

Российская Федерация
Иркутская область
Слюдянский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п. Култук»

«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ



АКАТОВА В.А.

ПРИКАЗ № 40 ОТ 16.04.2019 г.



Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п. Култук»**

2019г.

Председатель комиссии Азиз / Исатова Б. А. /

Члены комиссии Умар / Басова У. А. / Мид / Медведева М. А. /
Дур / Пискунов Т. В. / Раши / Рашиева У. Н. /

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ.

Протокол №3 от 12.04. 2019г.

Российская Федерация
Иркутская область
Слюдянский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п. Култук»

*«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ*

АКАТОВА В.А.
ПРИКАЗ № ____ ОТ _____ 2019 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п. Култук»

2019г.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ.

Протокол №3 от _____ 2019г.

Содержание.

Аналитическая часть	стр.
Общие сведения об организации	4
Система управления организации	4
Образовательная деятельность	6
Внутренняя система оценки качества образования	16
Кадровое обеспечение	18
Учебно-методическое обеспечение	19
Библиотечно-информационное обеспечение	19
Материально-техническая база	19
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	21
Выводы	23

Аналитическая часть

Общие сведения об организации	<p>Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п.Култук»</p> <p>Сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п.Култук»</p> <p>Юридический адрес: 665910, РФ, Иркутская область, Слюдянский район, р.п.Култук, ул.Кирова, 210</p> <p>Фактический адрес: 665910, РФ, Иркутская область, Слюдянский район, р.п.Култук, ул.Кирова, 210</p> <p>Телефон: 8(39544)43-5-27.</p> <p>Адрес электронной почты: vlasova.nina-vla1970@yandex.ru</p> <p>Адрес сайта: s5483.nubex.ru</p> <p>Заведующий : Акатова Виктория Алексеевна</p> <p>Учредитель : Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре МО Слюдянский район».</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 16.02.2016г № 8948, серия 38Л01 №0003281</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п.Култук» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада приспособленное, деревянное, одноэтажное. Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 595 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 376 кв. м.</p> <p>Цель деятельности Детского сада - построение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>
	<p>Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.</p> <p>Управление Детским садом строится на принципах</p>

Система
управления
организации

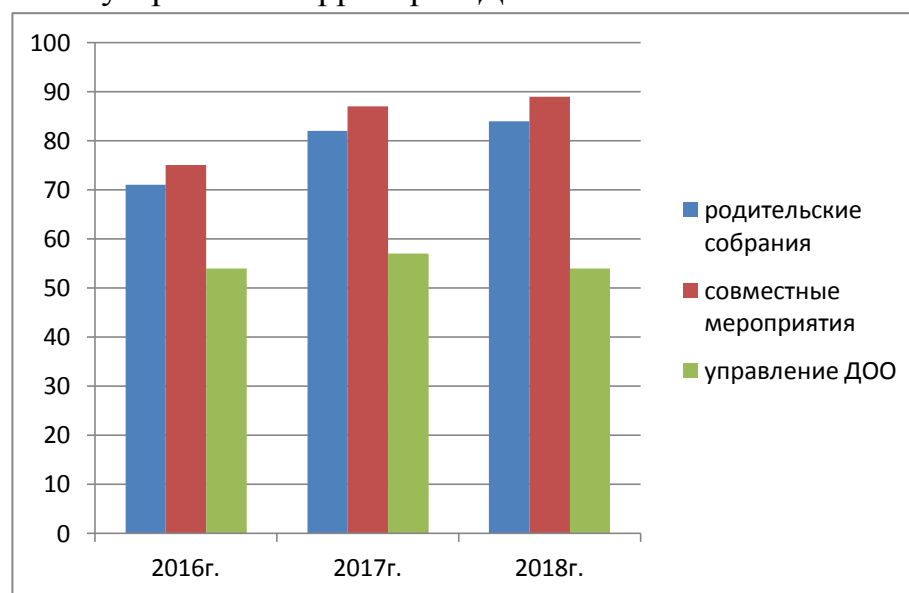
единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет..

