

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 р.п.КУЛТУК»

665910, Иркутская область, Слюдянский район, р.п. Култук, улица Кирова, 210  
тел. 8(39544) 43-527 E-mail: [vlasova.nina-vla1970@yandex.ru](mailto:vlasova.nina-vla1970@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 2 р.п.Култук  
(протокол от 11 апреля 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 2 р.п.Култук  
В.А. Акатова

15 апреля 2025 года



## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №2 р.п.Култук»  
за 2024 год

2025

Председатель комиссии Азар / Асатова Р. А. /

Члены

комиссии Мамас - Власова Анна Александровна  
Дач. Валентина А. А. Дач - Корникова Т. В.  
И. И. Маслова С. С.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ.

Протокол № 3 от 11.04 2025г.

## Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п.Култук» |
| Юридический адрес                        | 665910, РФ, Иркутская область, Слюдянский район, р.п.Култук, ул.Кирова, 210                                      |
| Телефон                                  | 8(39544)43-5-27.                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:ulasova.nina-vla1970@yandex.ru">ulasova.nina-vla1970@yandex.ru</a>                               |
| Адрес сайта                              | s5483.nubex.ru                                                                                                   |
| Руководитель                             | Акатова Виктория Алексеевна                                                                                      |
| Дата создания                            | 1954г.                                                                                                           |
| Учредитель                               | МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района».                               |
| Лицензия                                 | от 16.02.2016г № 8948, серия 38Л01 №0003281                                                                      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п.Култук» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада приспособленное, деревянное, одноэтажное. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 595 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 376 кв. м.

*Цель деятельности Детского сада* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности Детского сада* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### ***Режим работы Детского сада.***

Ежедневно с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы групп-с 7.00 до 19.00.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана и дополнена рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

#### **Парциальные программы:**

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность», С-П., Детство -Пресс 2002, М.: Творческий центр, 2010.

Г.А.Ковалева. «Воспитывая маленького гражданина» М., 2004г.

«Маленькие Россияне. Программа нравственно- патриотического воспитания дошкольников М., 2005г.

О.А.Князева, М.Д.Маханева. «Программа приобщения детей к истокам русской народной культуры» С-П., 2002

И.А.Лыкова «Лепим, фантазируем , играем», М.,2001

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова И.Новоскольцева, Рекомендовано Комитетом по образованию г.Санкт-Петербурга, - Невская нота

«Байкал-жемчужина Сибири»: парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Издательство ИГПУ, 2006г.

«По родному Прибайкалью: Сборник материалов для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)» составитель С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д. Модебадзе, - Иркутск: РИО НЦРВХ РАМН, 2013.

«Путешествие по Байкалу: Учебно-методическое пособие». – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2001г. Мишарина Л.А., Горбунова В.А.

«Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья: учебное пособие». – Иркутск: Издательство ИГПУ, 2007

Мишарина Л.А., Горбунова «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с озером».

«Формирование ценностного отношения у детей дошкольного возраста к природному и культурному наследию родного края», методич. пособие, Иркутск. 2015г., Л.В. Товкань, Г.В.Фоминых

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 2 р.п.Култук», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В соответствии с воспитательными задачами оформлены патриотические уголки, уголки краеведения.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка –инвалида, создают определённые условия для пребывания в ОО и образования ребёнка.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

| Направление     | Возраст          | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Младшая          | 1                | 14               |
|                 | Вторая младшая   | 1                | 17               |
|                 | Средняя          | 1                | 22               |
|                 | Старшая          | 1                | 22               |
|                 | Подготовительная | 1                | 28               |
| Итого           |                  | 5                | 103              |

### Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 88               | 85,4                                             |
| Неполная с матерью | 9                | 8,7                                              |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,9                                              |
| Оформлено опекунов | 0                | 0                                                |

## Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 11               | 10,6                                             |
| Два ребенка              | 48               | 46,6                                             |
| Три ребенка и более      | 38               | 36,9                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду была рекомендована дополнительная образовательная программа «Дорожная азбука». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 9 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные программы реализовались по направлениям: художественному и познавательному.

| №   | Направленность/наименование программы | Форма организации    | Возраст | Год, количество воспитанников |      |  |  |
|-----|---------------------------------------|----------------------|---------|-------------------------------|------|--|--|
|     |                                       |                      |         | 2023                          | 2024 |  |  |
| 1   | Художественная                        |                      |         |                               |      |  |  |
| 1.1 | «Завиток»                             | Подгрупповые занятия | 3-4 лет | 22                            | 22   |  |  |
| 2   | Познавательная                        |                      |         |                               |      |  |  |
| 2.1 | «Мир профессий»                       | Подгрупповые занятия | 6-7 лет | 23                            | 23   |  |  |
| 2.2 | «Дорожная Азбука»                     | групповая            | 6-7     | 0                             | 9    |  |  |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 45 процентов.

