

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

от «12» 02 2019 г.

№ 152

**О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году**

Во исполнение приказа Рособнадзора от 29.01.2019 № 84 (в редакции приказа Рособнадзора от 07.02.2019 № 104) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», в целях оценки уровня сформированности предметных результатов у обучающихся общеобразовательных организаций, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классах (в 10-х классах по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации) общеобразовательных организаций Рязанской области в сроки и в формате согласно приложению к настоящему приказу.
2. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее - РИРО):
  - определить регионального координатора, ответственного за проведение ВПР в Рязанской области;
  - обеспечить организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР в регионе;
  - своевременно направить руководителям общеобразовательных организаций временные логины и пароли, а также инструкции по подключению к системе портала «Всероссийские проверочные работы»;
  - до 15 марта 2019 года провести вебинар по вопросам организации и проведения ВПР в 2019 году;
  - обеспечить соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении ВПР;
  - предоставить в министерство образования и молодежной политики Рязанской области информационно-аналитическую справку по итогам проведения ВПР по классам обучения и учебным предметам;
  - использовать результаты ВПР при составлении программ повышения квалификации учителей общеобразовательных организаций и в работе по региональному проекту повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в

неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов;

- обеспечить анализ результатов ВПР с текущими оценками успеваемости, сформированный по диагностическим картам;

- подготовить методические рекомендации для муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по итогам проведения ВПР и анализа результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

- определить муниципального координатора, ответственного за проведение ВПР в муниципальном образовании;

- обеспечить организацию и проведение ВПР в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования, в соответствии с порядком проведения ВПР в 2019 году;

- обеспечить участие всех обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов в ВПР по соответствующим учебным предметам;

- обеспечить участие обучающихся 7-х и 11-х классов в режиме апробации в ВПР не менее чем по трем учебным предметам и, в случае включения ВПР в школьную систему оценки качества образования, обеспечить участие всех обучающихся 7-х и 11-х классов в ВПР по соответствующим учебным предметам;

- обеспечить участие обучающихся 10-х классов в режиме апробации в ВПР по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации и, в случае включения ВПР в школьную систему оценки качества образования, обеспечить участие всех обучающихся 10-х классов в ВПР по учебному предмету «География» в зависимости от учебного плана общеобразовательной организации;

- провести разъяснительную работу с руководителями общеобразовательных организаций по порядку проведения и использованию результатов ВПР;

- организовать мониторинг соблюдения информационной безопасности при подготовке и проведении ВПР в общеобразовательных организациях;

- обеспечить объективность при проведении и проверке ВПР;

- запланировать участие общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР;

- организовать работу по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных обобщенных результатов ВПР;

- провести сравнительный анализ диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2017 и в 2018 годах;

- использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- назначить школьных координаторов – специалистов, ответственных за проведение ВПР в организации, и направить списки школьных координаторов

муниципальным координаторам (ОГБОУ направляют сведения о школьных координаторах в РИРО);

- провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по порядку проведения и использованию результатов ВПР;

- обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе авторизацию на портале сопровождения ВПР, получение логинов и паролей доступа в личные кабинеты образовательных организаций, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов;

- сформировать комиссию на уровне общеобразовательной организации для проверки ВПР;

- проводить ВПР не ранее 2-ого урока;

- внести необходимые изменения в расписание занятий общеобразовательной организации в дни проведения работ, сохраняя режим работы (перемены и график питания);

- обеспечить объективность при проведении и проверке ВПР;

- предусмотреть участие общественных наблюдателей при проведении ВПР;

- загрузить форму сбора результатов в систему ВПР согласно графику проведения;

- провести работу по заполнению, анализу и обобщению карт диагностики и анализа обучения учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР, на основании текущей успеваемости и полученных результатов ВПР;

- провести сравнительный анализ диагностических карт, сформированных по итогам проведения ВПР в 2017 и в 2018 годах;

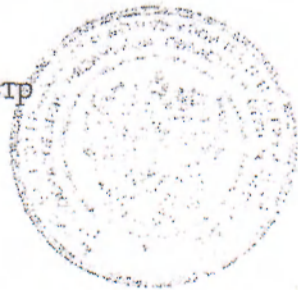
- использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы.

5. Начальнику отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования (О.А. Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.

6. Начальнику отдела государственной поддержки детства, защиты прав и законных интересов детей управления социализации и государственной поддержки детства (С.С. Смирнова) довести настоящий приказ до руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение к приказу министерства образования и  
молодежной политики Рязанской области  
от 12 02 2019 г. № 152

Сроки и формат проведения всероссийских проверочных работ в 2019 году

№ п/п	Дата проведения	Класс	Учебный предмет	Режим проведения
1	2 апреля 2019 года	7	Иностранный язык	В режиме апробации
		11	История	В режиме апробации
2	4 апреля 2019 года	7	Обществознание	В режиме апробации
		11	Биология	В режиме апробации
3	9 апреля 2019 года	6	География	В штатном режиме
		7	Русский язык	В режиме апробации
		11	Физика	В режиме апробации
4	11 апреля 2019 года	6	История	В штатном режиме
		7	Биология	В режиме апробации
		10-11	География	В режиме апробации
5	15-19 апреля 2019 года (любые дни недели из закрытого банка заданий)	4	Русский язык (часть 1, часть 2)	В штатном режиме
6	16 апреля 2019 года	5	История	В штатном режиме
		6	Биология	В штатном режиме
		7	География	В режиме апробации
		11	Иностранный язык	В режиме апробации
7	18 апреля 2019 года	5	Биология	В штатном режиме
		6	Обществознание	В штатном режиме
		7	Математика	В режиме апробации
		11	Химия	В режиме апробации
8	22-26 апреля 2019 года (в любой день недели из закрытого банка заданий)	4	Математика	В штатном режиме
9	23 апреля 2019 года		Окружающий мир	В штатном режиме
		5	Математика	В штатном режиме
		6	Русский язык	В штатном режиме
10	25 апреля 2019 года	7	Физика	В режиме апробации
		5	Русский язык	В штатном режиме
		6	Математика	В штатном режиме
		7	История	В режиме апробации