

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 22 г. Павлово
протокол заседания № 3
от 20.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 22 г. Павлово
Т.А. Кулиш
Приказ № 31 от 20.02.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово за 2025 г.**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово за 2025 год, была проведена оценка деятельности по следующим разделам:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса, (воспитательно-образовательного процесса);
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка укрепления материально-технической базы;
9. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования;
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово
Руководитель	Татьяна Алексеевна Кулиш
Адрес организации	606103, Россия, Нижегородская область, г. Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Свободы, 12а
Телефон, факс	8(831)71 5-78-32
Адрес электронной почты	http://ds22pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области (далее – управление образования), Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа.
Дата создания	Апрель 1971 год
Лицензия	Статус: действующая Регистрационный номер: № ЛО35-0181-52/00278999 Дата предоставления: 05 ноября 2013 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово (далее МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание МБДОУ двухэтажное, построено по типовому проекту. Количество мест 124 места. Общая площадь здания составляет 946,00 кв. м. Из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации составляет 874,00 кв. м. Из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная и туалетная) 642,00 кв. м. Из дополнительных помещений имеется музыкальный зал, площадь которого 76,00 кв.м. Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше составляет 408, 00 кв. м. За каждой возрастной группой закреплён отдельный прогулочный участок, обеспечивающий физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Прогулочный участок оснащен теновыми навесами, малыми формами. Территория ДОУ озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, экологическая тропа.

В учреждении имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность детского сада направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. Продолжительность рабочего дня Учреждения, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час. Праздничные дни, установленные Трудовым кодексом РФ как нерабочие, являются выходными днями в Учреждении. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 17.30

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям,

оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- смешанная ранняя группа (общеразвивающей направленности) – 19 воспитанников;
- вторая младшая группа (комбинированной направленности) – 15 воспитанников;
- средняя группа (компенсирующей направленности) – 10 воспитанников;
- смешанная дошкольная группа (комбинированной направленности) – 15 воспитанников;
- общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 9 воспитанников и соответственно дети дошкольного возраста с 3-х до 7-ми лет – 50 воспитанников.

Педагоги МБДОУ № 22 г. Павлово продолжают нарабатывать опыт по проектированию образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности, с целью создания оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, представленных в АООП ДО обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов МБДОУ и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников.

Также в 2025 году коллектив педагогов продолжает работу районного сетевого взаимодействия по экспериментальной деятельности «Ранняя профориентация для детей дошкольного возраста в современных условиях с учетом регионального компонента». Модуль: «Промышленность Нижегородской области». Направление: «Целлюлозно-бумажная промышленность, лесная промышленность».

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ № 22 г. Павлово строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

в рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса премудрая» (1954), и др. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников

выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ № 22 г. Павлово, что отразилось на результатах анкетирования: 97% удовлетворённости.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество семей			Неполные				Многодетные	Малообеспеченные	Опекуны
всего	полные	неполные	потеря кормильца	одинокие матери	разведенные	другие			
58	49	9	1	6	2	-	9	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Общее количество родителей	По социальному статусу (количество %)				По образованию (количество %)			
	служащие	рабочие	бизнесмены	безработные	среднее	среднее специальное	высшее	н/среднего
107	45	49	4	9	11	44	51	1

Воспитательная работа МБДОУ № 22 г. Павлово строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнении указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ № 22 г. Павлово реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи детям по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания по группам «Ваши права-дети!»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитников Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Встречи с участниками СВО. Экскурсии к обелиску «О погибших войнах земляках» Мероприятия с юнармейцами отряда «Витязь» и новое поколение
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему: «Я и моя семья», «Мой папа герой», «В бой идут герои» и др. Оформление тематического стенда «Год защитника Отечества».

II. Оценка системы управления организации

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, Законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Общее собрание учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции	Вопросы, которые рассматривались в 2025 г.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 22 г. Павлово	
Совет учреждения	Рассматриваемые вопросы: - рассмотрение программы развития МБДОУ № 22 г. Павлово; рассмотрение порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам учреждения; - рассмотрение частей образовательной программы МБДОУ; - рассмотрение формы договора об образовании; - рассмотрение конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным видам деятельности МБДОУ; - рассмотрение сметы расходования средств, полученных МБДОУ; - рассмотрение материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений МБДОУ; - рассмотрение создания в МБДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - рассмотрение развития воспитательной работы в МБДОУ; - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в МБДОУ и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности МБДОУ дополнительных источников материальных и финансовых средств; - регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.	1. Отчет по исполнению бюджета на 2025 г. 2. Рассмотрение вопросов материального стимулирования сотрудников. 3. Выборы председателя и секретаря совета учреждения. 4. Корректировка плана работы Совета Учреждения на 2025-2026 учебный год. 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. 6. Рассмотрение вопроса о выделении бесплатного новогоднего подарка.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - рассмотрение и утверждение направлений научно – методической работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования	1. Эффективность созданных в МБДОУ психолого – педагогических условий для физкультурно – оздоровительной работы с детьми. 2. «Результативность работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году». Подготовка к летней – оздоровительной работе 3. Анализ деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. Содержание работы на 2025 – 2026 учебный год. 4. Реализация второго этапа районной сетевой Экспериментальной площадки «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в

