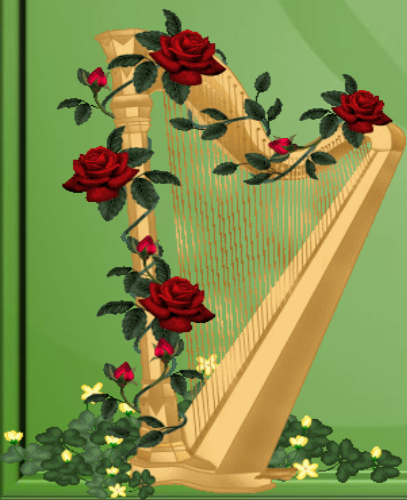


Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями ДОУ

Подготовила:
музыкальный руководитель

Тимошина Е. В.

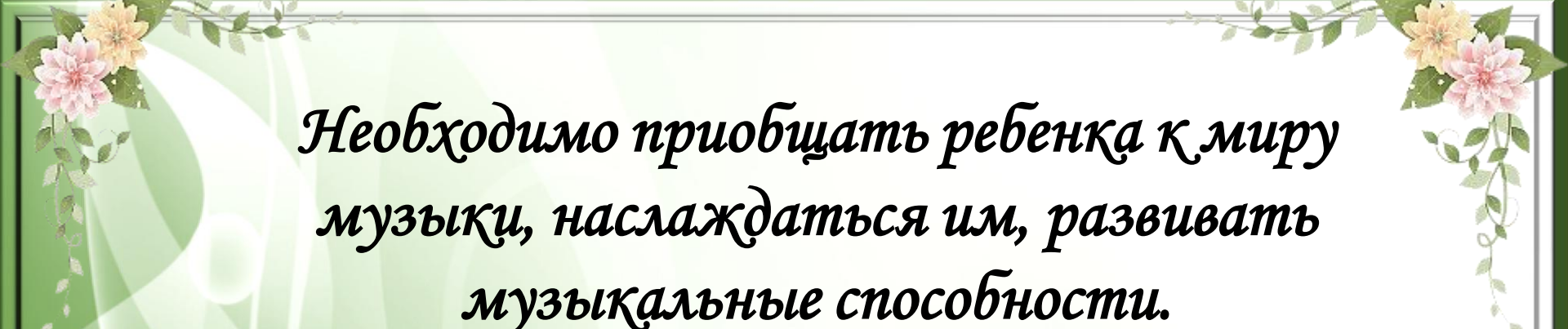
г. Рубцовск 2023г



*«Могучая духовная сила воспитания
заложена в том, что дети учатся
смотреть на мир глазами родителей.
Только в совместной деятельности
родители лучше узнают своих детей,
становятся ближе».*


В.А.Сухомлинский





Необходимо приобщать ребенка к миру музыки, наслаждаться им, развивать музыкальные способности.

Актуальной темой в настоящее время является взаимодействие музыкального руководителя с родителями воспитанников. Это может быть достигнуто при тесном взаимодействии педагогов детского сада и семьи.



Цель:

Объединение усилий музыкального
руководителя и родителей в развитии
музыкальных способностей детей

Задачи:

- ✓ Развивать музыкально-художественную деятельность родителей и приобщать их к музыкальному искусству.
- ✓ Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- ✓ Разнообразить формы дифференцированной работы с родителями, чтобы пробудить интерес к жизни детей в дошкольном учреждении.
- ✓ Активизировать участие родителей в различных мероприятиях ДОУ.

Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями

Информационно-аналитические

- анкетирование,
- тестирование

Наглядно-информационные

- стенды,
- альбомы,
- папки-передвижки,
- фото-выставки

Познавательные

- родительские собрания,
- консультирование,
- индивидуальные беседы,
- круглые столы

