

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 р.п.КУЛТУК»

665910, Иркутская область, Слюдянский район, р.п. Култук, улица Кирова, 210
тел. 8(39544) 43-527 E-mail: vlasova.nina-vla1970@yandex.ru

Заведующий ДОУ  **Акатова В.А.** **«Утверждаю»**



Методическая разработка

«Картинки-схемы с алгоритмом знакомства детей старшего дошкольного возраста с биографией детских писателей»

Дашиева Н.Н.

Что же такое алгоритм рассказа?

Алгоритм – это точное представление у ребенка того, что надо сказать, и в какой последовательности это надо говорить. Именно в дошкольном возрасте начинает складываться первые представления о мире книг, дети широко знакомятся с русским и мировым фольклором во всем разнообразии его жанров, с русской и зарубежной классикой, с произведениями детских писателей - с теми первыми классическими произведениями, к которому человеку часто уже не возвращается позже.

Мы педагоги часто испытываем затруднение с знакомством детей с авторами книг, часто дети не могут назвать писателя, хотя произведение им очень знакомо. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника, т.к. он является своеобразным читателем.

Но мы знаем нашего современного ребенка и исходя из этого было составлено моё пособие.

- Дети любят в игровой форме ориентируясь на зрительную память работать по схемам, таблицам.
- Каждый шаг алгоритма имеет свою цель, игровое действие.

(все это похоже на компьютерную игру)

Цель:

1. Развитие устойчивого интереса к произведениям детских писателей;
2. Содействие в становлении личности ребёнка через формирование его художественного вкуса, морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей.

Задачи:

Познакомить детей с творчеством детских писателей;

Формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений;

Ожидаемый результат:

1. Пробуждение интереса к общению с книгой;
2. Позитивные изменения в речи детей;

3. Повышение компетентности дошкольника в вопросах речевого развития, читательской грамотности.

Список писателей.

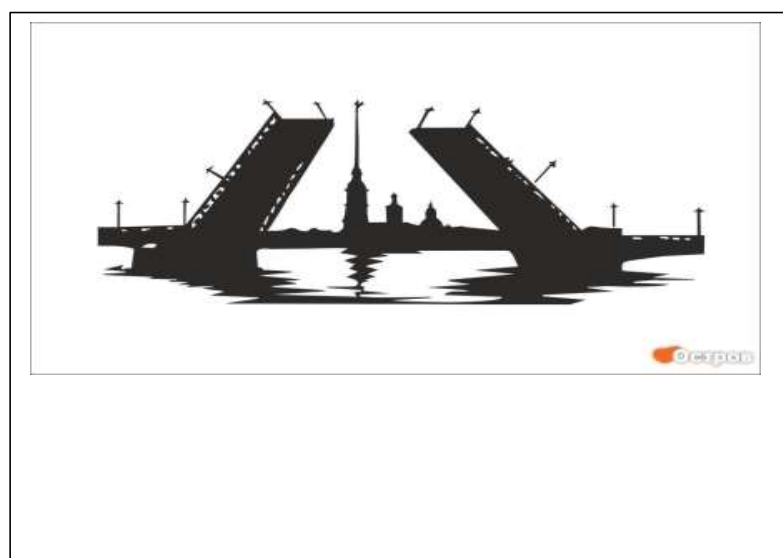
1. Виталий Валентинович Бианки.
2. Николай Николаевич Носов.
3. Александр Сергеевич Пушкин.
4. Корней Иванович Чуковский.
5. Виктор Юзефович Драгунский.
6. Агния Львовна Барто.
7. Самуил Яковлевич Маршак.
8. Сергей Владимирович Михалков.

Например, просим ребенка рассказать о писателе.

