

МАДОУ «ЦРР- детский сад 7
«Ярославна»

**«Федеральная
Образовательная программа,
как стратегия и механизм
обновления дошкольного
образования»**



Музыкальный руководитель:
Муравьева И.И.

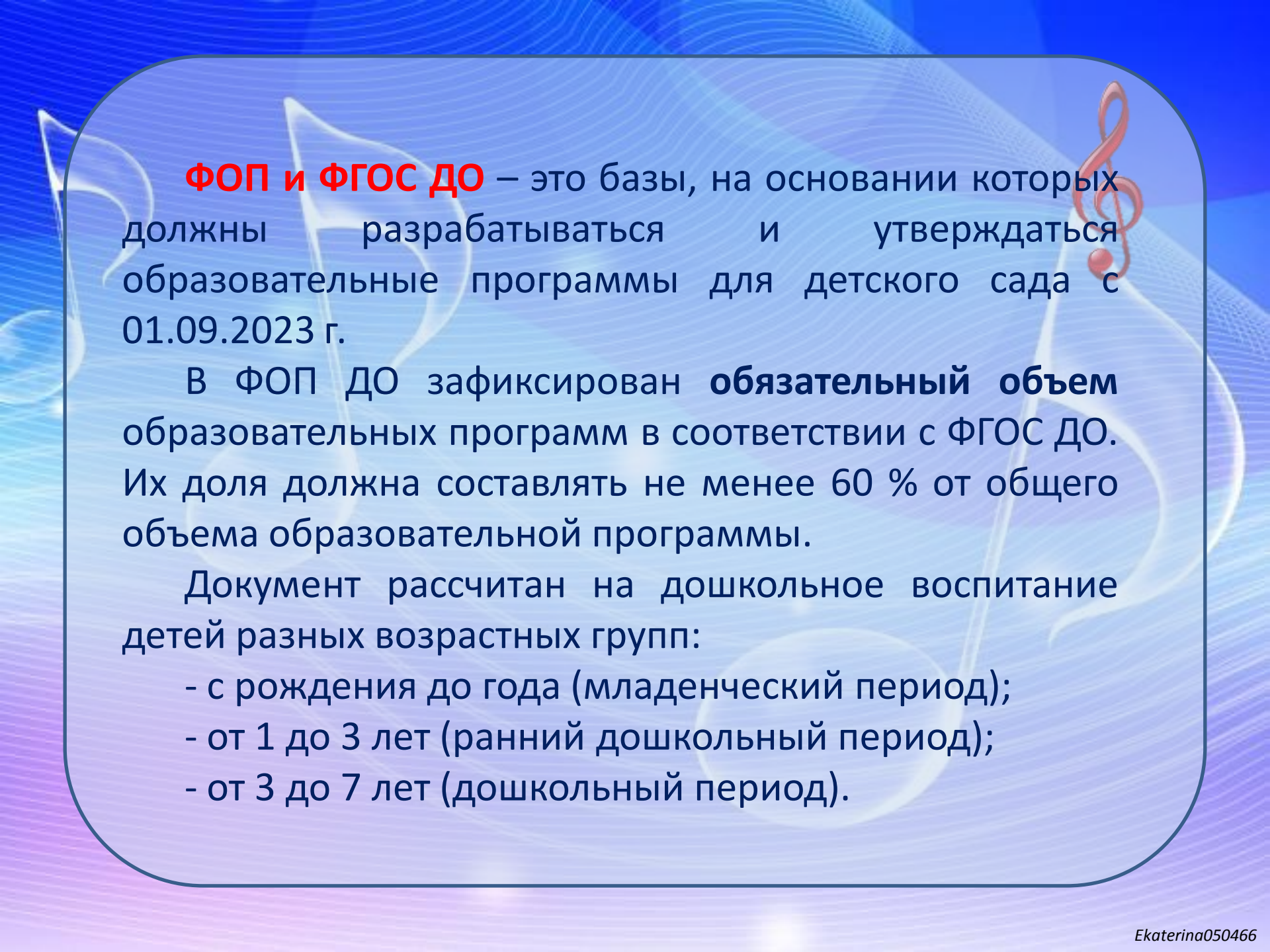
Цель введения новой ФОП ДО:



Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; создать единое ядро содержания дошкольного образования; создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- **Обучение и воспитание детей** (подопечных ДОО) как граждан РФ. Специалисты формируют основы гражданской и культурной идентичности ребенка. Содержание основ и применяемые средства зависят от возраста малыша.
- **Создание единого ядра** содержания дошкольного образования. Ориентиром здесь является приобщение воспитанников к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа. Важно, чтобы подопечные детского сада знали и уважали культуру и историю собственной семьи, города и страны.
- **Создание единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до зачисления в школу. В рамках этой функции всем детям и их родителям (законным представителям) должны быть обеспечены идентичные по качеству условия ДО, независимо от того, где они проживают.

The background of the slide features a blue and purple gradient with faint, stylized musical notes and a treble clef. The text is centered within a rounded rectangular frame.

ФОП и ФГОС ДО – это базы, на основании которых должны разрабатываться и утверждаться образовательные программы для детского сада с 01.09.2023 г.

В ФОП ДО зафиксирован **обязательный объем** образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО. Их доля должна составлять не менее 60 % от общего объема образовательной программы.

Документ рассчитан на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 7 лет (дошкольный период).

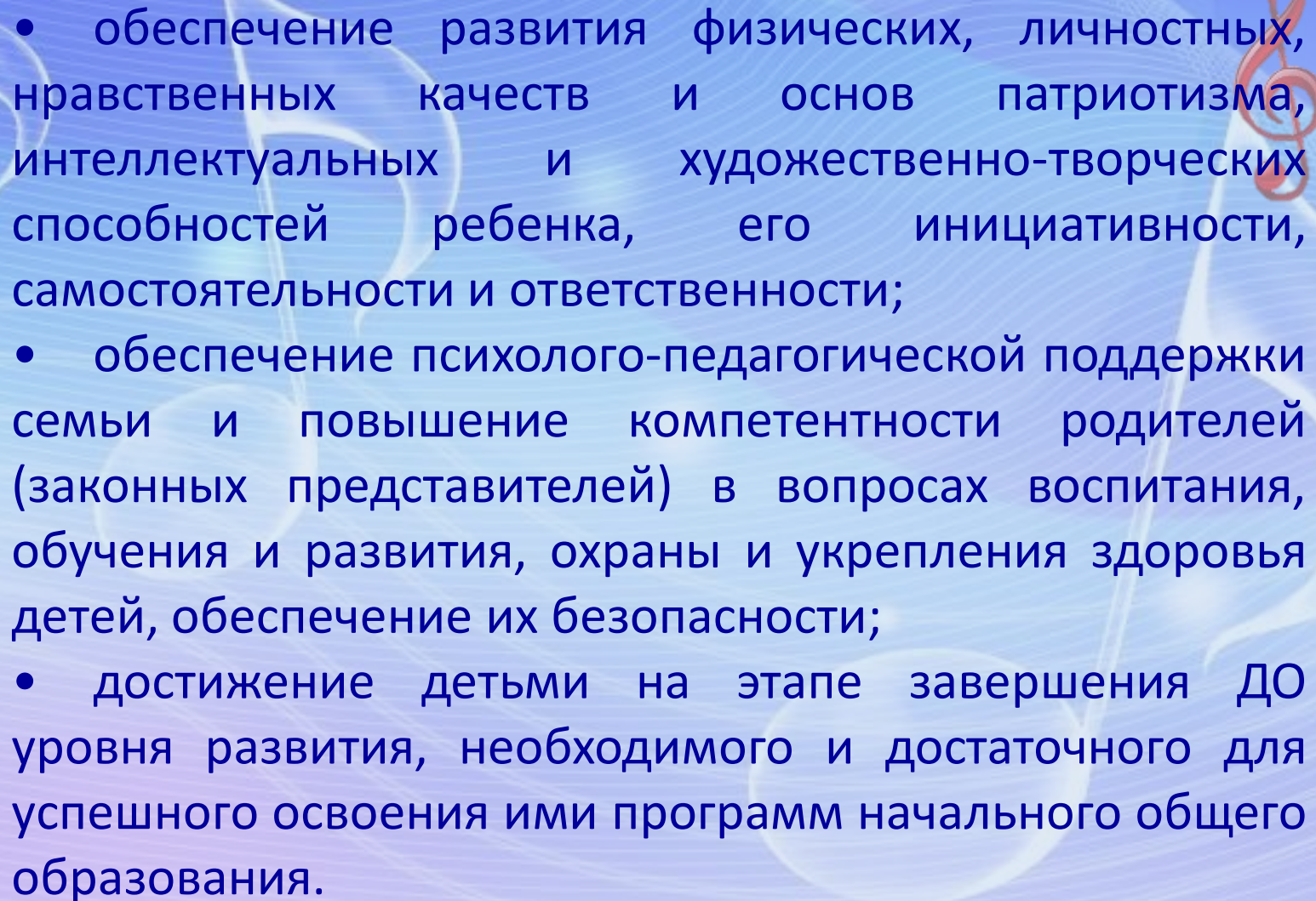


Цель ФОП: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- 
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
 - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности;
 - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ начального общего образования.

Виды музыкальной деятельности детей по ФОП ДО

От 1-2 лет:

- слушание
- пение и подпевание
- музыкально-ритмические движения
 - ❖ пляска
 - ❖ образные упражнения
 - ❖ игры с пением
 - ❖ инсценирование

От 2-3 лет:

- слушание
- пение
- музыкально-ритмические движения
 - ❖ рассказы с музыкальными иллюстрациями
 - ❖ игры с пением
 - ❖ музыкальные забавы
 - ❖ инсценирование песен

От 3-4 лет:

- слушание

- Пение

- ❖ Упражнения на развитие слуха и голоса

