

Развлечение

«Все профессии нужны, все профессии важны!»

С детьми 6-7 лет

Составила: Григорьева С.Ю., воспитатель подготовительной группы

Цель: активизация знаний детей дошкольного возраста по теме "Профессии" через театрализованное представление, песни, конкурсы.

Задачи:

Развивать актерские способности детей;

Тренировать речь, силу голоса, память;

Прививать детям уважение к труду и продуктам труда людей разных профессий.

Предварительная подготовка: разучить с детьми слова сценки и стихотворения; с помощью родителей подготовить ролевые костюмы для детей; приготовить атрибуты, необходимые для театрализованного представления

Дети заходят в зал под музыку и встают полукругом на ковре.

Ведущий1: Здравствуйте, дорогие ребята: врачи и учителя, токари и поэты, спортсмены и артисты, строители и бухгалтеры, военные и моряки – защитники Отечества! Не удивляйтесь, что мы вас так называем!

Ведущий2: Пройдут годы, и именно вы построите уютные дома, сошьете красивую одежду, испечете самый вкусный в мире торт, откроете новые планеты, изобретете новые лекарства, которые будут лечить людей.

Вед.

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят.

Вед.

Кто-то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов,

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня.

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля.

Ведущий1:

А вы, ребята уже задавали себе вопрос кем быть?

Дети читают стихи.

Ведущий1: У вас еще есть время побыть детьми и подумать, кем быть.

Вед.: Подумайте, что было бы,
Когда б сказал портной:
«Шить платья мне не хочется,
Устрою выходной!»
И все б портные в городе
За ним ушли б домой,
Ходили б люди голые
По улице зимой.

Вед.: Подумайте, что было бы,
Когда сказал бы врач:
«Рвать зубы мне не хочется,
Не буду, хоть ты плачь!»
Больным врачебной помощи
Не стало б никакой,
А ты б сидел и мучился
С подвязанной щекой.

Вед.: Сказал учитель в школе бы:
«Мне в нынешнем году
Учить детей не хочется,
Я в школу не приду!»
Тетради и учебники
Валялись бы в пыли,
А вы бы неучеными
До старости росли.

Вед.: Подумайте, какая бы
Случилась вдруг беда!
Но только так не делает
Никто и никогда.

Вместе: «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Ведущий: -Когда вы вырастаете, придет время и вам выбирать свою профессию. Давайте послушаем мечты некоторых ребят!

Сценка «Дело было вечером...»

Кто на лавочке сидел, *(выходят....– садятся на лавочку)*

Кто на улицу глядел. *(выходит Макар, смотрит по сторонам, садится к ребятам на лавочку)*

..... пел *(исполняя песню под фонограмму «Эй, выше голову, друг!» с микрофоном выходит ...)*

.... кричал, *(выбегает кричит БРАВО!)*

..... зайчиком скакал, (как зайчик прыгает)
..... смс писала, (выходит с телефоном, пишет смс)
В общем всё начнём сначала.
Дело было вечером, делать было нечего.

.....:
У меня растут года, будет и 17!
Кем работать мне тогда?
Чем мне заниматься?

.....:
Буду книги я читать,
К знаниям стремиться,
Чтобы очень умной стать
Ездить за границу!

.....:
Бизнесменом буду я
Пусть меня научат!
Маме шубу я куплю,
Папе – джип получше!

.....:
А я хочу артистом быть,
Я смогу, я справлюсь,
Может режиссеру
Тоже я понравлюсь!

.....:
Воспитателем я б стал
Пусть меня научат!

.....:
Ты подумал, что сказал?
Дети ведь замучат!

.....:
Буду я работать – президентом нашим!
Запрещу по всей стране манную я кашу!

.....:
За меня мечтает папа, мама, бабушка, сестра!
Только парень я упрямый, поддаваться я не стану!
Кем хочу, тем стану я!

Все хором:

Дело было вечером, спорить было нечего!

Ведущий: Да мечты, замечательные!

А вы знаете ребята, что нужно для того, чтобы получить профессию?

Ответы детей.

Правильно, нужно много учиться и не лениться.

А вы готовы попробовать себя в разных профессиях?

Тогда предлагаю отгадать первую загадку.

Сначала его в центрифуге крутили,
А после в тяжёлый скафандр нарядили.
Отправился он полетать среди звёзд.
Я тоже хочу! Говорят: « Не дорос».

