

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

**«Повышения качества дошкольного
образования с помощью инструментария МКДО»**

Музыкальный руководитель:

Муравьёва И.И.

Рубцовск, 2023

«Повышения качества дошкольного образования с помощью инструментария МКДО»

МКДО — мониторинг качества дошкольного образования.

МКДО осуществляется в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на:

- повышение эффективности управления дошкольным образованием;
- повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании;
- оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования.

Мониторинг проводится ежегодно (процедура новая 2021, 2022, 2023 год), охватывает 10% ДОО, т.е. 3-4 учреждения ежегодно.

Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО:

- внутренняя оценка качества документирования деятельности ДОО (рабочая группа ДОО)
- самооценка педагога (сотрудники ДОО)
- внутренняя оценка качества образовательной среды группы ДОО (рабочая группа ДОО)
- внутренняя оценка качества образовательной среды ДОО (рабочая группа ДОО)

Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО:

- внешняя оценка качества документирования деятельности ДОО (эксперты МКДО)
- внешняя экспертная оценка качества образовательной среды ДОО (эксперты МКДО)
- независимая оценка качества дошкольного образования (родители)

Техническое решение МКДО предусматривает каскадную систему регистрации участников МКДО — пользователей в единой информационной платформе МКДО.

К проведению мониторинга привлекаются эксперты, включенные в Реестр экспертов МКДО. Единственный лицензированный эксперт в нашем городе – Червева Екатерина Ивановна заведующая МДОУ № 56.

1-й этап - дистанционный экспертный мониторинг;

На 2 этапе выездного экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО эксперт проводит:

- 1) опрос педагогических сотрудников, Координатора ДОО, администрации;
- 2) экспертные наблюдения за фактически реализуемой образовательной деятельностью в выбранной экспертом ГРУППЕ, а также в ДОО в целом с использованием Инструментария МКДО – Шкал МКДО.

Показатели качества МКДО объединяются в 10 областей качества:

- 1) образовательные ориентиры;
- 2) образовательная программа;
- 3) содержание образовательной деятельности;
- 4) образовательный процесс;
- 5) образовательные условия;
- 6) условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- 7) взаимодействие с родителями (законными представителями);
- 8) здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) управление и развитие;
- 10) реализация регионального компонента дошкольного образования

В Инструментарий МКДО включены система показателей и индикаторов качества, нацеленные на сбор и анализ информации по данным существенным факторам качества дошкольного образования.

Инструментарий МКДО содержит образцы электронных измерительных материалов и образцы отчетов о результатах измерения в ходе мониторинга качества дошкольного образования на различных этапах. В качестве основного измерительного материала выступают Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования (далее – Шкалы МКДО), которые содержат описание областей и показателей качества МКДО.

Методы сбора информации при реализации процедур МКДО

Для основных объектов мониторинга:

1. Сбор информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
2. Сбор информации, размещенной во внутреннем помещении ДОО, а также на ее внешней территории;
3. Сбор информации, предоставляемой родителям, педагогам и коллективу ДОО в целом другими способами;
4. Опрос руководителей и старших воспитателей/методистов ДОО;
5. Опрос педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в ДОО;
6. Опрос родителей/законных представителей обучающихся;
7. Экспертное наблюдение за реализуемой образовательной деятельностью с использованием Шкал комплексного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО

Модель МКДО предусматривает **базовую 5-балльную систему оценивания**, которая включает 7 возможных отметок для каждого показателя:

Неприменимо (НП).

Нулевой уровень.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.

2-й уровень. Качество стремится к базовому.

3-й уровень. Базовое качество

4-й уровень. Хорошее качество.

5-й уровень. Превосходное качество

Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5
Элементарное понимание	Процессное понимание	Системное понимание	Средовое понимание	Глобальное понимание
Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности	Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к отдельным процессам	Системная реализация требований ФГОС ДО, управляемая в соответствии с принципами Стандарта. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	Ориентация на создание обогащенной образовательной среды для развития ребенка с учетом социокультурног о контекста жизни детей	Ориентация создание лучшей мировой практики. Развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации)