

Конспект итогового занятия по математике.

Педагог: Богер Юлия Николаевна

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие

Возрастная группа: вторая младшая

Форма проведения: игра – путешествие.

Тема занятия: «Путешествие в страну математике».

Цель: закрепить знание состава чисел, сложения и вычитания чисел первого десятка, проверить знания детей.

Задачи:

Образовательные: выявить степень освоения математических знаний по ранее изученным темам в различных видах деятельности (воспроизводящей, преобразующей, алгоритмической, творческой);

Развивающие: развитие творческого потенциала при выполнении приёмов умственных действий, математического языка и оперирования им при общении;

Воспитательные: воспитывать интерес к изучению предмета, культуру поведения, аккуратность при выполнении заданий в тетради.

-воспитывать внимание, активность;

-побуждать активно, участвовать в игровых действиях;

-прививать навыки самоконтроля;

-учитывать мнение партнера, доказывать свою правоту.

Методы: беседа, рассказ, поощрение, показ, объяснение, артикуляционная гимнастика, художественное слово, работа по карточкам, использование демонстрационных картин, разгадывание загадок, практическое задание, диалог, рассуждение.

Предварительная работа: отгадывание загадок, решение конструктивных задач, индивидуальные занятия, разучивание физкультминутки.

Оборудование и материалы: карточки с цифрами, «ромашки» с цифрами, тетради в клеточку, простые карандаши, цветные карандаши, дидактическая игра «Бусы».

1 Организационный момент

Цель: формирование интереса к предстоящей деятельности, привлечь внимание детей, создать положительную мотивацию: актуализировать опорные знания, создать психологический настрой.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети сидят на стульчиках читают книжку.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети отгадывают загадки, беседуют, рассуждают вместе с педагогом.</p>	<p>Дети сегодня у нас удивительный день. Мы сегодня отправимся на прогулку в осенний лес. Полюбуйтесь осенней природой.. Мы отправимся в путешествие. А на чем мы отправимся в путь вы узнаете когда отгадаете загадку.</p> <p>Маленькие домики По рельсам бегут. И мальчиков, и девочек Домики везут. (<i>Поезд</i>). Слайд</p> <p>Итак, наш паровоз Букашка уже стоит наготове. Поехали...</p>	

2. Основная часть занятия.

Цель: прививать умение делать самостоятельные выводы, закрепить знания детей, полученные на занятиях по математике: счет в пределах 10, представления о числовом ряде, предыдущем и последующем числе, умение ориентироваться на плоскости листа, и во времени, решение логических задач.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проходят за столы, садятся на свои места. Дети проявляют интерес, внимательно работают в тетрадях.</p> <p>Дети проявляют заинтересованность к процессу, отвечают на заданные вопросы.</p> <p>Дети свободно выражают свои мысли, чувства, желания, аргументируют свою точку зрения.</p> <p>Дети работают в тетрадях самостоятельно.</p> <p>Дети, не стесняясь, выходят работать у доски.</p> <p>Дети проявляют заинтересованность к процессу, активно работают с раздаточным материалом. Дети отвечают на вопросы, отгадывают загадки.</p>	<p><u>Игра в паровозик</u> <u>Слайд осеннего леса</u> И вот мы уже лесу. Здравствуй лес, чудесный лес Полный сказок и чудес. Мы тихонько в лес зайдем. Что же мы увидим в нем? Ребята, посмотрите как красиво в осеннем лесу. А мы в лесу одни? Или кто-то здесь есть? (Дети перечисляют диких животных, живущих в лесу). Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие, лесные). А где же они все, почему так тихо в лесу? Оказывается, у лесных зверей сейчас много забот, они готовятся к зиме. Хорошо жилось зверям летом на лесной полянке. Жили-не тужили, между собой дружили белочки и зайчата, медвежата и волчата. Но холода наступили: то снег идет, то дождик льет, ветер завывает, деревьям ветки обрывает. Посмотрите-ка ребятки, сколько листочков осенних, шишек ветер разбросал на полянке. Давайте их соберем. Мальчики собирают шишки, девочки – листочки (гендерное воспитание). <u>Проводится игра.</u> Ребята вы слышали... кто-то топал ножками, кто же это может быть? Я, кажется, догадалась. Хотите узнать? Тогда отгадайте загадку. Комочек пуха, Белое ухо, Прыгает ловко, Любит морковку. (Зайчик) - А вот и зайка. (беру зайца в руки)</p>	<p>Привлекать к работе малоактивных детей.</p>

