

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 пос. Редкино**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3 пос. Редкино
Бордачев В.А.
Приказ №115/2 от 28 августа 2025 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2024/2025 учебный год**

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители,
педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01257-69/00374874 «26» декабря 2014 г., Министерство образования Тверской области.

Перечень образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано «05» февраля 2015г., Министерством образования Тверской области срок действия свидетельства с «05» февраля 2015г., бессрочно.

Перечень образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Правоустанавливающие документы, подтверждающих наличие у учреждения на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений: Свидетельство № 69-АБ 546016 от 16 октября 2009 года, кадастровый номер: 69:15:0160308:11:4, вид права оперативное управление.

Документы, подтверждающих наличие у учреждения на законном основании земельного участка: Свидетельство о государственной регистрации права № 69-АБ 546017 от 16 октября 2009 года, кадастровый номер: 69:15:160308:0011, вид права оперативное управление.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (согласно лицензии) № 69.ФУ.01.000.М.000007.04.12 от 25 апреля 2012г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в пгт Редкино Конаковского мо Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – на отдаленных от Школы улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего (программа, реализующая ФГОС НОО, адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития вида 7.1 и 7.2, адаптированная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2 и адаптированная программа для слепых обучающихся вариант 3.1), основными общеобразовательными программами основного общего образования (программа, реализующая ФГОС ООО, адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития вида 7), основной общеобразовательной программой среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии вожатый.

Близость школы к железнодорожной станции дает возможность сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственный университет».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

1.5.1. Контингент учеников:

Всего: 295 человек, из них

- детей-инвалидов — 5 человек
- детей с ОВЗ — 30 человек

- обучаются по основным образовательным программам: 264 человека, из них

- начальное общее образование – 81 человек
- основное общее образование – 156 человек
- среднее общее образование – 27 человек

- обучаются по адаптированным образовательным программам: 28 человек, из них

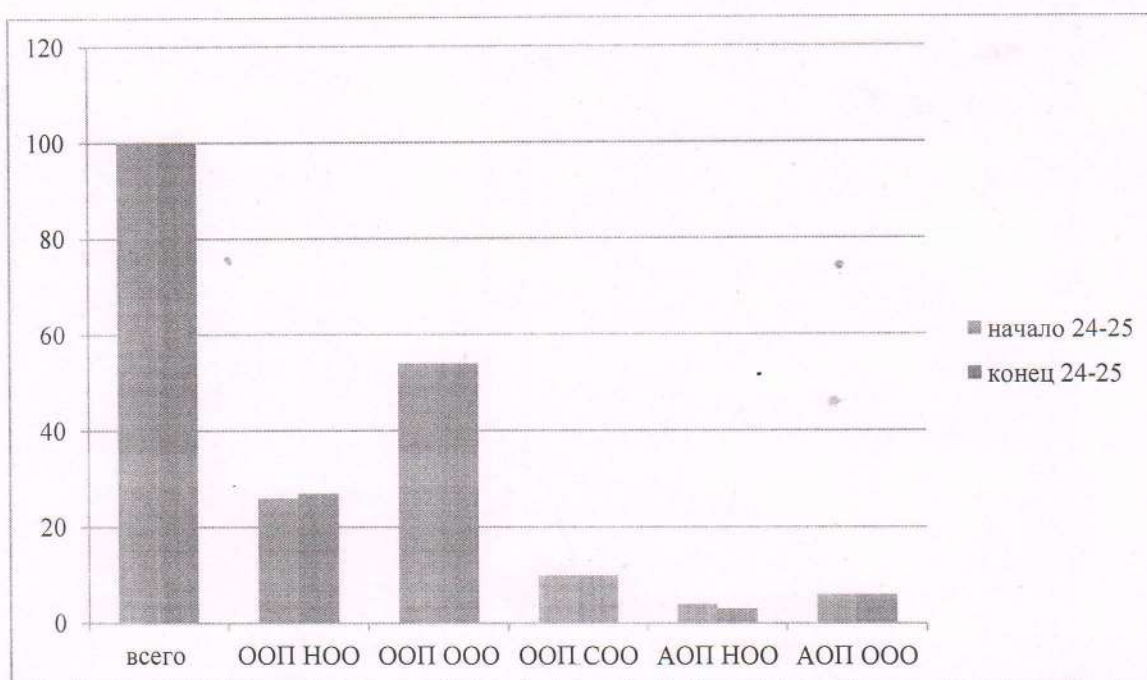
- начальное общее образование – 9 человек
- основное общее образование – 19 человек

- обучаются по адаптированным образовательным программам(на дому) 1 человек, из них

- начальное общее образование – 1 человек

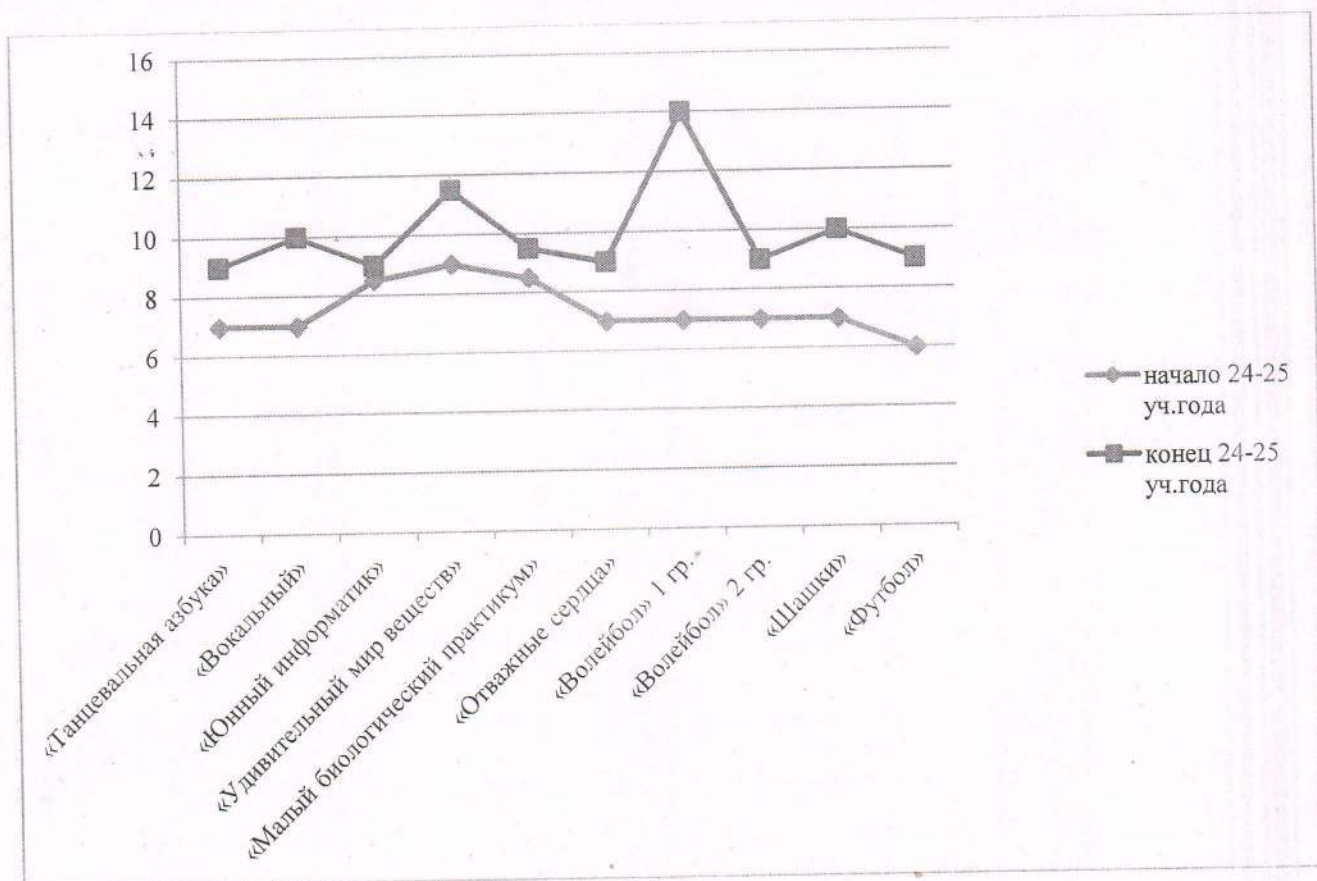
- обучаются по основным образовательным программам (на дому): 2 человека, из них

