

Тема: «Откуда хлеб на стол пришел?»»

Выполнила: воспитатель
Плотникова Ирина Викторовна

Цель: Воспитывать уважительное и бережное отношение к хлебу, к людям, которые выращивают пшеницу.

Задачи: Обобщить знания детей о том, какой длинный путь проходит колосок от зернышка до хлебобулочных изделий.

Учить применять приобретенные знания, умения в игровых ситуациях.

Словарь:

Активный: трактор, земля мягкая, рыхлая, колосок, зерна пшеницы, бункер, жернова, комбайн, комбайнер, мельница, хлебозавод, хлебобулочные изделия

Пассивный: хлебороб, хлебное поле, заморозки, засуха.

Ход НОД:

I. *Воспитатель:* В каждом зернышке пшеницы

Летом и зимой

Сила солнышка хранится

И земли родной.

И растет под небом светлым

Строен и высок,

Словно Родины бессмертный

Хлебный колосок.

Мы не представляем себе обед без хлеба. Но откуда же поступает хлеб на полки магазинов?

Путь этот очень длинный. И для этого нам нужен по истине «волшебный» колосок.

В какое время года начинают заботиться о будущем урожае?

Как хлеборобы заботятся?

Что они для этого делают?

II. *Дети:* Осенью трактористы пахут землю, чтобы земля была мягкой, рыхлой под снегом, а когда снег растает, земля пропитается талой водой.

Воспитатель: Кто работает на тракторе?

Для чего трактор пахет землю?

Дети: На тракторе работают трактористы.

Чтобы земля была мягкой, рыхлой.

Воспитатель: Весной в поле выходят трактора боронить землю, чтобы земля была мягкой. Когда земля готова к посеву к трактору цепляют сеялку. Сеялка делает бороздки и семена равномерно падают в землю в бороздки.

А если мы посеём зерна пшеницы в твердую землю?

Дети: Зерна прорастут не скоро, колосок будет маленьким, слабым. В землю будет попадать меньше влаги.

Воспитатель: А какие условия нужны для того, чтобы колосья проросли?

Дети: Солнце, тепло, вода, мягкая, рыхлая земля.

Воспитатель: Солнце согрело землю, дождь полил, посеяли зерна пшеницы, зерна росли, росли и превратились в ростки, а затем и в колосья.

Физ. минутка

А как вы думаете, можно ли сейчас испечь хлеб?

Дети: Нет, нужна мука.

Воспитатель: А откуда взять муку? Нужно, чтобы колосья созрели, стали крепкими. Такими же как и эти колоски.

А вам не хочется прочитать стихотворение?

1 ребенок: Я помню, как руки трудились упорно,
Чтоб в землю посеять янтарные зерна.

2 ребенок: В поле колос новый

Поднялся и расцвел,

Вырастай пшеница,

Наливайся рожь.

И стеной высокой

Поднимайся сплошь!

Ходит в небе тучка

С ливнем проливным,

Станет колос тучным,

Станет золотым!

Воспитатель: Ребята, встречались у колоска преграды на пути? Кто ему помог?

Подвижная игра «Мышеловка»

Воспитатель: Вот созрели колосья, стали крепкими и сильными.

Появились новые заботы у хлеборобов, как бы не сломались колосья, не осыпалось зерно. И на поле выходят другие машины – комбайны.

Кто работает на комбайне?

Что делает комбайн с колосками?

Дети: Они срезают колоски, в бункере вымолачивают из них зерна, и эти зерна по специальному рукаву высыпаются в грузовую машину.

Воспитатель: Затем зерно везут на элеватор.

Или зерно поступает на мельницу.

Там их жерновами растирают – мелют, получается мука.

Муку везут на хлебозавод.

Что можно испечь из муки?

Как сказать другими словами? (хлебобулочные изделия)

Затем хлеб и хлебобулочные изделия поступают на полки наших магазинов.

Ребята, а давайте поиграем в игру «Путешествие колоска».

III. Воспитатель: «Худой обед, коли хлеба нет!»

Почему так говорят?

А какие пословицы вы знаете?

«Какова земля, таков и хлеб!»

«Хочешь есть калачи – не лежи на печи!»

«Будет хлеб – будет и обед!»

«Хлеб – наше богатство!»

«Хлеб – всему голова!»

«В хлебе наша сила!»

Много людей трудятся и днем и, и ночью, чтобы мы ели свежий, душистый хлеб. Вы должны всегда помнить как трудно его выращивать.

Хлеб – это драгоценность, его береги.

В меру к обеду бери.

Я вас приглашаю на выставку хлебобулочных изделий.