> <p>Песня-драматизация «По лужочку я шёл»</p> <p>Песня « Землюшка-чернозём», « А я по лугу», « Ой, сад» (с использованием народных инструментов»</p> <p>Повторение песенного и танцевального материала, изученного в течение года (любимые песни, танцы). Песни и танцы по выбору.</p> <p>Рисование по замыслу с целью передачи впечатлений и закрепления представлений детей о весне</p>	Игра «Заря-заряница», Обыгрывание р.н. потешки « Рано по утру»	Ознакомление с народными традициями праздника, Чтение стихотворения « Пастух»С.Есенина, Беседа по картине П. Соколова «Пахарь», А.Лашина « Спящий мальчик-пастушок»	Речевое упражнение « Назови жильё», « Назови профессию»	Игра «Ручеек», «Стадо»

Июнь	Троица	<p>Знакомство с обрядовыми песнями , , повторение видов хороводного шага; Хороводы «Во поле березка стояла», «Землюшка-чернозем». Обрядовые песни и припевки завивания березки (по выбору). Апликация: «Белая береза». Изготовление атрибутов для украшения березки (гирлянды, фонарики, цветы, веночки</p>	Игра « Веночек», « Плетень»	<p>Познакомить детей с традициями празднования Троицы. завивание березы</p> <p>Рассматривание картины И.Левитана « Берёзовая роща»</p>	Разучивание попевок, речевое упражнение, « Подбери словечко»	Игры-ловишки «Салки», «Пятнашки», образные игры «Хромая лиса», «Охотники и утки», «Пчелы и ласточки».
Июль	Иван Купала	<p>Знакомство с обрядовыми песнями, хороводами, играми. Хоровод «Как пошли наши подруженьки». Ручной труд: «Плетение венков»</p>	Игры-забавы по желанию детей Игра « Батюшка Водяной»	Приобщение к традициям и обрядам летнего праздника, связь с природой. Рассказ о приметах, происхождении названия праздника.	Чтение стихотворений о лете	Летние игры и забавы по желанию детей: «Ястреб и птицы», «Баба Яга «Пчелки и ласточки».
Август	Спасы на Алтае (медовый, яблочный)	<p>Знакомство с народными традициями праздников, изучение стихов, поговорок, загадок, песен о меде, яблоках. Песни «Яблонька», «Пчелочка золотая». Изготовление композиции из фруктов (совместно с родителями</p>	Игры-забавы по желанию детей	Знакомство с народными традициями праздников «Спас».	Чтение стихотворений наизусть по желанию детей.	Игры по желанию детей. Игры с игровым припевом «Карусель», «Березка», «Заря-заряница»

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1. Непосредственно-образовательная деятельность (приложение №4)
- Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно-дидактического материала по темам
2. Фольклорные праздники
(«Зимние святки», «Широкая масленица»)(приложение № 3), «Осенины-именины», « Весна-красна», « Русская берёзка»)
3. Патриотические праздники (« Солдатушки- ребятушки», « И всё-таки мы победили» (приложение №9), « День российского флага» , « Россия-Родина моя»)
Традиционно к празднованию Дня защитника Отечества, Дня Победы с детьми в детском саду подготавливаются литературно-музыкальные композиции, праздничные выступления с приглашением в детский сад ветеранов войны и труда, которые рассказывают детям о тяжелой жизни в годы войны.
4. Участие в городских творческих конкурсах (« Хрустальные россыпи», « Мир глазами детей», « Супер- валенок», « Мы за чаем не скучаем», « Народная матрёшка»и т.д.)
5. Экскурсии (Детская библиотека №4, краеведческий музей г.Рубцовска, мини-музей « РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ», картинная галерея)
6. Организация игровой деятельности детей в течение дня (народные подвижные игры, хороводные игры с пением,сюжетно-ролевые игры).
7. Организация самостоятельной художественной деятельности детей в течение пребывания ребенка в детском саду
8. Совместная деятельность с музыкальным руководителем (пение песен по заявкам детей, игра-импровизация на музыкальных инструментах, показ кукольного настольного театра; рассказывание историй)
- 9.Организация выставок детского творчества

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Работа с педагогами предполагает проведение мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов: научно - практические семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации, план работы по самообразованию, создание портфолио педагога и прочее.

Цель:

Системное изучение практического состояния педагогического процесса в аспекте данной проблемы. Определение содержания, форм и методов воспитания на национальных традициях.

Задачи:

- Способствовать повышению теоретического уровня и практических навыков по теме проекта
- Изучение научно-методической литературы в рамках проблематики

- Разработка рабочих программ студийной работы

Формы работы с педагогами

1. Консультации по данному направлению ;
2. Творческая лаборатория « СУДАРУШКА»(по наработке практического материала);
3. Семинары-практикумы ;
4. «Фольклорная школа». (знакомство педагогов с национальными традициями, обрядами и обычаями)(приложение №7)
5. Создание материально-технических условий, необходимых для реализации проекта
 - обновление программно-методического обеспечения,
 - создание предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС
- 6.Участие в городских , краевых педагогических конкурсах, круглых столах по инновационной деятельности;
7. Освещение инновационной работы (городские и краевые СМИ, официальный сайт МБДОУ « Детский сад № 35 « ЩЕЛКУНЧИК»)
8. Разработка творческих проектов
- 9.Организация тематических выставок
- 10 . Проведение мастер-классов

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: Пробуждение интереса к проблеме воспитания детей на национальных традициях

Задачи: Ориентировать родителей на духовно-нравственное воспитание детей в условиях семьи.

