

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 р.п.КУЛТУК»

665910, Иркутская область, Слюдянский район, р.п. Култук, улица Кирова, 210
тел. 8(39544) 43-527 E-mail: vlasova.nina-vla1970@yandex.ru

Принят на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08 2023 г.

"Утверждаю"
Заведующий МБДОУ Акатова В.А.



План
работы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2
р.п.Култук»

на 2023– 2024 учебный год

2023г.

Цель:

1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для обеспечения равенства возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, успешной социализации дошкольника, развития способностей и готовность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально-ответственному поведению;
2. Повышение профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
3. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2023- 2024уч.год.

1. Совершенствовать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Продолжать формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины
3. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

I. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 уч.год.

Характеристика контингента детей (на 01.06.2023)

Фактическая численность контингента воспитанников 103 человека:

- 1-ая младшая (с 1,6 до 3 лет) – 21 чел.
- 2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 20 чел.
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 19 чел.

- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 22 чел..
- Подготовительная группа (с 6 до 7(8) лет) - 21 чел.

Выполнение годовых задач.

1. Совершенствовать работу по формированию коммуникативной, речевой компетентности воспитанников в познавательно–исследовательской деятельности.

Педагогами в течении года и сделан акцент на : развитие у детей звукопроизношения, связной речи в различных видах деятельности детей.

Результаты обследования детей:

10.02.2023г. 16 детей (с согласия родителей) были обследованы логопедом. Из них ФН (звуки)-4 реб., ОНР - 10 чел., 2 реб- ОНР I степени (отсутствие речи).

Проведен оперативный контроль, который выявил недостаточную сформированность у детей основ связной речи, звуковой культуры речи. На основании наблюдений за детьми в свободной, в образовательной деятельности , бесед выявлено – дети мало пользуются связной речью, не достаточно сформировано умение составлять связный рассказ по сюжету из 2-3 предложений., отвечать полным ответом на вопрос. В свободной деятельности недостаточно уделяется внимания педагогами индивидуальной работе по РР.

Уровень РР воспитанников. (без учета 1 мл.гр.) 82 чел.

Звукопроизношение в норме	26 /31%	подг.гр. ЧГД-40% (8 ч.)
ФФН (звуки)	38 /46%	
отсутствие или недоразвитие речи	14 /17%	

Вывод: продолжать совершенствовать работу по развитию всех направлений РР детей : использование дидактических игр, речевых упражнений, чистоговорок, артикуляционной гимнастики, заучивание и выразительное чтение стихов, составление простых предложений. Обязательное обследование логопедом с последующими рекомендациями родителям. Организация совместных с родителями мероприятий, направленных на речевое творчество. Проводить с родителями индивидуальные консультации специалистов.

2. Познавательно-исследовательская деятельность .

В течение года педагоги создавали условия для организации познавательно- исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.

В систему познавательно-исследовательского взаимодействия в детском саду включались такие виды активности:

наблюдения (исследовательская работа на участке, знакомство с повадками насекомых, животных, особенностями и внешним видом растений и т.д.);
проведение опытов (проращивание семян, превращение воды в пар или лед, свойства магнита, свойства почвы и минералов и др.);
коллективное решение проблемных ситуаций, занимательных задач;
просмотр мультфильмов или роликов познавательного содержания с последующим обсуждением;
работа с наглядными тематическими материалами (рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, рисунков, схем);
оформление тематических выставок;
сбор коллекций (например, коллекции необычных игрушек, коллекции открыток, растений и др.);
разыгрывание фантазийных путешествий по странам и континентам, в ходе которых дошкольники узнают о традициях разных национальностей, различиях климата и способах проживания;
поисково-исследовательские проекты («Вода – это жизнь», «Необыкновенные свойства магнита», «История моей семьи», «Откуда берутся книги», «Что в имени тебе моем...», «Земля – наш общий дом», «История новогодней игрушки», «Эти удивительные камни»).
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника в естественной форме проявлялась в виде так называемого детского экспериментирования с предметами и в виде вербального исследования вопросов, задаваемых взрослому (почему, зачем, как?).

Проведено анкетирование педагогов.

Оценка профессионального мастерства воспитателей.

На основании анализа наблюдений проведения образовательной деятельности сделаны выводы:

Все просмотренные занятия проведены в соответствии с планом, с учетом возрастных особенностей.