- основное общее образование – 2 человека



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 295 человек, из них:

Направления дополнительного образования (кружки, секции, творческие объединения)	Название кружка, секции, творческого объединения	Кол-во обучающихся	
		начало 24-25 уч. года	конец 24-25 уч. года
Художественно-эстетического направления	«Танцевальная азбука»	20/ 7%	26/ 9%
Художественно-эстетического направления	«Вокальный»	21/ 7%	29/ 10%
Техническое	«Юнный информатик»	25/ 8,5	26/ 9%
Естественно-научное	«Удивительный мир веществ»	26/ 9%	34/ 11,5%
Естественно-научное	«Малый биологический практикум»	25/ 8,5%	28/ 9,5%
Социально-гуманитарное	«Отважные сердца»	20/ 7%	26/ 9%
Физкультурно-спортивной направленности	«Волейбол» (2 возрастные группы)	20/20	42/28
		7%/7%	14%/9%
Физкультурно-спортивной направленности	«Шашки»	20/ 7%	29/ 10%
Физкультурно-спортивной направленности	«Футбол»	18/ 6%	26/ 9%



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Бордачев Валерий Анатольевич, телефон 7 (48242) 58-0-58.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://redkino-school3.nubex.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Бордачев Валерий Анатольевич — телефон (факс) 7 (48242) 58-0-58, заместитель директора Бевзак Елена Александровна, Свеженцева Надежда Борисовна — телефон 7 (48242) 5-95-31, e-mail: Konakovo.sosh3redk@tvershkola.ru, почтовый адрес: 171261, Тверская область, Конаковский муниципальный округ, поселок Редкино, улица Диева, дом 33а

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

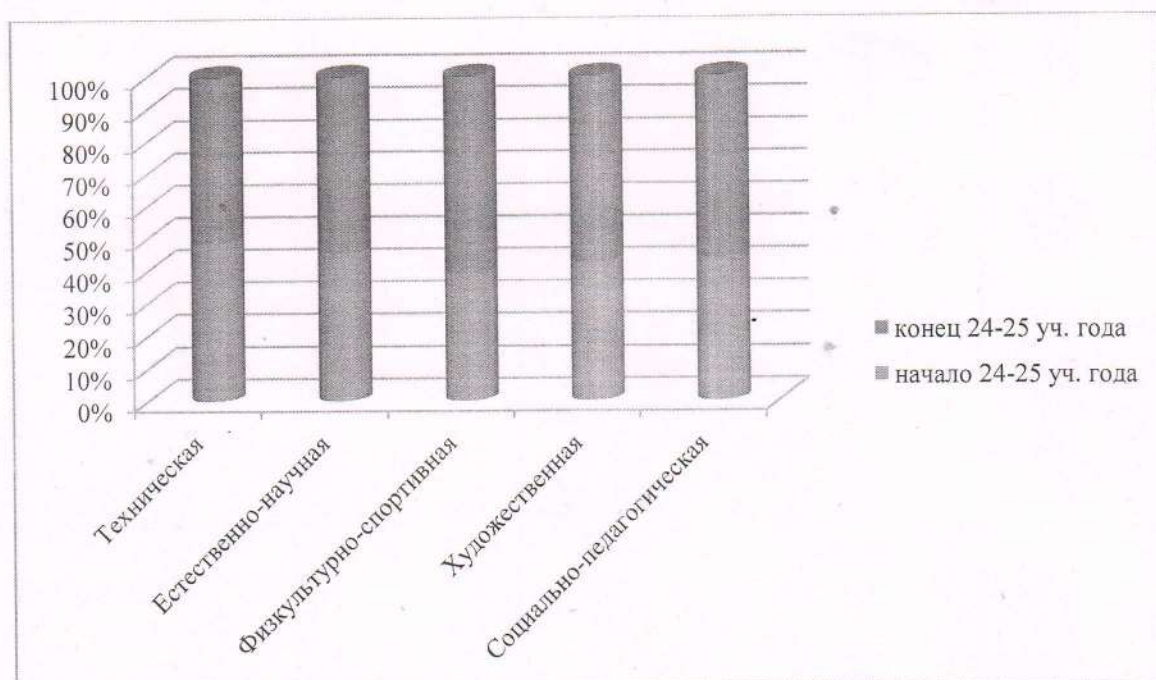
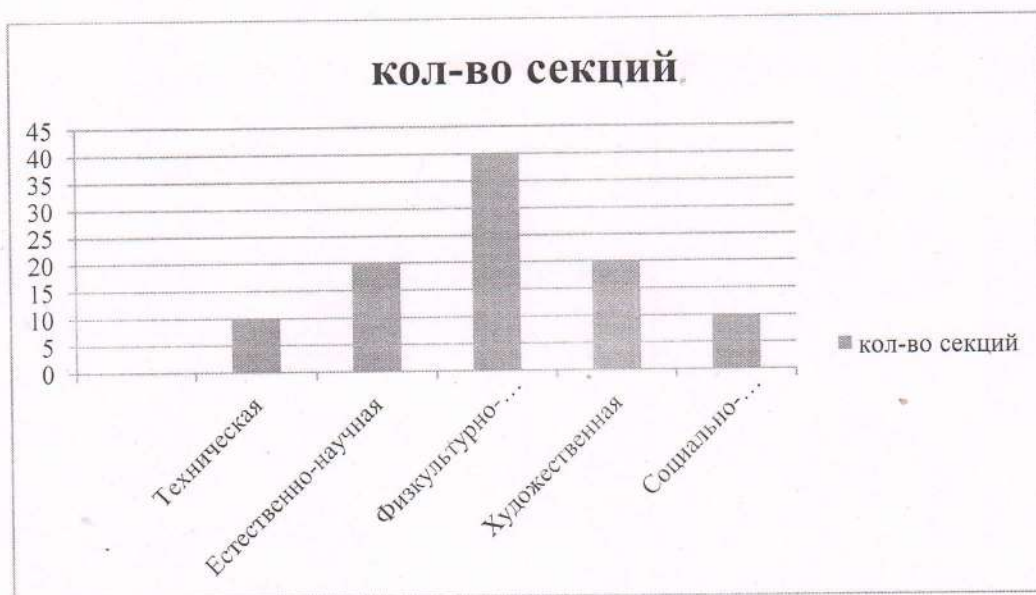
Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования	4