Формы работы

- 1.«Дни открытых дверей» (просмотры занятий, студийной и кружковой работы).
2. Проведение родительских собраний
3. Совместная организация праздников и развлечений.
4. Участие в городских, краевых и всероссийских творческих конкурсах
5. Организация выставок совместного творчества взрослых и детей.
6. Организация творческих посиделок, совместных праздников с родителями
7. Анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к истокам русской культуры», «Патриотическое воспитание ребенка»(приложение №1)
8. Консультации для родителей:
 - « Народные игры»
 - «Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом»
 - «Русские народные праздники»
 - « Из истории русского народного костюма»

- « Русская народная игрушка»

9. Лекторий « Мир управляется из детской»(приложение№2)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Таким образом, систематическая работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию маленьких граждан России в условиях дошкольного образовательного учреждения имеет свои положительные результаты. Современное дошкольное учреждение выступает той социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также любви к своей « малой Родине».

- В ДОУ организована комната русского быта « Горница» и мини-музей « РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»
- откорректирована система воспитательно-образовательного процесса и реализуется целостная концепция развития детей на национальных традициях в ДОУ через студийную работу
- Воспитанники и педагоги нашего детского сада ежегодно участвуют в городских мероприятиях, конкурсах (краевых, всероссийских), где занимают призовые места(приложение № 8)

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложили в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создал вокруг себя.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Программно-методическое обеспечение

Студийная деятельность осуществляется по *программе «Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций»*. В основе организации и планирования работы студии лежат следующие программы и методические пособия:

1. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева) подсказала нам оптимальное решение в выборе методов работы и отчасти в составлении планирования кружка. В данной программе для себя мы отметили интегративный характер перспективного плана, где была представлена интеграция трех образовательных компонентов – художественное творчество, окружающий мир и фольклор. Планирование составлено для старшей и подготовительной группы, поэтому планы для средней группы мы составляли самостоятельно.
2. Программа «Горенка» (автор М.В. Хазова), в основе которой принцип «сквозного воспитания» - изучение и проживание детьми одних и тех же народных обрядов, праздников, в процессе которых используется соответствующий устный и музыкальный материал. Количество и уровень сложности данного материала увеличивается с каждым годом.

Это способствует реализации принципа доступности и постепенного усложнения

3. Программа « Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» И.А.Бойчук., Т.Н.Папушева

У данных авторов мы переняли способ представления содержания кружковой работы: прописали тематику занятий и содержание разделов (народное искусство, народный календарь, репертуар, работа с родителями), дополнив содержание некоторых разделов своими материалами. Большую помощь в написании планирования оказало разделение всего обучения на 4 года;

4. Методическое пособие «Народные праздники в детском саду» (авторы М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова). Кроме сценариев народных праздников и обрядов, здесь мы нашли содержательное планирование интегрированной работы по ознакомлению дошкольников с русской праздничной культурой. В основе планирования - разделение народных праздников на осенние, зимние, весенние и летние. Также даны варианты тем занятий, их цель и задачи, отражается перечень детской литературы, художественных картин, музыкальных произведений, раскрывается работа с родителями, сущность занятий по физической культуре, ИЗО-деятельности, развитию речи.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Для достижения поставленных целей создана определённая развивающая предметно-пространственная среда:

В детском саду действует комната русского быта, где дети могут окунуться в атмосферу старины. В « Горнице» дети имеют возможность рисовать, лепить, покачать люльку ,рассматривать чугунки и ухваты, прялки, печь, кухонную утварь, вести наблюдения за природой, с помощью земледельческого календаря. Здесь ,в отличие от настоящего музея, всё можно трогать руками.

В 2010-2011 учебном году детском саду создан мини-музей « РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ» силами педагогов и родителей. На экскурсию в музей нашего детского сада можно приходить всегда. Детям любопытно узнать о истории нашей российской армии, рассмотреть военную форму различных родов войск и поиграть с игрушками военной тематики. Средства музейной педагогики помогают развить у ребёнка уважение к обществу, традициям семьи, родного края, Отечества. В группах старшего дошкольного возраста оформлены уголки по патриотическому воспитанию и наглядный материал краеведческого характера, помогающий развивать у детей логическое и творческое мышление, внимание, память, речевые навыки.