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- об Общем собрании (конференции) работников,
- о Педагогическом совете ДООУ,
- о родительском комитете.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наблюдается недостаточное участие родителей в управлении ДОО, в реализации модели «Семья-ребенок-детский сад». Но вместе с тем, в сравнении с 2016-2017гг. увеличилось количество родителей, посещающих совместные мероприятия с детьми, участвующих в творческих конкурсах, благоустройстве территории ДОО .



Вывод: продолжают меняться и модернизироваться формы организации сотрудничества и участия родителей в образовательном процессе ДООУ-практикумы, мастер-классы, родительские гостиные. Продолжает работать интернет-клуб общения с родителями «Семейный клуб». ДООУ является для родителей объектом культурного посещения.

Необходимо продолжать планировать и активно применять нетрадиционные формы сотрудничества с родителями воспитанников, чаще обновлять информационные стенды,

	<p>предоставляя родителям информацию о работе с детьми в течение дня, недели, отражать направление инновационной деятельности ОУ. Привлекать родителей к участию в жизни ДОО.</p> <p>Открытость деятельности ОО обеспечивает наличие сайта. s5483.nubex.ru. Структура сайта, полнота и актуальность представленной на нем информации соответствует требованиям законодательства.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012; ▪ Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26; ▪ Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении ФГОС ДО" ▪ Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) ▪ Устава ДОО ▪ Лицензии на образовательную деятельность <p>ДОО реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы.</p> <p>Используются парциальные программы и методические пособия:</p> <p><i>Развитие детей раннего возраста.</i></p> <p>«Игры и занятия на прогулке с малышами», Теплюк С.Н. «Ребенок второго (третьего) года жизни», Теплюк С.Н.</p> <p><i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»:</i></p> <p>– «Социально-нравственное воспитание дошкольников»</p>

Буре С.,

– «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.,

– «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Стеркина Р.Б. Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

- «Программа приобщения детей к истокам русской народной культуры С-П., 2002г.О.А.Князева., М.Д.Маханева,

ОО «Познавательное развитие»:

«Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова
.А.,

– «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
О.В. Дыбина

«Формирование элементарных математических
представлений» Помораева И.А., Позина В.А.

ОО «Речевое развитие»:

– «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова
Т.С

-«Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.

- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.,

- «Гармония» Тарасова К.В.,

- «Музыкальная мозаика» Буренина А.И.

ОО «Физическое развитие»:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева,

Вариативная часть Программы реализуется средствами
парциальных программ и разработок:

-«По родному Прибайкалью: Сборник материалов для работы
с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)»
составитель С.А. Калиниченко, А.С. Жидкова, Ю.Д.
Модебадзе, - Иркутск: РИО НЦРВХ РАМН, 2013.

– «Путешествие по Байкалу: Учебно-методическое пособие».
– Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2001г.

– «Байкал: учебное пособие». – Иркутск: Издательство
ИГПУ, 2006

– Мишарина Л.А., Горбунова В.А. «Ознакомление детей
дошкольного возраста с растительным и животным миром
Прибайкалья: учебное пособие». – Иркутск: Издательство

ИГПУ, 2007

– Мишарина Л.А., Горбунова «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с озером».

Программа основана на комплексно-тематическом принципе планирования образовательного процесса.

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приёма, перевода и отчисления детей в ДОО, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», постановлением Администрации МО Слюдянский район от 28.08 2015г. № 837 «Об утверждении Порядка комплектования детей в муниципальные бюджетные образовательные учреждения МО Слюдянский район, реализующие образовательные программы дошкольного образования».

Режим работы учреждения: 12 часов - с 7.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение рассчитано по проекту на 5 групп, с нормативной наполняемостью 95 детей. Функционирует 5 групп **общеразвивающей** направленности, фактический состав 111 детей.

