

Конспект познавательной игры **«Что? Где? Когда?»**
(по правилам дорожного движения)

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественная литература», «Здоровье».

Возрастная группа: дети 6-7 лет

Форма проведения: игра – занятие.

Тема занятия: «Правила дорожного движения».

Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, повторить названия и значение дорожных знаков.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить знания о транспорте.
2. Закрепить знания о значениях запрещающих и разрешающих знаков.
3. Формировать стремление соблюдать правила дорожного движения.

Развивающие задачи:

1. Развивать внимание и формирование умения решать проблемные ситуации.
2. Развивать диалогическую речь детей.
3. Активизировать мышление детей, ставить их перед необходимостью самостоятельно находить правильное решение.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
3. Воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Методы: беседа, поощрение, показ, объяснение, художественное слово, работа по карточкам, использование демонстрационных картин, разгадывание загадок, практическое задание, диалог, рассуждение, рефлексия.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, решение проблемных задач, чтение стихов, рассказов, разучивание песен, танцев, целевые прогулки.

Оборудование и материалы: : табло для отметки результатов игры; игровое поле; конверты с вопросами; волчок со стрелкой; песочные часы на 1 мин.; «черный ящик»; жезл регулировщика; дорожные знаки; предметные карточки с изображением машин: легковой, пожарной, «скорой помощи», полицейской, трактора, самолета, такси, паровоза.

1 Организационный момент

Цель: формирование интереса к предстоящей деятельности, привлечь внимание детей, создать положительную мотивацию: актуализировать опорные знания, создать психологический настрой.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Выходит команда из 7 человек. Остальные дети участвуют в качестве группы поддержки . .	Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Я приветствую вас на сегодняшней игре, «Что? Где? Когда?» по правилам дорожного движения. В нашей игре участвуют дети подготовительной группы.	

<p>Ответы детей.</p>	<p>Встречаем наших игроков.</p> <p>Вы видели такую телепередачу? Как вы помните, в этой игре участвуют две команды: знатоки и телезрители. Уважаемые знатоки, сегодня против вас играют сотрудники детского сада. Ваши вопросы и задания находятся в конвертах, вопрос обсуждает вся команда, а ответ дает один из игроков. В нашей игре есть музыкальная и физкультурная паузы для отдыха команды. У каждой игры есть свои правила. Вот они:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Играем до 6 баллов. Чья команда первая наберет нужное количество баллов, та и выиграла. 2. На обдумывание каждого вопроса дается 1 мин. Контроль ведется по песочным часам. (Показывает песочные часы). 3. Судья следит за соблюдением правил и выставляет счет на табло (показывает): синий цвет для команды родителей, красный – для команды знатоков. <p>Итак! Внимание! Игра начинается! Счет: 0:0</p>	<p>Представление сотрудников.</p>
----------------------	--	-----------------------------------

2. Основная часть занятия.

Цель: прививать умение делать самостоятельные выводы, умение делать анализ, построение логической цепи

<p>рассуждений, , способствовать развитию внимания, памяти, мышления, речи.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети свободно выражают свои мысли, чувства, желания, аргументируют свою точку зрения.</p>	<p>Первый раунд. Крутится волчок сектор №1</p> <p>Против знатоков играет воспитатель Елена Дмитриевна.</p> <p><u>Внимание вопрос:</u> Уважаемые знатоки, за одну минуту из набора карточек с изображением машин выберите и назовите машины специального назначения, объясните для чего нужна каждая из этих машин. По какому номеру их можно вызвать?</p> <p>Ведущий: Время истекло.</p> <p>Слово предоставляется судье. Судья подводит итог.</p> <p>Второй раунд.</p> <p>Крутится волчок сектор №2</p> <p><u>Внимание на экран.</u> Для вас свои вопросы подготовила заместитель заведующей Лилия Анатольевна.</p> <p>-- Здравствуйте, уважаемые знатоки, я</p>	<p>Капитан команды с помощниками подходит, выбирает карточку с изображением нужных машин, и вывешивает на доске номер, по которому ее можно вызвать. Объяснить выбор.</p>

Дети отвечают на вопросы, отгадывают загадки.

Дети выходят из-за столов, выполняют движения в соответствии с текстом.

предлагаю Вам за одну минуту отгадать загадки и показать знаки-отгадки:

1. Что за знак такой весит? «Стоп! – машинам он велит. Пешеход идите смело по полоскам чёрно-белым.