	<p>работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, предоставлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций. 	<p>современных условиях с учетом регионального компонента».</p>
Общее собрание учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - Выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом; <p>рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально – технической базы Учреждения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах работы и перспективы развития МБДОУ. Заслушивание отчета Совета Учреждения о проделанной работе. 2. Выборы председателя и секретаря совета учреждения. Корректирование учреждение плана работы Совета Учреждения на 2025 – 2026 учебный год. 3. Организация физкультурно – оздоровительной работы в Учреждении. <p>О выделении бесплатного новогоднего подарка.</p>

В МБДОУ № 22 г. Павлово функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МБДОУ № 22 г. Павлово ведет государственные паблики – официальные сообщества, где

пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МБДОУ № 22 г. Павлово оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 22 г. Павлово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ № 22 г. Павлово провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Планирование образовательной деятельности (календарно-тематический план (КТП), пересмотрели, разработали в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО и перевели в электронный вид. Карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанников, поручили вести старшему воспитателю МБДОУ № 22 г. Павлово, Кириловой И.В. Воспитатели МБДОУ № 22 г. Павлово заполняют таблицу КТП, и ведут таблицу посещаемости воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса МБДОУ № 22 г. Павлово являются:

- занятие – (ОД) образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центров. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3658-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «социально-коммуникативное развитие»;
- «познавательное развитие»;
- «речевое развитие»;
- «художественно-эстетическое развитие»;
- «физическое развитие».

Педагогическая диагностика

Результаты качества освоения ОП дошкольного образования МБДОУ № 22 г. Павлово на конец 2025 учебного года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Высокий, достаточный (Д)		Средний, близкий к достаточному (БД)		Недостаточный (Н)		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	% воспитанников в пределах нормы
Образовательные области								
Социально коммуникативное развитие	9	15,5	47	81	2	3,5	56	96,5
Познавательное развитие	2	3,5	51	87,9	6	8,6	53	91,3
Речевое развитие	2	3,5	51	87,9	6	8,6	53	91,3
Художественно-эстетическое развитие	8	13,7	48	82,8	2	3,5	56	96,5
Физическое развитие	11	20,5	44	76	2	3,5	55	94,8

Выводы: у воспитанников МБДОУ № 22 г. Павлово по всем образовательным областям проецируются успешные показатели повышения достижений планируемых результатов. В целом уровень показателей развития интеллектуальных качеств у воспитанников на конец года соответствует «социальному портрету ребенка, осовевшего программу» с учетом возрастных особенностей детей.

В мае 2025 года педагоги МБДОУ № 22 г. Павлово проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля:

- ребенок готов к обучению в школе -13 (97%)
- готовность к школьному обучению находится в процессе становления – 3 (3%)
- обучение в школе может быть затруднено – 0 (0%)

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Работа с детьми ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 16 воспитанника (из них 15-дети с ТНР, 1-ребенок-инвалид).

В группе компенсирующей направленности коррекционную помощь получили 13 воспитанников (из них - ТНР 12 воспитанников, 1-ребенок-инвалид).

Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута при переходе на следующий уровень образования-1воспитанник.

Логопедическую помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности получали 29 человек (3-4 года, 4-5 лет, 5-7 лет).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

➤ Май-июнь 2025 г., в муниципальном конкурсе чтецов «Наша гордость, память, боль», победителями стали воспитанники Веретенников Савелий, 6 лет (1 место), Зиновьева Таисия, 7 лет (1 место). Воспитатели Козлова С.М., Тюрина А.И.

➤ В июне воспитанники подготовительной группы были участниками муниципального этапа всероссийского конкурса семейной фотографии «Искусство на тарелке»;

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 22 г. Павлово организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательную деятельность педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность (ОД), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность (ОД), которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ № 22 г. Павлово определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья для детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3658-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет -10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 22 г. Павлово для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В начале 2025 учебного года в МБДОУ № 22 г. Павлово был проведен мониторинг информационной-образовательной среды. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей). Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МБДОУ № 22 г. Павлово создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Все педагогические работники (11 человек, 100%) в декабре 2025 года, прошли курсы повышения квалификации «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов».