Детский сад планирует в 2025 года продолжить реализовывать программы дополнительного образования .

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются , педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных и методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li><li>• развития образовательной организации;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора, родительские конференции, игровые практикумы, мастер-классы.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в

комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №2 р.п.Култук» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой осуществлялась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для

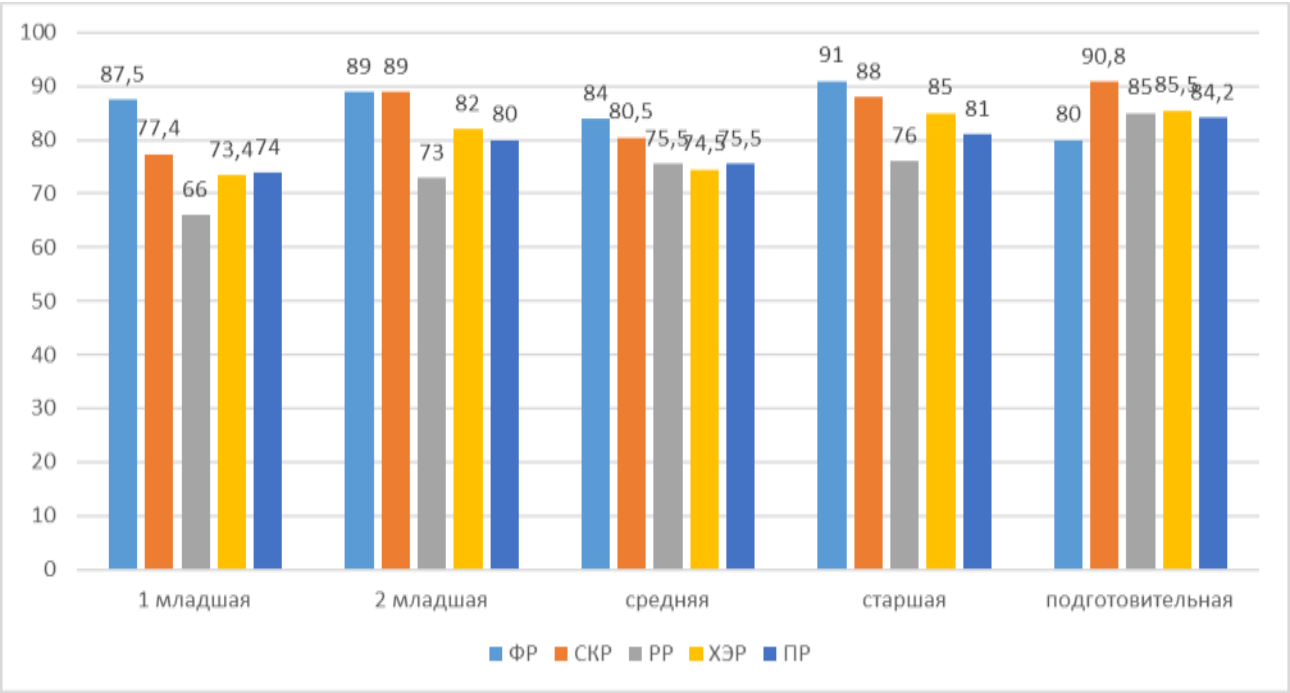
фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать индивидуальный маршрут образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:



| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |      | Ниже нормы |      | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|------|------------|------|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %    | Кол-во     | %    | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 34         | 33 | 58     | 56,3 | 11         | 10,6 | 103    | 89,3                             |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

### **Результаты готовности детей к школе.**

По результатам обследования воспитанников ДОО психологом СОШ №7 представлены выводы:

обследовано-17 детей (80%)

высокая мотивация – 8 ч.(47%),

низкая мотивационная готовность к школьному обучению – 3 ч.-17%,

равная учебная и игровая мотивация - 6 (35%). Эти дети способны усваивать общеобразовательную программу.