Досуговые

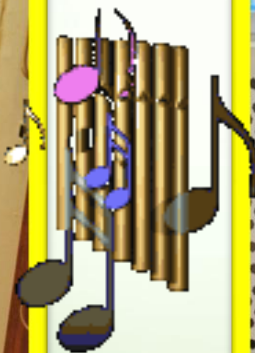
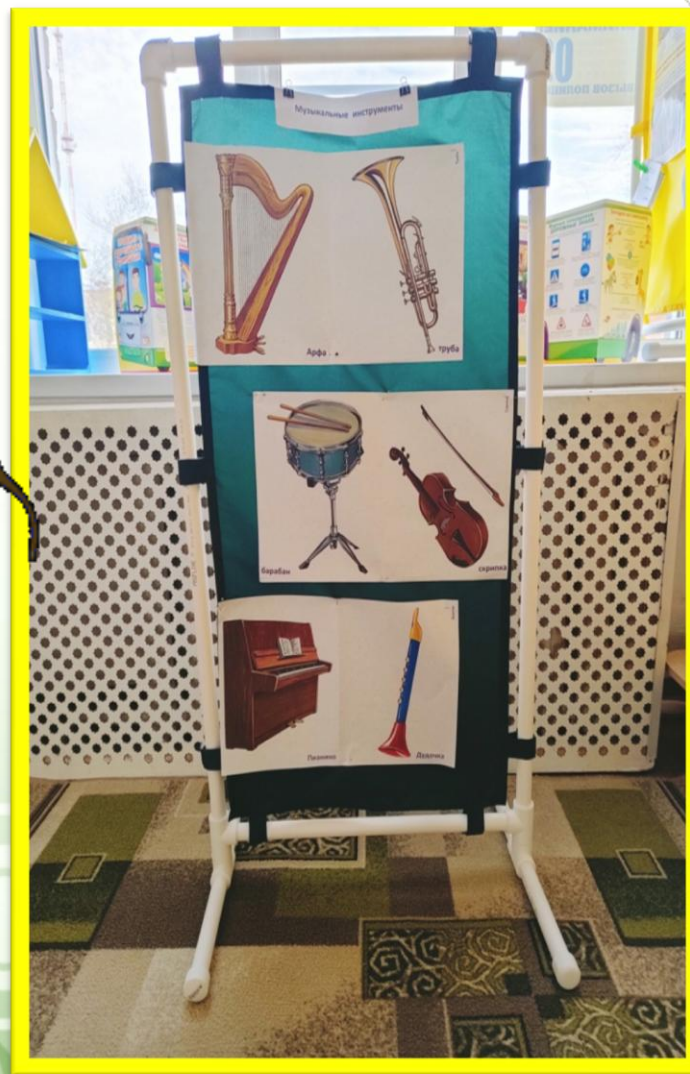
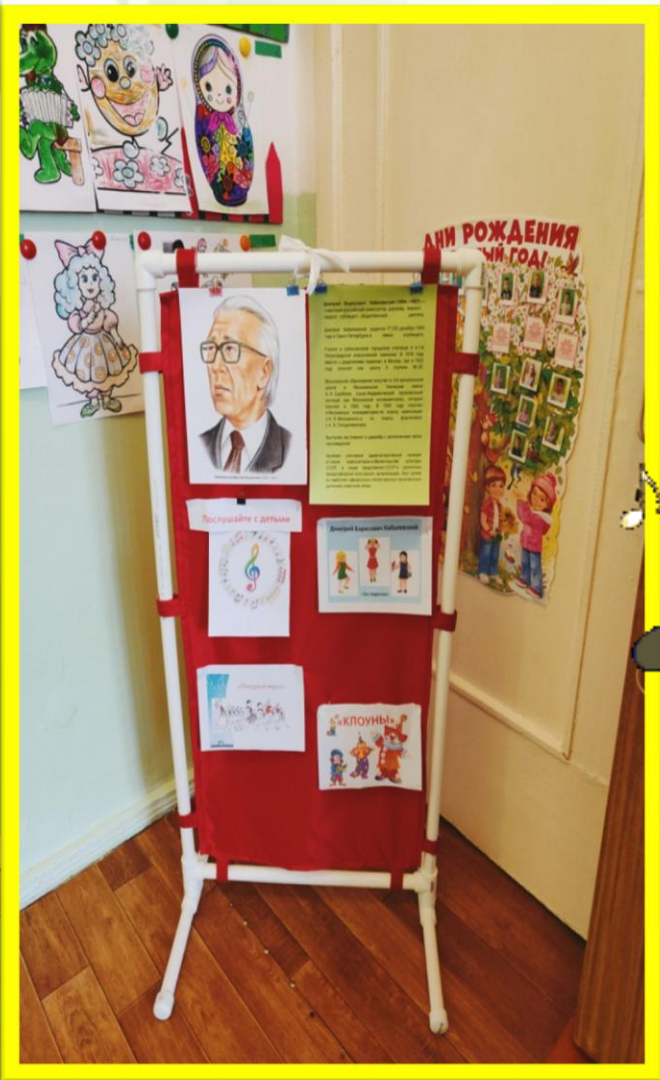
- открытые просмотры музыкальной деятельности,
- совместные праздники и развлечения,
- экскурсии,
- выставки,
- совместные творческие проекты

План взаимодействия с родителями на 2023- 2024 учебный год.