Развивающая среда			
ТСО	пространственная	предметная	
<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Фотоаппарат • Музыкальный центр • Телевизор <ul style="list-style-type: none"> • DVD • Принтер • Сканер 	<p>Музей детского сада «Горенка».</p>	<p>Земледельческий календарь, тематические презентации, дидактические и наглядные пособия, методическая литература; репродукции картин, карты России и Алтайского края, методическая литература</p> <p>Предметы быта: стол, лавка, сундук;</p> <p>- Предметы домашнего обихода: прялка, веретено, валец, ухват; разновидности утюгов, ламп, корыто, утиральники (полотенце), умывальник.</p> <p>- Предметы посуды: корчага, сахарница, щипчики, самовар, чугунок.</p> <p>Печка, стол со скамьей, сундук, прялка, посуда, куклы в старинной одежде, детские народные костюмы, лапти</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Изостудия <p>Используются рекреации, холлы для мини – выставок, композиций</p>	<p>Предметы декоративно – прикладного искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подносы ; - разделочные доски (урало-сибирская роспись); Столики и стулья (хохломская роспись) 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрационный материал: - элементы урало-сибирской росписи; - иллюстрации по сказам П. Бажова; • Фотоальбомы: - декоративно-прикладное искусство
	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал 	<p>Фортепиано, аккордеон, детские музыкальные инструменты, записи русской народной и патриотической музыки, подборки нотного и наглядного материала</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Мини-музей «Растим патриотов России» 	<p>Серия игрушек «Военная техника», военная форма для детей, фотоальбомы патриотических праздников, наглядный материал « Российская Армия», книги военной тематики, военная форма Российской Армии., грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет, символика России, видеофильмы « Мульти Россия» и « Гора Самоцветов», методическая литература.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Комната сказок 	<p>Театр би-ба-бо, теневой театр , фланелеграф, пальчиковый театр, театр на перчатке, детские и взрослые костюмы для драматизаций, ширма, настольный театр... методическая литература</p>	

	• Физкультурный зал	Спортивные снаряды: кегли, мячи, обручи, батут, детские тренажёры
Электронные ресурсы		<ul style="list-style-type: none"> • dsadv35_shelkunchik@mail.ru • http://shelkunchik-ds35.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Анкета для родителей

«Патриотическое воспитание ребенка»

Данная анкета является анонимной (вы не называете свою фамилию), поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

1. Да.
2. Нет.

1. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

1. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

1. Да.
2. Нет.

1. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

1. В школе.
2. В семье.
3. В детском саду.

1. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном городе?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

1. Рассказываете ли вы своему ребенку о Рубцовске, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?

1. Да.
2. Нет.
3. Иногда.

1. В каких местах нашего города вы любите бывать со своим ребенком?

1. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному городу?

Какой помощи в этом направлении ждете от детского сада?

Благодарим Вас!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Встречи-лекции с родителями

Тема: « Мир управляется из детской »

(Для формулировки общего смысла каждой встречи использованы пословицы. Они задают общий тон, прямо выявляют народное отношение к большим и важным явлениям семейной жизни)

Цель: -пробудить интерес к проблеме воспитания детей на национальных традициях;

-способствовать стремлению обращения к народной педагогике в вопросах воспитания

1 встреча « Мир управляется из детской »

/здесь слагаются первые основы детского характера, здесь ребёнок учится любить (кого и как?), верить (во что?) и жертвовать (чем ?)/

2 встреча « Добрые дети-дому венец, злые дети-дому конец »

/ -игровая культура детства и отрочества.

- связь с традиционной культурой взрослых.

- народная детская игрушка её замечательные эстетические качества и роль во всестороннем развитии личности ребёнка/

3 встреча « Корми деда на печи, сам будешь там »

/ народные представления об обязанностях младших перед старшими/

4 встреча « Семейный горшок всегда кипит »

-застольный этикет крестьянской семьи;

-история происхождения стола,его названия;

-целый мир нравственных понятий, связанных с представлениями об устройстве

мира и о месте в нём человека.

5 встреча « На что клад, коли в семье лад »

/ этика и эстетика в повседневном обиходе семьи/

6 встреча « Корни старые- ветки новые »/ -возрождение ушедшего человека в лице потомка;

- передача имени от предков к потомкам/

7 встреча « Детишек воспитать -не курочек пересчитать »

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

ФОЛЬКЛОРНЫЙ ПРАЗДНИК « МАСЛЕНИЦА»

(утром в каждую группу приходят скоморохи и приглашают детей на праздник)

Скоморохи: Все! Все! Все! Все на праздник!

Масленицу встречаем зиму провожаем!

Спешите скорей, спешите скорей, нет нашего праздника веселей!

К нам на праздник поспешите , с нами пойте и пляшите!

(звучит русская народная мелодия « Сударушка», дети в народных костюмах входят в музыкальный зал)

Скоморох Ерошка :

Что за праздник, что за праздник, не слышали о нём разве?

Будет праздник здесь большой встретиться пора с весной.

Зиму с песнями проводим, спляшем с нею в хороводе,

А весну весельем встретим, словом ласковым приветим.

Скоморох Тимошка: Как же к нам весна придёт? Разве по снегу дойдёт?

