

Приложение №1
к приказу управления образования
и молодежной политики администрации
муниципального образования – Пронский
муниципальный район Рязанской области
№ 69-д от 28.01.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе XIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее Конкурс) проводится управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области, информационно-методическим кабинетом, Пронской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов государственной власти, органов местного самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях: формирования общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.2. Основными задачами конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление талантливых, творческих работающих педагогов системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Пронского района.

2. Участники конкурса

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных учреждений и образовательных организаций,

реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста.

Победитель муниципального этапа конкурса выявляется из числа победителей внутриучрежденческого этапа конкурсного отбора лучших педагогических работников дошкольных общеобразовательных учреждений и образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

3. Организация и проведение конкурса

В соответствии с Положением на участие в конкурсе от каждого образовательного учреждения выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

Функцию жюри может взять на себя совет (педагогический совет) образовательного учреждения.

4. Оргкомитет конкурса

4.1. Организационно-методическое обеспечение и проведение конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- координация деятельности оргкомитетов на базе образовательных учреждений, осуществление политики в проведении этапов конкурса;
- определение порядка, формы, места и времени проведения муниципального этапа конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, регламента их работы;
- определение критериев оценивания конкурсных заданий;
- определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
- обеспечение финансово-организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок, освещение его в средствах массовой информации;
- создание банка данных инновационного педагогического опыта и видеотеки;
- предоставление материалов победителя муниципального этапа конкурса и его подготовка для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

В состав муниципального оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя и члены оргкомитета.

Решение муниципального оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом.

5. Структура, порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проходит в два заочных тура.

Тур	Сроки проведения	Участники	Конкурсные испытания	Максимум баллов
I заочный тур	с 15.02.2022г. по 18.02.2022г.	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	Интернет-портфолио	20 баллов
			Визитная карточка (видеоролик)	10 баллов
			Сочинение на заданную тему: «Я – современный педагог»	15 баллов
II заочный тур	с 21.02.2022г. по 01.03.2022г.	Все, подавшие заявление на участие в конкурсе	Педагогическая находка	30 баллов
			Педагогическое мероприятие с детьми	60 баллов
			Мои педагогические приемы (презентация)	40 баллов

6. Содержание конкурса

Проведение конкурса предполагает:

- оценку научно-методической подготовки участника конкурса, умение обобщать свой опыт;
- оценку уровня профессионального мастерства педагога;
- оценку способности участника конкурса демонстрировать свой опыт;
- выявление победителя муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

Туры проводятся в заочной форме с предоставлением материалов в бумажном и электронном носителях в оргкомитет.

I тур включает в себя:

- «Интернет-портфолио».

Участники конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году размещают на одном из образовательных интернет-ресурсов (сайте дошкольного образовательного учреждения, районного методического центра и т.д.) методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.

Критерии и показатели оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы	
Содержательность и практическая значимость материалов	Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2	
	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2	
	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-2	
	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2	
	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2	
	Характеристики ресурса	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)		0-2	
	Материалы регулярно обновляются	0-2	
	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2	
Максимальный балл		20	

- «Визитная карточка (видеоролик)».

Видеоролик (участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет (продолжительность видеоролика не более 3-х минут).

Критерии и показатели оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Информативность и содержательность	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2

	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
Представление информации	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Максимальный балл		10

- Сочинение на тему: «Я – современный педагог»

Конкурсант самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное. Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии и показатели оценивания:

Критерии оценки	Баллы
Содержательность сочинения	0-3
Аргументированность позиции автора сочинения	0-3
Композиция сочинения	0-3
Оригинальность суждений автора	0-3
Грамотность и языковые особенности текста	0-3
Максимальный балл	15

II тур включает в себя:

- «Педагогическая находка».

Участники конкурса представляют методическую разработку занятия с детьми по теме, выбранной участником конкурса.

План проведения образовательной деятельности с использованием иллюстрированных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми, любой направленности и тематики.

Критерии и показатели оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Методическая грамотность	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
	Обозначает цели и планируемые результаты	0-2

	применения демонстрируемого способа/метода/приема	
	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
Культура презентации	Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	Не допускает речевых ошибок	0-2
	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Максимальный балл		30

- «Педагогическое мероприятие с детьми».

Участники Конкурса предоставляют занятия (видеоролик) и направляют в адрес оргкомитета.