№	Форма и название мероприятия	Программное содержание	Срок реализации
	«Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях» Консультация и показ фильма.	Помочь родителям осознать важность создания предметно-развивающей музыкальной среды дома.	Сентябрь
	«Виды музыкальной деятельности детей и их значение для развития музыкальных способностей» (практическое занятие)	Накопление материала для создания условий художественно - эстетического развития детей.	
	«Музыкальные игрушки - детям». Выставка	Помочь родителям осознать важность создания предметно-развивающей музыкальной среды дома.	Октябрь
	«Пение путь к здоровью» (Консультация)	Поддержание заинтересованности, инициативности родителей в вопросах музыкального воспитания в семье.	Ноябрь
	«Как провести в семье праздник новогодней елки» (папка-передвижка),	Приобщать семью к формированию положительных эмоций и чувств ребенка, поддержать заинтересованность, инициативность родителей к жизни детского сада.	Декабрь
	« Праздник Новогодней елки» (совместный праздник)		
	Изготовление костюмов и атрибутов к новогодним праздникам Запись праздников на видео		
	«Русские народные инструменты» (презентация, картинки)	Повысить знания родителей о русских народных инструментах, историей их возникновения, правилами игры на них.	
	«Как оборудовать дома место для музыкальной деятельности ребенка с родителями»	Помочь родителям осознать важность создания предметно-развивающей музыкальной среды дома.	Февраль
	«Масленица» (презентация)	Знакомить родителей с народными праздниками. Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности в сознании родителей.	Март

