

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 35 «ЩЕЛКУНЧИК» города Рубцовска Алтайского края
658218, г.Рубцовск ул. Бийская, 19
телефон: 5-05-47. dsadv35_shelkunchik@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России»



Авторы проекта: Астраханцева Т.Г.
Вотякова Е.А



Патриотизм... Это чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее. Это источник мужества, стойкости, силы народа. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения.

В.В.Путин

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Приобщение детей к традициям своего народа, к культуре своего края осознается современным обществом жизненно важной проблемой. Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности. В народе говорится: «Нет дерева без корней, дома без фундамента». Трудно построить будущее без знания исторических корней и опоры на опыт предшествующих поколений. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении, основанного на культурных ценностях родного края.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

•Образовательные:

- Знакомить детей с историческим и культурным прошлым, настоящим и будущим народов, проживающих на территории Алтайского края.
- Формировать у детей дошкольного возраста представления о Родине как месте, где человек родился и страны, где он живет.

•Развивающие:

- Расширять кругозор детей на основе этнографического материала, доступного их пониманию.
- Развивать у дошкольников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, навыки проектной деятельности.
- Развивать у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

•Воспитательные:

- Воспитывать у дошкольников интерес к истории и культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями русской традиционной культуры.
- Воспитывать у детей чувство привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.
- Воспитывать у дошкольников бережное и созидательное отношение к культурным и природным ценностям родного края.



ГИПОТЕЗА:

Использование инновационных подходов в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников способствуют повышению качества всей системы воспитательной работы дошкольного учреждения, способствуют лучшей подготовке детей к школе, воспитанию достойных будущих граждан России.



ВИД ПРОЕКТА: Познавательно- творческий

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги ДООУ,
музыкальный руководитель.



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: долгосрочный

Педагогические принципы

- Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
- Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
- Научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
- Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
- Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
- Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание, как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

В учреждении, как в образовательной системе:

- ❖ Создание системы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию маленьких граждан России;
- ❖ Обогащение содержания духовно- нравственного и патриотического воспитания;
- ❖ Развитие предметно-развивающей среды ;
- ❖ Привлечение внимания семьи к проблеме духовно- нравственного воспитания детей;
- ❖ Вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности, общественных организаций, социальных партнеров.



Педагоги:

- Создают условия для приобщения детей к истории страны, русской народной культуре.
- Повышают свой профессиональный уровень в вопросах воспитания у дошкольников патриотизма и любви к малой Родине.
- Повышают активную гражданскую позицию родителей дошкольников, увеличивает количество активных участников общественной жизни детского сада и города.





Дети:

- ✓ Используют в речи русский фольклор.
- ✓ Знают былинных и сказочных героев, сопереживают им и характеризуют их.
- ✓ Знают историю русского костюма.
- ✓ Различают изделия разных народных промыслов.
- ✓ Знают историю своей семьи, города, края, страны.
- ✓ Играют в русские народные игры.
- ✓ Знают особенности русских песен, плясок, подбирают движения ,согласно музыке.





Родители:



- ❖ Сотрудничают в тесном контакте с ДОУ и другими учреждениями по формированию духовно- нравственных ценностей у детей.
- ❖ Воспитывают любовь и почтение к дому, семье, близким, и окружающим, бережное отношение к окружающему миру и своему краю.
- ❖ Являются примером в стремлении к духовному росту, к высшим духовным ценностям, реализующимся в служении ближним, обществу, Отечеству.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап - Подготовительный

Сроки: 2012-2013 уч. год

Этап включает реализацию следующих направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения:

- Создание творческой группы;
- Анализ кадрового, материально-технического обеспечения, учебно-методического комплекса;
- Разработка нормативно-управленческих механизмов внедрения проекта;
- Организация и проведение Презентации Проекта;
- Подбор и изучение литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- Разработка нормативно-правовой документации;
- Оформление экспонатов в комнате русского быта « ГОРНИЦА» , мини-музее « КУКОЛЬНЫЙ ДОМИК», комнате славы и памяти « РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ».

II этап – Основной этап.

Сроки: 2013 – 2015 уч. год (1 полугодие)

Этап включает в себя следующие направления деятельности :

- Создание банка видеоматериалов для непосредственно- образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Обновление материально-технической базы;
- Планирование воспитательно-образовательной деятельности: с детьми и родителями, педагогами с использованием учебно-методического комплекса;
- Проведение совместных мероприятий и театрализованных представлений;
- Ярмарки;
- Фотовыставки, выставки рисунков, поделок;
- Фольклорные и патриотические праздники;
- Экскурсии;
- Спортивные праздники;
- Анкетирование;
- Информационные стенды;
- Создание банка видеоматериалов непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию.

III этап - Заключительный этап

Сроки: 2015 (2 полугодие)-2016 уч.год.