Формат: Педагогическое занятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии и показатели оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
	Реализует содержание, соответствующее	0-2

	современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
Методические приемы решения педагогических задач	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
	Соблюдает этические правила общения	0-2
	Не допускает речевых ошибок	0-2
	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальный балл		60

- «Мои педагогические приемы».

Конкурсант представляет свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, с использованием презентации из 20 слайдов, каждый слайд демонстрируется 20 секунд, после чего автоматически сменяется на следующий. Тематика выступления определяется каждым участником самостоятельно.

Регламент: до 7 минут.

Критерии и показатели оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
Образовательный потенциал мастер-класса	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
	Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
Организационная, информационная и коммуникативная культура	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2

	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Максимальный балл		40

7. Жюри и счетная комиссия Конкурса

7.1. В состав жюри могут входить работники образовательных, методических учреждений, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, руководители дошкольных образовательных учреждений, представители органов местного самоуправления, творческих союзов, профессиональных общественных организаций, деятели науки, искусства и культуры, работники средств массовой информации, предприниматели.

7.2. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

7.3. Председатель Жюри обеспечивает соблюдение настоящего Порядка и координирует работу Жюри Конкурса.

7.4. Председатель Жюри имеет право делегировать свои обязанности одному из членов жюри.

8. Порядок выдвижения кандидатур

Выдвижение претендентов на уровень муниципального этапа конкурса может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- организационной группой, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью претендента.

9. Порядок предоставления документов

В адрес муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году направляются следующие документы:

- личное заявление на участие в конкурсе (форма 1);
- анкета участника конкурса (форма 2);
- описание педагогического опыта работы;
- заявка на проведение занятия (форма 3);
- дополнительные материалы по усмотрению участника (опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры, творческие работы воспитанников, компьютерные презентации и т.п.);
- цветные фотографии (портретная и жанровая фотография, иллюстрирующая педагогическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении) размером не менее 9x13 см.

Вышеуказанные материалы предоставляются в 2 вариантах: как на бумажных, так и электронных носителях (на компакт-дисках). Текстовые документы в электронной копии направляются в формате *.rtf (WinWord), фотографии – в формате *.jpg с размещением 300 dpi без уменьшения

исходного размера, видеоматериалы – на видеокассетах (VHS или miniDV) или на компакт-дисках в цифровом формате (*.avi или *.mpeg).

Документы направляются в управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области до 15.02.2022 года.

Материалы, поступившие в оргкомитет конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды муниципального этапа конкурса.

10. Итоги конкурса

1. Материалы участников конкурса вносятся в районный компьютерный банк педагогической информации.

2. Победитель (а при необходимости – лауреат) муниципального этапа конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Воспитатель года России -2022».

3. Победитель и лауреаты по рекомендации Большого жюри могут быть аттестованы на льготных условиях на первую квалификационную категорию с учетом их участия в конкурсе.

11. Сроки проведения конкурса

Муниципальный этап – с 15.02.2022г. по 01.03.2022 г.

Приложение №2
к приказу управления образования
и молодежной политики администрации
муниципального образования – Пронский
муниципальный район Рязанской области
№ 69-д от 28.01.2022г.

**Состав оргкомитета муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году**

1. **Кучинова Александра Дмитриевна** – начальник управления и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области, председатель оргкомитета.
2. **Тимофеева Юлия Александровна** – заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области, заместитель председателя оргкомитета.
3. **Коростелева Марина Геннадьевна** – заведующий информационно-методического кабинета управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.
4. **Иконникова Светлана Михайловна** – методист по дошкольному воспитанию управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.
5. **Нисифорова Лидия Анатольевна** – председатель Пронской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Приложение №3
к приказу управления образования
и молодежной политики администрации
муниципального образования – Пронский
муниципальный район Рязанской области
№ 69-д от 28.01.2022г.

Состав экспертного совета «Воспитатель года России» в 2022 году

Председатель комиссии:

Тимофеева Юлия Александровна – заместитель начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области, заместитель председателя оргкомитета.

Зам.председателя комиссии:

Коростелева Марина Геннадьевна – заведующий информационно-методическим кабинетом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Секретарь комиссии:

Иконникова Светлана Михайловна – методист по дошкольному воспитанию управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

Члены комиссии:

Богданова Зоя Васильевна – заведующая МДОУ “Новомичуринский д/с №1”.

Чернышова Наталья Александровна – старший воспитатель МДОУ “Новомичуринский д/с №6”.