

Игры со счётными палочками (ранний возраст)

Тема «Палочки-выручалочки»

Наименование раздела программы: *Познавательное развитие.*

Цель: Развивать творческие способности детей к моделированию и конструированию, интерес к игровой деятельности с счётными палочками.

Задачи:

1. Формировать умение сортировать палочки по цвету, обучение технике конструирования.

2. Развивать речь, умение различать и называть цвета (синий, жёлтый, зелёный, красный), внимание, воображение, пространственное мышление, логику, мелкую моторику рук; расширять представления об окружающем мире.

3. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту.

Методы и приемы: сюрпризный момент, игровая ситуация с сказочным сюжетом, дидактическая игра, физкультминутка, экспериментирование с счётными палочками, продуктивная деятельность.

Предварительная работа: рассматривание картинок и иллюстраций, разучивание песен и потешек, чтение стихотворений и художественной литературы, игры детей с счётными палочками.

Словарная работа: счётные палочки, синий, жёлтый, зелёный, красный, салют, забор, цветные карандаши.

Материалы и оборудование: коробочки со счётными палочками (четыре основных цвета), цветные карандаши, листы по количеству детей с силуэтами домов, «персонаж Маши» из коллекции фартучного театра.

Ход деятельности:

Дети играют.

Воспитатель (в образе «персонажа Маши»):

Много в мире сказок,

Самых, самых разных,

Длинных и коротких,

Грустных и смешных.

И на всей планете,

Маленькие дети,

Знают эти сказки,

Любят слушать их.

(по мотивам стихотворения Юрия Энтина)

А вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу удивительную сказку о разноцветных палочках. Мы с вами уже познакомились с счётными палочками, но оказывается, о них сочиняют и сказки. «Жили-были разноцветные палочки.

Их было много, а находились они в небольшой коробочке. Им было там тесно и неудобно играть. И вот однажды палочки решили построить себе дом. Жёлтые палочки построили стены, зелёные палочки сложили крышу.

И получился жёлтый домик с зелёной крышей. Вдруг налетел сильный ветер и сломал здание». Ребята, что же делать, как помочь палочкам?

Дети: Можно построить новый дом, много домов.

Воспитатель: Скажите, из палочек какого цвета будем строить стены? Из палочек какого цвета сложим крышу?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, посмотрите, на какую геометрическую фигуру похожи стены? На какую геометрическую фигуру похожа крыша?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Какая красивая улица получилась. Предлагаю организовать праздник на нашей улице.

Вы любите праздники?

Дети: Да!

Физкультминутка в форме игры «Салют»

Воспитатель: Высыпайте палочки из каждой коробочки на стол.

Дети высыпают палочки из коробочек разного цвета.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас каждый из вас, возьмите по горсточке палочек в кулачок одной руки, все вместе пойдем и встанем на коврик, подбросим палочки вверх на счет – раз, два, три – бросаем. Ух, ты, какой салют у нас получается! Здорово! Молодцы, ребята! (Можно повторять, пока не останется палочек на столе).

Понравилось играть?

Дети: Да!

Воспитатель: Нам нужно собрать все палочки в коробочки.

Дети помогают педагогу собирать палочки с коврика и кладут их на стол.

Воспитатель: Какая коробочка, для каких палочек?

Педагог показывает поочередно каждую коробочку, а дети называют ее цвет. Молодцы, ребята, какие вы хорошие помощники!

Воспитатель: Что ограждает дома от улицы?

Дети: Дома должен окружать забор.

Воспитатель: Предлагаю вам изобразить забор.

Дети рисуют цветными карандашами заборы на листах с силуэтами домов.

Воспитатель: Давайте попрощаемся, с Машей, ей было очень интересно с нами играть и рисовать.

Дети: До свидания!