Этап включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:

- **Анализ, оценка и обобщение результатов реализации Проекта;**
- **Издание сборника методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию;**
- **Презентация результатов инновационной деятельности по Проекту;**
- **Размещение на сайте дошкольного учреждения отчета по реализации Проекта;**
- **Выступление на семинарах, научных конференциях;**
- **Распространение опыта работы по реализации Проекта для педагогов других образовательных учреждений города, Рубцовского образовательного округа;**
- **Осуществление комплексной рефлексии проектной деятельности всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.**

Механизмы реализации Проекта

Проект реализуется в рамках ООП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Контроль за исполнением Проекта осуществляет заведующий ДООУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.



Основные направления работы:



Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Для достижения поставленных целей создана определённая развивающая предметно-пространственная среда:

Театральная студия
«РАЁК»



Изобразительная студия



Музыкальный зал



Комната славы и памяти
«Растим патриотов России»



Спортивный зал



Горница



Материально-техническое обеспечение Проекта:



Мультимедийный центр
(мультимедийный экран, проектор)



Интерактивный центр
(интерактивная доска, документ-камера, проектор)



Русские народные инструменты



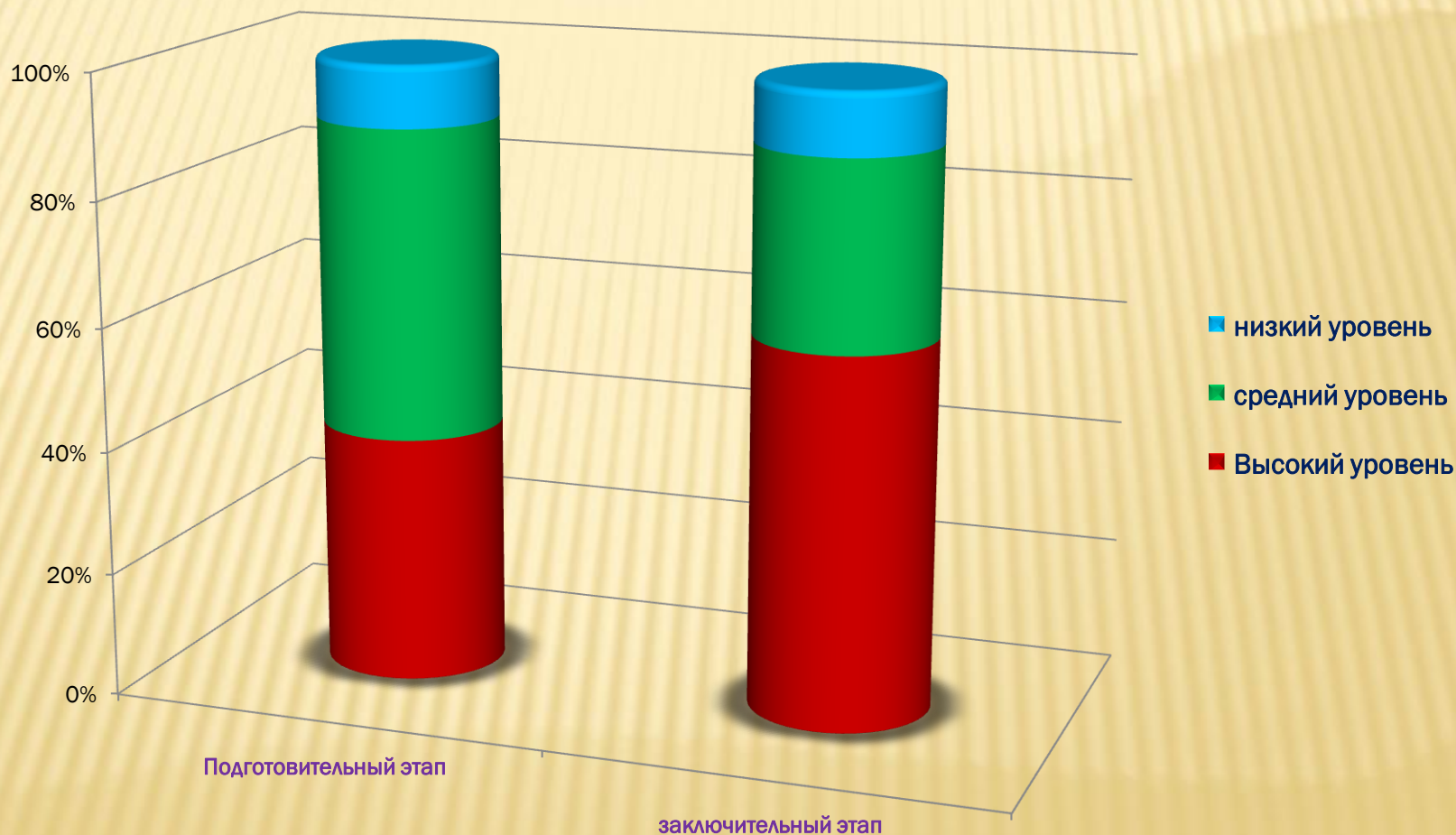
Национальные костюмы



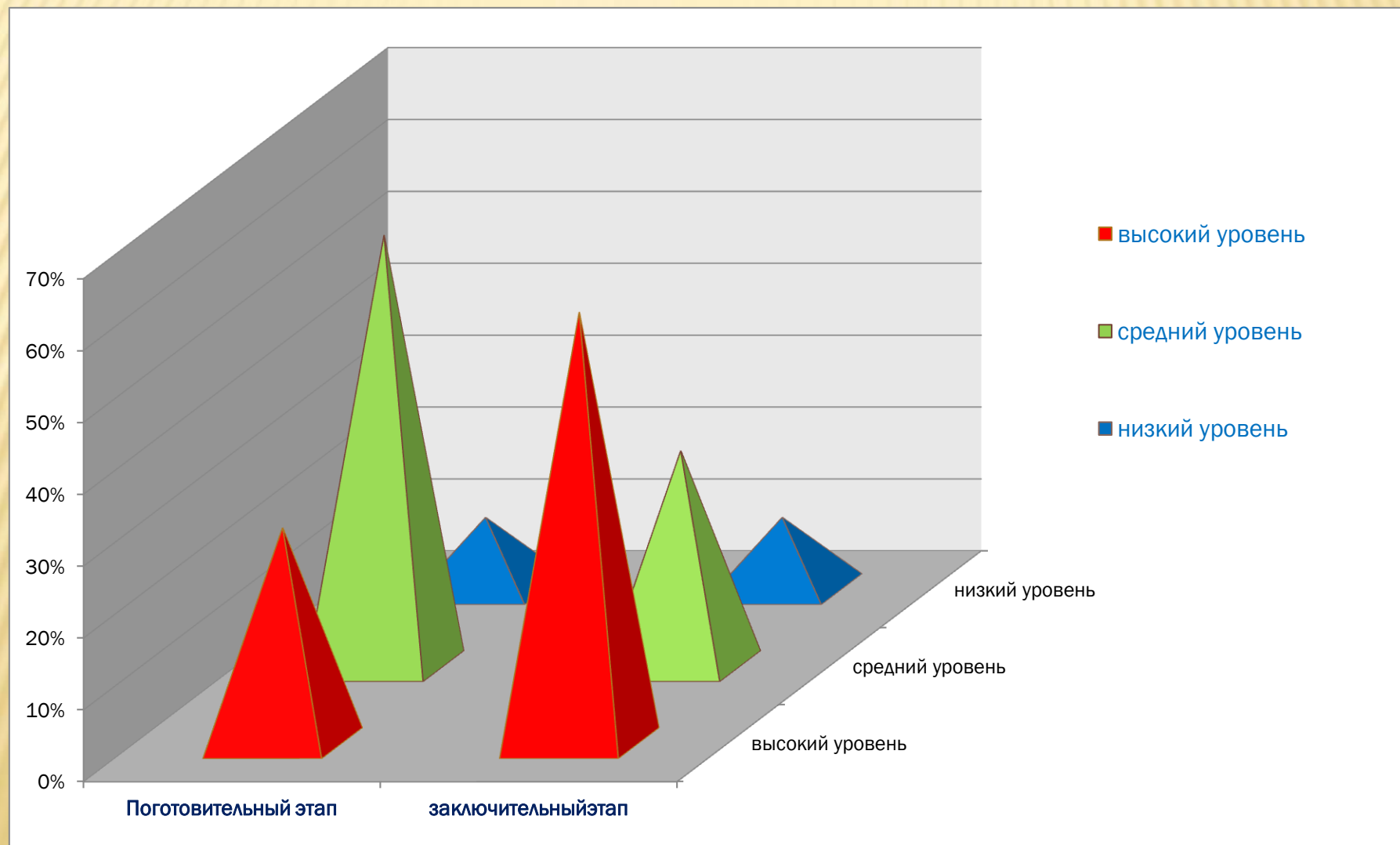
Коллекция кукол театра «Би-ба-бо»



Анализ самостоятельной игровой деятельности детей ДООУ в процессе реализации инновационного Проекта



Уровень развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с культурой родного края.



Реализуя инновационный Проект на базе МБДОУ « Детский сад №35 «Щелкунчик», направленный на развитие духовно-нравственного потенциала дошкольников, основанного на культурных ценностях родного края ,мы наблюдаем, что у детей значительно повысился интерес к истории и культуре малой и большой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями семейной, родной этнической, региональной и мировой культуры.