			(в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв.	5

			приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнител ьные	Техническая	Стартовый	«Юнный информатик»	1
	Естественно-научная	Стартовый	«Удивительный мир веществ»	1
		Стартовый	«Малый биологический практикум»	1
	Физкультурно- спортивная	Стартовый	«Волейбол» 1 возрастная группа	1
		Стартовый	«Волейбол» 2 возрастная группа	1
		Стартовый	«Шашки»	1
		Стартовый	«Футбол»	1
	Художественная	Стартовый	«Танцевальная азбука»	1
		Стартовый	«Вокальный»	1

	Социально-педагогическая	Стартовый	«Отважные сердца»	1
--	--------------------------	-----------	-------------------	---

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ 5 видов направленностей, из них все 5 – на бюджетной основе.



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тверской области в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей.

С сентября 2024 года для 10-11-х классов введен курс «Семьеведение».

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учётом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода были организованы выставки:

- книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях»;
- рисунков «Несокрушимая и легендарная».

Школьники приняли участие:

- в международной акции «Письмо Победы»;
- во Всероссийских акциях «Георгиевская лента» и «Окна Победы»;
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств

учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы с май по июль 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием – приказ № 36/2 от 20.03.2025.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В тесном сотрудничестве лагерь с дневным пребыванием работал с ДК «Химик», МУ «Редкинская ПЦБС».

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• предметные кружки, • факультативы, • школьные олимпиады по предметам

	программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные; • общешкольные; • поселковые; • муниципальные; • областные; • всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• предметные кружки, • факультативы, • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой;

	• социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные; • общешкольные; • поселковые; • муниципальные; • областные; • всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные; • общешкольные; • поселковые; • муниципальные; • областные; • всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции: в 2024/25 учебном году в школе числилось 7 обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

3.3. ИТ-инфраструктура школы.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	80
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	11
— сканер;	1
— принтер;	9
— интерактивные доски.	17
Многофункциональные устройства.	15

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- стадион.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать

образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

специализированные помещения:

- спортивные залы;
- кабинет ЦОС;
- кабинет «Точка роста»;
- библиотека.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 02.06.2025 по 30.07.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 2 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Тверской комбинат детского и школьного питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Питание обучающихся – организовано в 1 смену, в столовой 78 посадочных мест.

Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 30 человек, что составляет 100% от их общего количества.

Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует.

Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние - соответствует, акты допуска к эксплуатации - оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования – соблюдаются. Основные недостатки: отсутствуют.

Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования – имеется.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений, технологических цехов и участков санитарным нормам - соответствует.

Обеспеченность столовой посудой - достаточное, документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников - имеется.

Примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательного учреждения имеется.

Питьевой режим обучающихся организован, кипяченая вода выставляется в чайниках, замена вода 4 раза в день. Подносы с чистыми и грязными стаканами.

Заключен договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) с ООО «ДЕЗКОНТАКТ» 0136300000724000360 от 15.01.2025г.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся.

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

№ п/п	Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
1.	Медицинская сестра	1	Договор с ФГБУЗ МСЧ № 57 ФМБА России
2.	Врач-педиатр	1	Договор с ФГБУЗ МСЧ № 57 ФМБА России

Лицензия на медицинскую деятельность от «07» ноября 2013г., ФС № 0009632, регистрационный номер ФС-69-01-000759, в целях медицинского обеспечения обучающихся в учреждении оборудованы:

медицинский кабинет — имеется, типовое помещение, емкость 5 человек, состояние удовлетворительное;

логопедический кабинет — приспособленное помещение, емкость 4 человека, состояние удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога — приспособленное помещение, емкость 4 человека, состояние удовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании не имеется.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми;
- системой оповещения и управления эвакуацией;
- ручным и стационарным металлоискателями.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности выполнены.

Охрана объектов организации осуществляется сторожами, частной охранной организацией. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: ООО ЧОП «Норман» на оказание физической охраны.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена;
- здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 42 человека, из них:

- административный персонал — 4 человек;
- педагогический персонал — 20 человек;
- вспомогательный персонал — 18 человек.

3.10.1 Уровень квалификации педагогов

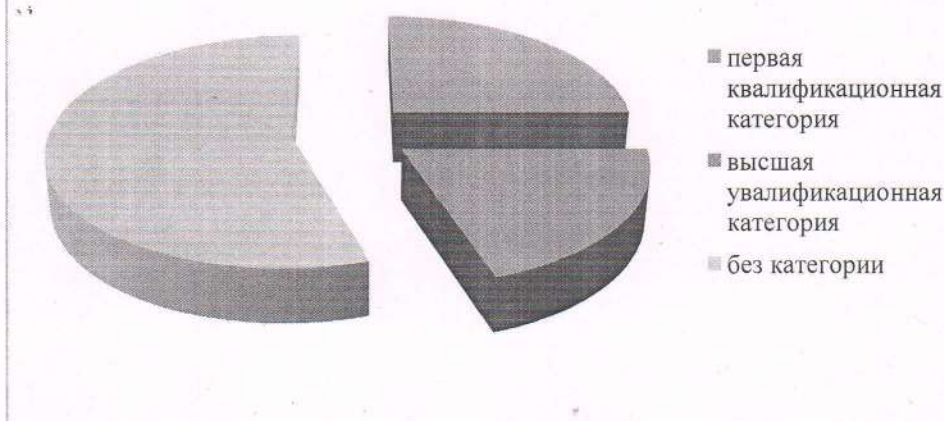
Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Аттестация педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. Проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории.

Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию

Наличие категории	Процентное соотношение
первая квалификационная категория	25
высшая квалификационная категория	20
без категории	55

Уровень квалификации педагогов



Более 40% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

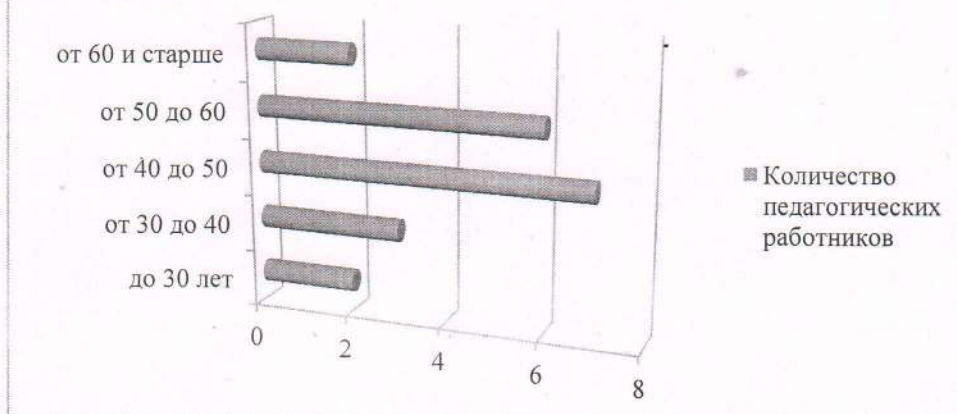
Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую, высшую квалификационные категории и педагога - наставника;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории.