Ерошка : Что ж Масленицу придётся звать, потому что только с нею весна к нам пожалует. (скоморохи заходят на санках чучело масленицы, звучит песня « Едет масленица»)

Тимошка: Расступись честной народ, в гости масленка идёт!

Давайте её прославим да повеличаем:

Дети: Солнце тёплое в небе дразнится, здравствуй гостя наша масленица! Эй, весёлый народ заводи хоровод.

Песня « МАСЛЕНКА»

Ерошка: Масленица – кривошейка, встречаем тебя хорошенько,
С сыром, маслом, калачом и поджаренным блином.

Игра « ПЕРЕДАЙ БЛИН»

(под звон бубенцов появляется Зимушка-зима)

Зима Это кто тут без моего ведома Масленицу кличет, кто своевольничает?

Кто мне спать не даёт, всё кричит да кричит?

Тимошка Это мы- ребята – дошколята! А ты кто?

Зима Я – зима лютая, да снежная, устала я по полям да лесам летать.

Ерошка Зима , прошло уже твоё время! Пора тебе и честь знать, весне место уступать!

Зима Что? Да я вас мигом заморожу! Где мой посох ледяной? (ищет)

Тимошка Посох твой уже растаял и дети твоих морозов не боятся.

Хоровод « ВДОЛЬ ПО УЛИЦЕ МЕТЕЛИЦА МЕТЁТ»

Зима Хорошо так и быть я уеду, но сначала ребятки отгадайте – ка мои загадки: -И не снег, и не лёд а серебром деревья уберёт (иней)

- Гуляет в поле , да не конь. Летает на воле , да не птица.(ветер)

- Выросло-повыросло, из бороды повылезло.

Солнышко встало-ничего не стало. (сосульки)

Игра « ГОРИ ЯСНО» (в зал входит Весна)

Тимошка Весна-красна пришла!

Весна Я — Весна-красна, Пришла к вам с солнышком ясным,

С зеленой травой, с талой водой , с песнями да с плясками.

Скоморохи: Добро пожаловать, заходи к нам, дорогая гостья!

Ерошка Здравствуй милая Весна! В свои права весна вступай,
природой править начинай!

Весна: Спасибо что меня с радостью встречаете, но и зимушку не обижаете. Сегодня ещё её день правления, так давайте её проводим с почестями.

Хоровод « УЖ ТЫ ЗИМУШКА-ЗИМА»

Ерошка_ Русскую зиму нужно проводить весело и дружно! Грустить здесь сегодня не полагается.

Игра « САНОЧКИ»

Зима : Останется с вами Весна-красна надолго, теплом и солнцем будет вас радовать, но вы про меня не забывайте, добрым словом вспоминайте и ждите снова в гости ,когда времечко моё придёт.

Тимошка : Прощай Зимушка-зима, погостила ты сполна!

А теперь прощай-прощай, снова в гости приезжай!(зима прощается с детьми)

Ерошка Что же ты Весна блинами нас не радуешь? Весна блинами не скупись, масляным кусочком поделись.

Весна : Как на масленой неделе из печи длины летели

С пылу ,с жару разбирайте, с праздником всех поздравляйте!

Песня « ОЙ,БЛИНЫ» (весна угощает детей чаем с блинами)

Тимошка Издавна на Руси , на Масленицу устраивались народные гуляния с играми и состязаниями. А вы дети не хотите ли посостязаться? Приглашаем всех на игровые поляны! (дети выходят на улицу, где играют в народные игры « Снежная баба»,

« Петушиный бой», « Попади в цель». Скоморохи приглашают детей попросить у друг друга прощения и проститься с Масленицей)

Ерошка По старинному русскому обычаю

Зиму провожаем- Масленку сжигаем!

Ты, прощай,прощай наша Масленица!

Ты прощай, прощай наша широкая!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло,

Чтобы все метели разом улетели,

Чтобы птички пели, небеса синели,

Ну а все невзгоды, холод,непогоды

Зимние морозы, неудачи, слёзы-

Пусть они сгорают.

ГОРИ,ГОРИ ЯСНО,ЧТОБЫ НЕ ПОГАСЛО!

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Конспект НОД в младшей группе

«Ходит сон близ окон».

Цель: знакомство детей с колыбельной песней, с её ласковым, нежным характером.

Материал: колыбелька, кукла Ванечка, игрушка большая кошка.

(Хозяйка встречает детей, рассаживает их. Вдруг раздаётся детский плач, хозяйка достаёт из люльки куклу-младенца « Ванечку»)

Хозяйка (поёт) Баю- бай, баю- бай, спи сыночек засыпай.

Будешь спать подольше, вырастешь побольше

Ребята, когда приходит ночь, темная, что мы делаем? (дети: спать ложимся). Правильно! А мамочка или бабушка песню вам поет перед сном. (Да). Песенка эта колыбельная. Как приятно ложиться спать, если кто-то из взрослых споет колыбельную песенку. Слушаешь, слушаешь, да и заснешь... И снятся деткам прекрасные волшебные сны. Или ни чего не снится – так крепко убаюкали колыбельные песни!