- продолжать совершенствовать педагогическое мастерство, компетенции при организации познавательной и исследовательской деятельности с детьми, вызывать у детей познавательный интерес, учитывать особенности детей с ОВЗ, знать терминологию, учить детей решать проблемные ситуации, находить пути решения, грамотно формулировать проблему, задавать вопросы. Подводить детей к размышлениям, учитывать возникший познавательный интерес ребенка и не прерывать его, оценивать результат деятельности детей, предоставлять самостоятельность для закрепления полученных знаний.

Материалы и инструменты готовить для каждого ребенка, знать этапы, методы и приемы поисковой и исследовательской деятельности, грамотно формулировать проблему, задавать вопросы, формировать основы безопасного поведения, активизировать самостоятельность мышления, учить детей обобщать и делать выводы. При планировании физминутки учитывать структуру занятия.

Все-следить за расстановкой мебели, осанкой детей во время работы.

Направления организации работы с родителями в рамках познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

тематические родительские собрания – 1 ,

консультации по теме- 7,

созданы картотеки опытов для домашнего экспериментирования - 6,

подборка материалов исследовательской направленности- 1,

Методическая помощь и поддержка педагогам не требуется.

По результатам самоанализа условий для ПИиОЭД выводы:

1 и 2 мл.гр.- условия созданы в соответствии и с учетом возраста воспитанников. Имеется стол для экспериментирования, картотеки прогулок, растения для наблюдения и ухода, игры для познавательного развития.

2 мл.гр. Обратит внимание на комнатные растения- виды (соответствие возрасту).

Средняя и старшая группа. Условия для исследовательской и познавательной деятельности созданы.

Старшая группа. Обратит внимание на комнатные растения –количество, виды (соответствие возрасту).Оформить экологические цепочки, экосистемы, модели, экологические дневники.

Подготовительная группа. Растения не соответствуют требованиям создания уголка природы в группе, оборудования для ухода за растениями недостаточно. Паспорт растений отсутствует. Имеются растения опасные для детей.

Имеется место для хранения материалов для опытов и экспериментов, природный материал.

Календарь наблюдения в природе не соответствует возрасту. Отсутствуют условные символы, книжки-самоделки по теме экспериментирование, опыты, картотеки наблюдений, прогулок, опытов, экспериментов. Недостаточно развивающей литературы, картотек загадок, альбомов, энциклопедий, видов животных, растений, видов ландшафтов., символов природных явлений (ветер, дождь и т.п.),инструментов для экспериментальной деятельности.

Имеющиеся материалы и пособия соответствуют возрасту детей.

Анализ содержания календарных планов позволил определить, что работа по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в режиме дня, на прогулках, совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельной детской деятельности ведётся не в системе; в планах присутствуют , но не всегда выполняются.

В основном-рассматривание альбомов, познавательной литературы, опыты со снегом, водой, бумагой.

Наблюдения проводятся частично. Внесения и наблюдения за ветками –нет. Реже- простейшие опыты и эксперименты, исследовательская деятельность, проектов нет .

Взаимодействие с родителями.

В период проведения контрольных мероприятий в группах для родителей были оформлены консультации, информационные листки. Педагоги привлекают родителей к пополнению ППРС для экспериментальной и познавательной деятельности (природный материал). Недостаточно организуется форм для совместного активного взаимодействия с семьями.

Отсутствует проектная деятельность, совместные события, продукты совместного детско-взрослого творчества . Родители приняли участие в конференции «Хочу все знать».

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

По состоянию на 01.06.23г.:

Всего семей: - 87

в том числе:

- Полных семей – 77 (75%)
- Семей, имеющих детей на опеке – 3 (4 %);
- Семей с детьми-инвалидами – 4 (4 %);
- Многодетных семей – 36 (35%)

В апреле 2023г. проводился опрос родителей, участвовали-58 человек (57,4%) получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством дошкольного образования (материальная база, игрушки, санитарные условия, профессионализм педагогов, взаимоотношения сотрудников с родителями, работа по сохранению здоровья, воспитательно-образовательный процесс, безопасность детей в ДОУ)-93,6%

Осведомленность о деятельности ОУ (о работе групп, режим работы, организация питания)- 93,8%

Источники информации, позволяющие сформировать представление о качестве условий в ДОО (стенды, папки, буклеты, интернет-сайт, страница группы, воспитатель, родительские собрания)-96,1 %

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг- 94,5%

Сотрудничество с семьями воспитанников в течении года осуществлялось через индивидуальное общение по возникающим вопросам, в информационных уголках регулярно размещалась актуальная информация, отражающая тему недели, годовые задачи ОУ, размещались домашние задания для совместного выполнения дома, памятки, рекомендации по актуальным темам, некоторые педагоги размещали задания, тексты, отражающие темы самообразования. Информация доводилась до родителей (законных представителей) через группы Одноклассники, ВКонтакте, на сайте ОУ.