- 1-ая младшая (с 1,6 до 3 лет) – 20 чел.
- 2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 21 чел.
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 25 чел.
- Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 23 чел.
- Подготовительная группа (с 6 до 7(8) лет) – 22 чел

Характеристика семей воспитанников

всего семей-102

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	88%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Одно из направлений реализации Образовательной программы

ДО, Программы развития ОУ в 2018 году в ДОУ - наполнение и преобразование РППС ДО, индивидуализация образования. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности:

- усовершенствована и дополнена развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ – приобретены игрушки, отражающие гендерное назначение, энциклопедии, материалы для детского творчества (различные виды бумаги, ткани, природный материал), дополнены центры науки и естествознания, оборудованы уголки уединения, созданы ширмы, приобретены пособия для индивидуальной работы с детьми – тематические карточки, созданы: «Уголок настроения», «С Днем рождения», индивидуальные выставки детей, «Мои достижения», сменяющиеся детские коллекции, фотостенды «Мои домашние любимцы», «Любимая игрушка». Детский сад принял участие в мониторинге условий соответствия ФГОС ДО по шкале ЕСКЕР-R.

Вывод: в целом предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям СанПиН, ориентирована на основные направления развития воспитанников, на задачи Программы Развития ДОУ - построение ПППС с учетом принципа индивидуализации образования. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

И как результат работы коллектива в направлении индивидуализации образования:

- преобладают детские работы, выполненные по замыслу ребенка над работами по образцу;
- предоставляется возможность для ребенка индивидуально побеседовать со взрослым, когда взрослый выслушивает, расспрашивает и утешает;
- существует гибкость распорядка дня, позволяющая учесть индивидуальные особенности детей;
- произведено зонирование пространств, которое позволяет отделить пространство тихих игр от пространства подвижных

игр, благодаря чему может разворачиваться длительная игра в малых группах;

- преобладают работы в малых группах, парами над фронтальной работой;
- имеется достаточное количество материалов и игрушек, позволяющее детям найти интересное для себя занятие, регулярно совершать выбор в течение дня;
- предоставлена возможность уединиться в уголке уединения, некоторое время при желании отдохнуть от взаимодействия в группе.

Вывод: в целях совершенствования и развития материально-технических условий в ДОУ необходимо: пополнение предметной среды разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе – игровой, двигательной, музыкальной.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В работе педагоги используют Карты развития детей для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 0 до 3-х и от 3-х до 7 лет, которые используются педагогами для уточнения и выстраивания индивидуальных маршрутов развития ребенка. Выводы носят рекомендательный характер в работе с родителями.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка по 5 образовательным областям, результаты используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение

образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Педагогическая диагностика уровня развития детей осуществлялась с применением метода педагогического наблюдения .

Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной Программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной Программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками дошкольного учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Уровень достижения выпускниками Детского сада

целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства определен в результате наблюдений, решения заданий и выводов педагогов

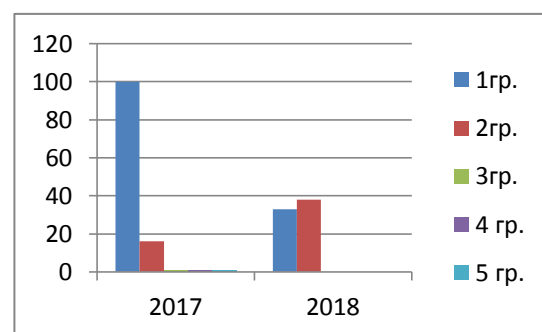
№	Способности детей	Результативность	
		май, 2018	май, 2018
1	Сенсорные	93,6%	
2	Интеллектуальные	94,9%	
3	Творческие	68,9%	
4	Коммуникативные	89,4%	
5	Регуляторные	86,5%	
6	построение речевого высказывания	79,5%	
7	Осведомленность в основных областях знаний	91,2%	
Итого		87,1%	

Использовано методическое пособие «Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе» под редакцией Н.Е.Вераксы, (Мозаика – Синтез, Москва 2009г.)