(Предлагает детям покачать колыбель с куклой.)

Баю-баюшки-баю не ложись ты на краю,

А то серенький волчок вдруг ухватит за бочок. Бай, бай, бай.

Не хочет Ванечка спать! (хозяйка зовёт на помощь кота)

-Котя, котенька, коток! Котя-серенький хвосток!

Приди, Котя, ночевать, нашу деточку качать!

Уж как я тебе, коту, за работу заплачу-

Дам кусочек пирога и кувшин молока.

Ешь ты, Котя, не кроши, больше, Котя, не проси.

-А вы знаете кто такие гуленьки?

Гуленьки – так ласково называют голубей. Вы слышали как разговаривают гули? Они издают успокаивающие звуки: гур – гур. (Поет).

Люли, люли, люленьки, прилетели гуленьки,

Сели гули на ели, сразу разговоры завели.

Стали думать да гадать, чем Ванюшеньку питать.

Один гуля говорит: - Надо кашки сварить.

Другой гуля говорит: - Надо Ваню накормить.

Третий гуля говорит: - Надо байки уложить,

Побаюкать, покачать, будет Ваня крепко спать.

В этой колыбельной песенки мама от имени гуленьки разговаривает с сыночком Ваней.

-Ой, к нам кисонька – мурysonька пришла. Гуляла далеко - устала. Приляг, отдохни, только Ваню не буди. А мы с ребятами тебе песенку споем: Баю-баю-баиньки, куплю сыну валенки,

Надену на ножки, пушу по дорожке.

Будет мой сынок ходить, новы валенки носить.

Вот и кисонька наша уснула. Ну, а пока Ваня с кисонькой спят, мы с вами потихоньку поиграем

в ладушки. (Играют в ладушки).

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Конспект НОД

Подготовительная группа (тестопластика)

Тема: Пасхальный сувенир

Цель : Продолжать знакомить детей с видом лепки-тестопластика.

Закреплять способы и приемы лепки (плетение, лепка цветка, листика)

Задачи:

1. **Образовательная:**Продолжает учить задумывать содержание своей работы и доводить свой замысел до конца. Развивать диалогическую форму речи; умение принимать участие в групповом разговоре.
2. **Развивающая:**Развивает художественное творчество и воображение. Развитие мелкой моторики рук, что очень важно при обучении письму в школе. Закрепление приобретенных ранее умений и навыков в лепке из теста. Осуществлять взаимосвязь лепки с устным народным фольклором (загадка, песня).
3. **Воспитательная:**Воспитание художественного и эстетического вкуса, умение наблюдать. Воспитание усидчивости, создать своими руками сувениры к празднику. Воспитание чувства гордости за русский народ.

Дети входят в нарядно украшенную группу, звучит музыка

-Ребята, посмотрите, как ярко светит солнышко, поют птицы, зеленеет травка, и наша березка нарядилась. Природа как будто ждет приближения праздника. А какой праздник вот уже совсем близко? Правильно, Пасха, Святое Воскресенье! **(Заходит курочка)**

Курочка: -Здравствуйте, ребятки. С наступающим вас праздником.

Воспитатель: - Здравствуй, курочка. Спасибо, что к нам в гости зашла.

Курочка: -А я с гостинчиком пришла. Слушайте загадку: « Избушка нова, жильца нет, жилец появится, изба развалится». Что это? «Яйцо» (Курочка раздает яйца)

Воспитатель: Ой ребята, а яички то не простые, а праздничные.

Курочка: Да, это писанки.

Воспитатель: Спасибо тебе курочка, за гостинчик.(Рассматриваем писанки). Да таким яичкам нужно и гнездышки красивые сделать.

Курочка: А из чего их можно сделать?

Воспитатель: Да можно слепить из теста. Ты, курочка-рябушечка, с нами оставайся,научишься гнездышки пасхальные делать,да будешь в них яички нести.(Дети занимают место за столами.)

Воспитатель Посмотрите, ребята, сколько у нас разных инструментов на столах для лепки находится.(Дети рассматривают стеки, вилки, кисть, чеснокодавку и объясняют для чего это нужно).У меня уже есть два гнездышка для писанок. Чем они отличаются друг от друга? Правильно, одно гнездышко плетеное из двух колбасок, а другое сделано под корзинку с помощью вилки. Чем можно украсить наше пасхальное гнездышко?

(Розочками, мимозами ,мальвой, листочками)

А еще можно края своего гнездышка украсить травкой, это возможно, если тесто выдавить через чеснокодавку, она получится очень кудрявая и красивая. Самое основное правило при лепке из теста, чтобы ваши гнездышки были красивыми, и ничего не отвалилось. Что нужно для этого сделать? Правильно, хорошо промазать водой то место, где будут находиться налепы- украшения. Приготовили наши пальчики (пальчиковая гимнастика) Приступаем к работе.