Прошли общесадовские II и III ДРК «В семье растёт исследователь», «Мой друг-конструктор ЛЕГО». Состоялись нетрадиционные встречи с родителями во всех группах: «Веселый теремок», «Поиграем с мамой», «Как помочь ребенку говорить правильно», «Ярмарка народных игр», КВИЗ «По дорогам сказок», «Маленький исследователь».

Родители вместе с детьми приняли участие в конкурсах: «Принцесса Осень», «Сказка Деду Морозу», «Наш герой!», «Мой папа герой». В акции «Елка желаний».

3. Совершенствовать работу по здоровьесбережению и развитию физических качеств детей.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, в ДОУ педагоги создают определенные условия - ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, прогулки, коррегирующая гимнастика. В начале и конце учебного года заполняются Листки здоровья на каждого ребенка. Информация согласовывается с педиатрами КУБ (группа здоровья, физическая группа). Проводится диагностика физического развития детей, определяются направления дальнейшей индивидуальной работы с детьми. Традиционными стали спортивные праздники и эстафеты.

Проводился текущий контроль «Состояние работы педагогов по организации физкультурной работы- утренняя гимнастика, занятия». (со справкой ознакомлены)

При этом не регулярными остаются: корректирующие упражнения в свободной деятельности, отсутствие уголков физ. оборудования, не достаточно используются подвижные и спортивные игры в свободной деятельности.

Анализ оздоровительной работы.

Заболеваемость

Списочный состав детей – 102 ребенка (31.05.2023)

Детей – инвалидов – 4 чел.

Группа здоровья воспитанников (по результатам углубленного медосмотра)

Группа здоровья	2020-2021 (107 детей)	2021-2022 (96 детей)	2022-2023 (102) Обследовано-96чел.
I	92 (86%)	68 (70,8 %)	43 /45%
II	10 (9,3%)	24 (25 %)	49 /51%
III	2 (1,9%)	1 (1%)	1 / 1%
IV	3 (2,8)	3 (3,1%)	2 /2%
V	1 /1 %	1 / 1%	1 /1%

Анализ посещаемости воспитанников.

Показатели	2020-2021 (8 мес.)	2021-2022 (8 мес.)	2022-2023
Списочный состав детей	107	96	102
Идеальное количество д/д	16062	15497	15133
Фактическое количество д/д	9485	9614	9400
Количество всего пропусков	6347	5506	5598
Число пропусков по болезни	1597	3482	3486

Число пропусков на 1 реб. по бол.	2,4	4,8	5,7
пропусков по домашней причине	4750	2024	2112
% посещаемости	60,42	61,0	61,3
% Заболеваемости	12,2	4,7	28,1
Количество часто болеющих детей.	5	21	

Вывод: совершенствовать работу по развитию у детей основных видов движений, приобщать к подвижным играм, развивать психофизические качества (сила, быстрота, ловкость, гибкость), координацию движений. Сохранять и укреплять здоровье детей, развивать детей гармонично физически. Сокращать количество пропусков без уважительной причины.

Воспитывать КГН- умение аккуратно пользоваться столовыми приборами.

Повышение педкомпетенций педагогов.

Кадровый состав.

9 педагогов. 1 муз.руководитель.

Аттестованы – 5 педагогов: Медведева М.А.-ВКК, Литвиненко Т.В. - 1 КК, Дашиева - Н.Н. 1 КК, 2 педагога-соответствие занимаемой должности Коршунова Т.В., , Козликина О.Л.

13 Участие педагогов в методических мероприятиях,

14. Августовская конференция ДНН, ГСЮ,

- Муниципальный этап Регионального тура Чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование» -Мелёхина А.А.- победитель.
- Межрегиональный профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию дошкольников «Домовенок» Литвиненко Т.В.
- РМО «Дошкольник»-Медведева М.А (дважды, в декабре, в апреле)
- РМО «Малышок» -Козликина О.Л., Коршунова Т.В.
- ИРОМЛЗК Иркутское Рериховское культурное творческое объединение, XXIII Региональный слет. Мастер-класс «Куклы – обереги», Дашиева Н.Н.,
- Мастер-класс «Оформление и продвижение результатов исследовательской деятельности» (в рамках работы исследовательской площадки) –Медведева М.А., презентация «Алгоритм подготовки ДРК» (ДОУ 2г.Байкальск)

- Региональная конференция «Вернисаж педагогического опыта» -Дашиева Н.Н., Григорьева С.Ю., Медведева М.А., Литвиненко Т.В., Конюшкина И.П., Власова Н.А.
- Муниципальный Салон образования-2022- Мелёхина А.А.
- Региональная Неделя Финансовой грамотности. Опыт работы представлен Литвиненко Т.В.