Число учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории стабильно. Количество педагогов без категории в нашей школе становится с каждым учебным годом больше. Это объясняется поступлением на работу учителей без соответствующего образования.

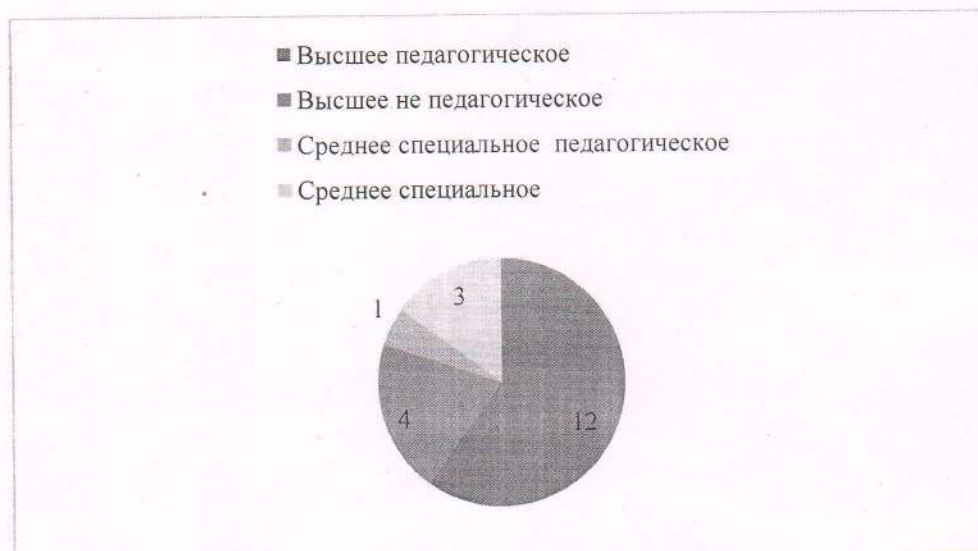
3.10.2 Возрастная структура педагогического коллектива

Количество педагогических работников



Средний возраст педагогов МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино составляет 45 лет.

3.10.3 Образование педагогических работников.



Большинство педагогических работников имеют высшее образование.

Повышение квалификации.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2025-2024 учебном году все запланированные курсы повышения квалификации были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

Повышение квалификации в отчетном учебном году обучение прошли 1 педагога.

Обучение проходило по следующим программам:

- "Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП" Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" — 1 педагог;
- "Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС",

- ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" — 8 педагогов;
- "Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" — 4 педагога;
 - "Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры", Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки — 1 педагог;
 - "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях", ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" — 1 педагог;
 - "Современная цифровая образовательная среда", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" — 7 педагогов;
 - "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" — 2 педагога;
 - "Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности", ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" — 1 педагог;
 - Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе", ТОИУИ — 2 педагога;
 - "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях" — 1 педагог;
 - «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» ООО «ЦПК и ПП» «Луч знаний» — 1 педагог;
 - "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС" ООО «ЦПК и ПП» «Луч знаний» — 3 педагога;
 - "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" — 1 педагог;
 - "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" — 1 педагог;
 - "Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учетом требований ФГОС", ООО «Московский институт

- профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» — 1 педагог;
- "Разговоры о важном в 5-11 классах", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"— 1 педагог.

Педагогический коллектив имеет хороший уровень профессиональной подготовки. Постоянно повышается профессионально-педагогическая компетенция кадров. Все педагоги школы имеют курсовую подготовку соответствующую требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность - ФИО
Грамота Министерства образования Тверской области	учитель математики – Смойлова Н.К.
	учитель начальных классов Новикова Е.Ю.
	учитель биологии Нотов В.А.
Кандидат наук	директор школы - Бордачев В.А.
	учитель биологии - Нотов В.А.

3.11 Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2024-2025 учебного года педагоги школы принимали участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах

Дата проведения	Название мероприятия	Тема выступления	Уровень	Учитель
24-25.10.2024	XI Всероссийская конференция с международным участием по экологической морфологии растений, посвященной памяти И.Г. и Т.И. Серебряковых	Полемохоры, как объекты изучения в исследовательской деятельности учащихся и студентов	Всероссийская конференция	Нотов В.А. Свеженцева Н.Б.
Ноябрь 2024	Специализированная региональная ЭКО выставка «Экология. Образование. Бизнес-24»		Региональный	Свеженцева Н.Б.
16.12.2025	Региональный	Растения-	Региональный	Нотов В.А.

	научно-практический форум «Калинин наш», приуроченный к 83-летию со дня освобождения города Калинина	полемохоры в местах боевых действий Великой Отечественной войны		
12.03.2025	Всероссийский семинар для учителей биологии, географии, экологии, доп. образования, рук.школьных лесничеств на тему «Участие станций юннатов, школ и библиотек в сохранении видов, занесенных в Красные книги регионов России»		Всероссийский	Нотов В.А.
21.03.2025	Всероссийская конференция с международным участием «Экологические последствия войны: полемохоры в ландшафтах восточной Европы» г. Тверь ТвГУ	Полемохоры в образовательной деятельности учащихся и студентов	Всероссийская конференция с международным участием	Нотов В.А.
25.04.2025	Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования» г. Москва МПГУ	Функционирование центра образования «Точка роста» как фактор повышения уровня учебного процесса по биологии	Всероссийская научно-методическая конференция	Нотов В.А.
22.05.2025	Научно-практическая педагогическая конференция «Научные подходы к преподаванию предметов в рамках трансформации школьного образования» г. Конаково	Функционирование центра образования «Точка роста» как фактор повышения уровня учебного процесса по биологии	Муниципальный	Нотов В.А.

Проведение открытых уроков

ФИО преподавателя	Предмет	Наименование темы	Класс
Новикова Е.Ю.	Технология (труд)	Работа с разными материалами	2,3
Графи И.С.	Химия	Занимательная химия	3,4
Графи И.С.	Химия	Занимательная химия	1,2
Нотов В.А.	Биология	Окна в невидимый мир	3,11
Нотов В.А.	Биология	Значение ООПТ. Рассказ о сотрудничестве с ЦЛГПБЗ	7,8,9,10,11
Графи И.С.	Химия	Открытый урок по химии	8
Нотов В.А.	Биология	Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии. Занятие по морфологии и систематики растений	8,10
Нотов В.А.	Биология	Своя игра – интерактивное занятие	5,6
Новикова Е.Ю.	Технология (труд)	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	3
Гетманцева О.В.	Русский язык	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1
Свеженцева Н.Б.	Русский язык	Настоящее время глагола	3
Новикова Е.Ю.	Внеклассное мероприятие	День рождения подснежника	3
Крыченкова Е.В.	Изобразительное искусство	Герои – защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в ВОВ	4
Гетманцева О.В.	Математика	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Лучь.»	2
Гетманцева О.В.	Литературное чтение	Оценка поступков и проведения героя произведения Житкова Б.С. «Храбрый утенок»	1
Крыченкова Е.В.	Литературное чтение	Народные образы Бажова П.П. «Серебряное копытце»	4

Целью открытых уроков было: показать возможность инновационных технологий и методик в формировании мотивационной деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности и создание условий для её реализации. Уроки, показанные учителями, соответствуют требованиям, предъявляемых к современному уроку.