Рекомендовано оставить в ДОО для дальнейшего обучения- 1 ч.

**Вывод:** акцентировать внимание педагогов на формирование у будущих выпускников мотивационной, интеллектуальной готовности к школьному обучению. Транслировать положительный образ предстоящего обучения, организовывать сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам обучения в школе.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

**Реализации воспитательных задач.** Задачи воспитания были реализованы через различные формы : игры, игровые упражнения, занятия, чтение ХЛ, произведений различных авторов, разговоры, беседа, ситуации, конкурсы, коллективное творческое дело, праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования. У детей формировались базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, здоровье. Проведены мероприятия: развлечение 1 сентября «День знаний», спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч», тематический День

Байкала, развлечение «Здравствуй, Осень», концерт «Маму поздравляем», утренники «Новый год», развлечения «Безопасный пешеход», спортивное развлечение «Зимняя Олимпиада», праздник «День защитника Отечества», спортивные соревнования с родителями, тематические занятия «Если очень захотеть, можно в космос полететь!», тематический День Земли, праздник «День Победы», конкурс чтецов «Май! Весна! Победа!», «День семьи, любви и верности»

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить комфортный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах получали 4 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребёнка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

| Наименование конкурса                                     | Уровень                                   | Дата проведения | Участники                             | Результат участия |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------|
| Всероссийского конкурса-акции «Эколята защитники природы» | -Региональный                             | апрель          | Воспитанники старшей группы (23 реб.) | Диплом участника  |
| Конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»                  | Муниципальный этап регионального конкурса | апрель          | Мелёхин Егор                          | Победитель        |

|                                                                    |               |          |                                                 |                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| конкурс чтецов<br>«Сибирская<br>Ли́ра»                             | Муниципальный | май      | Новицкий Е.,<br>Разгильдеева П.,<br>Дорофеев С. | Лауреаты II и III<br>ст. |
| Конкурс «Букет<br>для самых<br>дорогих».                           | Муниципальный | март     | Воспитанники<br>групп (5 чел.)                  | Лауреаты II и III<br>ст. |
| Конкурс<br>видеороликов на<br>тему БДД<br>«Дорожная<br>грамматика» | Муниципальный | ноябрь   | Воспитанники<br>подгот.гр. (8 чел.)             | 3 место                  |
| Конкурс<br>«Неопалимая<br>купина»                                  | Муниципальный | февраль  | Воспитанники<br>групп (5 чел.)                  | участники                |
| Фестиваль<br>«Лего-мир»                                            | Муниципальный | ноябрь   | Новицкий Е.                                     | участник                 |
| Конкурс<br>экологического<br>рисунка                               | Региональный  | сентябрь | Коллективная<br>работа                          | 1 место                  |
| Фестиваль<br>конкурс<br>«Калейдоскоп<br>Детства»                   | Областной     | Ноябрь   | Капустина К.                                    | участник                 |
| Конкурс<br>рисунков<br>«Чудеса на<br>книжной полке»                | Региональный  | Сентябрь | Старшая гр.                                     | Участник                 |
| НПК<br>«Сибириада»,                                                | Региональная  | март     | Иванов Т.                                       | 1 место                  |
| НПК «Эврика»                                                       | Региональная  | март     | Дорофеев С.,<br>Герасимов А.                    | 2 место                  |
| «Апрельская<br>капель»                                             | Муниципальный | апрель   | Группа                                          | Участник                 |
| «Частушечка-<br>частушка»                                          | Муниципальный | апрель   | Группа                                          | Участник                 |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы

взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые, индивидуальные консультации с родителями воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик ;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 45 человек (43%), со второй группой здоровья – 56 (53%), с третьей – 1 (0,9%)

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние забавы», «Летняя спартакиада» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни спорта с участием родителей.

**Государственные символы.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду установлен Государственный флаг. Каждый понедельник воспитанники старших групп исполняют гимн РФ перед утренней гимнастикой.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывают адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). На основании наблюдений педагоги выявляют эмоциональные всплески детей, выстраивают общение и индивидуальную работу с детьми.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Это-я, это –моя дружная семья» «Дом, в котором я живу». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован праздник совместно с родителями «Ромашковое лето».

