

Утверждено:  
приказом от 25.12.2025 г. № 101

**План мероприятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста по формированию  
антикоррупционного мировоззрения в 2026-2027 учебном году**

| Направления Сроки               | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                     | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                  | Речевое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>                 | Этические беседы: «Правила поведения в детском саду», «Легко ли быть справедливым?» Игры «Чудо дерево», «Сердечко честности». Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Поликлиника». Игровая ситуация «Урок дружбы»                                                               | Познавательные беседы: «Кого мы называем добрым?», «Как прожить без ссор?», «Отчего портиться настроение?», «Что такое хорошо, что такое плохо?» Просмотр видеосюжета «Поведение в общественных местах». | Изучение произведений, воспитывающих честность, желание совершать добрые поступки: В.А. Сухомлинский «Именинный обед», «Как белочка дятла спасла», С. Баруздин «За обедом»; Н. Носов «Огурцы», «Саша»; В. Осеева «Волшебное слово», «Кто обидел маленького мальчика», «Находка», Русская народная сказка «Коза дереза». | Выполнение заданий по формированию антикоррупционного мировоззрения в смешанной группе. Просмотр и обсуждение мультфильма «Замок лгунов» |
| <b>Мероприятия с родителями</b> | Ознакомление с положениями действующего законодательства РФ о противодействии коррупции. Размещение в родительском уголке информации для родителей: адресов и телефонов органов управления, куда могут обратиться граждане в случае проявления коррупционных действий. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| <b>Октябрь</b>                  | Этические беседы: «Фантазеры и лгунишки», «Давай никогда не ссориться» -                                                                                                                                                                                               | Познавательные беседы: «Взрослые и дети», «Добрые и плохие привычки».                                                                                                                                    | Изучение произведений, воспитывающих гуманизм, трудолюбие: русские народные сказки                                                                                                                                                                                                                                      | Театрализованное представление ко Дню пожилых людей «Колобок на новый ладок». Ручной                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | «Учимся общаться друг с другом», «Мои друзья - мое богатство». Игры «Чудо дерево», «Сердечко честности». Проблемно-игровая ситуация «Что такое подарок?». С/р. игра «Семья».         | Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Оцени поступок»                                                                                          | «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Вершки и корешки». Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди». В. Осеева «Просто старушка».                                                                              | труд «Подарок ветерану»                                                                                                       |
| <b>Мероприятия с родителями</b> | Ознакомление родителей с методическими рекомендациями «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста». Мероприятия ко Дню пожилых людей.         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
| <b>Ноябрь</b>                   | Игра «Сердечко честности». Творческая игра «К нам приехали гости». Беседы: «Я и моя семья», Игровой тренинг «Как вести себя в обществе?», «Добрые качества моей души и добрые дела». | Беседы о Дне народного единства. Дидактическая игра «Из какой Республики гость» «Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки детей. | Чтение и обсуждение Л.Н. Толстой «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», русские народные сказки «Кот, лиса и петух», «Как лисичка с бычком поссорилась», С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев» | Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций «Национальные костюмы, традиции».                                            |
| <b>Мероприятия с родителями</b> | Практические советы родителям «Почему дети обманывают?». Консультация «Формирование нравственных качеств личности дошкольника через художественную литературу».                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
| <b>Декабрь</b>                  | Сюжетно-ролевые игры «Поможем Буратино открыть супермаркет», «Банк». Развивающая игра «Уроки этикета» -                                                                              | Познавательные беседы: «Мы все разные, но у нас равные права», Занятие-игра «О правах играя»                                                    | Изучение произведений, воспитывающих честность, чуткость: В. Сухомлинский «Кто съел пирожок?», «Звёздочка», «Отчего у человека болит сердце?» Л.                                         | Мероприятие по правовому воспитанию «Правовое путешествие по сказкам». Заучивание песни В. Шаинского на слова М. Пляцковского |

|                                 |                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.                                                              |                                                                     | Толстой «Косточка». Заучивание стихотворения «Что такое совесть?»                                                                                                                            | «Если добрый ты».                                                                                                                                             |
| <b>Мероприятия с родителями</b> | Стенд «9 декабря международный День борьбы с коррупцией»                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Январь</b>                   | Беседа «Учусь думать и поступать по-своему»<br>Обсуждение пословицы «Лучше не бери, да после не кори».                        | Познавательная беседа «Правила на всю жизнь».                       | Чтение и обсуждение А. Седугин «Как Артёмка котёнка спас»; Г. Макурнец «Три сестры»; И.А. Крылов «Чиж и голубь», «Лебедь, Рак и Щука» М. Зощенко «Не надо врать».                            | Рассматривание иллюстраций к басням И. А. Крылова. Выставка рисунков по басням И.А. Крылова»                                                                  |
| <b>Мероприятия с родителями</b> | Консультация «Как у нас в семье празднуют день рождения?», « Воспитываем добротой»,                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Февраль</b>                  | Беседа «Про правду и ложь»<br>Активизирующее общение «Почему мы дарим подарки?»<br>Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы» | Беседа «Защитники Отечества». Чтение рассказов о защитниках Родины. | В. Сухомлинский « Самый богатый человек на Земле»<br>В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»,<br>Объяснение и заучивание пословиц: «Долг платежом красен». «Друг познается в беде» | Выставка рисунков «Солдаты»<br>Досуговая деятельность «Папа, мама, я - спортивная семья»<br>Инсценировка сказки А. Алиш «Два петуха»                          |
| <b>Мероприятия с родителями</b> | Изготовление памяток «Что нужно знать о коррупции?»                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |
| <b>Март</b>                     | Беседы: «Волшебные слова»                                                                                                     | Беседа «Зачем нужна дисциплина?»                                    | Чтение и обсуждение произведений, воспитывающих чувство долга, ответственность: В. Сухомлинский «Заповедь дедушки» К. Паустовский «Тёплый хлеб»; К.                                          | Литературная викторина «Как книги учат нас добру»<br>Выставка рисунков «Моя любимая мама»<br>Рисование по рассказу Н. Носова «Огурцы».<br>Инсценировка пьесы- |

|                                 |                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                 |                                                                         |                                                                                                                                                      | Ушинский «Два козлика»,<br>«Слепая лошадь»,<br>«Конфеты». Н. Носов<br>«Огурцы».                                                      | сказки Х. Такташа<br>«Умница»       |
| <b>Мероприятия с родителями</b> | Выставка совместного с родителями творчества «Наши добрые дела».        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                     |
| <b>Апрель</b>                   | Игровая ситуация<br>«Зайка- Ушастик упал<br>в ручей».                   | Обсуждение<br>пословицы «Сам<br>погибай, а друга<br>выручай».                                                                                        | Изучение произведений,<br>воспитывающих доброту,<br>милосердие: Э. Мошковская<br>«Кто самый добрый»; А.<br>Барто «Вовка добрая душа» | Рисование «Солнышко<br>правдивости» |
| <b>Мероприятия с родителями</b> | Консультация «Если ребенок-дошкольник берёт чужие вещи».                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                     |
| <b>Май</b>                      | Цикл бесед из цикла<br>«Уроки вежливости»                               | «О положительном<br>отношении к<br>хранителям порядка,<br>по воспитанию у<br>детей понимания<br>терминов польза,<br>обмен, подарок,<br>благодарность | Чтение и обсуждение В.<br>Сухомятинский «Для чего<br>говорят спасибо?»<br>«Неблагодарность».                                         | Рисование «Я рисую мир»             |
| <b>Мероприятия с родителями</b> | Проведение родительских собраний по вопросам противодействия коррупции. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                                     |