Учителя школы принимали участие в следующих вебинарах:

- «Русский язык: занимательная фонетика»
- Всероссийская онлайн-конференция «Как быть интересной для учеников»
- «Развитие одаренности у детей и подростков»
- «Визуализируй это: как изображение может повысить мотивацию учеников и дать ресурс учителям»
- «ОГЭ, ЕГЭ: изменения в КИМ 2025»
- «Предупреждение нежелательного поведения подростка»
- «Оценивание знаний и понимания школьника. Чем оценка отличается от отметки»
- «Родительские установки: как не помешать ребенку быть успешным»
- «Мультфильмы на уроках или как использовать анимацию в работе с детьми»
- «Конфликты в образовательном учреждении»
- «История социальной защиты семьи»
- «Психолого –педагогические условия позитивной коммуникации родителей и педагогов с «трудными» подростками»
- «Психологические аспекты использования мемов в подростковом общении»
- «Влияние компьютерной зависимости на агрессивность подростка»
- «Восстановительный подход к работе с школьными сообществами: уважение и сотрудничество. Как крепить взаимоотношения в школьном сообществе среди обучающихся , их родителей и педагогов?»
- «Безопасность в школе: правила поведения при вооруженном нападении»
- «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних»
- «Особенности психолого-педагогического сопровождения леворуких детей»
- «Индивидуально-типологические особенности детей и успешность обучения»
- «Информатика- 40 лет в школе»
- «Обучение детей чтению: когда, как и зачем?»
- «Как научить ребенка исследовать? Почему учебные проекты и исследования вызывают опасения и тревогу?»
- «Трудности овладения письмом в начальной школе выявляем и преодолеваем»

- «Психологические причины нежелания ребенка выполнять домашние задания»
- «Решение задач по естествознанию в начальной школе»
- «Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников».

3.12 Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы: «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по ведению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. За время реализации рабочих программ «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», которые предполагают преемственность тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.13 Работа школьных методических объединений.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и повышение эффективности и

качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения. Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, использовались открытые уроки и внеклассные мероприятия и другие активные формы деятельности.

В школе работают четыре методических объединения

№	Методическое объединение
1	МО учителей начальной школы
2	МО учителей гуманитарных дисциплин
3	МО учителей естественно-математического цикла
4	МО учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них были проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Проанализировав работу методического объединения учителей начальной школы, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением.

Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Активно ведётся работа над темами самообразования, проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

При планировании работы МО на 2025 – 2026 учебный год будет учтён не только положительный опыт работы, но и проблемы, требующие решения в новом учебном году. Такие как: разнообразие форм проведения заседаний МО, продолжение изучения и внедрения в образовательную деятельность современных технологий; усиление работы по поиску, обобщению педагогического опыта и его распространению.

Работа методического объединения художественно-эстетического цикла и физической культуры показала, что учителя активно принимали участие в предметных неделях, по внеурочной деятельности. Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, можно считать: положительную учебную и творческую мотивацию учащихся, системный подход к анализу и планированию своей деятельности, развитие творческих способностей детей, качество знаний учащихся и степени обученности находятся на хорошем уровне, все заседание МО проходили согласно плану.

Учителя методического объединения естественно-математического цикла используют новые педагогические технологии в своей работе, отслеживают свои результаты и делятся своими достижениями с коллегами. На уроках широко применяют информационный материал. В течение учебного года были проведены 6 заседаний, согласно плану работы МО. Рассматривались следующие вопросы: анализ работы МО за прошлый учебный год, организация школьных предметных олимпиад, организация самостоятельной работы учащихся 9, 11 классов с материалами ЕГЭ и ОГЭ по предметам

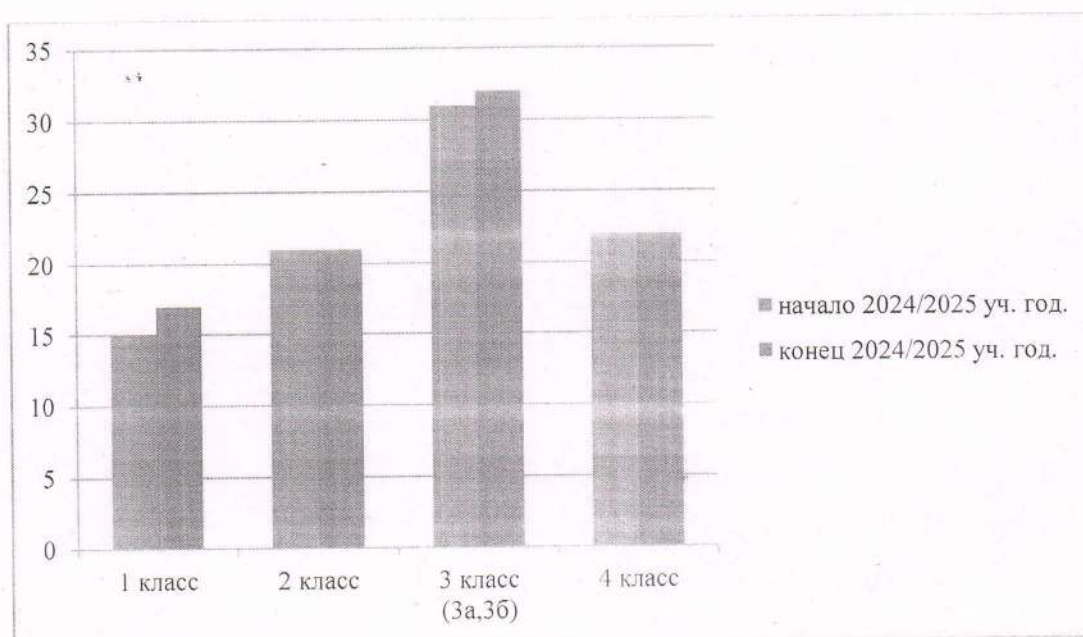
математического цикла, организация внеурочных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9,11 классов, используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения, современный урок в рамках введения ФГОС третьего поколения, применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся. Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена. Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются отдельные недостатки: недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад; низкая взаимопосещаемость уроков из-за нехватки времени.

