

МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» им. С.М. Батракова
Детский сад «Щелкунчик»

Акция для родителей и детей
«Поможем птицам зимой»
(младшая группа №2 «Березка»)



Подготовили и провели:

Воспитатели: Яковлева И.И.; Богер Ю.Н.

Январь 2021г.

Цель акции: Привлечь родителей к совместной реализации проекта «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

- Изготовить кормушки для зимующих птиц.
- Провести конкурс кормушек.
- Научить радоваться результатам других людей.
- Расширять представления о видах кормушек, способах их изготовления из разных материалов.
- Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью.
- Научить правильно, подкармливать птиц.
- Изготовление лакомств для птиц.

***Информационно – творческий проект
для детей 2 младшей группы «Березка»***

«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

Авторы - составители: Воспитатели - Яковлева И.И; Богер Ю.Н.

Участники проекта: дети 2 младшей группы «Березка», воспитатели, родители группы.

Сроки проекта: с 19.01. 21 г – 19.02. 21г (краткосрочный)

Проблема проекта: недостаток знаний детей о зимующих птицах; нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Объект исследования: зимующие птицы.

Продукт объекта: развешивание кормушек на участке детского сада и подкормка птиц.

Актуальность проекта: В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать

интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Цель проекта - развитие познавательного интереса у детей к жизни зимующих птиц, привлечение внимание детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, желание помогать им в трудных зимних условиях; расширение знаний детей о птицах родного края, их образе жизни.

Задачи проекта:

- Уточнить и пополнить знания детей о зимующих птицах (*их образе жизни, повадках, о роли человека в жизни птиц*);
- Формировать представление о том, как нужно подкармливать птиц зимой;
- Воспитать желание помогать птицам в трудных зимних условиях;
- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;
- формирование умений: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах деятельности;
- Приобщать к культуре поведения в окружающем мире;
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;

Форма проведения итогового мероприятия:

- игровая карусель «Птицы в гости к нам спешат»
- презентация по теме «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»
- изготовление угощения для птиц

Ожидаемые результаты по проекту:

- ✓ в результате проведенной работы дети получают новую информацию о птицах, которые зимуют в наших краях;
- ✓ узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период;
- ✓ узнают, как нужно подкармливать птиц;
- ✓ примут участие в сборе корма для птиц;
- ✓ вместе с родителями будут изготавливать кормушки и угощения;
- ✓ узнают, каких видов бывают кормушки;
- ✓ совместная деятельность детей и родителей будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- ✓ главный результат **проекта** - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап		
Период	Мероприятия этапа	Программные задачи:
1 неделя	Сбор и анализ литературы по данной теме;	
	Разработка плана реализации проекта;	
	Подборка иллюстративного материала;	
	Подборка дидактических игр, пособий;	
	Подборка консультаций для родителей;	
2. Основной этап		
2 неделя	Беседа «Что ты знаешь о зимующих птицах?» (утро)	Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.
	Музыкально - дидактическая игра «Птица и птенчики» (утро)	Развивать звуковысотный слух, певческий голос, учить чисто, интонировать высокие и низкие звуки. Поддерживать интерес к музыкальной деятельности.
	Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц: «Сравнительное наблюдение снегиря или вороны». (2 пол.дня)	Учить составлять рассказ о зимующих птицах, использовать слова: зимующие, корм, кормушки.
	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию» (утро)	Совершенствовать умения детей узнавать птиц по их устному описанию.
	Настольно – печатная игра «Лото» «Птицы» (2 пол дня)	Закреплять представление о зимующих птицах, их внешнем виде.
	Беседа «Птичья столовая» (утро)	Поговорить с детьми о важности их работы по подкормке птиц; учить чувствовать себя причастным ко всему живому. Воспитывать бережное отношение к птицам, ответственность; поощрять стремление приносить пользу, помогать птицам зимой.
	Наблюдение «Зимующие птицы». Чтение стихотворений А. Прокофьева «Снегири», А. Барто «Синица», А. Блока	Учить сопоставлять свои наблюдения с содержанием литературных произведений. Развивать связную речь,

	«Ворона» (прогулка 1)	наблюдательность, знакомить с правилами безопасного для себя и птиц осуществления наблюдения.
	Экскурсия по территории детского сада Открытие «Птичьей столовой» (прогулка 1) Дидактическая игра «Кого чем угостим?»	Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений. Закреплять представления детей о птицах и корме, которым они питаются.
3 неделя	Беседа «Зачем помогать птицам зимой» (утро)	Воспитать бережное отношение к живой природе.
	Составление разрезных картинок птиц (2 пол.дня)	Развивать логическое мышление
	Пальчиковая гимнастика "Кормушка". (утро)	Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.
	Дидактическая игра «Сосчитай птиц» (прогулка 2)	Учить согласовывать количественные прилагательные с существительными.
	Беседа «Зимующие птицы» (утро)	Закрепить знания детей о зимующих птицах, повторить название и строение птиц, конкретизировать представления детей о месте обитания зимующих птиц, обогатить словарный запас слов по данной теме.
	Отгадывание загадок о зимующих птицах	Развивать логическое мышление
	Подвижная игра «Птички в гнездах» (прогулка 2)	Учить детей рассказывать о правилах игры, соблюдать их. Упражнять в беге, развивать умение ориентироваться в пространстве
Рассматривание сюжетных картин и фотографии (утро)	Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.	
Игровое задание «Дорисуй птицу» (2 пол.дня)	Обобщить знания детей, полученных при наблюдениях за птицами.	
Пальчиковая игра: «Сел на ветку снегирек» (утро)	Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.	

4 неделя	Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо?» (утро)	Воспитывать у детей бережное отношение к птицам, желание заботиться и них, помогать им.
	Рассматривание следов птиц (прогулка 1)	Фиксировать результаты наблюдений с помощью фотографий
	Беседа (итоговая) «Птицы зимой» (2 пол. дня)	Воспитывать заботливое отношение – к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях; обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц; вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу; научить детей правильно их подкармливать.
3. Заключительный этап		
	Составление презентации по теме «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать...»	
	Выставка кормушек «Моя кормушка для птиц».	
	Изготовление угощений для птиц	
Работа с родителями		
В течении месяца	Изготовление лакомств «Птичья столовая»	Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.
	Организация выставки «Моя кормушка для птиц».	
В течении месяца	Сбор корма для птиц	Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.
	Подбор и оформление в группе выставки книг о зимующих птицах.	Подобрать книги о зимующих птицах дома с родителями и в группе.
	Консультация «Птицы наши друзья»	

Литература:

- ✓ Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.
- ✓ Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с
- ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 144 с
- ✓ «Комплексные занятия в ДОУ», вторая младшая группа под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой - Издательство "Учитель" 2011г.
- ✓ Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Новая школа. – Москва, 1995
- ✓ Помораева И.А. Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика- Синтез, 2008. – 48 с.
- ✓ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2011. – 144 с.

*Большое спасибо тем родителям
кто откликнулся на задания и
просьбы воспитателей, и вместе с
детьми приготовили кормушки и
угощение для птиц!*