

Конспект занятия по рисованию «Красивая чашка в горошек» во второй группе раннего возраста по потешке «Ладушки, ладушки...»

Тема: Русская народная песенка «*Ладушки, ладушки...*» Красивая чашка (в горошек).

Цель: Познакомить детей с содержанием народной песенки; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы; развивать моторику рук; совершенствовать умение рисовать горошек, равномерно расположить горошинки внутри контура.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, давайте встанем в круг и все друг с другом поздороваемся: Звучит муз. и сл. Т. Ломовой «*Где же наши ручки?*» и дети вместе с воспитателем выполняют движения в соответствии с текстом песенки.

Воспитатель: (предлагаю детям послушать потешку. *(читаю)*) Эта песенка про наши ладошки. Я буду сейчас ее петь, а вы повторяйте за мной слова и движения.

Ладушки, ладушки!

Пекла баба оладушки *(хлопаем в ладоши)*

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше два, Паше два, (поварачиваем то в одну, то в другую стороны, раздаем как бы оладушки)

Ване два, Тане два.

Хороши оладушки

У нашей бабушки! *(протягиваем ладони и хлопаем в ладоши)*

Воспитатель: Дети, а что делала бабушка?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: Как бабушка пекла оладушки? Чем их поливала?

Я сейчас буду еще раз петь песенку, а вы подпевайте вместе со мной)

Как хороши оладушки с чаем! Детки, а куда наливают чай *(ответы)*

Правильно, чай пьют из чайных чашек.

Вот у меня есть красивая чашечка. Посмотрите. Что на ней нарисовано?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: Да, на ней нарисованы кружочки. А на что они похожи?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: Дети, кружочки эти похожи на горошинки. А вы хотите, чтобы ваши чашечки стали такими красивыми, нарядными?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте вместе с вами нарисуем узор на ваших белых чашечках.

Показываю правильность рисования горошин

Пальчики ваши устали?

Давайте с вами сделаем зарядку с пальчиками.

Проводится физминутка: «*Пальчики*»

Вот помощники мои,

Их сожми и разожми.

Поверни их эдак, так,

Помаши слегка вот так.

За работу принимайся,

Ничего не опасайся!

Воспитатель: Дети для рисования узора выбирают любой карандаш, любого цвета, которым будут рисовать. контролирую правильное выполнение приемов рисования, равномерность распределения горошин по всей поверхности рисунка.

Фото горошин, и их распределение по всей кружечке.

Дети выполняют задание. (помогаю детям, делать круговые движения карандашом, при этом придерживая лист).

Вот такая замечательная чашечка получилась.