Проанализировав работу методического объединения учителей гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения; проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения; уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности. Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы: не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии; не в полной мере ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками; педагоги ведут недостаточно активную работу по освоению технологии развития критического мышления, мало участия принимают в вебинарах, семинарах, конференциях, недостаточно используются инновационные технологии. Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году. На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

3.14. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 18 обучающихся;

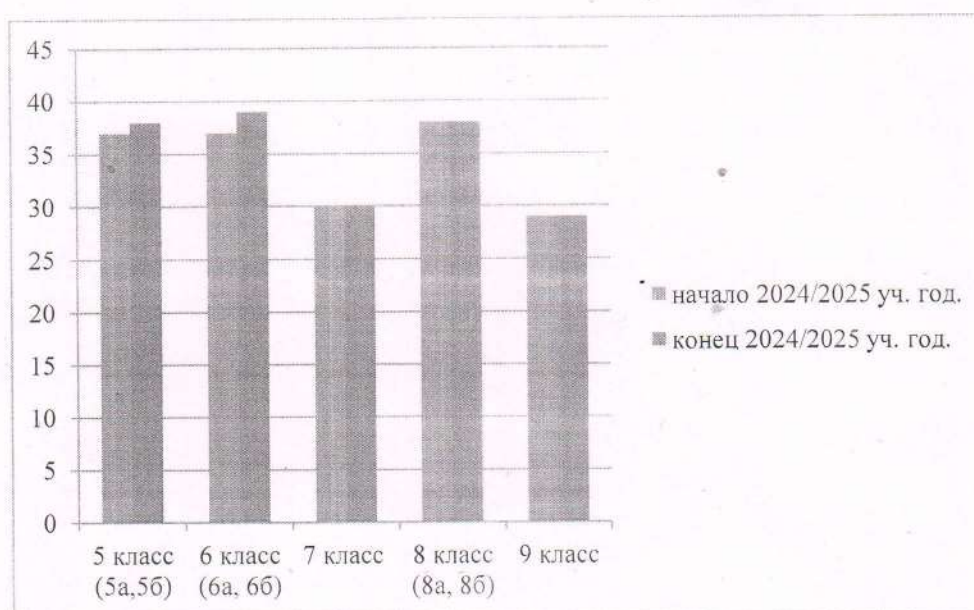
Наполняемость классов на уровне начального общего образования



Наполняемость классов на уровне начального общего образования		
Параллель	начало 2024/2025 уч. год.	конец 2024/2025 уч. год.
1 класс	15	17
2 класс	21	21
3 класс (3а, 3б)	31	32
4 класс	22	22

— в классах основного общего образования средняя наполняемость составила 21 обучающийся;

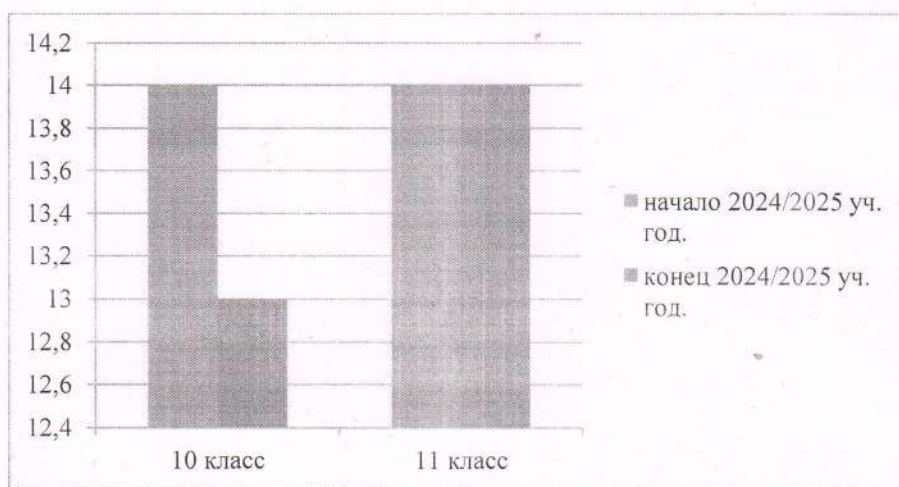
Наполняемость классов на уровне основного общего образования



Наполняемость классов на уровне основного общего образования		
Параллель	начало 2024/2025 уч. год.	конец 2024/2025 уч. год.
5 класс (5а, 5б)	37	38
6 класс (6а, 6б)	37	39
7 класс	30	30
8 класс (8а, 8б)	38	38
9 класс	29	29

— в классах среднего общего образования средняя наполняемость составила 14 обучающихся.

Наполняемость классов на уровне среднего общего образования



Наполняемость классов на уровне среднего общего образования		
Параллель	начало 2024/2025 уч. год.	конец 2024/2025 уч. год.
10 класс	14	13
11 класс	14	14

3.15 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

4. Результаты деятельности, качество образования.

Контроль проходил в соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкиноза 2024- 2025 учебный год.

Цели:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Объекты анализа:

- качество реализации образовательной деятельности;

- качество образовательных результатов обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности является реализация:

- общеобразовательных программ начального общего (программа, реализующая ФГОС НОО, адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития вида 7.1 и 7.2, адаптированная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2 и адаптированная программа для слепых обучающихся вариант 3.1),
- основными общеобразовательными программами основного общего образования (программа, реализующая ФГОС ООО, адаптированная программа для обучающихся с задержкой психического развития вида 7),
- основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии вожатый.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы: «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. За время реализации рабочих программ «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», которые предполагают преемственность тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4.1. Качество образовательных результатов обучающихся

4.1.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся конец года	Из них кол.		Не успевающие по предметам			Учатся на чел. / %			
					Чел. / %								
					Успев	Не успеv.	1	2	3 и бо лее	С одной «3»	«4и5»	«5»	Кач-во обуч.
1	15	3	2	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23	1	3	21	20/95 %	1/5%	0	0	1	1/5%	13/66 %	1/5%	14/71%
3а	17	-	1	16	16/10 0%	0	0	0	0	3/19%	5/31%	2/13%	7/44%
3б	14	3	1	16	16/10 0%	0	0	0	0	2/13%	5/31%	6/38%	11/69%
4	22	-	-	22	22/10 0%	0	0	0	0	3/14%	8/36%	1/5%	9/41%
Итого	91	7	7	91	90/99%	1/1%	0	0	1	9/10%	31/35%	10/11%	42/46%

Динамика учебных достижений по итогам учебного года

Уч. Год	Уровень обученности	Неуспевающих	Качество обученности	На «5»
2021-2022	96%	4%	40%	5%
2022-2023	98%	2%	43%	2%

2023-2024	99%	1%	54%	8%
2024-2025	99%	1%	46%	11%

На конец 2024-2025 уч. года уровень обученности 99% стабильный по сравнению с предыдущим годом. Неудачных 1%. Качество снизилось на 8% и составляет 46%. На 3% возросло количество обучающихся с повышенной мотивацией -8 человек в начальной школе получили похвальный лист.

