

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 р.п.КУЛТУК»

Познаю свой край родной

Методическая разработка

Составил:

Дашиева Надежда Николаевна

«Утверждаю»

Заведующий ДОУ



Акатова В.А.



2021

Любознательный, активный, инициативный ребёнок – мечта педагога! Как открыть в дошкольнике желание самостоятельно исследовать окружающий мир? Изучать родной край, свой поселок, знать название улиц, достопримечательности.

Перед педагогами возникают вопросы:

- как организовать познавательную деятельность ребенка, вызвать желание и интерес изучать родной край с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей?

Как поддержать в ребенке любознательность направить и поощрить исследовательскую инициативу ребенка?

Представив образ мышления детей (наглядно-образное), мы понимаем, что ребенок воспринимает мир через короткие яркие образы – картинки, видео. Если собрать материал, где дети могут найти ответы на свои вопросы, где у них будет возможность предполагать, мыслить - можно добиться успеха.

Предлагаемые дидактические игры по краеведению помогут организовать и интересно провести совместную деятельность педагога с детьми в возрасте 3 –7 лет.

Игры могут быть использованы для индивидуальной работы, с небольшими подгруппами, включены в викторины, конкурсы.

При использовании представленных игр следует придерживаться определенных принципов:

- Опора на имеющиеся у детей знания;
- Учет доступность возрасту дидактической задачи;
- Поддержка интерес и разнообразие игрового действия;
- Постепенность усложнения задачи и игровых действий;
- Четкость объяснения правил игры.

Представленные игры разработаны на основе Sticky picture (англ. Липкая картинка) .

Игры будут интересны педагогам дошкольных учреждений, родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста.

На основе представленных игр педагогам можно по аналогии разработать игры на формирование представлений детей о любом регионе России.

Цель: формирование, систематизация , обобщение знаний дошкольников о родном крае, поселке.

Задачи:

- формировать первичные представления и расширять знания о малой Родине, родном крае;
- знакомить с названиями улиц поселка, достопримечательностями;
- развивать творческое воображение, глазомер, координацию движений;
- воспитывать у детей любовь к малой Родине, уважение к труженикам своего края.

Проблема:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного- патриотического развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным поселком, городом, местом, где он родился и живет, достопримечательностями родного края, музеями, улицами, на которых проживают дети, с известными людьми.

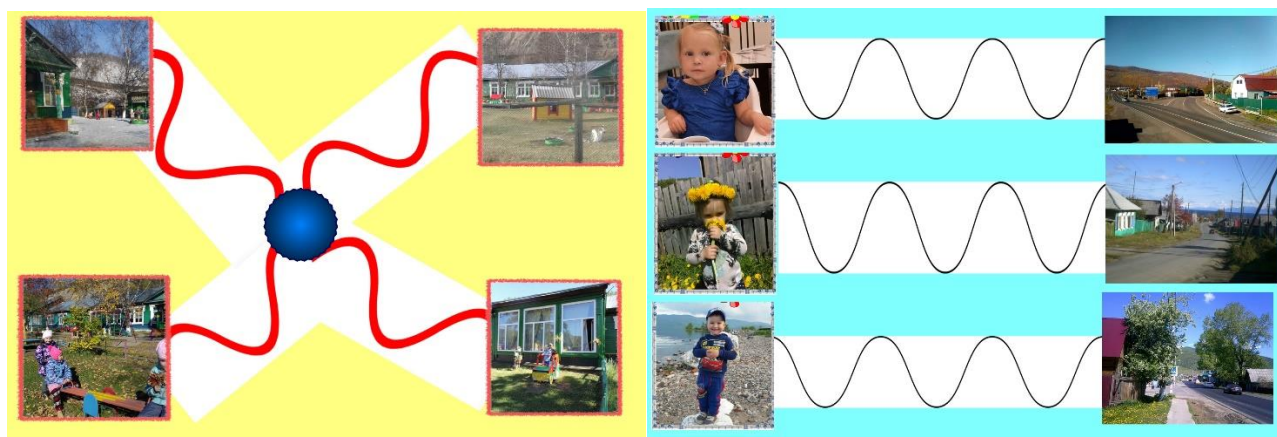
Родители имеют недостаточно знаний о поселке, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее мало значимой, дети не владеют достаточной информацией о родном крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Актуальность:

знания способствуют развитию чувства патриотизма и гражданской солидарности, воспитывают любовь к родному краю, формированию общественного сознания.

