

Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
125222, Москва, а/я 8, Учительский журнал, info@teacherjournal.ru, www.teacherjournal.ru
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782 – 4209
Авторский знак У92, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701
Регистрация СМИ ЭЛ № ФС 77 - 82562 от 30.12.21

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Методическая разработка «Картинки-схемы с алгоритмом по знакомству детей с биографией детских писателей для старшего дошкольного возраста».

Автор: Дашиева Надежда Николаевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы - развитие устойчивого интереса к произведениям детских писателей, содействие в становлении личности ребёнка через формирование его художественного вкуса, морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей.

Автор статьи опирается на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в том, что в дошкольном возрасте начинает складываться первые представления о мире книг, дети широко знакомятся с русским и мировым фольклором во всем разнообразии его жанров, с русской и зарубежной классикой, с произведениями детских писателей - с теми первыми классическими произведениями, к которому человеку часто уже не возвращается позже.

Методическая разработка представляет собой важный и актуальный ресурс для работы с детьми старшего дошкольного возраста, направленный на знакомство их с биографиями детских писателей.

Автор удачно обращает внимание на проблемы, с которыми сталкиваются педагоги при знакомстве детей с авторами и их произведениями.

Цели и задачи, указанные в методической разработке, четкие и логичные. Развитие интереса к произведениям детских писателей и формирование художественного вкуса способствуют не только культурному развитию ребенка, но и его личностной самореализации.

Методическая разработка «Картинки-схемы с алгоритмом по знакомству детей с биографией детских писателей для старшего дошкольного возраста» — это ценный инструмент для педагогов, который способствует формированию у детей интереса к литературе и чтению.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащенностью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент,
Главный редактор
Всероссийского педагогического издания
«Учительский журнал»
В. В. Кожин

08.12.2024