Педагогическое и художественное просвещение родителей







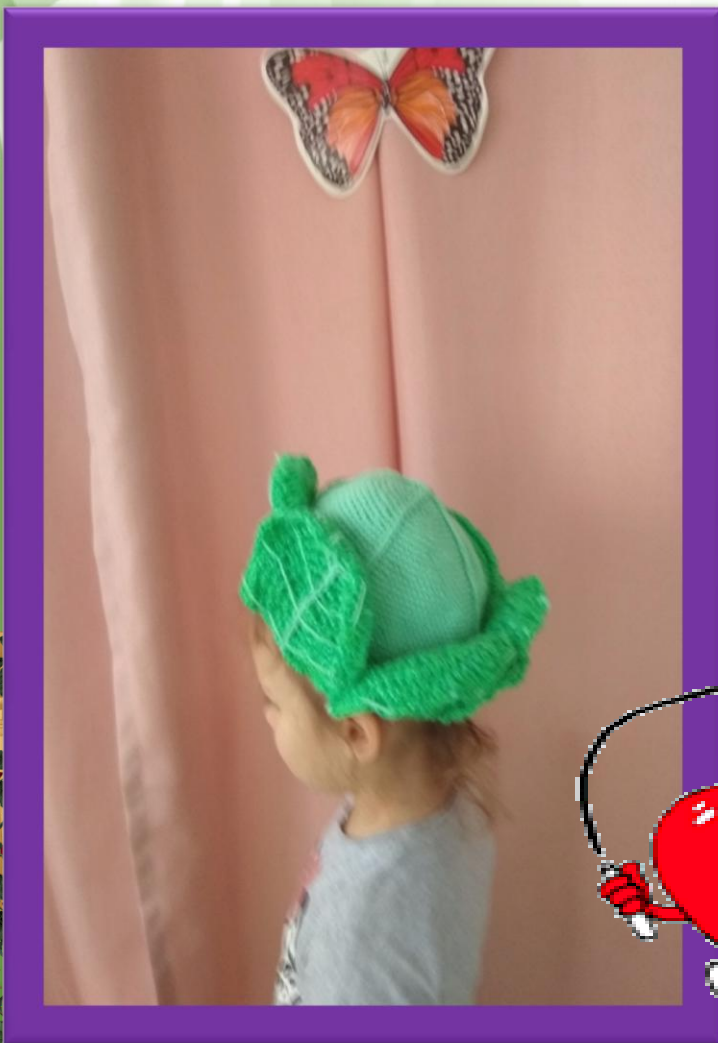
Совместные праздники и развлечения

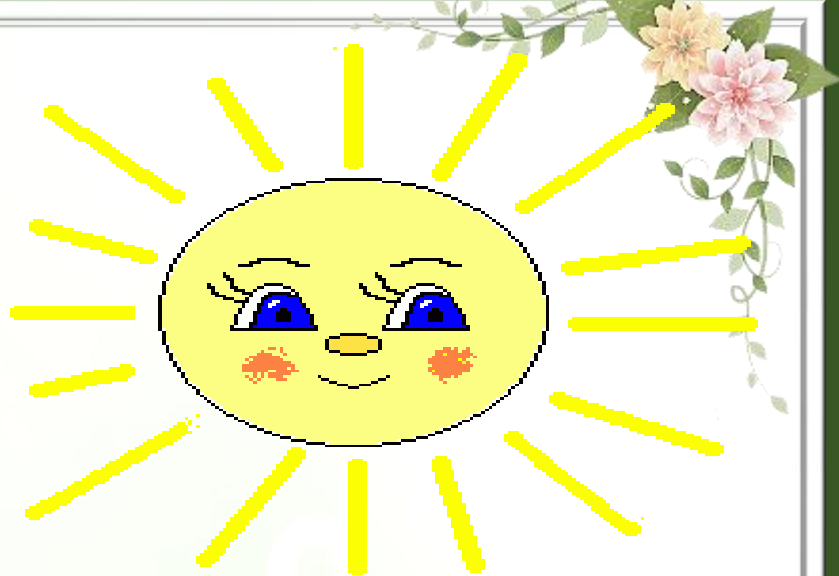


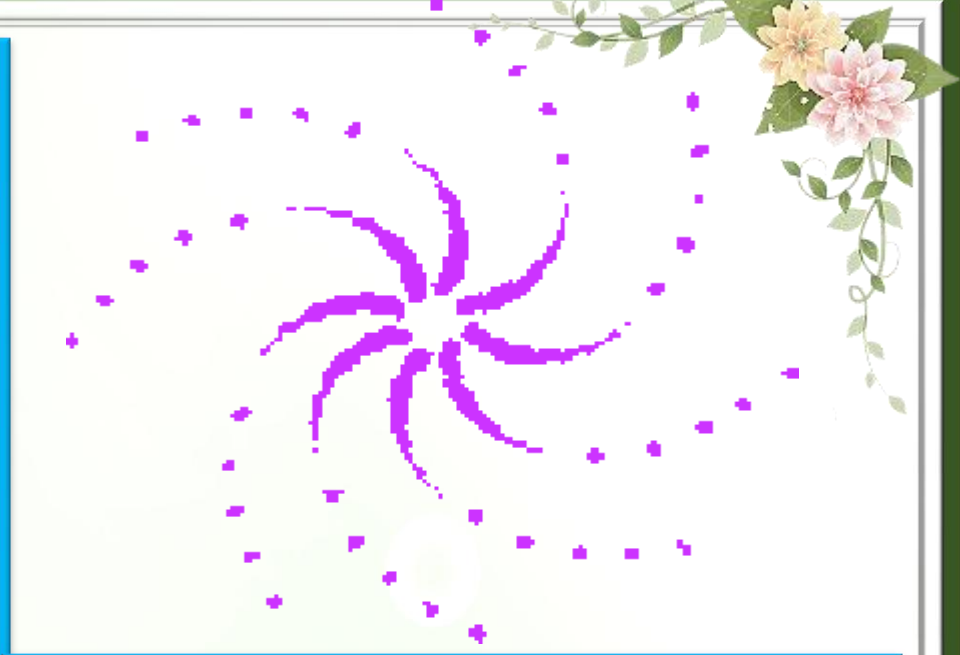




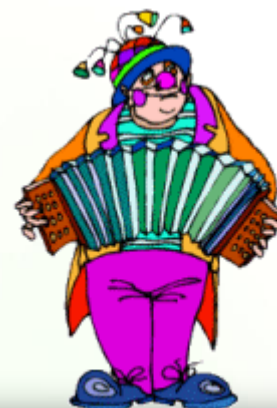
*Изготовление родителями костюмов и атрибутов
к праздникам*







Привлечение родителей к участию мероприятиях ДОУ





Участие родителей в оформлении музыкального зала к праздникам





Перспектива:

- *«Дни открытых дверей»;*
- *Мастер-классы по изготовлению атрибутов для игр и танцев ;*
- *Совместные творческие проекты:
«Мастерим музыкальные инструменты
всей семьей»;*
- *Семейная гостиная.*

В результате использования новых форм взаимодействия музыкального руководителя с родителями наблюдается:

- 1. повышение уровня развития музыкальных способностей детей;*
- 2. повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей: из «зрителей» и «наблюдателей» они становятся активными участниками музыкально-педагогического процесса, единомышленниками и помощниками педагогов в ДОУ;*
- 3. повышение внимание родителей к жизни ребенка в ДОУ;*
- 4. родители становятся более компетентны в вопросах развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста;*
- 5. обогащение опыта межличностного взаимодействия детей и родителей.*

Спасибо за внимание!