2. Знак дорожный на пути: путь железный впереди. Но загадка в знаке есть: чем опасен переезд?

3. В этом месте, как ни странно, ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое?

(Использование дидактической игры «Дорожные знаки»)

Внимание правильные ответы: пешеходный переход, железнодорожный переезд, автобусная остановка.

Судья подводит итог.

Третий раунд.

Крутится волчок сектор №3

Физкультурная пауза.

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте)
Людам машет: не ходи (Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

<p>Обсуждение вопроса всей командой, затем капитан выбирает одного игрока для ответа.</p>	<p>Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбнулся) Приглашает нас идти (Шагаем на месте) Вы машины, не спешите (Хлопки руками) Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)</p> <p>Четвертый раунд.</p> <p>Крутится волчок вопрос №4 <u>Внимание на экран.</u></p> <p>Против знатоков играет воспитатель Татьяна Геннадьевна. -- Проблемная ситуация: Ира везёт коляску с куклой. Серёжа едет на трёхколёсном велосипеде. Мама ведёт за руку Алёнку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого пешеходами?</p> <p><u>Внимание правильный ответ:</u> в данной ситуации кукла – пассажир; мама, девочка, ребёнок – пешеходы. Пассажиром называют того, кого везут на каком-либо транспорте. Пешеход – это тот, кто идёт пешком.</p> <p>Судья подводит итог.</p> <p>Пятый раунд.</p> <p>Крутится волчок вопрос №5 <u>Внимание на экран.</u></p>	
---	---	--

Против знатоков играет, **сотрудник ГАИ.**

-- Полон движения перекрёсток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге.

Здесь на посту в любое время.

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

-- Ребята, раскрасьте сигнал светофора, который соответствует жесту регулировщика.

Внимание правильный ответ: красный сигнал светофора соответствует жесту регулировщика.

Судья подводит итог

Шестой раунд.

Крутится волчок вопрос №6

Внимание на экран - следующий вопрос.

Его для вас подготовила заведующая детским садом Татьяна Петровна.

- Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережёт жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет.

Поэтому только постоянное соблюдение правил

. (дается листок с макетом светофора и маркеры)

позволяет переходить улицу смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на улице.

Внимание правильный ответ:

Основные правила поведения на улице:

1. По улице надо идти спокойным шагом.
2. Идти только по тротуару, по правой его стороне.
3. Улицу нужно переходить только на зелёный сигнал светофора, или по переходам..
4. Прежде, чем переходить дорогу, посмотри налево, потом направо.
5. Нельзя играть, кататься на коньках, велосипедах на дороге.

Судья подводит итог.

Седьмой раунд.

Крутится волчок.

Музыкальная пауза.

Восьмой раунд.

Крутится волчок

Против знатоков играет музыкальный руководитель Елена Анатольевна

Ведущий: Внимание! Черный ящик!

(Звучит музыка, из-за кулис выносят «черный ящик», в котором лежит жезл регулировщика.)

Исполняется музыкальный номер группой поддержки. (Текст песни в приложении).

<p>Дети выполняют задание.</p>	<p><u>Внимание на экран.</u> Уважаемые знатоки, за одну минуту отгадайте, что за предмет находится в «черном ящике» и кому он нужен. Этот предмет держит в руках человек, который стоит на перекрестке и управляет движением машин. Время пошло.</p> <p><u>Внимание правильный ответ:</u> в черном ящике находится жезл, а управляет им постовой или регулировщик.</p> <p>Ведущий: Слово судье. Судья объявляет результаты.</p>	
<p>3. Заключительная часть</p> <p>Цель: подвести итоги НОД, обобщить полученный опыт..</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
	<p>Ведущий: Сегодня победила команда знатоков. Вы отлично соревновались, честно соблюдали правила, проявляли находчивость, ловкость, смелость.</p> <p>Вы выиграли сову. Сова это знак мудрости и знаний. Сову в студию. И на этой веселой ноте под музыку – награждение медалями</p>	

	победителей.	
--	--------------	--

На итоговом занятии присутствовало – 7 человек.

Познавательную игру «Что? Где? Когда?» я взяла потому, что, считаю оно наиболее подходит для проведения открытого мероприятия. Дети оказываются в необычных ситуациях, выполняют нестандартные задания. Учатся работать в коллективе, упражняются в умении договариваться и прислушиваться к мнению сверстников. И при этом максимально мобилизуют свои знания и умения.