

Многофункциональное дидактическое пособие по музыке

«Музыкальный дом»

для детей дошкольного возраста

Цели и задачи:

- развивать тембровый и динамический слух детей;
- различать жанры музыкальных произведений;
- продолжать развивать интерес к музыке, желание слушать её, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры, осознанного отношения к музыке;
- формировать навыки слушания музыки (не отвлекаться, слушать произведение до конца);
- закреплять знания детей о звуках, их особенностях, знакомить с понятием «Нотный стан», дать представление о нотах и зачем они нужны и расположениях;
- формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на музыкальных инструментах.

Материалы: Основа дома выполнена из большой картонной коробки, обклеенной самоклеящейся плёнкой с различными картинками. Все дополнительные надписи изготовлены из бумаги и ламинированы: «Нотный стан», «Звукоряд», «Музыкальные дорожки» и т. д. Для работы с ритмическими и различными музыкальными дорожками изготовлены такие персонажи: бабочки, жуки(разного размера), матрёшки, гусеницы, скрипичный ключ, нотки, выполненные из фетра со специальными липучками, для прикрепления к той или иной части дома. Для определения эмоций музыки создана «Стена настроения», где размещены смайлики с эмоциями. «Нотный стан», оформленный на одной из стен дома, сделан из пяти линий и скрипичного ключа, для того, чтобы прикрепить любую нотку, «Назови музыкальные жанры», на которой дети определяют характер музыкального произведения и прикрепляют соответствующую карточку, «Угадай инструмент», педагог играет на музыкальном инструменте, а дети должны отгадать. После этого, прикрепить карточку с данным инструментом.

«Музыкальный дом»

Педагог: А мы с вами сейчас и узнаем, кто живёт в этом доме. Только произнесём волшебные слова. (Дети вместе с педагогом проговаривают и прохлопывают ритмический рисунок текста в ладоши).

Дили - дон, дили – дон!

Приглашаю вас я в дом

В колокольчик позвоню,

Кого в гости приглашу?

Педагог звенит в колокольчик, пропевает музыкальную загадку (например педагог поёт: «По деревьям скок-скок, да орешки цок-цок. Кто же это, отгадай?») Дети пропевают ответ: «..это белка так и знай!») Затем педагог открывает чудо-дверцу и достаёт от туда персонажа о котором была музыкальная загадка. Далее возможно повторение данного фрагмента занятия, только с другим персонажем.

Музыкально-дидактическое пособие «Музыкальный дом» имеет различные разделы:

«Чудо-дверца»

По сюжету занятия к детям может прийти любой персонаж(игрушка). Педагог загадывает загадку, дети отгадывают или педагог исполняет песенку про животного, дети определяют его название. Затем педагог достаёт из дверцы игрушку

«Нотный стан»

На первых занятиях по ознакомлению с нотным станом педагог предлагает рассмотреть, выяснить особенности строения и написания нот. Затем, когда дети закрепили знания о длительностях можно использовать составление ритмической формулы как самостоятельно, так и с помощью педагога. Далее желающие дети учатся воспроизводить ритмический рисунок на музыкальных инструментах.

«Стена музыкального настроения»

Раздел «Слушание музыки»-дети слушают музыку, беседуют о её содержании, особенностях. Определяют настроение музыки, желающий ребёнок прикрепляет нужный смайлик. Однако другой ребёнок может выполнить это задание по-другому, по-своему, аргументируя свой ответ. Педагог корректирует мнение детей, приводит их к единому мнению.

«Угадай инструмент»

Раздел «Угадай инструмент», педагог играет на музыкальном инструменте, а дети должны отгадать его звучание. Затем, прикрепить на магнит карточку с данным инструментом. Раздать настоящие музыкальные инструменты и исполнить вместе с педагогом отрывок из русско-народной музыки.