Аттракцион «Долети до Луны»

Ход игры: пара детей получает две палочки-«ракеты», скреплённые длинной лентой, в центре которой изображение «луны». По команде дети наматывают ленту на палочки, приближаясь к середине. Выигрывает тот, кто первый «долетит до луны».

Ведущий:

А теперь разгадайте следующую загадку:
Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят,
Не шахтер и не водитель,
А зовут его... (строитель).

Задание «Стройплощадка»

Ведущий:

Нам дает товар и чек
Не философ, не мудрец,
И не супер- человек,
А обычный ...(Продавец)

Игра «Выбери продукты для супа и компота».

Ведущий:

Еще загадка:
Всеми он руководит,
Мыслит, бегаёт, кричит!
Он актеров вдохновляет,
Он спектаклем управляет,
Как оркестром дирижер,
Но зовется — ...(режиссер)

Инсценировка "Опять двойка!"

Действующие лица:

Режиссер – Артем Демин
Кинооператор -Алина
Ассистент режиссера -Соня
Мама - Ульяна
Папа – Егор П.

Сын - Захар

Звучит музыка «*Фильм, фильм, фильм*»

Режиссер:- Как же снять фильм? Великий фильм? О чем же он будет? А!

Точно! О школе! Фильм будет называться «**Опять двойка!**»

Ассистент реж.:- Кадр первый, дубль первый!

На сцену выходят: кинооператор, сын с портфелем, мама с тазом, папа с газетой. Мама стирает, папа читает газету. (Звучит «Прекрасное далеко»-минус.)

Сын (*грустно*):- Мама! Я получил двойку.

Мама:- Отец, наш сын получил двойку.

Папа:- Как? Наш сын получил двойку? Где мой ремень?

Режиссер:- Стоп! Стоп! Стоп! Что-то здесь не то (*задумывается*). Точно! Надо что-то повеселее!

Ассистент реж.:- Кадр первый, дубль второй!

(Звучит рок-н-ролл). Сын, пританцовывая, сообщает:

Сын (*весело*):- Мама! Я получил двойку!

Мама:- Отец! Наш сын получил двойку! (*радостно размахивает бельем*).

Папа:- Как? (*весело танцует*) Наш сын получил двойку? Где мой ремень? (*смеется*)

Режиссер:- Стоп! Стоп! Стоп! (*утирает лоб*) Что-то здесь не то. (*задумывается*) Точно! Надо что-то поспортивнее!

Ассистент реж. :- Кадр первый, дубль третий!

(звучит спортивный марш, сын делает зарядку).

Сын (*четко*):- Ма-ма! Я по-лу-чил дво-йку!

Мама:- О-тец! Наш сын по-лу-чил дво-йку! (*ритмично стирая*).

Папа:- Как? (*показывает мышцы*) Наш сын по-лу-чил дво-йку? Где мой ремень? (*шагает*)

Режиссер:-Стоп! Стоп! Стоп! (*размахивает руками*) Опять не то... (*задумывается*) Надо что-то потрагичнее!

Ассистент реж.:- Кадр первый, дубль четвертый!

(звучит трагическая музыка)

Сын (*трагично*):- МАМА! (*Прикладывает руку ко лбу*) Я получил **ДВОЙКУ!**

Мама:- ОТЕЦ! (*прикладывает руку ко лбу*)

- Наш сын получил **ДВОЙКУ!**

Папа:- КАК? (*размахивая руками*) Наш сын получил **ДВОЙКУ?** Где мой ВАЛИДОЛ?

(папа садится на стул).

Режиссер:- Стоп! Стоп! Стоп! (*растерянно озирается*)

Персонажи выходят на поклон.

Ведущий:

Спасибо нашим юным актерам, которые показали нам профессию и режиссера, и ассистента режиссера, и кинооператора, и конечно работу самих артистов!

Ведущий: Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

Все дети встают полукругом и исполняют песню

на мотив «Чему учат в школе...»

1. О профессиях всё знать,
А потом их выбирать
Нас научат, нас научат, нас научат.
Чтоб счастливым в жизни быть,
И профессию любить,
Нас научат, нас научат, нас научат.

2. Труд и подвиг уважать,
А безделье презирать
Нас научат, нас научат, нас научат.
Добрым, чутким в жизни быть,
Свет и радость всем дарить
Нас научат, нас научат, нас научат.