С педагогическими работниками проводилась методическая работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, практикумы, педагогические часы, конкурсы творчества.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов (9 педагогов, 1 муз. руководитель).

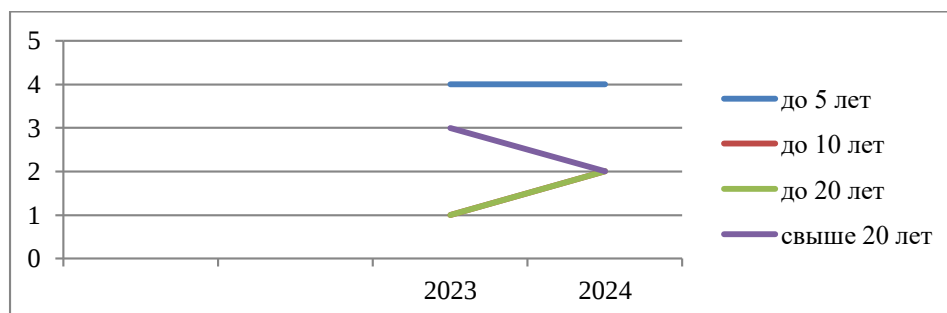
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,3/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.
- первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (20%).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

В РМО «Дошкольник» (4ч.), РМО «Малышок» (2ч.), Августовская конференция-24 (2).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, стажировках, вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году**

## **Региональный конкурс методических разработок. (2)**

В связи с наличием в 2024 году воспитанников -инвалидов ощущается нехватка специализированных кадров. Необходимы специалисты: тьютор, учитель-логопед , психолог в 2025 году.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI Инновационная деятельность ОО .**

ДОО продолжило работать в режиме инновационной площадки. Тема «Проектирование регионального содержания ОП ДО на примере реализации культурно-исторического аспекта п.Култук». С педагогами организованы семинары по теме проектирования регионального содержания раздела ОП, пополнена ППРС- созданы макеты, «говорящие стены», разработаны сценарии занятий, мероприятий с родителями. Проведены совместные с родителями встречи: квиз-игра «Я шагаю по родному краю», викторина «Край, в котором мы живём». Педагоги приняли участие в семинарах регионального проекта «Преобразование РППС в ДОО».

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Азбука в картинках»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование                                     | % обеспечения |
|--------------------------------------------------|---------------|
| Игрушки                                          | 80            |
| Музыкальные инструменты                          | 30            |
| Предметы декоративно-прикладного искусства       | 20            |
| Картины, репродукции                             | 10            |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 20            |
| Технические средства обучения                    | 40            |
| Детская литература                               | 90            |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего/методический – 1;
- музыкальный /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт пяти групповых комнат, спального помещения, коридоров, физкультурного /музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад провел закупку и дооснастил помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В здании пищеблока установили овощерезку, в помещениях ДОУ тепловые завесы (3 шт.), приобрели пылесосы (2), подушки, спецодежду, детские стульчики.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО ежегодно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска, экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (5 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, посёлка и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Предметно-пространственная среда в ДОО отражает ценности, на которых строится Программа воспитания, и способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, города Иркутска, Слюдянки, Култука, отражает этнографические, профессиональные и другие особенности социокультурных

условий, в которой находится ДОО, является экологичной, природосообразной и безопасной, обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности, отражает ценность семьи, людей разных поколений, обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира, обеспечивает ребенку возможность посильного труда, обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта, предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 28.08.2021г, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 103        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 103        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 16         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 87         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 103 (100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                      |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день              | 42,53    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек           | 10       |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 0        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 0        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 10       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 5        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (20%)  |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                  |                   | 0        |
| первой категорией                                                                                                                                                                                    |                   | 2 (20%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек (процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                   | 4(40%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                        |                   | 1 (10%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                            | человек (процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 1 (10%)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                            |                   | 2 (20%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,                                                                                                                | человек (процент) | 12 (36%) |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                              |                   |          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (36%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                | человек/человек   | 10/1     |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                        |                   | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                               |                   | нет      |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                 |                   | нет      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                         |                   | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                              |                   | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                               |                   | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                 | кв. м             | 2,32     |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                            | кв. м             | 0        |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                          | да/нет            |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                              |                   | да       |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                |                   | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                   |                   | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогический опыт, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.