

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»  
Алтайский край город Рубцовск

**«Федеральная Образовательная программа,  
как стратегия и механизм обновления  
дошкольного образования»**

Музыкальный руководитель:  
Муравьёва И.И.

**Рубцовск, 2023**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

**Цель внедрения ФОП.** Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; создать единое ядро содержания дошкольного образования; создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- **Обучение и воспитание детей** (подопечных ДОО) как граждан РФ. Специалисты формируют основы гражданской и культурной идентичности ребенка. Содержание основ и применяемые средства зависят от возраста малыша.

- **Создание единого ядра** содержания дошкольного образования. Ориентиром здесь является приобщение воспитанников к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа. Важно, чтобы подопечные детского сада знали и уважали культуру и историю собственной семьи, города и страны.

- **Создание единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до зачисления в школу. В рамках этой функции всем детям и их родителям (законным представителям) должны быть обеспечены идентичные по качеству условия ДО, независимо от того, где они проживают.

ФОП и ФГОС ДО – это базы, на основании которых должны разрабатываться и утверждаться образовательные программы для детского сада с 01.09.2023 г.

В ФОП ДО зафиксирован обязательный объем образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. Их доля должна составлять не менее 60 % от общего объема образовательной программы.

Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Что будет обязательным для всех детских садов? ФООП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Как будут применять ФООП?

ФООП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.

ФООП ДО предусматривает базовый уровень требований, которые предъявляются в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками в ДООУ.

**Цель программы:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и

художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ начального общего образования.

## **Виды музыкальной деятельности детей по ФОП ДО**

### **От 1-2 лет:**

- + слушание
- + пение и подпевание
- + музыкально-ритмические движения
  - пляска
  - образные упражнения
  - игры с пением
  - инсценирование

### **От 2-3 лет:**

- + слушание
- + пение
- + музыкально-ритмические движения
  - рассказы с музыкальными иллюстрациями
  - игры с пением
  - музыкальные забавы
  - инсценирование песен

### **От 3-4 лет:**

- + слушание
- + пение
  - песни
  - упражнения на развитие слуха и голоса
  - песенное творчество
- + музыкально-ритмические движения
  - игровые упражнения
  - этюды -драматизации
  - игры
  - хороводы и пляски
  - характерные танцы
  - развитие танцевально-игрового творчества
- + подыгрывание на детских музыкальных инструментах
- + музыкально-дидактические игры

### От 4-5 лет:

- + слушание
- + пение
  - упражнения на развитие слуха и голоса
  - песни
- + музыкально-ритмические движения
  - игровые упражнения
  - этюды-драматизации
  - хороводы и пляски
  - характерные танцы
  - музыкальные игры
  - игры с пением
  -
- + песенное творчество
- + развитие танцевально-игрового творчества
- + музыкально-дидактические игры
- + игра на детских музыкальных инструментах

### От 5-6 лет:

- + слушание
- + пение
  - упражнения на развитие слуха и голоса
  - песни
  - песенное творчество
- + музыкально-ритмические движения
  - упражнения
  - упражнения с предметами
  - этюды
  - танцы и пляски
  - характерные танцы
  - хороводы
  - музыкальные игры
- + музыкально-дидактические игры
- + инсценировки и музыкальные спектакли
- + музыкально-игровое и танцевальное творчество
- + игра на детских музыкальных инструментах

### От 6-7 лет:

- + слушание
- + пение
  - упражнения на развитие слуха и голоса
  - песни
  - песенное творчество
- + музыкально-ритмические движения

- упражнения
- этюды
- танцы и пляски
- характерные танцы
- хороводы
- музыкальные игры
- музыкально-игровое и танцевальное творчество
- ✚ музыкально-дидактические игры
- ✚ инсценировки и музыкальные спектакли
- ✚ игра на детских музыкальных инструментах

**Программа ФОП вводит термин ЗАНЯТИЕ. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.**

**Перечень документации:**

- ✓ **План работы на учебный год:**
  - План взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями
  - План взаимодействия с родителями
  - План культурно-досуговой деятельности на учебный год
- ✓ **Рабочая программа**
- ✓ **Перспективный план**
- ✓ **Календарно-тематический план**
- ✓ **Тетрадь взаимодействия с педагогами**
- ✓ **Диагностика (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций)**