1. Портрет писателя (имя писателя, дата рождения)



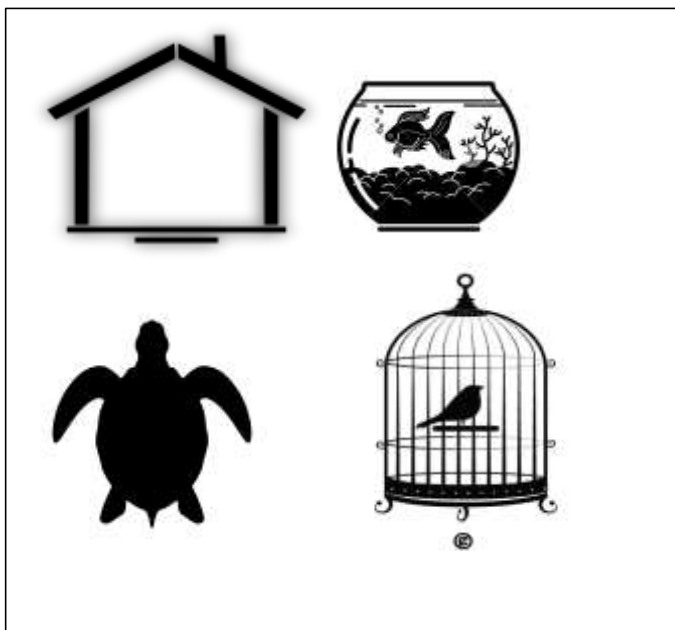
2. Где родился? в Петербурге.



3. Кем были родители? Отец был ученым-орнитологом и работал в Зоологическом музее, мать занималась воспитанием троих сыновей.



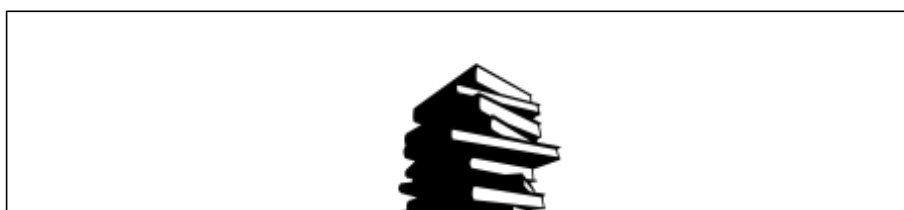
Господи, что же
стояли клетки с птицами, аквариум с редкими рыбками и террариум со змеями, ящерицами и черепахами.



4. На протяжении всей жизни Виталий Бианки не переставал вести записи своих наблюдений за жизнью животных.



5. В общей сложности в творческой копилке Бианки насчитывается более 300 рассказов, сказок и повестей. Было опубликовано около 120 книг.



6.



1. Николай Николаевич Носов (1908–1976 гг.) – русский писатель, драматург, режиссер и киносценарист.



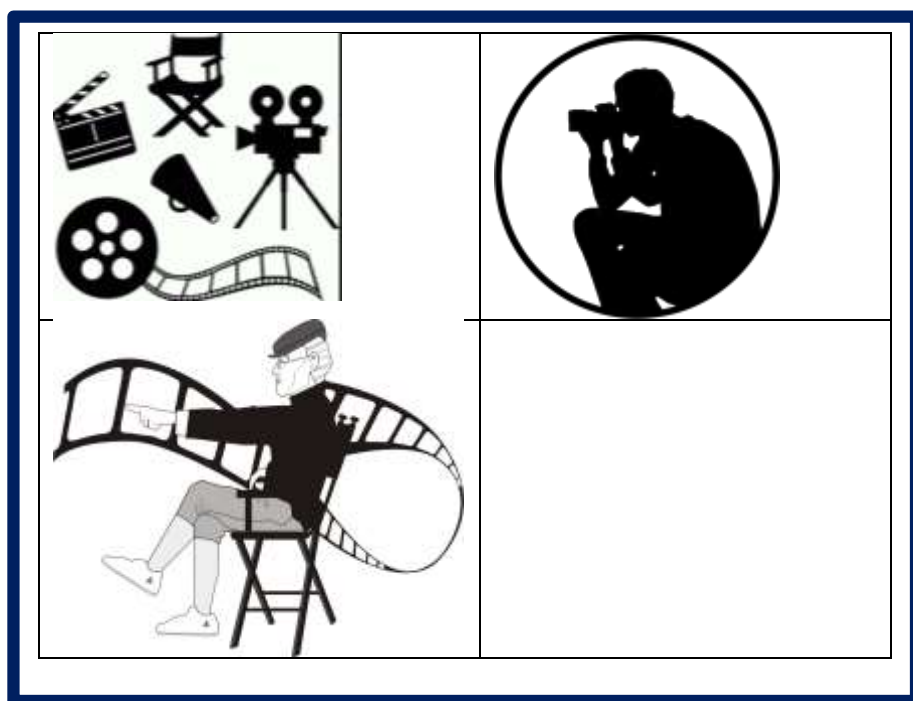
2. Родился в семье артиста эстрады.