Качество организации учебного процесса в 2025 году отслеживалось при помощи разных видов контроля и мониторинга:

Вид контроля	Вопрос контроля
Тематический	Итоги готовности МБДОУ к новому учебному году: - качество создания условий в разных видах деятельности; - состояние прогулочных площадок; - ведение группой документации
Тематический	Санитарное состояние учреждения, соблюдение требований СанПин (состояние мебели)
	Оборудование центров для самостоятельной детской деятельности
	Уровень подготовки и проведения собраний с семьями воспитанников в группах
	Организация питания в МБДОУ
	Анализ заболеваемости
	Условия жизнедеятельности и состояния образовательного процесса в группах раннего возраста
Мониторинг	Социологическое обследование семей
Тематический	«Планирование воспитательно-образовательного процесса»: - состояние документации педагогов, наличие и содержание планирования образовательной работы; - наличие и содержание рабочих программ, методической литературы, пособий; - содержание информационного материала в родительских уголках.
Мониторинг	Анализ мониторинговых исследований результатов освоения детьми ООП
Тематический	Оценка качества дошкольного образования при реализации экспериментальной деятельности
	Организация разнообразной деятельности воспитанников на прогулке (безопасность)
	Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи
Мониторинг	Анализ заболеваемости
Мониторинг	Анализ травматизма в ДОУ
Тематический	Содержание выносного материала для игр в зимний период
	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки
	Организация питания в МБДОУ (нормы выдачи)

По итогам всех видов контроля составлялись аналитические справки, где указывались выявленные недостатки и меры по их устранению, а также подчеркивались достоинства и педагогическая эффективность проводимой работы. Аналитические справки заслушивались на педагогических советах МБДОУ.

Вывод: Контроль, за организацией образовательного процесса (воспитательно-образовательного процесса), по всем направлениям деятельности МБДОУ показал, что работа ведется на удовлетворительном уровне.

Для проведения организованной образовательной деятельности используются помещения групповых комнат, кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога и музыкального зала (физкультурного).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 33 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

V. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году в подготовительной к школе группе количество выпускников составило 16 воспитанников.

На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 9. На основе этого договора был разработан и реализован план совместных мероприятий в форме экскурсий, праздников, консультаций, открытых просмотров, собраний, обсуждение результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО.

Все выпускники поступили в общеобразовательные школы города Павлова (100%):

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 9 г. Павлово – 6 воспитанников;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 7 г. Павлово – 1 воспитанник;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 6 г. Павлово – 5 воспитанников;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 5 г. Павлово – 1 воспитанника;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 3 г. Павлово – 1 воспитанник;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 1 г. Павлово – 1 воспитанник;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 17 – 1 воспитанник.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения за 2025 г.

Коллектив педагогов МБДОУ № 22 г. Павлово стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Численный состав педагогов - 12 чел. (8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

В МБДОУ 58 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что выше средние районных показателей (7 чел.). 33 % педагогов имеют первую квалификационную категорию (4 чел.). И 9% это 1 педагог не имеет квалификационной категории по причине работы в МБДОУ менее 2 лет.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

По стажу педагогической работы педагоги распределяются следующим образом: 0 - 2 лет - 0 чел. (0%)
3-5 лет - 2 чел. (16%)

6-10 лет - 3 чел. (25%)
 11-15 лет - 2 чел. (16%)
 16-20 лет - 1 чел. (8,3%)
 21-30 лет – 1 чел. (8,3%)
 30-35 лет – 0 (0%)свыше 35 лет 3 (25%)

В МБДОУ 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 58%, и 5 педагогов (42%) имеют среднее специальное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 4,9/1

Воспитанники/все сотрудники – 59/26

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов (100%)

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В 2025 году в дошкольном учреждении заведующим и старшим воспитателем велась активная методическая работа с целью повышения профессиональной компетентности педагогов. Для активизации педагогов и их обучения использовались различные формы методической работы: консультации, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, практикумы и открытые просмотры различных видов деятельности.