Мониторинг состояния здоровья воспитанников (3 года и старше).

Группы здоровья (чел/%)

год	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
2017	100/84	16/13	1/0,8	0	0
2018	33/36	38/42	0	0	0



Уменьшилось количество детей с 1 гр. здоровья. Увеличение детей со 2 гр. здоровья обусловлено увеличением случаев заболевания детей кариесом.

В ДОО проводятся профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья воспитанников:

прогулки, коррегирующие упражнения, утренняя гимнастика, пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Отсутствует медработник.

Период 2018г. является продолжением реализации основного этапа Программы развития ДОУ.

ДОУ продолжает работать в инновационном режиме (Пр. № 42 от 07.05.2018г. ГАУ ДПО ИРО.).

Реализуемое направление:

"Индивидуализация дошкольного образования как ресурс личностного развития ребенка".

Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта:

- усовершенствована и дополнена развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ – игрушки, отражающие гендерное назначение, энциклопедии, материалы для детского творчества (различные виды бумаги, ткани, природный материал), дополнены центры науки и естествознания, оборудованы уголки уединения, созданы ширмы, приобретены пособия для индивидуальной работы с детьми – тематические карточки, создан «Уголок настроения», «С Днем рождения», индивидуальные выставки детей, «Мои достижения», сменяющиеся детские коллекции, фотостенды «Мои домашние любимцы», «Моя игрушка».

- повысилась профессиональная компетентность педагога в вопросах индивидуализации образования и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста – 63% педагогов повысили квалификацию «Предметная направленность, в том числе ФГОС ДО», 63%- «Педагогические технологии», 25%- «Инновационная деятельность в условиях реализации Профстандарта», 12% - «Защиты прав ребенка»;

- Увеличился процент педагогических гостиных, встреч, организованных ДОУ с участием педагогов, представителей социума, родителей и школы по вопросам индивидуализации дошкольного образования и успешной социализации ребенка – до 80%;

- увеличилась доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских собраний, образовательных

мероприятиях ДОУ, посвященных проблеме повышения уровня педагогической компетентности родителей в области воспитания и индивидуального развития ребенка – до 73% (2017г.- 67%);

Участие педагогов:

- Региональный семинар «Организационно-методические и психолого-педагогические аспекты формирования образовательного пространства для поддержки и развития одаренности детей», ГАУДПО ИО Региональный институт кадровой политики, сообщение из опыта работы «Работа с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в ДОУ»,

- II областной методический день. «Развитие профессиональных компетенций педагога как условие реализации ФГОС» сообщение-практикум «Роль коммуникативных игр в успешной социализации ребенка-дошкольника»

- «Муниципальный Форум образования -2018», методический семинар педагогов ДОУ района в ДОУ с предоставлением публичного отчета. Методический дайвинг «Мир ребенка – мир без границ», показ образовательной деятельности с использованием личностной технологии развития и деятельностного подхода в образовательной деятельности.

- Августовская педагогическая конференция. «Работа с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в ДОУ», «Технологии личностного развития ребенка», сообщение.

- Круглый стол «Современный ребенок: какой он?»,

- Тренинг «Почувствуй ребенка: приемы активного слушания»