3. Очень рано он начал работать, он был землекопом, торговцем газет, возчиком бревен, косарем.

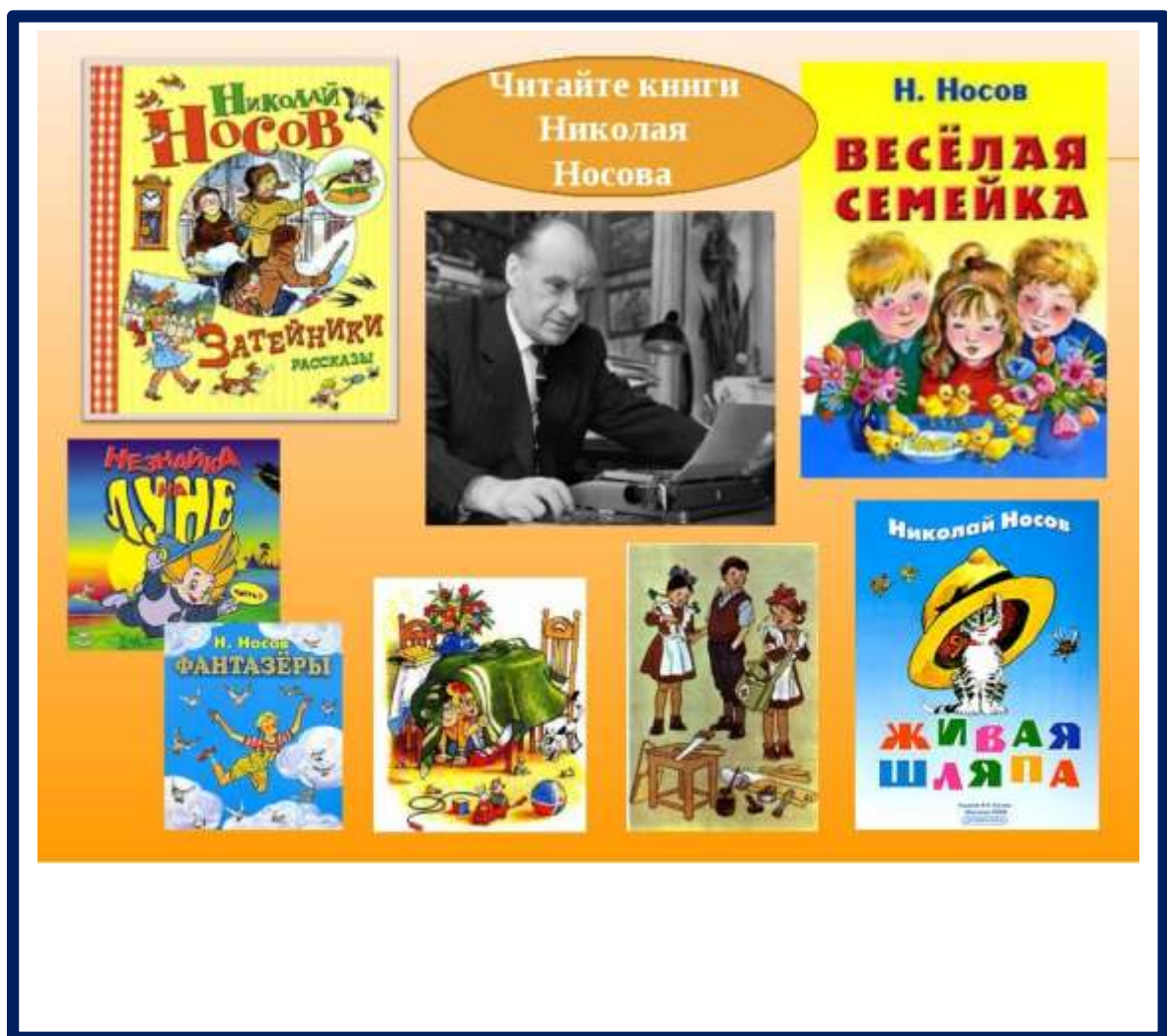


4. Увлекался кинематографом и фотографией, Николай Николаевич начал работать постановщиком и режиссером учебных, научных и мультипликационных фильмов.



5. В 1938 году были впервые опубликованы рассказы Носова в журнале «Мурзилка»





1. Александр Сергеевич Пушкин — великий русский поэт. Его стихи известны во всем мире.



2.Родился он очень давно - 6 июня 1799 года в Москве.



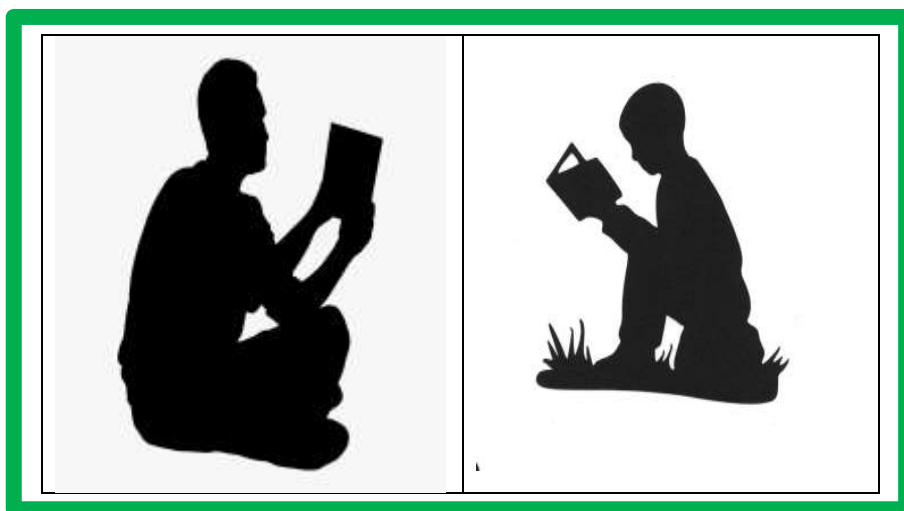
3.У Саши была няня Арина Родионовна.



1. В доме у них было очень много книг.



2. Отец Саши очень любил читать и писал стихи. Саша тоже начал писать стихи очень рано - в три года.



3. Когда Саше исполнилось 11 лет, его привезли учиться в Царское Село, в Лицей - школу для мальчиков. Здесь он проучился шесть лет. В Царском Селе Пушкин начал писать свои настоящие стихи.



4. Пушкин любил рисовать и часто рядом со стихами он рисовал пером.



5. Прошло много лет с того времени, когда жил великий поэт. Но его стихи не забыты. Его помнят и любят не только в нашей стране, но и во всём мире.



6.

