

## **Конспект НОД**

### **По аппликации в средней группе «Открытка папе к 23 февраля»**

Выполнила: воспитатель  
I квалификационной  
категории  
Малютина М.Н.

г. Рубцовск

*Образовательная область:* художественно-эстетическое развитие.

*Интеграция образовательных областей:* коммуникация, художественное творчество, физическая культура, труд, познание.

*Возраст:* 4-5 лет

*Формы непосредственной образовательной деятельности:* беседа, Рассматривание иллюстраций, физминутка, изготовление открыток.

*Формы организации:* подгруппа.

**Цель:** воспитывать у детей доброе отношение к своему папе; вызывать чувство гордости за свою страну, вызвать желание изготовить подарок для папы своими руками; продолжать учить выкладывать детали и аккуратно их наклеивать, развивать мелкую моторику рук.

**Задачи:** объяснить детям, что 23 февраля - праздник Российской Армии, что воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие. Учить рассказывать о различных видах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.

**Словарь новых слов:** граница, танкисты, моряки, пограничники, лётчики, рубка, иллюминаторы.

**Предварительная работа:** беседа на тему « О мужестве и храбрости», « Профессия – военный», « Рода войск», фото – выставка « Как служили наши папы!»

**Оборудование и материалы:** ноутбук с иллюстрациями, интерактивная доска, документ – камера, детали открытки: лист – основа( формат А5), раскрашенный в голубой цвет до половины; кораблик белого цвета 15\*4,5 см., рубка синего цвета 4\*4 см., труба чёрного цвета 1,5 \* 2 см., квадрат жёлтого цвета 2\*2 см. Ножницы, кисти по числу детей.

## **Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Дети входят в группу и садятся на стулья за столы.

**Воспитатель:** Ребята, во многих странах есть праздник настоящих мужчин – сыновей, пап, дедушек. А у нас в России этот праздник называется День защитника Отечества. Отмечают этот праздник в конце зимы, 23 февраля.

Вслушайтесь в эти слова – «Отец» и «Отечество». Как они похожи! В России всегда было так, что настоящие мужчины – отцы и деды всегда и во все времена защищали свою страну, Отчизну от беды. ( *Показ иллюстраций на мультимедийном центре* ). Они умножали её богатство и охраняли границы, оберегали слабых, поддерживали обиженных. А для того. Чтобы по – настоящему любить свою родину и защищать Отечество, надо быть смелым и сильным, уметь постоять за себя и за других, уметь давать слово и держать его.

В армии есть различные рода войск, ведь нужно защищать свою страну и в воздухе, и на море, и на суше. Давайте назовём какие рода войск вы знаете.

( иллюстрации : лётчики, моряки, танкисты, пограничники).

**Воспитатель:** Кто защищает небо?( лётчики).

Кто защищает море ?( подводники и моряки).

Кто охраняет границу? ( пограничники).

А такую военную технику, как танк вы знаете? А кто управляет танком?  
( танкисты)

Ответы детей.

**Воспитатель:** Не у всех папы служили в армии ( на то есть причины), но они тоже являются защитниками нашей Родины. И если случится беда, они обязательно встанут на защиту своих детей, жён и матерей. Наши мальчики, когда подрастут тоже пойдут служить в армию, но для того, чтобы стать настоящими солдатами и защитниками, они должны многому научиться.

А сейчас давайте покажем, как мы умеем маршировать ( физкультминутка).

*Как солдаты на параде,*

*Мы шагаем ряд за рядом,*

*Левой – раз, правой – раз!*

*Посмотрите - ка на нас! ( Маршируют)*

*Приседаем быстро, ловко.*

*Морякам нужна сноровка*

*Чтобы мышцы укреплять*

*И по палубе шагать! ( Приседания – руки вперёд).*

**Воспитатель** : сегодня, накануне праздника Дня защитника Отечества я предлагаю сделать подарки для пап – поздравительную открытку.

Посмотрите, какая открытка получилась у меня. Что на ней изображено?

( кораблик, солнышко)

**Воспитатель**: Правильно, кораблик плывёт по морю. Море какого цвета?

( голубое).

Кораблик? ( белого, труба чёрная, рубка ( эта часть кораблика так называется ) синего цвета, солнце – жёлтого цвета).

**Воспитатель**: у кораблика есть ещё окошечки, которые называются – иллюминаторы. Они какого цвета? ( белые ).

**Воспитатель**: Мы с вами просмотрели все детали нашей открытки, теперь мы разомнём пальчики перед работой.

*Мы солдаты, мы солдаты,*

*Бодрым шагом мы идём. ( пальцы маршируют по столу).*

*В нашу, армию, ребята,*

*Просто так не попадёшь. ( пальцы в кулак, указательный поднят вверх и покачивается вправо – влево).*

*Нужно быть умелыми, сильными и смелыми. ( ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

Теперь выкладываем детали.

( выкладываем детали открытки).

1. кораблик

2. рубка

3. труба

4. иллюминаторы

## 5. солнце

**Воспитатель:** Посмотрите, всё разложили - а солнышко ? У вас в тарелочках лежит квадрат жёлтого цвета. Сейчас мы из квадрата получим круг. А как ?

( срежем уголки ). Сначала я вам напомним - покажу , как вырезать. А затем вы это сделаете сами. \_ вырезают солнышко и добавляют на открытку).

Не забудьте, что ножницы во время вырезывания не направляем на себя или соседа, после работы возвращаем обратно в стакан.

Все детали выложили – можно клеить. Берём детали по одной , намазываем на клеёнке и приклеиваем на то место, где вы её взяли. Приступайте.

Воспитатель оказывает помощь нуждающимся детям.

После окончания работы все открытки разложить на столе и рассмотреть вместе с детьми.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые открытки у вас получились. Давайте подумаем, какие слова вы скажете папе, когда будете вручать свою открытку. (с праздником, я тебя люблю, ты самый лучший, и т. д.)