«Пройди по дорожке» Графомоторные дорожки - проводилки; 3+.



Цель игры: развитие зрительно-моторной координации.

Для детей старшего дошкольного возраста графомоторные дорожки применяются как прием подготовки руки к письму.

Правила игры: с помощью указательного пальца, импровизированного карандаша, фломастера находить нужную картинку, провести по указанной дорожке.

Задания в игре:

«Найди свой дом»

«Найди улицу, на которой ты живешь»»

«Погуляем в детском саду»

«Угадай, кто (что) лишний?». Животный и растительный мир Байкала и Прибайкалья.5+



Цель: формирование и систематизация знаний детей об озере Байкал, о его уникальной флоре и фауне, о природе родного края. Задачи: продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края, развивать познавательную активность, систематизировать знания о животном и растительном мире Байкала и Прибайкалья; развивать внимательность, логическое мышление, умение выделять лишний предмет из множества. Воспитывать чувство гордости к своей малой родине.

Правила игры: предварительно рассмотрев картинки, детям предлагается найти лишний предмет (объект) и объяснить свой выбор.

Музеи посёлка Култук . Краеведение.

Игра для детей старшего дошкольного возраста 5+.

В комплект игры входит: карты (игровое поле) – 10 шт., маленькие карточки (40шт.)





Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о достопримечательностях поселка, о музее.

Задачи:

- Обогащать знания детей о своей малой Родине.
- Формировать любовь к родному поселку и интерес к прошлому и настоящему родного края;

3. Расширять и углублять знания детей об истории Култука, название улиц, о достопримечательностях села, о людях.

4. Развивать нравственно – патриотические качества: гордость, гуманизм.

5. Воспитывать любовь к родному

Правила игры:

Участники берут игровые большие карты, ведущий показывает маленькие карточки и предлагает найти игрокам такие же на своих полях. Назвать изображенный предмет или объект. Выигрывает тот участник, который вперед закроет все игровое поле.

Вариант2.

По своему усмотрению дети раскладывают фотографии и «проводят» мини экскурсию по музею для воспитанников.

Дополнительно можно подключить к игре родителей и на примере одной фотографии (старой реликвии) устроить презентацию – рассказ.

«Найди пару». Достопримечательности поселка.3+



Цель: развитие памяти, мелкой моторики, внимания, обогащение словаря.

В комплект игры входят карточки с изображением достопримечательностей, известных мест поселка.

Правила игры: ведущий предлагает участникам найти одинаковые картинки на карточке, провести пальчиком (фломастером, маркером).

«Поехали на машине» 3+



Цель: формировать первичные представления о своем поселке, первоначальные представления о правилах поведения на улице, учить находить знакомые улицы поселка Култук, знать название улиц.