4.1.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают					Не успевают по предметам				Успеваемость	%	Качество
		Всего	из них				Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2			
				Всего	с одной "4"								
5а	19	19	0	10	2	1	0	0	0	0	100%	63%	
5б	22	22	2	4	0	2	0	0	0	0	100%	27%	
6а	19	18	0	6	0	3	1	1	0	0	95%	32%	
6б	20	19	1	8	0	5	1	1	0	0	95%	45%	
7	30	29	1	4	0	3	1	1	0	0	97%	17%	
8а	18	17	0	3	0	2	1	1	0	0	94%	17%	
8б	20	19	1	7	1	1	1	1	0	0	95%	45%	
9	28	28	1	12	2	0	0	0	0	0	100%	54%	
Итого	176	171	6	54	5	17	5	5	0	0	97%	37%	

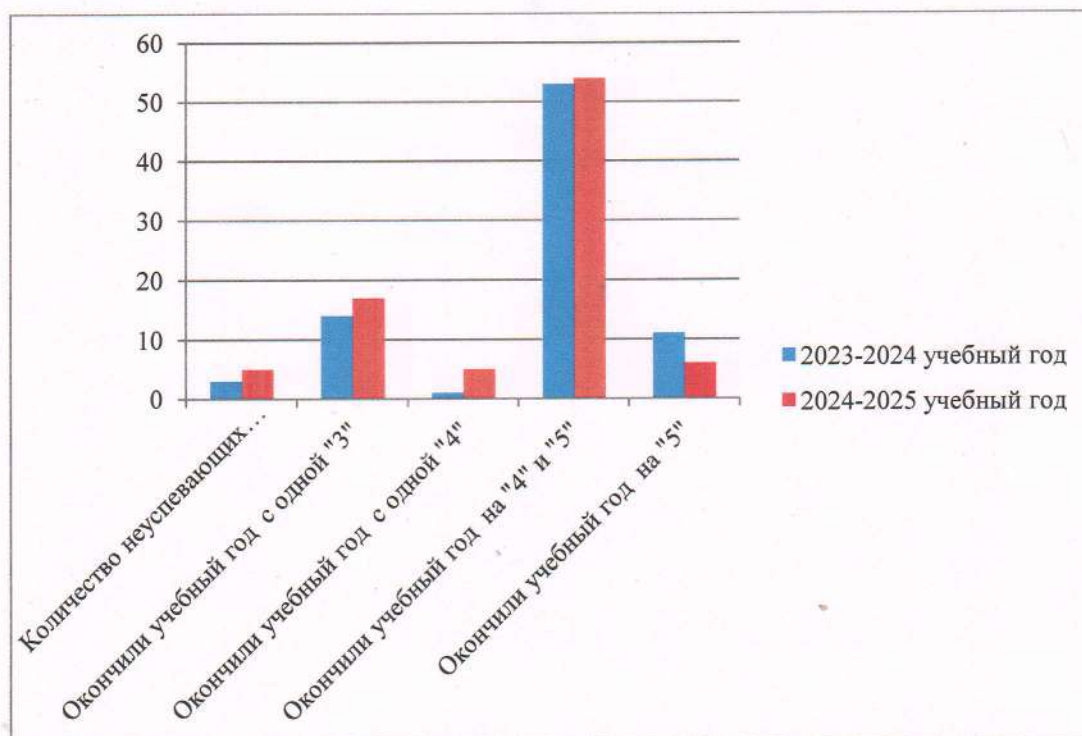
По сравнению с прошлым годом количество неуспевающих учащихся увеличилось на 2 человека.

С одной «3» окончили учебный год 17 обучающихся, в прошлом году - 14 обучающихся.

С одной «4» окончили учебный год 5 обучающихся, в прошлом году - 1 обучающийся.

На «4» и «5» окончили учебный год 54 обучающихся, в прошлом году – 53 обучающихся.

На «5» окончили учебный год 6 обучающихся, в прошлом году 11 обучающихся.



Сравнительный анализ успеваемости по годам обучения показывает отрицательную динамику успеваемости на 1 %.

Средняя наполняемость классов соответствует санитарным нормам.

4.1.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают					Не успевают по предметам				% успеваемости	% качества
		Всего	из них				Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2		
Всего	Всего	с одной "4"										
10	13	13	1	7	0	1	0	0	0	0	100 %	62 %
11	14	14	1	9	0	3	0	0	0	0	100 %	71 %
Итого	27	27	2	16	0	5	0	0	0	0	100 %	67 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Учебный год	Успеваемость	Успеваемость %	Динамика по годам и уровням обучения	с одной «3»	на «4 и 5»	«5»	Качество обученности	Качество обученности %	Динамика по годам и уровням обучения
2022-2023	16	100%	Стабильная	3	4	3	7	44%	Отрицательная
2023-2024	30	97%	Отрицательная	6	13	3	16	55%	Положительная
2024-2025	27	100%	Положительная	4	16	2	18	67%	Положительная

4.2. Результаты внешней оценки качества образования

В соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/25 учебном году»;

- приказом Министерства образования Тверской области от 06.03.2025 № 236/ПК «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2025 году»;

- приказом Управления образования Администрации Конаковского муниципального округа от 10.03.2025 № 76 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в общеобразовательных организациях Конаковского муниципального округа, в 2025 году»;

- приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 пос. Редкино от 12.03.2025 № 31/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино, в 2025 году», в 4-8, 10 классах были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Участниками ВПР в 2025 году являлись обучающиеся 4-8, 10 классов по следующим предметам:

- русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- русскому языку, математике (в 2 частях), истории, биологии (в 2 частях) в 5 классах;
- русскому языку, математике (в 2 частях), истории, географии (в 2 частях), обществознанию, биологии (в 2 частях) в 6 классах;
- русскому языку, математике (в 2 частях), обществознанию, физике (в 2 частях) в 7 классах;
- русскому языку, математике (в 2 частях), литературе, географии (в 2 частях), обществознанию, биологии (в 2 частях) в 8 классах;
- русскому языку (в 2 частях), математике (в 2 частях), иностранному языку (английскому) (в 2 частях), географии (в 2 частях).

Результаты ВПР:

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся участвующих в ВПР	Распределение по отметкам				Доля уч-ся достигших базового уровня	Доля уч-ся получивших "4" и "5"
			2	3	4	5		
4 класс	Математика	21	0	11	7	3	100%	48%
	Русский язык	19	0	11	7	1	100%	42%
	Окружающий мир	21	0	4	16	1	100%	81%
5 класс	Математика	36	2	19	11	4	94%	42%
	Русский язык	34	11	13	6	4	68%	29%
	Биология	32	0	3	20	9	100%	91%
	История	34	0	7	19	8	100%	79%
6 класс	Математика	29	1	13	13	2	97%	52%
	Русский язык	30	2	7	9	12	93%	70%
	Биология	17	0	3	10	4*	100%	82%
	География	12	0	6	6	0	100%	50%
	История	14	0	2	10	2	100%	86%
	Обществознание	15	0	3	7	5	100%	80%
7 класс	Математика	24	0	16	6	2	100%	33%
	Русский язык	25	0	5	15	5	100%	80%
	Обществознание	26	0	3	9	14	100%	88%
	Физика	25	2	21	2	0	92%	8%
8 класс	Математика	33	2	18	11	2	94%	39%
	Русский язык	31	0	6	14	11	100%	81%
	Биология	18	0	3	10	5	100%	83%
	География	15	0	1	10	4	100%	93%

10 класс	Литература	9	0	4	3	2	100%	56%
	Обществознание	17	0	3	6	8	100%	82%
	Математика	13	0	5	6	2	100%	62%
	Русский язык	11	0	1	10	0	100%	91%
	География	9	0	1	3	5	100%	89%
	Английский язык	10	0	1	8	1	100%	90%
ИТОГО:			20	190	254	116	97%	64%

ВПР 4 класс:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысил и оценку	Понизили оценку
Русский язык	21	19	100%	42%	18	0	1
Математика	21	21	100%	48%	18	2	1
Окружающий мир	21	21	100%	81%	19	1	1

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 4 класса показывает обученность 100% по всем предметам. Качество знаний по русскому языку составило 42% , по математике – 48%, по окружающему миру – 81%.