Неделя педагогического мастерства –все педагоги (отсутств. Литвиненко Т.В.)

Методические темы (самообразование) педагогов:

- Дашиева Н.Н. «Развитие основ читательской грамотности»
- Козликина О.Л. «Развитие физических качеств у детей раннего дошкольного возраста в подвижных играх»
- Ситникова Н.В. «Приобщение старших дошкольников к художественному народному творчеству»
- Коршунова Т.В. «Развитие связной речи у младших дошкольников средствами художественной литературы»
- Литвиненко Т.В. «Формирование основ финансовой грамотности у младших дошкольников»
- Григорьева С.Ю. «Ранняя профориентация дошкольников. Шагаем в мир профессий»
- Медведева М.А. «Нейроигры в развитии дошкольников»
- Конюшкина И.П. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
- Мелёхина А.А. «Формирование основ патриотизма у старших дошкольников»

Результаты работы по темам самообразования представлены созданием дидактических игр, подбор наглядного материала, интеграция в образовательной деятельности, размещение информации для родителей.

Повышение квалификации.

- КПК –обучение прошли 9 педагогов (не обучились по данной теме.-Коршунова Т.В., Арнаутова Д.С.)
Тема «Методические рекомендации по внедрению ФОП ДО».
- КПК «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста» (Литвиненко Т.В., Коршунова Т.В., Григорьева С.Ю., Конюшкина И.П., Власова Н.А.),
- КПК «Управление ДОО в современных условиях». (Власова Н.А.)
Вывод: малоактивная работа по распространению педагогического опыта- 33% педагогов (3 чел.). В прошлом году - 4 чел.

Участие воспитанников в конкурсах, конференциях:

«Осенняя Спартакиада» -подгот.гр.(3 место)

Региональный конкурс «Эколята-помощники природы» -подгот. гр., (участники)

Региональный конкурс видеороликов на противопожарную тему –старшая гр. (участники)

Региональный конкурс экологического рисунка-старшая гр.-1 место (муниципальный этап).

Региональная НПК «Сибиряда», Безбородова В., 1 место.(рук. Ситникова Н.В.)

Региональная НПК детских исследовательских работ «Эврика», участник Зыкова К.(рук.Дашиева Н.Н.)

Муниципальные : «Апрельская капель» (подгот.гр.), «Частушечка-частушка» (подгот.гр.), (рук. Ситникова Н.В.) «Юный Супер-герой» (подгот.гр), (рук. Мелёхина А.А.), Фестиваль патриотической песни «Катюша».

Конкурс чтецов, уровень ДОУ -9 участников.

Решение: увеличивать процент участия педагогов в методических мероприятиях, набирать и представлять опыт работы на различных уровнях.

Аттестовываться на 1 КК.

Исследовательская деятельность.

С 01.03.2023г. ОУ продолжает работать в статусе исследовательской площадки АНО НИИП . Тема «Семья-детям».

В рамках исполнения плана состоялись мероприятия с родителями , организованные в игровом и практическом формате :игровые практикумы, интеллектуальные –игры, развлечения по мотивам народных игр .