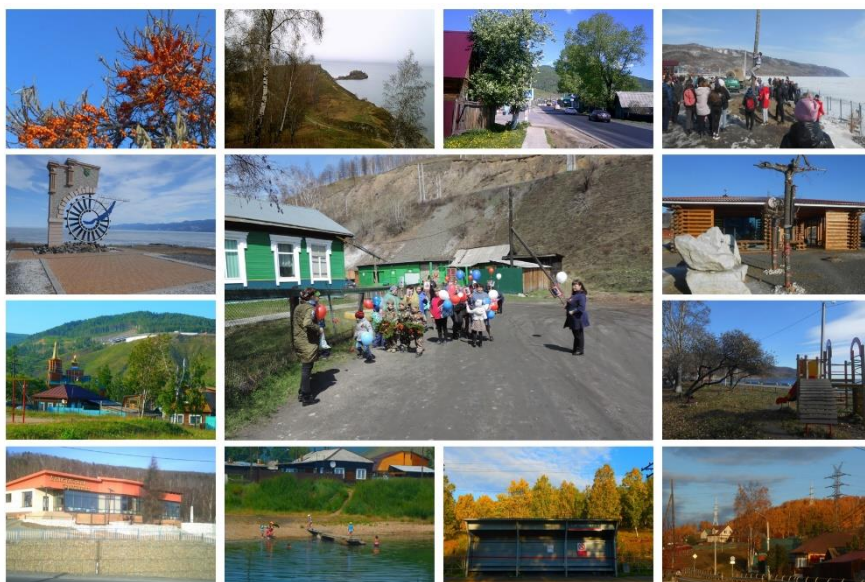
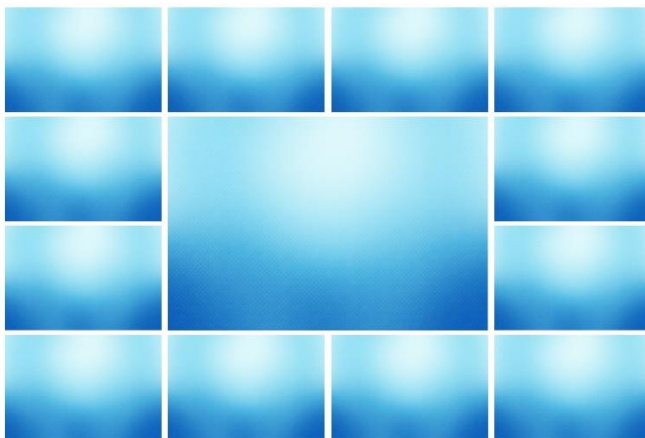
В комплект игры входит: карточки с изображением улиц поселка, улиц, где живут дети; карточки – силуэты машин с фотографиями детей.

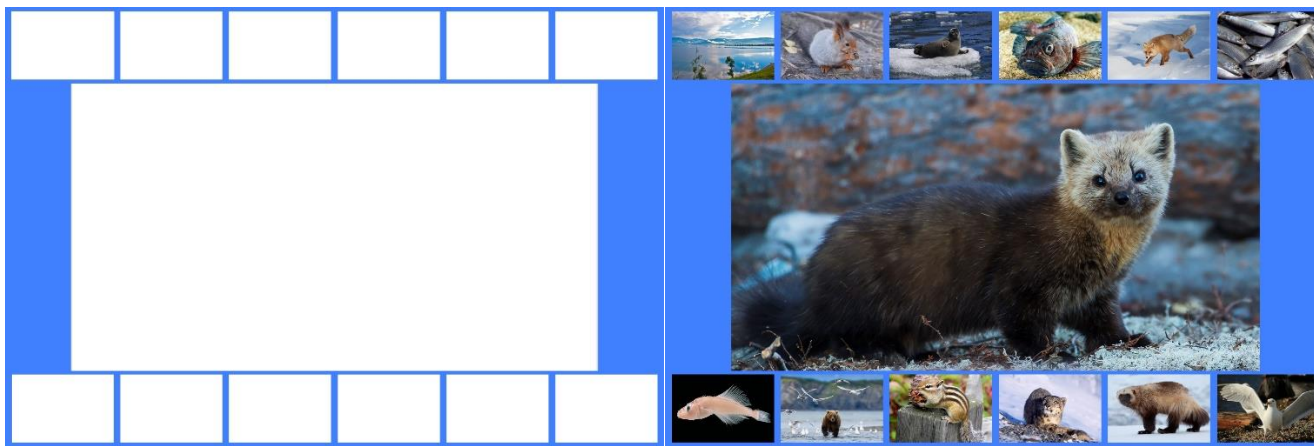
Правила игры:

Ведущий предлагает:

- найти машины разного размера, но одинаковые по цвету; (сравнить – «большая», «маленькая»)
- Назвать - что нарисовано на картинке – дорога, тротуар, пешеходы, знакомые дорожные знаки.

«Собери коллекцию 4+





Цель : систематизация знаний детей дошкольного возраста о достопримечательностях поселка, природе родного края.

В комплект игры входит: большие карты с пустыми клетками, карточки с изображениями природы родного края, достопримечательностей поселка.

Правила игры:

Ведущий раздает по 2 карты участникам с картинками и с пустыми клеточками. Маленькие карточки перемешиваются вверх или вниз изображениями. Нужно разложить маленькие карточки в пустые клетки по образцу. Выигрывает игрок, быстрее всех собравший свою карту – «коллекцию».

Для усложнения задачи игры, можно игроку использовать два образца и перемешать картинки от двух образцов.

По готовым коллекциям провести беседу: «Знакомые места нашего посёлка».