(Дети самостоятельно лепят свои поделки. Воспитатель на протяжении всей работы помогает детям. .Работы детей выставляются на стол)

Воспитатель :Посмотри, курочка, какие красивые у нас получились пасхальные гнёздышки, на них и розочки, и веточки, и листочки, и травка.

Курица Молодцы ребята, мне очень понравились ваши пасхальные гнёздышки и спасибо вам большое что меня научили.

Воспитатель Давай ,курочка, потанцуем с детьми.

Дети исполняют танец « Пиу,пиу»

Курочка до свидания ребята, мне уже пора к своим цыплятам .

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Конспект НОД старшая группа(художественный труд) « Рождественский валенок»

Цель: воспитание у детей способности эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного народного искусства

Задачи:

1. Подготовить к празднованию Рождества, на материале рождественской легенды вовлекать в сотрудничество, стимулировать фантазию, подталкивать к решению доступных нравственных вопросов
2. Развивать творческие способности ребёнка: художественный вкус, чувство цвета, композиционное решение.
3. Закреплять умение вдевать нитку в иголку, делать узелок, украсить швом крестиком изделие, пайетками, бисером, гелем с блеском.

Материал: две половинки бархатной бумаги в форме « валенка», нитки мулине, клей, бисер, пайетки, гель с блеском.

Воспитатель: Дорогие дети, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в « зимнюю сказку» со снегом, с буранами да метелями. А проехать в зимнюю сказку можно только на чём? (на санях). Ребята вы согласны отправиться в путешествие? Поможет нам волшебный клубок. Несколько раз его повернём и скажем волшебные слова: «Бим-бом, бим-бом. В сказку мы сейчас войдём»(дети проезжают по горнице, напевая песенку « Саночки»)

-Тише, тише не спугните волшебную рождественскую сказку. На свет появился младенец!

-Рождество! Что напоминает вам это слово? (день рождения). А кто приходит к вам в гости на день рождения? Рождество Христово празднуют во всём мире и обязательно дарят подарки. А какой может быть рождественский подарок? (сундучок, ёлочка).(Педагог приглашает детей подойти к столам, где лежат изготовленные ими ранее валенки из бархатной бумаги) У нас с вами подарки будут в форме валенка, но необычного, а именно (с первой буквой имени ребёнка). Но посмотрите здесь чего-то не хватает для праздничного подарка. Конечно! Валенки нужно украсить! Для этого мы вокруг бисера и пайеток сделаем звёздочки, блики. А поможет нам передать блеск огоньков и мишуры- гель-блеск. Нарисуем на валенках зимние узоры, яркие сияющие звёздочки и ёлочные шары. Вот и готово! Оставим свои работы на столе, чтобы они хорошо высохли и поиграем:

Игра « ВАЛЕНКИ»

-Вот и подошло к концу наше путешествие в зимнюю рождественскую сказку. Посмотрите, какие получились замечательные рождественские валенки. У каждого подарок получился яркий, нарядный, необычный. Каждый из вас постарался, теперь можно и праздник поджидать. Слышите, что это? (слышится звон бубенцов) Это волшебные сани, нам пора возвращаться в группу.

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

План работы фольклорной школы для воспитателей

Цель: Знакомство с национальными традициями, мудрыми заповедями народной педагогики через сведения из русской истории, этнографии, филологии, дополняя методическими рекомендациями по организации работы с детьми.

Сентябрь

«Любить своё прошлое- наследовать красоту жизни»

(философская беседа)

Октябрь

«История русской одежды»

(символическая и эстетическая функция народной одежды: цвет, орнамент и т.д. Готовим свадебный костюм для невесты /куклы/)

Ноябрь

«Богатыри земли русской»

(открыть мир фольклора, этнографии, истории)

Декабрь

«Рождество в России»

(по страницам русской литературы И.Шмелёв «Лето Господне», главы «Рождество», «Святки»)

Январь

«Зимние святые вечера»

(по страницам русской литературы

И Шмелёв «Лето Господне», главы «Святки»и «Круг царя Соломона», «Крещение»)

Февраль

«Масленица- воплощение праздничного времени» (по страницам русской литературы И.Шмелёв «Лето Господне», глава «Масленица»

Март – «Священное, древнее.вечное...» (Иконопись- наша отечественная гордость)

Апрель-«Сердце своё слушай»

«Пасха-великий праздник»(по страницам русской литературы

И.С.Шмелёв, глава «Пасха»)