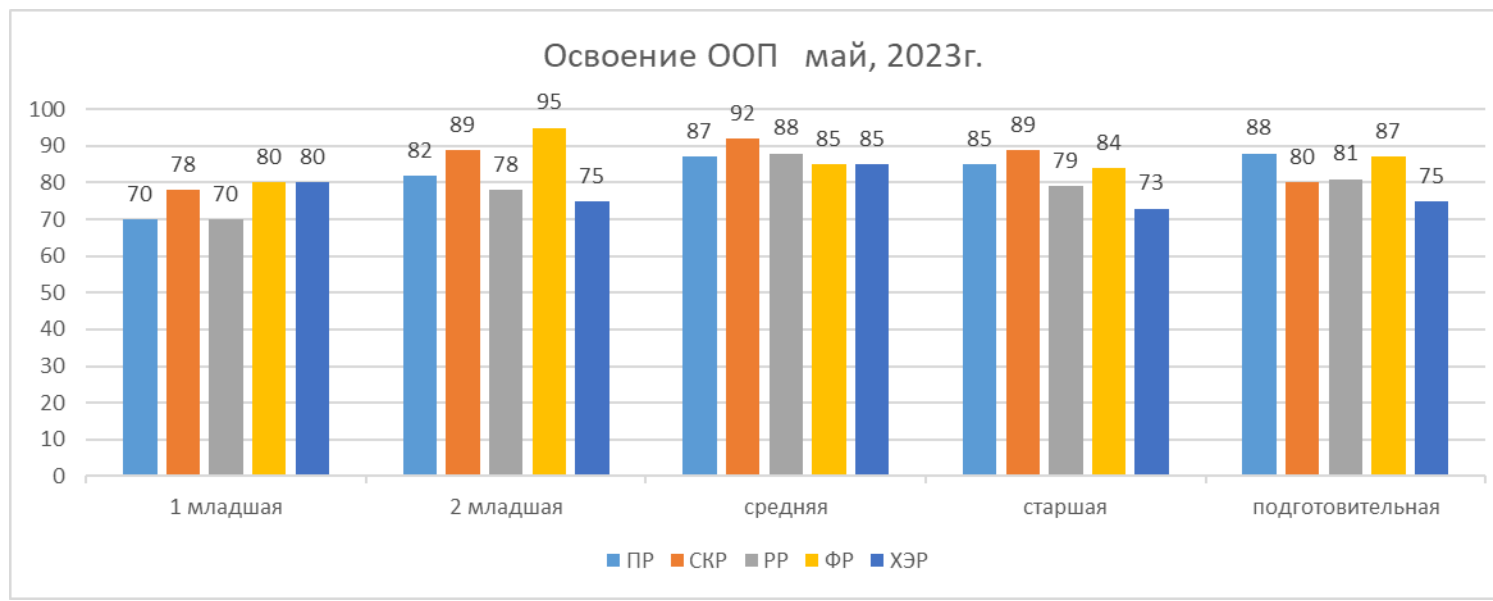
Проведены 2 ДРК «В семье –маленький исследователь» «Мой друг-конструктор ЛЕГО».

В декабре 2022г. Дашиева Н.Н., Медведева М.А. приняли участие в творческой мастерской на базе ДОУ №2 г.Байкальска «Оформление и продвижение результатов исследовательской деятельности педагога в профессиональном сообществе». Мария Анатольевна представила мастер-класс по организации ДРК.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования:

ДОО реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.М.Дорофеевой. Дополнительно реализовываются парциальные программы и методические разработки.

Итоги освоения Образовательной программы



Содержание образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Выводы

Направления, которые требуют внимания в следующем учебном году:

- 1. Речевое развитие детей.** Совершенствование коммуникативных навыков детей, углубленная работа над речевым развитием - звуковая культура речи, связная речь, обогащение словаря.
- 2. Организация ОП.** Использование деятельностного подхода, развивающих, ИКТ - технологий при организации образовательной деятельности по основным образовательным областям ООП. Использовать формат совместной детско-взрослой деятельности-образовательное событие.

3. **Физическое развитие** и здоровьесбережение детей. Создание условий и использование разнообразных интерактивных форм работы в физическом развитии и здоровьесбережении детей – играть в подвижные игры, развивать спортивные качества и умения - ловкость, сноровку, выносливость, координацию, глазомер.

4. **Повышение профессионального уровня педагогов.** Увеличение доли педагогов, распространяющих опыт работы в педагогических сообществах – конференции, РМО.

5. **Художественно-эстетическое развитие.** Обратит внимание на музыкальное развитие воспитанников : знакомство с жанрами музыки, искусства, знакомство и игра на с музыкальных инструментах.

Коррекционно-развивающая работа.

ДОО посещают дети-инвалиды (4 ребенка), для них педагоги группы создают условия комфортного пребывания и образования. При этом важно организовывать коррекционно-развивающую работу с другими детьми.

Задача педагогов – определить группы детей (ФОП ДО выделяет восемь целевых групп), которых необходимо включить в программы психолого-педагогического сопровождения с сентября. **Результаты готовности детей к школе.**

По результатам обследования воспитанников ДОО психологом СОШ №7 представлены выводы:

обследовано-19 детей-выпускников (100%)

высокая мотивация – 8 ч.(42%),

низкая мотивационная готовность к школьному обучению – 5 ч.-26%,

равная учебная и игровая мотивация - 3 (15%). Эти дети способны усваивать общеобразовательную программу.

Рекомендовано оставить в ДОО для дальнейшего обучения- 4 ч. (21%).

В следующем уч. году необходимо акцентировать внимание педагогов на формирование у будущих выпускников мотивационной, интеллектуальной готовности к школьному обучению. Транслировать положительный образ предстоящего обучения, организовывать сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам обучения в школе.