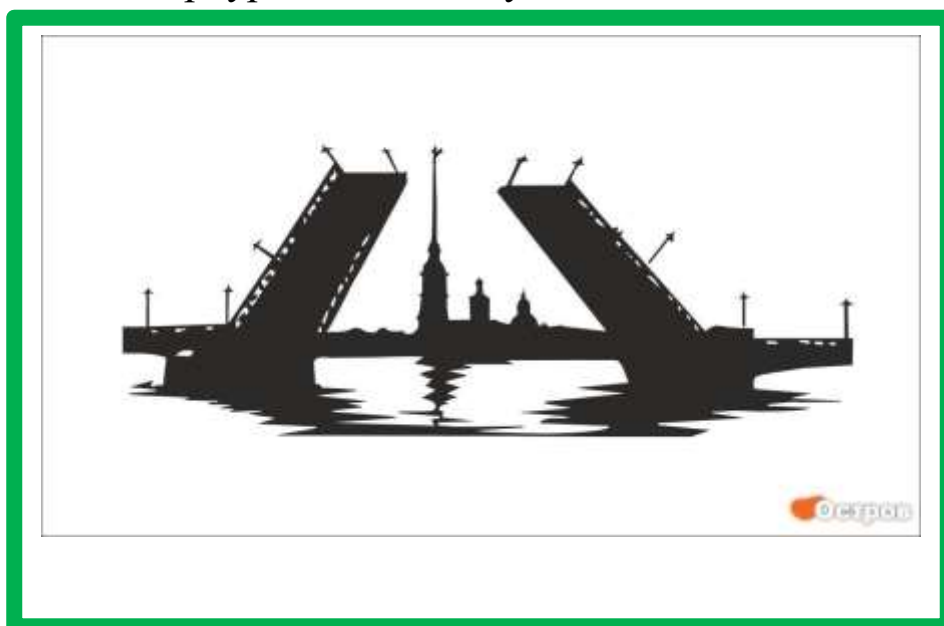




1. Корней Иванович Чуковский.



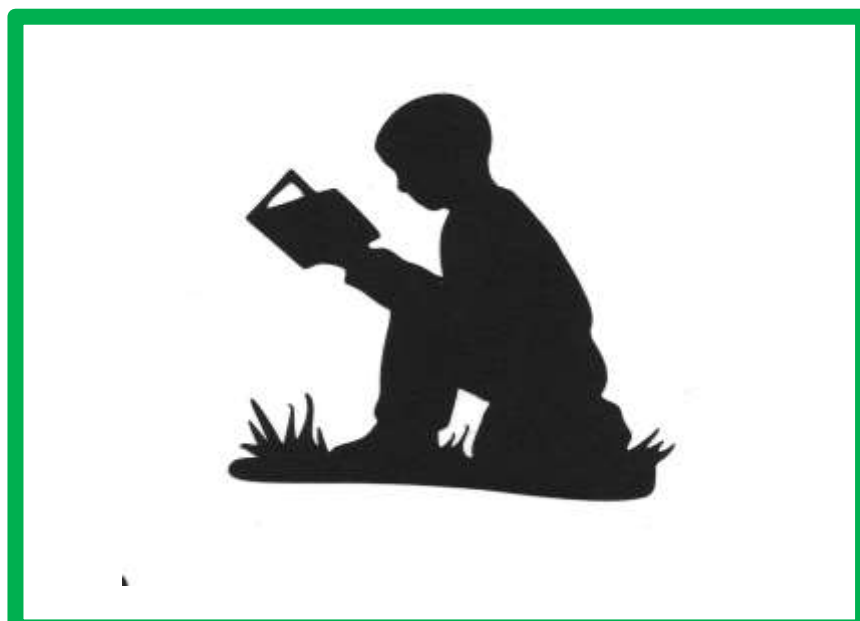
2. Родился в Петербурге в 1882 году



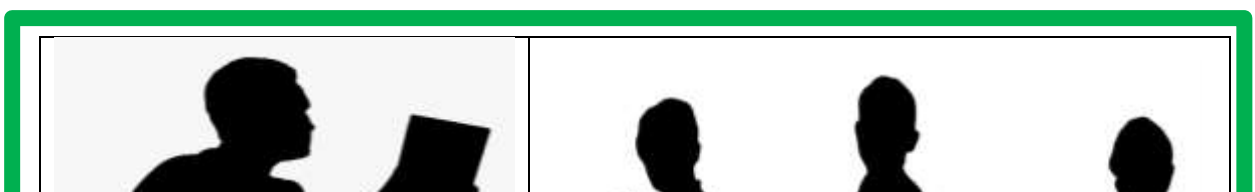
3.Ему было 3 года, когда он остался жить только с матерью.



4.Интересоваться поэзией Чуковский начал с ранних лет: писал стихотворения и даже поэмы.

