

музыкальный руководитель  
МБДОУ «детский сад №14 «Василек» »

Чаплина Наталья

Викторовна



**«Обновление музыкальной развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала с учетом требований ФОП ДО »**



- **Развивающая предметно-пространственная среда** – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание **развития** его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности.
- **РППС** в образовательном учреждении выполняет развивающие, образовательные, воспитывающие, стимулирующие, коммуникативные, организационные функции.
- **РППС** должна иметь характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, т.е. должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

# ФОП ДО

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена приказом Министерства просвещения **25.11.2022 № 1028**
- **С 1 сентября 2023 года** музыкальные руководители должны привести в порядок музыкальный зал и центры музыки в группах.  
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) включает организованное пространство: музыкальный зал, детские музыкальные инструменты, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения, предметы для самостоятельной творческой деятельности детей.

# Что нового в РППС

- В новой Федеральной образовательной программе (ФОП) нет жёстких требований к организации РППС, поэтому музыкальные руководители вправе самостоятельно её проектировать. РППС должна соответствовать требованиям ФГОС ДО, СанПиНу, образовательной программе ДОО и возрастным особенностям детей.

# Пункты ФОП ДО о предметно-пространственной среде

- ❖ Пункт 31.4. Единое пространство.
- ❖ Пункт 31.5. Региональный компонент.
- ❖ Пункт 31.11. Оборудование для информатизации.
- ❖ Пункт 31.12. Цифровая образовательная среда.
- ❖ Пункт 32.6. Дополнительные помещения.

# **Условия для музыкальной деятельности**

- **Музыкальный зал.**
- **Напольное покрытие.**
- **Специальная мебель.**
- **Музыкальные инструменты.**
- **Самодельные атрибуты, элементы костюмов.**
- **Аудиовизуальные средства.**
- **Музыкально-дидактические пособия.**
- **Центры музыки в группах.**





- **Музыкальный зал**- среда эстетического развития, место постоянного общения ребенка с музыкой.
- **Развивающая предметно - пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства музыкального зала.
- **Среда является содержательно-** насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.





- Целью функционирования музыкального уголка является создание условий, которые обеспечат эмоциональное благополучие детей. Формирования положительного отношения детей к окружающему миру, семье, сверстникам и себе.
- Содержание в группе музыкального уголка позволяет укреплять психическое и физическое здоровье малышей, позволяет выявить творческие способности каждого ребенка, развивать эстетический вкус.

# Развивающая предметно-пространственная среда музыкально зала:



- ✓ отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО;
- ✓ отвечает критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в образовательных организациях;
- ✓ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, музыкального оборудования и инвентаря для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;
- ✓ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.





*Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала по ФГОС и ФОП ДО соответствует требованиям:*



*Педагогическим*



*Гигиеническим*



*Эстетическим*



*Атрибуты для  
игр и танцев*

*Детские  
музыкальные  
инструменты и  
игрушки*



*Музыкально-  
дидактические игры  
и пособия*

*Аудиовизуальные и  
мультимедийные  
средства развития*

# Атрибуты для игр и танцев

- платочки;
- шапочки;
- флажки;
- листочки кленовые и др.;
- цветы;
- снежки;
- ленточки;
- султанчики;
- маски и т.д.



# Детские музыкальные инструменты и игрушки

- + со звуком неопределённой высоты: погремушки, бубны, барабаны, маракасы, треугольники; колокольчики; музыкальный молоточек.
- + с диатоническим и хроматическим звукорядом: металлофоны (трубчатые), ксилофоны.
- + струнные: арфа, скрипка
- + народные: аккордеон 'Малыш'.
- + русские народные музыкальные инструменты: ложки; трещотки; коробочки.

+ Неозвученные: балалайка, гармошка, клавиатура пианино.

Озвученные: неваляшка, музыкальный волчок.

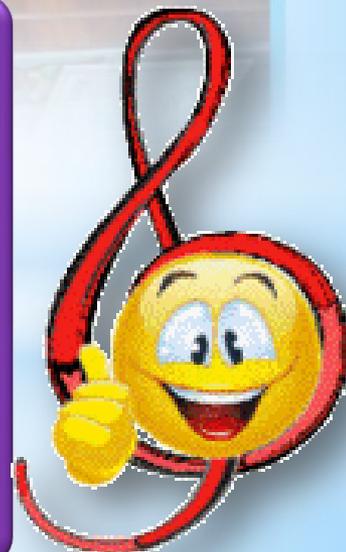
+ Игрушки-самоделки: киндеры с зерном внутри.; палочки для отстукивания ритма; шумелки из пробок.



# Игра на детских музыкальных инструментах



# Музыкально-дидактические игры и пособия



# Различные виды театров

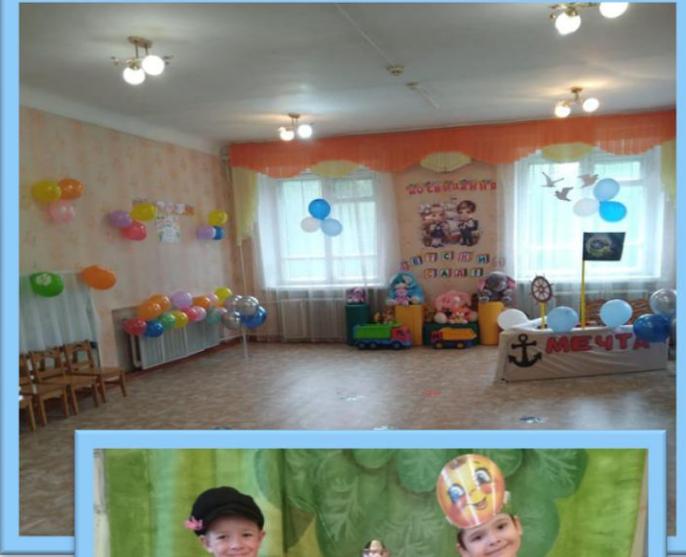


# Аудиовизуальные и мультимедийные средства развития



# Оформление музыкального зала





# Музыкальная литература

- Для музыкального развития детей важен правильно подобранный репертуар, как для слушания музыки, так и для пения. Репертуар должен соответствовать возрастным особенностям детей и определённой тематики. Наш детский сад работает по программе «Ладушки» И.М.Каплуновой и И.А.Новоскольцевой.
- Для этого имеются печатные издания и аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий.

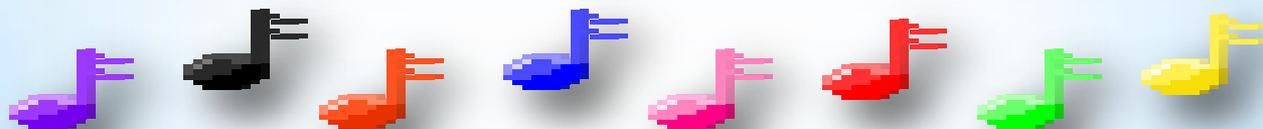


# Методическая литература

Для правильной организации образовательного процесса и оптимального развития детей в музыкальном направлении необходим грамотный подход к поставленным задачам. Для этого необходимы методические пособия и разработки, соответствующие требованиям ФГОС, а также пособия по проведению праздников и различных тематических мероприятий в детском саду.



Таким образом, продуманная организация развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала, созданная с учётом ФГОС и ФОП ДО, вызывает интерес детей к музыкальному искусству, побуждает к активности, творчеству, даёт возможность развивать индивидуальность каждого ребёнка.





**Спасибо за внимание!**

