



Опыт работы «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ посредством русского народного фольклора»





Подготовила: Дроздова Елена Дмитриевна воспитатель первой квалификационной категории

Детский сад - новый период в жизни ребенка



Адаптацией -процесс вхождения ребенка в новую для него среду и приспособление к её условиям.



Степень адаптации ребенка к детскому саду определяет его психическое и физическое здоровье.



Использование народного фольклора в адаптационный период

Работа с детьми

- Игры забавы, игры драматизации
- Использование в режимных моментах
- Подвижные народные игры
- Непосредственно образовательной деятельности
- Народные праздники и развлечение

Работа с родителями

- Консультирование
- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы

Работа с педагогами

- Консультирование с практическими рекомендациями игр
- Мастер классы по вопросам создания благоприятных психологических условий адаптации детей к ДОУ
- Использование ИКТ технологий- методические пособия, памяток, информационных листовок, презентаций.

Фольклор для детей



Колыбельные песни



Пестушки

Потешки

Прибаутки



Народные сказки



Работа с детьми



В адаптационный период произведения малого фольклора помогут при установлении контакта с ребенком.









www.tvoyrebenok.ru

Пестушки. Потешки. Прибаутки



Режимные моменты









Прием. Кормление. Умывание.

Одевание на **прогулку.** Прогулка

Непосредственно образовательная деятельность







Колыбельные песенки



Баю- баю, баю- бай Ты собаченька не лай Белолоба не скули наших Деток не буди.



Русские народные сказки











Игры -забавы









Предметно- развивающая среда













Праздники и развлечения











Работа с родителями



Индивидуальные беседы Анкетирование

Консультации Родительские собрания



Работа с педагогами





Семинары- практикумы, мастер классы, консультации



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ посредством русского народного фольклора.

І. Задачи (по работе с детьми)

- ❖Закладывать основы доброжелательного отношения детей друг другу.
- ❖Вызывать эмоциональный отклик у детей на малые жанры фольклора.
- ❖Формировать у детей культурно-гигиенические навыки.
- ❖Приучать детей внимательно слушать произведение малого жанра фольклора.
- ❖Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы.
- ❖Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса детей.

Задачи (по работе с родителями)

- Способствовать развитию заинтересованности родителей воспитанников в проводимой работе.
- Создать условия для привлечения родителей к взаимосотрудничеству по данной теме.

Задачи (по работе педагога)

- ❖Создать условия, обеспечивающие ребенку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДОУ.
- ♦Выявить значение фольклора в системе воспитания детей.
- ❖Подобрать и систематизировать фольклорные произведения в соответствии с возрастом.
- ❖Составить план работы; набрать практический и методический материалы.



«Фольклор – действенный метод гуманизации воспитания с первых лет жизни ребёнка, так как содержит множество ступеней педагогического воздействия на детей с учетом их возрастных возможностей»

Л. Н. Павлова

1. Организационный этап: (август)

- •подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических игр;
- •разработка конспектов адаптационных игр, совместных мероприятий с родителями и консультаций для родителей;
- •пополнение предметно-развивающей среды групп младшего возраста;
- •разработка анкет для родителей;
- •составление перспективного плана мероприятий проекта.
- 2. Основной этап: (сентябрь-ноябрь)
- •реализация проекта в соответствии с планом.
- з. Итоговый этап: (декабрь)
- •анализ проведенной работы;
- •диагностика адаптации детей к условиям ДОУ;
- •презентация проекта для педагогов и родителей;
- •публикация проекта на интернет-сайте.