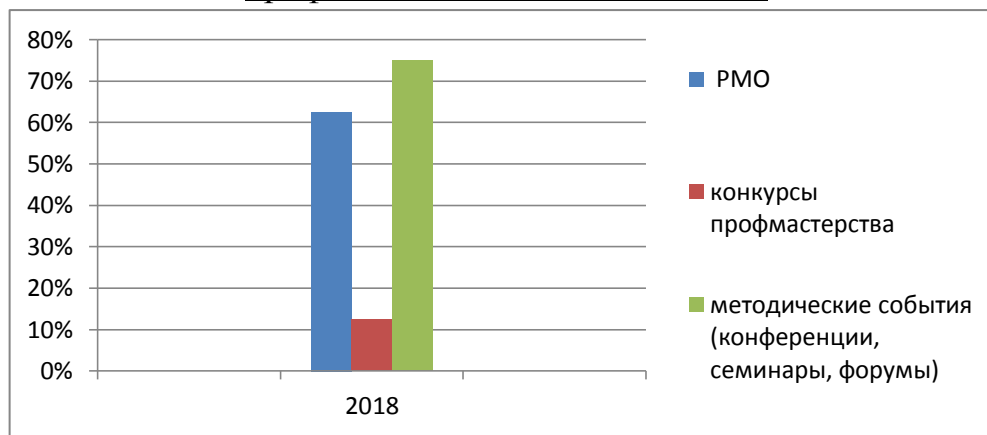
- , Муниципальная НПК «Преемственность в образовании-2018». «Индивидуализация в образовательной деятельности с детьми средней группы». Представление из опыта работы – видео ОД

- Практикум для педагогов «Как по рисунку диагностировать интеллектуальные и художественно-творческие способности детей»,

- педсовет « Методы и приемы активизации , направления и поддержки детской инициативы и самостоятельности».
- Курсы повышения квалификации «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» , «Инновационная деятельность педагога ДОО в условиях ФГОС ДО», «Служба медиации в ОО», вебинар «Особенности современного детства.
- Ведение карт индивидуального развития ребенка в каждой возрастной группе для получения «обратной связи» об уровне его актуального развития
- Работа педагогов над методическими темами , направленными на решение вопросов индивидуализации «Работа с одаренными детьми в ДОО», «Развитие самостоятельности и инициативы ребенка», «Способы и направления поддержки детской инициативы».
- Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов «Развиваем у ребенка самостоятельность и инициативу»
- Анкетирование родителей «Знаете ли вы интересы своего ребенка?»
- Анкетирование педагогов «Ориентированность воспитателя на учебно-дисциплинарную или личностную модель взаимодействия с детьми», «Общение с детьми».
- Педагогические гостиные , практикумы для родителей «Выявляем интересы ребенка»; «Пусть ребенок будет успешным», квест «Растим счастливого ребенка»,
- Работа в интернет –ресурсе для обратной связи с родителями «Семейный клуб»;
- Работа Службы Уполномоченного по защите прав ребенка
- Реализация совместного проекта с МОУ СОШ №7 «Я успешен» - викторины, КВН с участием учеников 1 класса и воспитанников ДОО
- Создание и наполнение стенда «Безопасное Детство», «Права ребенка»;
- размещение в родительских уголках, на стенде, на сайте ДОО информации по вопросам личностного и индивидуального развития ребенка, обеспечение его

безопасности («Какие фразы нельзя говорить ребенку», «Виды родительской любви», и др.).

Участие педагогов в мероприятиях, повышающих профессиональные компетенции



Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом заведующего ДОО № 78\3 от 31.08.2016г.) Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 18.11.2018 по 28.11.2018 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации 99,6 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99,8 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99,0% процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Укомплектованность штата- 100%.

Общее количество		Воспитатель		Музыкальный руководитель	
11/10/8		10/9/7		1/1/1	
Образовательный уровень педагогического коллектива					
Численный состав		Высшее, из них – с педагогическим,		Среднее специальное, из них – с педагогическим,	
11/10/8		1/1/1 ,		11/10/7	
Уровень квалификации педагогического коллектива					
Общее количество		Высшая категория	1 кат.	Соответствие занимаемой должности,	
11/10/8		0	1/1/2	10/10/7	
Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет,	3-5 лет,	5-10 лет,	10-15 лет,	15-20 лет,	20 лет и более
1/1/1,	2/2/1,	1/2/1	2/2/1,	0	4/4/4
Возрастные показатели педагогического коллектива					
20-30		30-55		Свыше 55	
2/2/1,		5/5/5,		1/2/2	

Вакансия-инструктор по ФИЗО (0,5 ст)

Прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО. – 100% педагогов и администрации Детского сада.