Май

«Становление русской души» (заключительный урок по роману

И.С.Шмелёва)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

ДАТА УЧАСТИЯ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
2008год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ-2008»	ДИПЛОМ 1 степени в номинации « Музыкально-литературная композиция»
2009 год	Краевой фестиваль детского фольклорного творчества « СОЛНЦЕВОРОТ»	Благодарственное письмо
2009 год	6 краевой конкурс образовательных видеоматериалов в номинации « МЕТОДИЧЕСКИЙ ВИДЕОМОДУЛЬ»	Грамота за создание видеофильма « АВТОСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ « МОЯ РОССИЯ»
2009 год	Краевая образовательная выставка АКПКРО	ДИПЛОМ 1 степени за системный подход к решению задач духовно-нравственного воспитания через приобщение детей дошкольного возраста к русской народной песне
2010 год	Городской конкурс в краеведческом музее « СУПЕРВАЛЕНОК» с композицией детского народного оркестра « КАЛИНКА»	Благодарность за многолетнее сотрудничество и популяризацию народных традиций
2010год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ-2010»	Диплом 1 степени в номинации « Инструментальное исполнительство» (коллектив)
2010 год	Городской праздник ,посвящённый Дню рождения Рубцовска (Праздник садового посёлка)	
2010 год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ-2010	Диплом 2 степени в номинации « ВОКАЛ» (коллектив)
2011 год	Участие в городском конкурсе « Шоу новогодних костюмов-	2 место в номинации « ЛУЧШАЯ

	2011»	КОЛЛЕКЦИЯ»
2012 год	Городской конкурс детского творчества « ХРУСТАЛЬНЫЕ РОССЫПИ	1 место в номинации « Художественное слово»
2012 год	Городской конкурс « Мы за чаем не скучаем»	Призёр в номинации « Миниатюра» Участники в номинации « Тепло семейного очага»
2012 год	Краевой конкурс « Педагогический олимп»	участники
2012 год	Городской конкурс « Новогодняя игрушка»	2 место в номинации « Оригинальная игрушка»
2012 год	Всероссийский конкурс « Патриот России»	Серебряная медаль
2013 год	Городской конкурс открыток « Мамы разные живут на планете, но мам своих любят все дети на свете»	2 место в номинации « Моей мудрой бабушке»
2013 год	Всероссийский конкурс « Росточек .Мир спасут дети»	Серебряная медаль
2013 год	Всероссийский конкурс « День Победы .68 лет»	1 место по Российской Федерации За тематическую программу посвящённую 68 годовщине Победы.
2013 год	Всероссийский конкурс « День Победы .68 лет»	Приз зрительских симпатий Номер « Песни фронтовые»
2013 год	Всероссийский конкурс « День Победы .68 лет»	Номинант на приз зрительских симпатий танец «Смуглянка»
2014 год	Рейтинг участия во всероссийских конкурсах	«Золотой сертификат соответствия» ССИТ
2014 год	Городской конкурс рисунков « Малышандия»	Участник конкурса

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

Сценарий праздника, посвященного Дню Победы

Эту песню ветераны полюбили всей душой.

Эта песня – гимн Победы, гимн Победы над войной.

Ветераны, гости, дети, Запевайте с нами.

Слова любимой песни Для всех родными стали.

ВХОД ДЕТЕЙ(Звучит песня «День Победы»)

танец барабанщиков

Ведущая 1: Здравствуйте дорогие ветераны!

Вед 2: Здравствуйте дети и гости которым дорог этот майский день!

Ведущая 1:

Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны, но подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. Это они, не щадя жизни, приближали победный май.

Дети: День Победы – праздник всей страны,
Духовой оркестр играет марши.
День Победы – праздник седины,
Наших прадедов, дедов и кто помладше.
Даже тех, кто не видал войны,
Ведь её крылом задел был каждый!
Поздравляем с Днём Победы мы!
Этот день для всей России важен.

Песня « На парад Победы» (ст.гр)

Вед. Сегодня на нашем празднике присутствуют дорогие ветераны

Представление ветеранов

Дети: За то, чтоб кто-то нес в руках цветы,
В своих руках несли, Вы, автоматы.
Не для войны рождаются солдаты,
А для того, чтоб не было войны.

Ветеранам мы дарим гвоздики,
Вспоминаем отважных бойцов,
Не забудем мы подвиг великий
Наших дедов и наших отцов!(вручаем цветы)

Вед1: С праздником, дорогие ветераны! С днём победы! Низкий вам поклон!

Песня « ТУЧИ В ГОЛУБОМ»

Вед 2: Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время.
Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое скудный военный паек. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война – история. Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний праздник.

1 ребенок: Берегите Россию –
Нет России другой.
Берегите ее
Тишину и покой,

Это небо и солнце,
Это хлеб на столе
И родное оконце
В позабытом селе...
2 ребенок: Берегите Россию –
Без нее нам не жить,
Берегите ее,
Чтобы вечно ей быть.
Нашей правдой и силой,
Нашей гордой судьбой...
Берегите Россию –
Нет России другой.

песня «Что зовём мы Родиной?»

1 ребенок: Зори блещут в орденских лучах,
Солнышками светятся медали.
Нет, нельзя,
Чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали.

2 ребенок: Не для личной славы вам страна
Выдала награды не жалея:
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.

Ведущая1: Для вас, дорогие ветераны, мы исполняем эту песню.

Дети: Нынче праздник – День Победы,
Он нам очень нравится!
Дорогие ветераны все нам улыбаются

«Когда ветераны идут на парад»(ср.гр)

Ведущая2. Шестьдесят восемь лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Много жизней унесла война. И каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину. Низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Никто не забыт! Ничто не забыто!