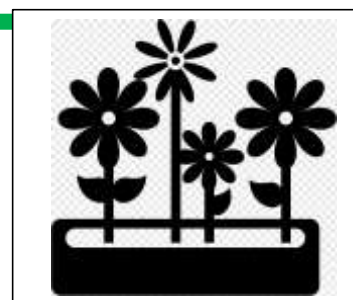


5.Чуковский стал любимым детским писателем. Первые свои книги он писал для своих маленьких детей.



6. Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием.

Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега.



7.

Чуковский Корней Иванович



1. Виктор Юзефович Драгунский.

1.12.1913 г- 1918 г



2. Родня семья
будущего писателя вновь вернулась на Родину. Семья переехала
в Москву.





3. Виктор начал увлекаться театром и литературой.



4. Некоторое время работал в цирке.



5. В 1959 году вышли в свет первые произведения Виктора Юзефовича их цикла «Денискины рассказы», которые прославили его



6. По мотивам многих рассказов писателя были сняты фильмы.



1. Агния Львовна Барто (настоящее имя — Агния Авраамовна-Львовна Волова) родилась 4 февраля 1901 года.



2. Родилась в Литве (Каунасский замок)



3. С 1902 года будущая детская поэтесса вместе с родителями переехала в Москву.

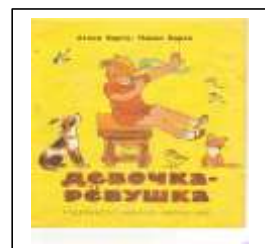


4. В школьные годы Агния училась в балетной студии.



5. В 1926 году Агния вместе с Павлом Барто уезжала за детского поэта Павла Барто и вместе с ним написала несколько известных стихотворений: «Девочка чумакая», «Считалочка» и «Девочка-рём».





6. Во время Великой Отечественной войны Барто вместе с семьей была эвакуирована в Свердловск, где освоила профессию токаря и продолжала создавать детские стихотворения.