Реализации воспитательных задач. Задачи воспитания были реализованы через формы организации: игры, игровые упражнения, занятия, чтение ХЛ, произведений различных авторов, разговоры, беседа, ситуации, конкурсы, коллективное творческое дело, праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования. У детей формировались базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, здоровье. Проведены мероприятия: развлечения 1 сентября «Весело у нас в саду», спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч», тематический День Байкала, развлечения «Здравствуй, Осень», концерт «Маму поздравляем», утренники «Новый год», развлечения «Безопасный пешеход», спортивное развлечения «Зимняя Олимпиада», праздник «День защитника Отечества», спортивные соревнования с родителями, тематические занятия «Если очень захотеть, можно в космос полететь!», тематический День Земли, праздник «День Победы», конкурс «Май! Весна! Победа!».

Важно : соотнести направленность имеющихся в ДОО программ коррекционно-развивающей работы с перечнем целевых групп детей в ФОП ДО с помощью диагностической таблицы от Минпросвещения.

7. В работе с семьями воспитанников основные цели педколлектива остались те же – обеспечивать психолого-педагогическую поддержку родителям, повышать их компетентность в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышать воспитательный потенциал семьи. Среди приоритетных задач, которая стоит перед педколлективом, – способствовать развитию ответственного и осознанного родительства.

II. Методическая работа по реализации годовых задач

Форма методической работы	Задача 1. «Совершенствовать работу по формированию речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	срок проведения
Педчас	«Дети с особыми образовательными потребностями. Особенности работы с детьми.»	сентябрь
	Работаем по ФОП.	октябрь
Семинар-практикум	«Технологии в речевом развитии дошкольников»	октябрь
Педсовет	«Установочный»	август
	«Речевое развитие дошкольников. Успешные практики»	ноябрь
	«Воспитываем патриотов»	февраль
	«Отчет по результатам самообследования»	март
	«Итоговый»	май
2. Формировать у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому , настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины»		
Неделя педмастерства.	«Воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников».	март
Смотр-конкурс	«Лучший патриотический центр в группе»	январь
Клубный час	«Путешествие по произведениям советских писателей»	ноябрь
3. «Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи»		
Родительская гостиная	«Секрет счастливой мамы»	март

Фотоэкспозиция «Мой прекрасный, осенний.....»		сентябрь
Детско-родительская конференция	«Творчество в семье» «Путешествуем всей семьей»	Ноябрь май
Неделя мастер-классов, практикумов для родителей.	ССВ №12.12.2019г. «Неделя мастер-классов для родителей»	март
Спортивные праздники, развлечения	«Вместе с мамой, вместе с папой!»	в течение года

Календарный план воспитательной работы

Традиционные события, праздники, мероприятия

Календарный период	Возрастные группы				
	1 мл.гр.	2 мл. гр	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	Развлечение «Весело у нас в саду!»			«Мир знаний» -развлечение	
1 сентября День знаний			Тематическое мероприятие «Дню рождения поселка посвящается», 2022г – поселку 375 лет, «День Байкала»		
4 сентября День Байкала.			Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) ● Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме		
8 сентября. День грамотности.			17 сентября. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» 27 сентября.«День дошкольного работника». Поздравление. Выставка детских рисунков «Любимый воспитатель»		
Октябрь	Общесадиковое развлечение «Здравствуй, Осень»				

<p>5 октября День учителя</p> <p>16 октября «День отца»</p>	<p>«День учителя». Тематическое занятие. Подготовительная группа.</p> <p>«День отца».Флэшмоб «Папа может».</p>		
<p>Ноябрь</p> <p>4 ноября День народного единства.</p> <p>28 ноября День матери в России</p>	<p>«Мы для мамы песенку споем!» - поздравительное мероприятие для мам группы.</p>	<p>Концерт «Самой близкой и родной!»</p>	<p>Развлечение «Поздравляем с Днем матери!»</p> <p>Тематическое занятие «Российский герб». 30 ноября.</p>
<p>Праздник «Родина — не просто слово»</p>			
<p>Декабрь</p> <p>9 декабря. День героев Отечества</p> <p>12 декабря. День Конституции Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» ● Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа Всероссийская акция «Мы — граждане России!» ● Тематические беседы об основном законе России, государственных символах ● Проекты «Главная книга страны», «Мы граждане России» ● Творческий коллаж в группах «Моя Россия» (недельный проект) «Сбережем елочку» Экологическая акция совместно с родителями в защиту елей. Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» ● «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании 		
<p>5 декабря. День добровольца (волонтера) в России</p>	<p>Утренники «Здравствуй, Новый год!»</p>		