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Дата проведения	Тема
Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования	
Консультации для педагогических работников	
Январь	Консультация «Использование новых технологий в системе патриотического воспитания старших дошкольников»
Февраль	«Педагогическое выгорание»
Май	«Организация профилактической, оздоровительной работы и образовательной деятельности с детьми летом»
Сентябрь	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения реализации ФОП ДО для обсуждения на консультациях. Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО
Октябрь	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»
Ноябрь	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»
В течении года	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного воспитания Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду.
Семинары для педагогических работников	
Сентябрь	«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»
Октябрь	«Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО и ФОП ДО»
Ноябрь	«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»
Декабрь	«Физкультурно-оздоровительный климат в группе и семье»
Диагностика профессиональной компетенции	
Октябрь	Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»

Ноябрь	Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры препятствующие освоению инноваций»
Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности	
В течении года	Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег
В течении года	Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования
В течении года	Апробировать передовой педагогический опыт деятельности в сфере дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников»
В течении года	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области
В течении года	Обеспечить подготовку к конкурсам муниципального, регионального уровней

Так же в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В 2025 году было проведено 2 тематических педагогических советов:

- «Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников и героев Отечества. Современные подходы»;
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в современных условиях с учетом регионального компонента». Модуль «Промышленность Нижегородской области» (целлюлозно-бумажная промышленность, лесная промышленность).

Открытые просмотры, подготовленные воспитателями, отражали тематику педагогических советов и способствовали решению задач годового плана. Можно отметить воспитателей Дмитриеву В.В., Меженину С.В., Тюрину А.И., Курнавину Е.В., Бельшеву Е.В.

В 2025 году педагоги МБДОУ № 22 г. Павлово приняли участие:

- в вебинаре «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепкая семья-сильная Россия»»;
- в семинаре-трансляции «О снижении бюрократической нагрузки»;
- в онлайн-семинаре «Лучшие практики основ финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- в вебинаре «Старший воспитатель, методист в ДОО, организация работы коллектива педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2025 году педагоги, принимали участие:

- Бельшева Е.В., победитель Всероссийского конкурса в номинации «Лучший лэпбук». Работа: «Сенсорное развитие детей раннего возраста». 1 место.
- Дмитриева В.В., победитель международного конкурса «Развитие речи у дошкольников». Работа: конспект занятия «Формирование звуковой культуры речи у детей второй младшей группы «Зайчик и комарик в гостях у ребят». 1 место.
- Дмитриева В.В. победитель Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Лучший конспект занятия в ДОУ, в рамках реализации ФОП ДО». 1 место.
- Меженина С.В., победитель Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята, друзья пернатых». 2 место.

Вывод: в МБДОУ № 22 г. Павлово созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования.

Однако необходимо педагогам и специалистам МБДОУ более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В течение года осуществлялось пополнение групп наглядными и игровыми пособиями. Методической службой ведется работа по формированию библиотеки в книжном и электронном варианте, создана аудио и видеотека. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащение техническим и компьютерным оборудованием. На сайте ДОУ размещены электронные версии нормативно-правовых и информационных документов для педагогов, родителей (законных представителей) и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В период реализации дистанционной работы на сайте в 2025 г. продолжает работать форма образовательной деятельности «Дистанционный детский сад». В этом разделе педагоги разместили перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития и воспитания дошкольников, которыми родители могут воспользоваться по своему усмотрению. А также были размещены консультации и видеоматериалы.

МБДОУ оснащено системой выхода в Интернет, что позволяет посещать порталы информационных образовательных ресурсов, вести сетевое взаимодействие с коллегами, участвовать в вебинарах и работать с сайтом ДОУ. Использование интерактивного комплекса, компьютеров позволяет расширить возможности организации образовательного процесса: показ презентаций, познавательных видеофильмов, решение ребусов.

Вывод: в целом библиотечно-информационное обеспечение в дошкольном учреждении позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на достаточно высоком уровне. Но работу по обновлению и пополнению фонда необходимо продолжать, в том числе электронными образовательными ресурсами, а именно обеспечить подборку онлайн-ресурсов.

VIII. Оценка укрепления материально-технической базы.

В детском саду имеются следующие функциональные помещения: 4 групповых помещений (со всеми необходимыми рекреациями: групповая, спальная для группы раннего возраста, раздевалка, туалетная, буфетная), музыкальный зал, кабинет педагога психолога, кабинет учителя-логопеда. Полезная площадь помещений, используемых в образовательном процессе, составляет 5,8 кв. м на одного обучаемого. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня. А также кабинет учителя-логопеда, и кабинет педагога-психолога в которых проходят занятия со специалистами МБДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Для художественно-эстетического развития детей в группах, в музыкальном зале есть разнообразный наглядно-дидактический материал (образцы изделий народных мастеров, репродукции известных художников, наборы театров, комплект русских народных инструментов, комплекты детско-взрослых театральных костюмов и др.). В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры.

Для ознакомления детей с природой оформлены: «Центр экологии» с различными видами растений, на территории детского сада имеются цветник, огород, экологическая тропа.