В ДОО строится своя система повышения квалификации педагогов через самообразование и разные формы методической работы:

групповые (педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, творческие

Кадровое
обеспечение
(год
2016/2017/2018)

	<p>микрогруппы, работа по единым методическим темам, деловые игры и т. д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование на тему «Составляем годовой план работы ДОО» (включить педагогов в процесс планирования, сформировать личную заинтересованность в реализации годового плана работы ДОО), «Анализ профессиональной деятельности» (выявить индивидуальные достижения, способности педагогов), - повышение квалификации (аттестованы 2 педагога на 1 кв. категорию); - обобщение и распространение педагогического опыта на всех уровнях (в детском саду, районе, регионе), публикации, участие в конференциях, проблемных семинарах, педагогических советах и т. д. - конкурсы педагогического мастерства- Абдияхатова К.О., Чемпионат World Skills Россия по компетенции «Дошкольное воспитание» - открытые просмотры (март), взаимопосещения НОД, семинары-практикумы – 100% педагогов. - создание портфолио педагогов <p>индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество и т. д.).</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Методическое сопровождение педагогического процесса укомплектовано на 80%. , художественной литературой по программе на 70%. Необходимая литература и методические пособия ежегодно приобретаются по мере необходимости, финансирования.</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>ДОО оснащена информационными ресурсами - электронная почта, сайт. Имеется выход в Интернет.</p>
Материально-техническая база	<p>Дошкольное образовательное учреждение - приспособленное, одноэтажное, деревянное отдельно стоящее здание общей площадью 595.2 кв. м. Участок огражден, по периметру озеленен. На игровых площадках имеются веранды (деревянные), теневой навес (1 мл.гр.), игровые формы, постройки, спортивная площадка. На территории ОУ имеется отдельное деревянное здание пищеблока, прачечной,</p>

кирпичное здание хозяйственного склада. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Оперативное управление.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 5 групповых комнат, 1 спальная, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет. Имеются мягкие спортивные модули в зале.

В наличии :

- Телевизор – 3,
- DVD- проигрыватель – 2,
- Ноутбук-4 (подключен к сети Интернет -2),
- Принтер – 2,
- Сканер – 1,
- Ксерокс – 1,
- Проектор – 2.
- Музыкальный центр – 2,
- электропианино

II. Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №2 р.п.Култук»

за 2018г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	111/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 /12,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/87,5/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 /87,5/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /25%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 /100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,32 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

Деятельность Детского сада осуществляется на основании и в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование ДООУ.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность сформированы в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически

заполняются и обновляются. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной Программой дошкольного образования, задачами Программы развития ДОО. Образование направлено на поддержку индивидуальности ребенка, его самооценности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и приобретение стартовых возможностей для обучения в школе.

Усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая индивидуализацию в развитии ребенка в каждой возрастной группе детского сада, повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образования детей, увеличилось количество методических событий с участием коллектива, родителей и школы по проблеме индивидуализации дошкольного образования, обновлены формы и методы просвещения, группового и индивидуально-дифференцированного консультирования родителей по правовым, педагогическим и иным вопросам воспитания, индивидуального развития, формирования ответственного родительства.

Необходимо:

- пополнение методического информационного банка, обеспечивающего повышение педагогических компетенций педагогов по вопросам индивидуализации дошкольного образования.

Направления развития учреждения

По итогам работы ДОО за 2018 год определены следующие приоритетные направления деятельности :

- повышение профессионального уровня педагогов
- инновационная деятельность
- пополнение предметно – развивающей среды
- укрепление материально-технической базы.

- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с требованиями ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников,
- активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