Февраль 23 февраля. День защитника Отечества	Поздравительная открытка «Подарок папе» Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами Праздник «День защитников Отечества» совместно с папами			
Март 8 марта. Международный женский День 31 марта. День рождения К. И. Чуковского	Утренники, посвященные 8 марта . «Маму поздравляем». Чтение произведений К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций <ul style="list-style-type: none"> ● Проект «Знакомство с творчеством К. И. Чуковского» ● Викторина «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» ● Рисование на тему «Комар — герой» 			
Апрель 12 апреля-День космонавтики и авиации 22 апреля-День Земли	Развлечение «Весна - красна, капель звонка, цветы ярки!» по народным мотивам.	Тематическое занятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»	«Человек в космосе» - тематическое занятие	
Май 9 мая День победы. 15 мая.	Выставка семейных фотографий. Ситуативные разговоры и беседы по теме праздника	Май «День Победы!» общесадиковое праздничное мероприятие, совместно с родителями, возложение цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны Праздник «До свиданья, детский сад!» подгот.гр.		

Международный день семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Досуги в группах совместно с родителями «Моя семья 		
Июнь 1 июня День защиты детей. 6 июня. День русского языка 12 июня. День России	Июнь «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо.» праздничное общесадовое мероприятие.		
		Викторина «День русского языка – Пушкинский день России « Знатоки русского языка!» Праздник «Мы — граждане России!» <ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, о малой родине • Спортивно-игровые мероприятия «Мы -Будущее России» • Выставка детских рисунков «Россия —гордость моя!» 	
Июль 8 июля. День семьи, любви и верности	«День семьи». Фото-конкурс «Семья. Там, где живет счастье» , творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб (символ) моей семьи»		
Август 22 августа. День государственного флага Российской Федерации	«На старт, внимание, марш!»-соревнования, эстафеты ко Дню физкультурника. 12 августа. Праздник «России часть и знак — красно-синий-белый флаг», игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» Выставка рисунков, посвященная Дню Российского флага		

Физкультурно-спортивные мероприятия, соревнования в ДОУ

Календарный период	Возрастная группа				
	1 младшая	2 Младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь	«Мой веселый, звонкий мяч», развлечение		«Азбука безопасности» Спортивное развлечение.		
Февраль	Развлечение «	Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»		Соревнования «Веселые старты» - совместно с родителями	
Апрель	Развлечение «В гостях у зайчика Степашки»		Досуг «Космические соревнования»		
Июнь	«Мыльные пузыри!» - развлечение элементами основных движений	«Мыльные пузыри!» - развлечение элементами основных движений		Эстафета «Дружная семья»	
Август	«На старт, внимание, марш!»-соревнования, эстафеты ко Дню физкультурника. 12 августа. средняя, старшая, подготовительная группы.				

III. График аттестации педагогических работников

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность квалификационная категория	Дата последней аттестации	Срок прохождения	Дата подачи документов (заявление, представление)	Регламент аттестации
1	Дашиева Надежда Николаевна	Воспитатель, 1КК	16.01, 2023	16.01. 2028г	ноябрь,2027г.	ВКК
2	Литвиненко Татьяна Владимировна	Воспитатель, 1КК	16.05.2023	16.05. 2028.	Февраль, 2028	1КК
3	Конюшкина Ирина Петровна	Воспитатель, СЗД	17.12.2020	17.12. 2025г.	ноябрь, 2025	Соответствие заним. должности
4	Медведева Мария Анатольевна	Воспитатель , ВКК	16.05. 2023	16.05.2028	март, 2028	ВКК
5	Арнаутова Диана Сергеевна	Музыкальный руководитель,б/к	-	Март , 2024г.	февраль, 2024	Соответствие занимаемой должности
6	Коршунова Татьяна Валерьевна	Воспитатель, соответствие занимаемой должности	19.04. 2023г.	Апрель, 2028г.	март, 2028	Соответствие занимаемой должности
8	Ситникова Наталья Владимировна	воспитатель, СЗД	Январь, 2022	январь, 2027г.	декабрь, 2027	Соответствие занимаемой должности
9	Козликина Ольга Львовна	Воспитатель, СЗД	-май, 2023	Май, 2028г.	апрель, 2028	Соответствие занимаемой должности
10	Григорьева Светлана Юрьевна	Воспитатель б/к	-	Март, 2024	февраль, 2024	Соответствие занимаемой должности
11	Мелехина Анастасия Андреевна	Воспитатель, б/к	-	Февраль, 2024	январь, 2024	Соответствие занимаемой должности