Для реализации программы в каждой группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки сюжетно-ролевой игры, уголки экспериментирования, мини-огороды, уголки релаксации. Педагоги нашего дошкольного учреждения считают важным и необходимым организацию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, ножницы и ткань для шитья одежды куклам; костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. В группах организованы уголки уединения, где можно рассматривать картинки в интересующей книге, побеседовать с другом, поразмышлять. При создании среды, педагоги учитывают тематический подход, проектный метод, сезонность. Так, осенью группу украшает букет из осенних листьев и цветов; зимой — снежинки на окнах, наряженная елка; весной — веточки с набухшими почками, первые ростки рассады цветов.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в учреждении функционирует музыкально - физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием.

Для логопедических занятий было приобретено «Умное зеркало» с встроенным компьютером.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с разнообразным оборудованием, полосой препятствий, мини футбольное поле с воротами.

В достаточном количестве имеется разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцебросы, санки, лыжи, ледянки). Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования - шведская стенка, массажные дорожки, гимнастические мячи и др. В каждой возрастной группе представлены тематические мини-уголки, мягкие модули для развития двигательной активности детей. Так же представлено оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей для профилактики плоскостопия.

В детском саду имеются все необходимые средства технического обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО: в музыкальном зале имеются шкафы для демонстрационного и наглядного материала, музыкальный центр, пианино, интерактивная доска, 1 ноутбук; имеется ламинатор, в группах раннего возраста пианино для занятий с детьми в привычной обстановке группы; 2 компьютера, 5 ноутбуков, в подготовительной группе находится детская лаборатория «Наураша», с помощью которой дети в игровой форме учатся измерять температуру, понимать природу света и звука и т.д. Созданная таким образом развивающая предметно-пространственная среда, на наш взгляд, способствует общему развитию детей. Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность для детей от 1 года до 7 лет.

Учреждение предоставляет ГБУЗ, НО «Павловская ЦРБ» помещение со всеми необходимыми условиями для работы медицинских работников: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, имеется необходимое оборудование, лекарственное обеспечение, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения № 822н.

В МБДОУ созданы необходимые условия для работы пищеблока, хранения и приготовления пищи. Пищеблок включает в себя следующие функциональные помещения: горячий цех, раздатка, холодный цех, мясо - рыбный цех, овощной цех (состоит из двух помещений: первичной и вторичной обработки), кладовая сухих продуктов, холодильный цех, комната уборочного инвентаря, помещение для мытья посуды.

В МБДОУ поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2025 учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями государственных надзорных служб, финансирование осуществляется в рамках плана ФХД.

Вид	Виды работ	Приобретено оборудование
Система канализации	Очистка канализации, в том числе химическими средствами	- химические средства для очистки труб
Система электроснабжения водоснабжения	Проведена поверка приборов учета тепла Замена ламп в уличных светильниках	- блины для электроплит
Система теплоснабжения	Ремонт труб	
Система противопожарной безопасности	перезарядка 11 огнетушителей	
Помещения здания, территория		
Пищеблок	Покупка спецодежды и посуды	-кухонная посуда: тарелки, бокалы -костюмы для поваров -фартуки - мясорубка
Группы, музыкальный зал, иные помещения	Обновление детских стульчиков для утренников. Декоративный ремонт лестничных маршей. Покупка игрового оборудования	- краска - побелка - игровое оборудование - уют «Полярис» - интерактивная песочница - набор психолога
Территория	Разбивка цветников, установка горок для цветов Побелка бордюров Обработка территории от клещей Замена речного песка в песочницах Покраска оборудования	- речной песок -приобретение краски, побелки

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания в группах, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

IX. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и современную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2025 году проводилось анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги присмотра и ухода за детьми. Получены следующие результаты:

Количество удовлетворенных – 29 человек

Количество не удовлетворенных – 9 человек

Свод %: $29/30 * 100 = 97\%$

Вывод: Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общие выводы к анализу деятельности учреждения:

1. Сравнительный анализ о состоянии качества образования в учреждении за 2025 год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
2. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
3. Результаты освоения ОП ДО МБДОУ являются достаточными, и возрастное развитие детей соответствует норме.
4. В МБДОУ продолжается работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.
5. Учреждение в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием и материально-технической базой.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово,
подлежащего самообследованию за 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	59
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	59/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/49%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29/49%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/49%
1.5.3	По присмотру и уходу	29/49%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12.1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/8,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91%
1.8.1	Высшая	7/58%
1.8.2	Первая	4/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/41%

1.9.1	До 5 лет	2/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	59/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 22 г. Павлово: _____/Т.А. Кулиш/