- ❖ песни

- ❖ песенное творчество

- музыкально-ритмические движения

- ❖ игровые упражнения

- ❖ этюды драматизации

- ❖ игры

- ❖ хороводы и пляски

- ❖ характерные танцы

- ❖ развитие танцевально-игрового творчества

- подыгрывание на детских музыкальных инструментах

- музыкально-дидактические игры



От 4-5 лет:

- **слушание**
- **пение**
 - ❖ упражнения на развитие слуха и голоса
 - ❖ песни
- **музыкально-ритмические движения**
 - ❖ игровые упражнения
 - ❖ этюды-драматизации
 - ❖ хороводы и пляски
 - ❖ характерные танцы
 - ❖ музыкальные игры
 - ❖ игры с пением
- **песенное творчество**
- **развитие танцевально-игрового творчества**
- **музыкально-дидактические игры**
- **игра на детских музыкальных инструментах**



От 5-6 лет:

- **слушание**
- **пение**
- ❖ упражнения на развитие слуха и голоса
- ❖ песни
- ❖ песенное творчество
- **музыкально-ритмические движения**
- ❖ упражнения
- ❖ упражнения с предметами
- ❖ этюды
- ❖ танцы и пляски
- ❖ характерные танцы
- ❖ хороводы
- ❖ музыкальные игры
- **музыкально-дидактические игры**
- **инсценировки и музыкальные спектакли**
- **музыкально-игровое и танцевальное творчество**
- **игра на детских музыкальных инструментах**



От 6-7 лет:

- **слушание**
- **пение**
 - ❖ упражнения на развитие слуха и голоса
 - ❖ песни
 - ❖ песенное творчество
- **музыкально-ритмические движения**
 - ❖ упражнения
 - ❖ этюды
 - ❖ танцы и пляски
 - ❖ характерные танцы
 - ❖ хороводы
 - ❖ музыкальные игры
 - ❖ музыкально-игровое и танцевальное творчество
- **музыкально-дидактические игры**
- **инсценировки и музыкальные спектакли**
- **игра на детских музыкальных инструментах**



The background of the slide features a blue and purple gradient with faint, glowing musical notes and a treble clef. The text is centered and reads:

Программа **ФОП** вводит термин **«ЗАНЯТИЕ»**. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

Перечень документации музыкального руководителя:



- **План работы на учебный год:**
 - План взаимодействия музыкального руководителя воспитателями
 - План взаимодействия с родителями
 - План культурно-досуговой деятельности на учебный год
- **Рабочая программа**
- **Перспективный план**
- **Календарный план**
- **Тетрадь взаимодействия с педагогами**
- **Диагностика (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций)**