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Направление работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационный блок			
1. Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках.	1. Создание социального паспорта семей воспитанников ДОУ, выявление неблагополучных семей, семей «группы риска» (составление социального паспорта групп, ДОУ).	Сентябрь	Воспитатели
2. Информирование родителей (законных представителей) о жизнедеятельности ДОУ, ее основных направлениях. Передача необходимой информации по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, защиты их прав, обучения и развития.	1. Обновление информационного стенда для родителей с извлечениями нормативных документов. 2. Проведение групповых родительских собраний. Ознакомление родителей с целями и задачами плана работы ДОУ на учебный год. 3. Организация просмотров фотоматериалов, видеофильмов о жизнедеятельности группы при проведении родительских собраний. 4. Работа родительского комитета в группах	в течение года	Воспитатели
Практический блок			
1. Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса.	Оформление листовок к профилактической акции «Внимание! Дети на дороге!». Фотовыставка «Вместе с папой» Фотовыставка «Выходные всей семьей». «Мы живем у Байкала»	Сентябрь Октябрь апрель Декабрь	Воспитатели родители

	<p>2. Совместные праздники , досуги: Праздник «Осенины»; «Папа, мама, я – здоровая семья!». Квест «Вместе с мамой» Спортивно- музыкальный праздник «Сильные, ловкие, смелые»; Совместное развлечение «Сердце матери лучше солнца греет»; Организация музыкальной гостиной «Мы гордимся и помним» (встреча с родителями и детьми – рассказы о дедушках и бабушках о войне, фотопрезентация) Детско-родительская конференция</p>	<p>Октябрь Ноябрь Февраль Март, Май Ноябрь Май.</p>	<p>Воспитатели , инспектор ГИБДД Муз. Руководитель, родители</p>
--	---	---	---

Взаимодействие с социумом.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p><u>Экскурсия в школу.</u> Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса. Посещение уроков в 1 классе педагогами подготовительной группы. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни ребенка». Подготовка рекомендаций, памяток для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу», «Нужно ли готовить ребенка к школе», «Это надо знать и уметь будущему первокласснику»</p>	По согласованию	<p>Заведующий Воспитатели Зам. зав. по ВР</p>
2.	Экскурсия в библиотеку.	По согласованию. В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
3.	Взаимодействие со школьным краеведческим музеем. Посещение выставок-экспозиций Экскурсии	В течение года (по согласованию)	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
4	ПЧ-141 Экскурсии.	В течение года (по согласованию)	Зам.зав. по ВМР, педагоги групп.

Циклограмма контроля .

№	Тема проверки	Мероприятия	Срок	Отражение результата
1	Состояние работы педагогов по организации речевых игр с детьми. ЧХЛ	Наблюдение	октябрь	Педагогическое оперативное совещание
2	Состояние работы педагогов по проведению индивидуальной работы с детьми по РР	Наблюдение, беседа	октябрь	Педагогическое оперативное совещание
3	Состояние работы педагогов по планированию в соответствии с ФОП	Наблюдение, беседа,	Октябрь	Педагогическое оперативное совещание
4	Состояние работы педагогов по организации и проведению ОД в соответствии с ФОП	Наблюдение, беседа,	ноябрь	пед. совещание
5	Состояние работы педагогов по патриотическому воспитанию	Наблюдение, анализ плана, беседа	февраль	Педагогическое оперативное совещание
6	Диагностика по выявлению умений и навыков детей по конструированию и ручному труду	Наблюдение, беседа, анализ плана,	Январь	Педагогическое совещание
7	Организация работы по РР с детьми в группах младшего возраста	Наблюдение, анализ плана	Февраль	Педагогическое оперативное совещание
8	Состояние работы педагогов по организации прогулки	Наблюдение, анализ плана	Март	Педагогическое оперативное совещание
9	Состояние работы педагогов по познавательному развитию детей	Анализ планов, наблюдение	Апрель	Педагогическое оперативное совещание

10	Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Мониторинг достижений выпускников, диагностика	май	Педсовет
11	Состояние работы педагогов по здоровьесбережению, формированию физических качеств и спортивных умений.	Наблюдение, анализ плана, беседа, анкетирование	апрель	Педагогический совет
12	Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми в летний период	Наблюдение, анализ плана, беседа	Июль	Педагогическое оперативное совещание
13	Готовность педагогов и групп к новому учебному году	Анализ РППС, анализ документации педагогов	Август	Педагогический совет установочный