<p>Физкультминутка (проводит ребёнок)</p> <p>Дети работают в тетрадях самостоятельно.</p> <p>Дети проявляют заинтересованность к процессу, активно работают возле доски.</p> <p>Дети работают в тетрадях самостоятельно, активно работают возле доски.</p> <p>Дети работают в тетрадях самостоятельно.</p>	<p>- Давайте с ним поздороваемся. - Посмотрите, ребята, какой он? (длинные ушки, беленький, пушистый, мягкий, хвостик маленький). А, где он живет? (живет в лесу, в норе) Зайка, что случилось, чем ты напуган? Вы знаете ребята, его друзья забыли в каких домиках они живут, давайте им поможем. <u>Игра «По домам»</u> Кто то еще к нам спешит , а чтобы узнать нужно загадку отгадать: Он в чаще лесной живет, И сладкоежкой слывет. Любит он малину, мёд, А зимой свою лапу сосёт. Он может громко зареветь, Мы зовём его... (медведь) Конечно это мишка - медведь (игрушка) А вы знаете, как медведь готовится к зиме? Все лето и осень он готовится : ест много ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму. В конце осени он находит себе место под сосной, где лежит много листьев и веток, и ложится спать до весны. Зимой выпадет снег, а ему в берлоге будет тепло (слайд) Давайте с мишкой поиграем. <u>Физкультминутка с игрушкой</u> Мишка вылез из берлоги Огляделся на пороге (повороты влево и вправо) Потянулся не спеша (потягивание- руки вверх) Вот и осень к нам пришла (потягивание- руки вверх) Чтоб скорей набраться сил Головой медведь крутил (наклоны головы вправо, влево) Наклонился взад-вперёд (наклоны вперед, назад) Вот он по лесу идёт (раскачивание в стороны) Ищет мишка корешки</p>	<p>Каждому ребенку дается возможность поработать возле доски, расположив лепестки с примерами на ромашке в любом порядке.</p>
--	--	---

И трухлявые пеньки
Наконец медведь наелся
И на брёвнышке уселся (дети садятся)

А давайте нашего медведя накормим и узнаем что,
любят кушать его друзья зверята.

Посмотрите, кто это еще пришел к нам?

Среди всех лесных зверей
Известна хитростью своей,
Еще ловкостью и красотой.

А зовут ее ... **ЛИСОЙ** (Лиса игрушка)

- Наверное, она услышала, как мы весело играем и
пришла посмотреть.

- Какая она? (Рыжая, красивая, с огромным пушистым
хвостом, глазки хитренькие, ушки маленькие
остренькие, грудка беленькая, носик черненький)

Ее лесные друзья по перепутали свои хвосты, ребята
поможем им?

Игра « Перепутанный хвост»

Пойдем дальше по лесу гулять...

Он живёт в норе под ёлкой,

Носит колкие иголки.

Если вдруг клубком свернётся -

Хищный зверь ни с чем вернётся.

В зубы, в лапы не возьмёшь

Как его прозвали?.. (**Ёж**).

Давайте заглянем к ежику в гости... (стол на столе
игрушка ежика и комочки из соленого теста).

Посмотрите, нас встречает мама Ежиха.

Да вот беда – разбежались ежата кто-куда. Давайте
поможем, отыщим малышей.

Какие странные комочки, что-то им не хватает...

Правильно, иголок.

Предлагаю вам превратить эти комочки в настоящих
колючих ежат с помощью спичек.

3. Заключительная часть

Цель: подвести итоги НОД, обобщить полученный опыт, формировать элементарные навыки самооценки.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети обсуждают работу, задают вопросы. Ребенок прогнозирует результат, оценивает действия свои и других (любуется, огорчается, равнодушен)	<u>(Поделка ежата)</u> Какие вы молодцы. Ребята вам понравилось наше путешествие в лес? Каким животным мы смогли помочь сегодня в лесу? С лесом надо нам прощаться, В детский садик возвращаться. Вот наш паровозик уже готов. Возвращение в детский сад.	