

Семейный клуб, как инновационная форма работы с родителями по этнокультурному воспитанию в ДОУ

Более 20 лет наш детский сад работает по приоритетному направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России», которое дает удивительную возможность детям почувствовать себя частью великого целого – своего народа, своей страны, учит уважать прошлое, ценить настоящее, заботиться о будущем.

Обобщив опыт работы, мы пришли к выводу что без родительского участия процесс этнокультурного воспитания дошкольников невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

Перед нами встала задача: подобрать такую форму взаимодействия дошкольного учреждения с родителями, которая бы заинтересовала их, способствовала созданию единого образовательного пространства в ДОУ. Попробовав разные формы работы с родителями, как традиционные, так и нетрадиционные способы подачи информации, мы остановились на наиболее приемлемой и эффективной – это семейный клуб. Именно эта форма наиболее полно отвечает запросам родителей и педагогов (о чем свидетельствует проведенный опрос), а также способствует достижению главной цели: созданию единого образовательного пространства семьи и ДОУ в интересах ребенка.

Создание семейного клуба очень трудоемкая, но интересная работа, которая имеет свои тонкости, как на этапе формирования клуба, так и в процессе проведения встреч. И сегодня мы хотим поделиться с коллегами своим небольшим опытом .

Для организации работы клуба нам прежде всего нужно было найти единомышленников как в среде воспитателей, так и в родительской среде.

Поэтому был создан совет клуба, в который вошли заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, педагоги, музыкальный руководитель, представитель родительского совета. Мы обсудили необходимость создания семейного клуба, разработали правила поведения родителей на встречах. Эти правила мы напоминаем родителям перед каждой встречей в отсутствии детей:

- контролировать поведения своего ребенка без угроз и сравнений с другими детьми;

- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

-на протяжении всей встречи выступать в разных ролях :партнер, помощник;

- быть естественными, открытыми, раскрепощенными.

Также определена периодичность проведения встреч: 1 раз в квартал сезонно в соответствии с календарно-обрядовыми праздниками, во второй половине дня. Этот режим удобен как для педагогов (есть возможность успешно подготовиться по заявленным родителями вопросам), так и для родителей.

Содержание взаимодействия родителей и педагогов подбиралось по запросам семей и в рамках темы инновационной деятельности ДОУ, а также согласно целям и задачам, и нашло отражение в разнообразии форм и методов работы семейного клуба.

- Выступление фольклорной студии
- Народные игры и хороводы
- Мастер- классы
- Презентации и слайд-шоу
- Фольклорные праздники
- Выставки
- Творческие конкурсы
- Консультации

Использование таких разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» постепенно становятся активными участниками встреч.

В нашем клубе родители имеют возможность встречаться со специалистами, задавать им вопросы, овладевать конкретными умениями и навыками, обсуждать проблемные ситуации, а также участвовать наравне с детьми в игровой и продуктивной деятельности. Работа с родителями, направленная на максимальную результативность встреч для всех его участников, строится поэтапно, исходя из таких **принципов, как:**

- ✓ участие в работе клуба на добровольной основе;
- ✓ общение строится на взаимопонимании, взаимоуважении, на принципах эмпатии, толерантности;
- ✓ проявление деликатности, такта, учета мнений каждого.

Соблюдение этих принципов позволяет приобщить родителей к активной работе во всех вопросах этнокультурного воспитания детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение профессионального мастерства педагогов по внедрению нетрадиционных форм взаимодействия ДООУ и семьи;
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах этнокультурного воспитания детей;
- формирование новых традиций семейного воспитания на основе народных обычаев и обрядов;
- осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- снятие затруднений детско-родительских отношений;
- установление партнерских отношений ДООУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДООУ;

Наш семейный клуб «Берегиня» еще совсем молодой, он начал функционировать осенью 2016года .

Первая встреча прошла в форме фольклорного праздника «Осенины-именины», в ходе которого родители и дети смогли ближе познакомиться между собой. Для этого были использованы осенние хороводы, народные игры, уже хорошо знакомые детям. Поначалу родители были малоактивны, стеснялись, но дети привлекали их к участию , с удовольствием знакомили с правилами игр и движениями хороводов. Завершением встречи стал лакомый стол « Дары осени» и чаепитие, где были подведены итоги встречи.

Один из наиболее почитаемых праздников на Руси – Рождество Христово.

«Рождественские встречи» семейного клуба включали в себя мастер-класс по изготовлению рождественских подарков, знакомство с традициями праздника Рождества Христова.

На мастер-классе дети вместе с родителями смогли познакомиться с технологией изготовления оберегов своими руками.

Дети и родители с удовольствием участвовали в традиционных рождественских играх, водили хороводы вокруг елки, одаривали колядовщиков угощением, слушали весёлые песенки-колядки, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год.

За чашкой чая участники клуба получили огромное удовольствие не только от сладостей, но и от общения друг с другом .

С шутками, песнями, плясками прошла встреча семейного клуба «Здравствуй, Масленица!». Всю неделю дети с родителями готовились к этому событию. Предложенная педагогами видео - презентация помогла узнать, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берёт начало этот обычай. Как положено на празднике, все от души веселились: пели народные песни «Масленка», «Блиночки», играли в игры «Передай блин», «Гори, гори ясно...», водили хороводы. Символом весны и солнца является блин! Вот и мы закончили нашу встречу Масленицы золотистыми блинами, которые испекли родители вместе с детьми.

Четвертая встреча семейного клуба была посвящена православному празднику «Пасха». Участники клуба узнали об истории и традициях празднования, проявили свои умения в мастер-классе «Роспись пасхальных яиц». Большой интерес вызвала у родителей, детей и педагогов выставка «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Участники клуба проявили свои творческие способности, рукоделие, фантазию в своих поделках. Каждая работа отличалась своей оригинальностью, в них отражалась тематика праздника - это и Пасхальные Куличи, поделки из скорлупы яиц, гнёзда с птицами и мн. др. Педагогами подготовлены буклеты «Традиции Пасхи», «Расскажи детям о Пасхе», «Пасха на Руси».

В катании яиц с увлечённостью и задором соревновались не только дети, но и взрослые. Восторг и улыбка на лицах детей от удовольствия, что яичко прокатилось дальше, чем у родителей присутствовала на протяжении всего соревнования. Участники обменивались пасхальными подарками, угощались куличами. Встреча удалась, она произвела неизгладимое впечатление, как на детей, так и на взрослых.

Наш опыт организации клубной деятельности в детском саду небольшой, но уже можно сказать, что Семейный клуб представляет собой интересную современную модель и форму работы семьи и ДООУ, способствующую привлечению родителей к этнокультурному воспитанию в дошкольном учреждении.

Мудрая пословица гласит, что слова учат, а пример заставляет подражать.

Мы не останавливаемся на достигнутом, а продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями и создаем новую традицию: встречи в семейном клубе «Берегиня» .