Ведущий1: Пускай назад история листает
Страницы легендарные свои.
И память, через годы пролетая,
Ведет опять в походы и бои.
Сегодня будет день воспоминаний
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний
О подвиге и доблести отцов.

& Звучит голос Левитана. Начало войны.

Вед 2:Сегодняшние дети, живущие на свете.
Послушайте, пожалуйста, историю о том -
О том, как ваши деды, дошли до Дня Победы,
Сражаясь, не жалея сил, чтоб победить потом.

Давно все это было, в июне 41- ом.
По радио сказали, что началась война.
Всем было очень страшно, с небес летели бомбы.
Фашисты объявили, что сломлена Москва.

Но не бывать такому, когда родную землю
Солдаты всей России, без боя отдадут,
И встали наши силы, мальчишки и мужчины
За Родину, Отчизну, сражаясь погибать.
Война тянулась долго, четыре целых года,
Солдаты, офицеры вели неравный бой.
Но выдержать ту битву, спасти свою отчизну
Им помогла Любовь,
То были патриоты, и Родину любили -
Они за счастье всех людей, отдали свою жизнь.

Песня « Закаты алые»

Вед1: Во многих семьях сохранились солдатские треугольники — письма, которые присылали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернутся домой с победой.

Ведущий2 : Если хочешь узнать о войне , и о майской победной весне,
Попроси солдатскую мать- Письма сына ее почитать

В центр зала входят 3 детей,. Поочередно «читают» фронтовые письма (достают из пилотки)

Мальчик

Здравствуй, дорогой Максим!
Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой. Завтра утром — снова в бой!
Будем мы фашистов гнать.
Береги, сыночек, мать.
Позабудь печаль и грусть —Я с победою вернусь!
Обниму вас, наконец.
До свиданья. Твой отец.

Девочка

Дорогие мои родные!
Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи.
В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мальчик

Мои братья и сестры родные!
Завтра снова я в бой иду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу свое мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!

Вед1 : На страницах застыли года.
Двадцать два ему будет всегда.
"Мама, я здоров и живой..."
А наутро последний бой.

Песня « ЗДЕСЬ ПТИЦЫ НЕ ПОЮТ »

Вед2: В великий День Победы мы с чувством великой благодарности вспоминаем всех тех кого нет с нами. Светлой благодарной памятью пусть озарятся имена всех погибших.

Танец « Журавли »

Минута молчания.

Дети:: Вспоминают наши деды
Про былые времена,
Надевают в честь Победы
Боевые ордена.
Носите ордена! Они вам за Победу,
За раны ваши честные даны,
Носите ордена! В них теплятся рассветы,
Что отстояли вы в окопах той войны.
Носите ордена и в праздники и в будни,
На кителях и модных пиджаках,
Носите ордена, чтоб видели вас люди,
Вас, вынесших войну на собственных плечах.

песня «Мой прадедушка»

Вед: Песня военных лет... Вместе с Отчизной она встала в солдатский строй.
Она помогла выстоять и победить...

Танец « Смуглянка »

Но все равно, какие б песни мы не пели,
Поем мы песни той войны.
Давно вы сняли с плеч шинели,
Но снятся вам все те же сны.

Песня « Кто сказал что нужно бросить песни на войне »

« В землянке »

Реб: Не грусть солдат, верь в победу и она обязательно придёт

Песня: « Вася-василёк »

« Споемте ,друзья»

1 ребенок: Песню про нашу Катюшу тихо запел патефон.
В давние годы военные снова уносит нас он.

Танец с ложками « КАТЮША »

Реб: вот солдаты идут по степи опалённой
Тихо песню поют про берёзы да клёны
Про задумчивый сад да плакучую иву
Про родные леса да широкую ниву...

Песня « Эх, дороги »

Песня « Эх,путь –дорожка фронтовая»

2 ребенок: Крутится в вальсе пластинка,
слышим мы голос родной.
Синенький скромный платочек
зовет танцевать нас с тобой.

Танец под песню «В лесу прифронтовом»

ВЕДУЩАЯ Дорогие ветераны!

Встречи с вами для нас, словно праздник,
Вы – пример для наших детей.
Мы от чистого сердца согреем
Ветеранов заботой своей.

Дарят подарки ветеранам

Ребенок: Останется память в сердцах наших вечно.
На братских могилах цветы расцветут.
И снова на праздник Великой Победы
Торжественно грянет веселый салют

Ребенок: Славный праздник – День Победы,
И цветет вокруг весна.
Мы живем под мирным небом,
Спит спокойно детвора.

Только знать должны ребята,
Что когда была война,
Нашу Родину солдаты
Защищали от врага.

песня « Наша Армия»

Нам нужен мир – тебе и мне,
и всем на свете детям.
И мирным должен быть рассвет,
который завтра встретим!
Нам нужен мир, трава в росе,
улыбчивое детство,
Нам нужен мир, прекрасный мир,
полученный в наследство!

песня « 9 мая- весна»