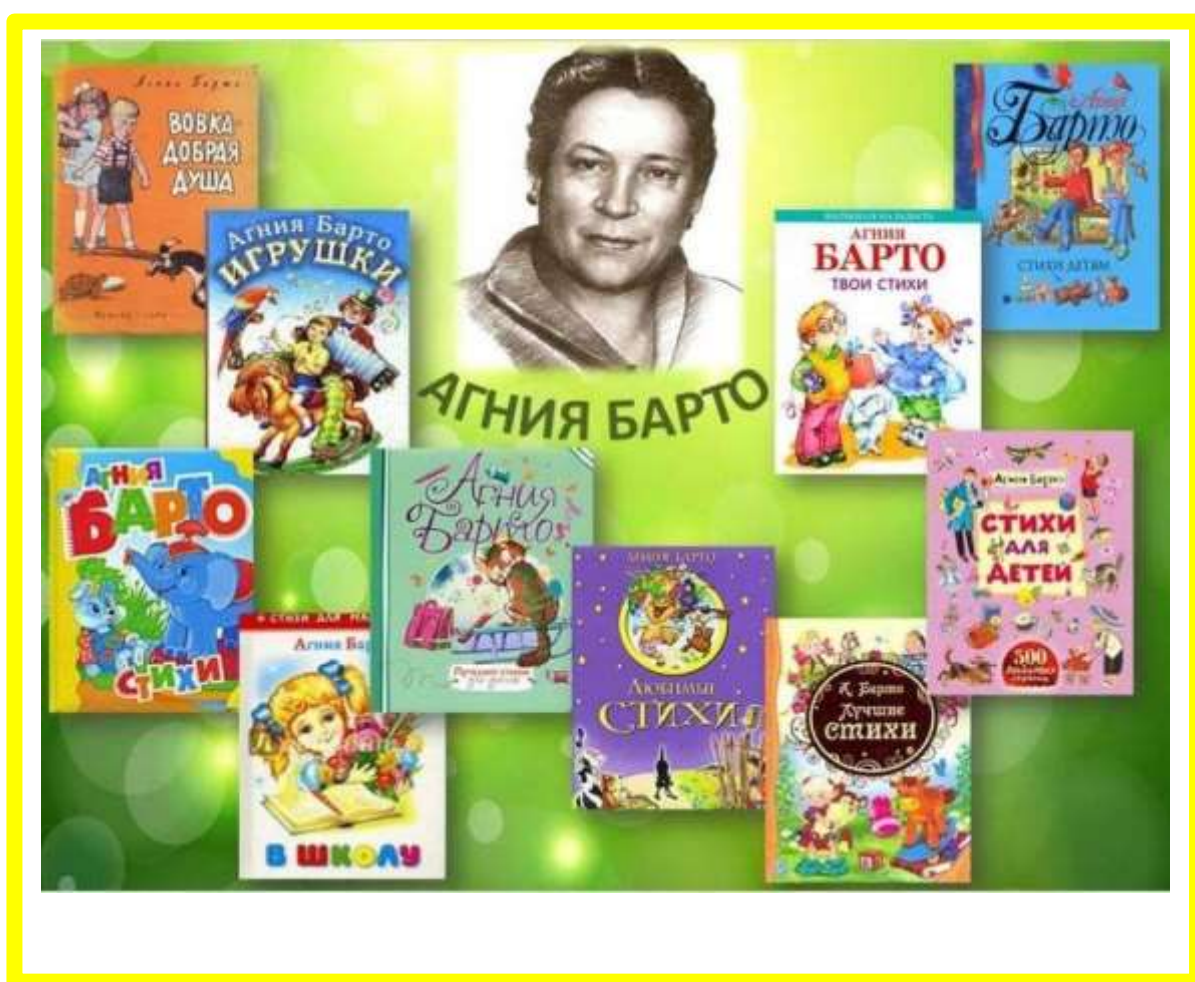


7. С 1964 года на протяжении восьми лет Агния Львовна вела передачу «Найти человека» на радиостанции «Маяк». Программа была посвящена поиску пропавших детей во время Великой Отечественной войны и их воссоединению с семьями.

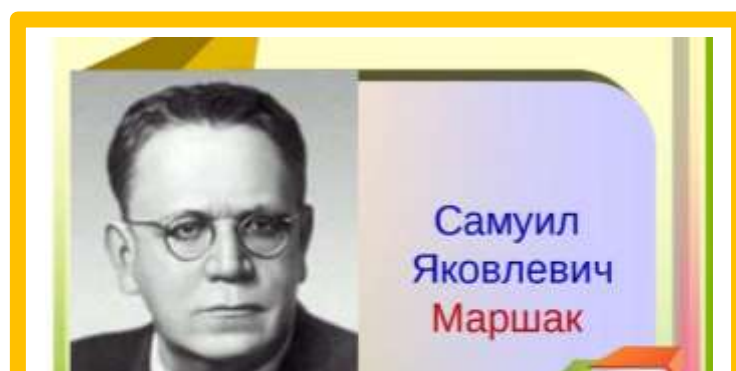




9.



1. Самуил Яковлевич Маршак родился 3 ноября 1887 года



2. Родился в Воронеже.



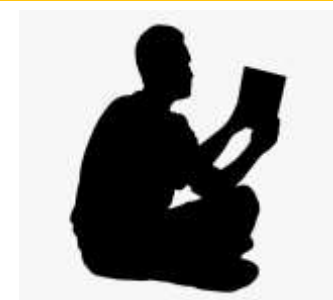
3. Детские годы будущего поэта проходили в многочисленных переездах.



4. В начальной школе был увлеченным древнеримской и древнегреческой поэзией.



