

## **Конспект игрового занятия с соленым тестом (ранний возраст)**

### **Тема: «Колобок»**

#### **Цель:**

Развитие эмоционально-личностной и познавательной сферы детей раннего возраста

#### **Задачи:**

- Установить положительный эмоциональный контакт между всеми участниками занятия.
- Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
- Снизить мышечное напряжение.
- Повысить речевую активность детей.

**Оборудование:** сказка Колобок, соленое тесто, фигурки сказки колобок: дед, бабка, волк, медведь, лиса.

#### **Предварительная работа:**

- чтение русской народной сказки «Колобок».
- рассматривание иллюстрации к сказке.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня отправляемся с вами в сказку «Колобок», вот послушайте:

На лесной опушке, В старой маленькой избушке Жили бабушка и дед.

Вот однажды поутру, Говорит дед бабе:

- Колобок мне на обед Испеки-ка вкусный, А не пирожок с капустой!  
И бабушка стала печь колобок. Давайте и мы с вами поможем бабушке испечь колобок «Месим тесто».

#### **Пальчиковая гимнастика:**

Тесто мнем, мнем, мнем! (руками имитируем процесс вымешивания теста)

Тесто жмем, жмем, жмем! - (очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки, одновременно и поочередно)

Пироги мы испечем. (руками совершаем движения, как будто лепим снежки).  
И слепили колобочки.

На окошечко сажали (Раскрываем ладони, показываем их.)

На окошке остужали (Машем руками.)

Он с окошка прыг да прыг (Стучим по ладоням пальчиками.)

Укатился, озорник. (Вращаем кистями рук.)

*Воспитатель достает заготовленное тесто и раздает всем детям.*

Смотрите кто сегодня к нам в гости пришел. Это колобок(показывает колобок из теста)

#### **Показ настольного театра «Колобок»**

Давайте все вместе попадем в сказку и поможем путешествовать колобочку.  
испекла баба дедке колобочек.

- Давайте и мы испечём колобок(дети изготавливают колобок, круговыми движениями)

помните детки как бабка поставила колобочка на окошко студить? (ждем ответы деток)

колобок постоял на окошке остыл глазки открыл, спрыгнул на дорожку и покатился.

Катится по дороге, навстречу ему Заяц:

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня, Заяц, я тебе песенку спою (побудить детей петь песенку вместе с воспитателем):

Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешон

Да в масле пряжон,

На окошке стужон.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, подавно уйду!

Дети перекатывают всех своих колобков от одного героя к другому не мешая друг другу.

И покатился по дороге — только Заяц его и видел!

Катится Колобок, навстречу ему Волк:

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня, Серый Волк, я тебе песенку спою:

Песенка колобка...

От тебя, волк, подавно уйду!

И покатился по дороге — только Волк его и видел!

Катится Колобок, навстречу ему Медведь:

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

— Где тебе, косолапому, съесть меня!

воспитатель:

- Давайте все вместе песенку споем.

Песенка колобка....

От тебя, медведь, подавно уйду!

И опять покатился — только Медведь его и видел!

*Воспитатель вместе с детками катят колобок из теста по столу к другому герою. при этом воспитатель говорит*

- Давайте детки катим колобочка дальше.

Катится Колобок, навстречу ему Лиса:

— Колобок, Колобок, куда катишься?

— Качусь по дорожке.

— Колобок, Колобок, спой мне песенку!

**Колобок и запел:**

Песенка колобка

От тебя, лисы, нехитро уйти!

А Лиса говорит:

— Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Колобок, Колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.

Колобок вскочил Лисе на нос и запел погромче ту же песенку.

А Лиса опять ему:

— Колобок, Колобок, сядь ко мне на язычок да пропой в последний разок.

Колобок прыг Лисе на язык, а Лиса его — гам! — и съела.

*После слов -гам - педагог побуждает деток спрятать колобочек теста в ручке.*