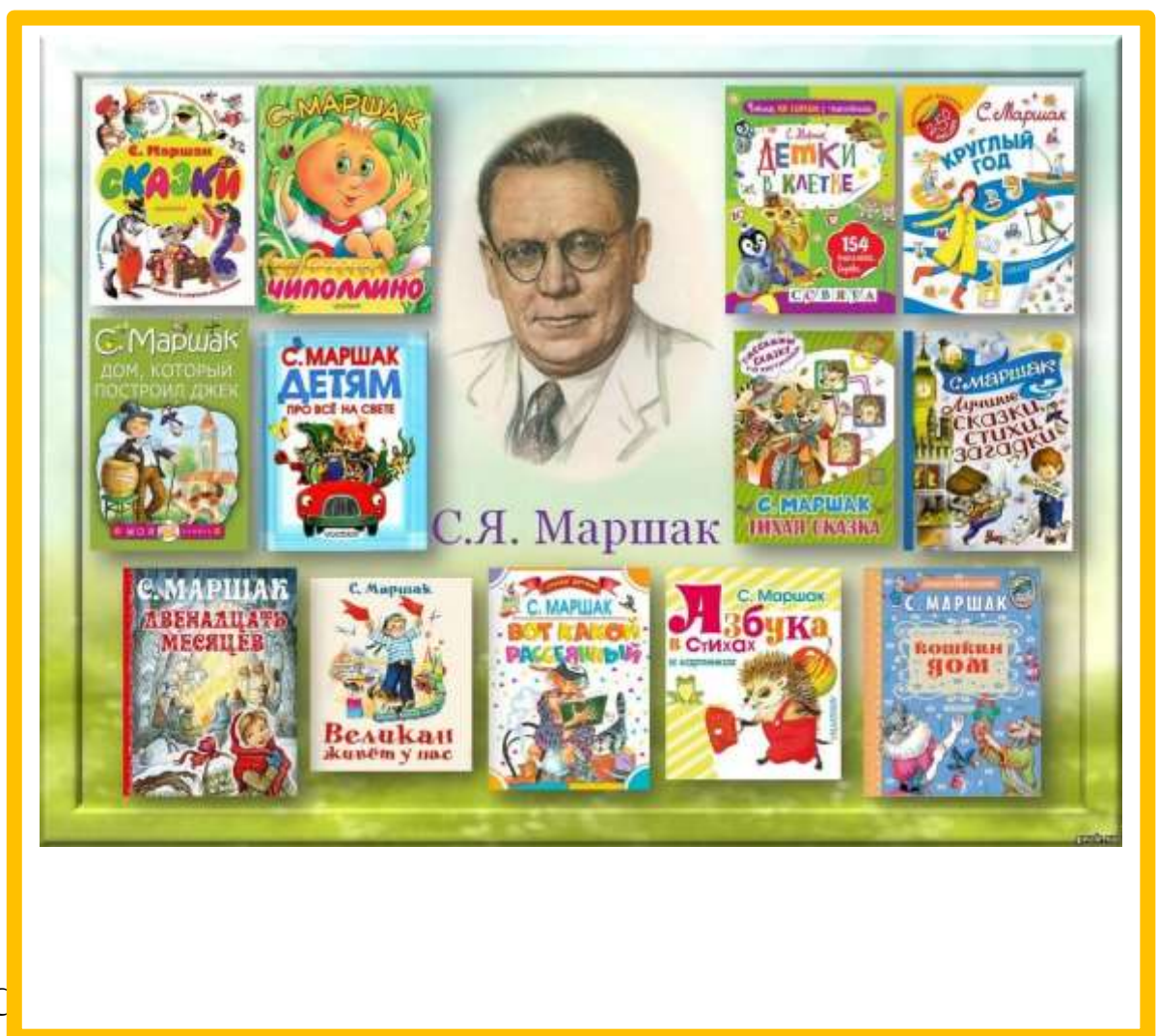
5. В свободное от учебы время Маршак писал стихи, он был одержим поэзией.



6. Стал организатором первого в СССР театра для детей.



7.



1. С



2. Родился в Москве в семье дворянского происхождения.



3. Создавать свои первые стихи он начал в раннем детстве.



4. После окончания п... он устроился работать
внештатным сотру..., публиковал свои
стихи в таких изданиях, как «Огонек», «Комсомольская правда».



5. В 1935 году вышла в свет его поэма для детей «Дядя Степа», которая принесла писателю литературную славу.



6. В 1941 — 1945 годах писатель работал военным корреспондентом.



7. После войны

детские пьесы.



8.