Все обучающиеся справились с ВПР по всем предметам.

18 человек **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 18 человек по математике, 19 человек по окружающему миру

2 человека **повысили** свои оценки по математике.

1 человек **понизил** свои оценки по русскому языку, 1 человек по математике, 1 человек по окружающему миру.

ВПР 5 класс:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	40	34	68%	29%	15	2	17
Математика	40	36	94%	42%	32	2	4
История	40	34	100%	79%	32	1	1
Биология	40	32	100%	91%	24	0	8

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5-ых классов показывает обученность от 68% до 100%. Качество знаний по русскому языку составило 29% , по математике – 42%, по истории – 79%, по биологии – 91%.

2 обучающихся (6%) не справились с ВПР по математике, 11 человек (32%) не справились с ВПР по русскому языку.

15 человек **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 32 человека по математике, 32 человека по истории и 24 человека по биологии.

2 человека **повысили** свои оценки по русскому языку, 2 человека по математике, 1 человек по истории.

17 человек **понижили** свои оценки по русскому языку, 4 человека по математике, 1 человек по истории, 8 человек по биологии.

ВПР 6 класс:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понижили оценку
Русский язык	39	30	93%	70%	7	23	0
Математика	39	29	97%	52%	22	1	6
История	39	14	100%	86%	14	0	0
Биология	39	17	100%	82%	7	10	0
География	39	12	100%	50%	11	0	1
Обществознание	39	15	100%	80%	15	0	0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-ых классов показывает обученность от 93% до 100%. Качество знаний по русскому языку составило 70% , по математике – 52%, по истории – 86%, по биологии – 82%, по географии – 50%, по обществознанию – 80%.

1 обучающийся (3%) не справились с ВПР по математике, 2 человек (7%) не справились с ВПР по русскому языку.

7 человек **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 22 человека по математике, 14 человека по истории, 7 человек по биологии, 11 человек по географии и 15 человек по обществознанию

23 человека **повысили** свои оценки по русскому языку, 1 человек по математике и 10 человек по биологии.

6 человек **понижили** свои оценки по математике и 1 человек по географии.

ВПР 7 класс:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	30	25	100%	80%	23	2	0
Математика	30	24	100%	33%	22	1	1
Обществознание	30	26	100%	88%	24	0	2
Физика	30	24	92%	8	22	1	1

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 класса показывает обученность от 92% до 100%. Качество знаний по русскому языку составило 80% , по математике – 33%, по обществознанию – 88%, по физике – 8%.

2 обучающихся (8%) не справились с ВПР по физике.

23 человека **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 22 человека по математике, 24 человека по обществознанию и 22 человека по физике.

2 человека **повысили** свои оценки по русскому языку, 1 человек по математике и 1 человек по физике.

1 человек **понизили** свои оценки по математике, 2 человека по обществознанию и 1 человек по физике.

ВПР 8 класс:

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	38	31	100%	81%	28	3	0
Математика	38	33	94%	39%	28	1	4
Литература	38	9	100%	56%	7	1	1
Обществознание	38	17	100%	82%	17	0	0
Биология	38	18	100%	83%	13	0	5
География	38	15	100%	93%	13	0	2

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-ых классов показывает обученность от 94% до 100%. Качество знаний по русскому языку составило 81%, по математике – 39%, по литературе – 56%, по обществознанию – 82%, по биологии – 83%, по географии – 93%.

2 обучающихся (6%) не справились с ВПР по математике.

28 человек **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 28 человек по математике, 7 человек по литературе, 17 человек по обществознанию, 13 человек по биологии, 13 человек по географии.

3 человека **повысили** свои оценки по русскому языку, 1 человек по математике, 1 человек по литературе.

4 человека **понижили** свои оценки по математике, 1 человек по литературе, 5 человек по биологии, 2 человека по географии.

ВПР 10 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших работу	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	13	11	100%	91%	5	0	6
Математика	13	13	100%	62%	12	0	1
Иностранный язык	13	10	100%	90%	7	2	1
География	13	9	100%	89%	6	0	3

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 10 класса показывает обученность 100% по всем предметам. Качество знаний по русскому языку составило 91%, по математике – 62%, по иностранному языку – 90%, по географии – 91%.

Все обучающиеся справились с ВПР по всем предметам.

5 человек **подтвердили** свои оценки по русскому языку, 12 человек по математике, 7 человек по иностранному языку и 6 человек по географии.

2 человека **повысили** свои оценки по иностранному языку.

6 человек **понижили** свои оценки по русскому языку, 1 человек по математике, 1 человек по иностранному языку и 3 человека по географии.

4.3 Промежуточная аттестация

В апреле 2025 года проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2024-2025 учебного года:

4.3.1 Начальное общее образование

В рамках реализации программы мониторинга качества образования в 2024-2025 учебном году в начальной школе был проведен

промежуточный контроль учебных достижений учащихся. Результаты работ представлены в таблице в сравнении с входным контролем, полугодовым контролем и итоговой промежуточной аттестацией по русскому языку и математике и в виде сводной ведомости по остальным предметам.

Математика	2	3а	3б	4
	Качество знаний/ уровень об-ти %	Качество знаний/ уровень об-ти %	Качество знаний/ уровень об-ти %	Качество знаний/ уровень об-ти %
Промежуточная аттестация 2023 – 2024 гг.		71/100	74/100	71/100
Входной контроль	75/95	62/100	80/100	69/100
Итоговая работа за 1 полугодие	82/95	58/100	68/100	44/83
Промежуточная аттестация 2024 – 2025 гг.	67/95	67/100	69/100	55/10
Русский язык				
Промежуточная аттестация 2023 – 2024гг.		58/100	66/100	38/95
Входной контроль	87/95	58/100	77/100	53/100
Итоговая работа за 1 полугодие	72/95	55/93	58/100	50/84
Промежуточная аттестация 2024 – 2025 гг.	81/95	67/100	69/100	45/100

Итоги промежуточной аттестации по литературному чтению

Класс	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Годовая конт. работа	21	21	1	11	8	1	57%	95%	3,6
3а	Стандарт. работа	15	12	5	4	3	0	75%	100%	4,2
3б	Контрольная работа	16	16	9	3	4	0	75%	100%	4,3
4	стандарт. работа	22	22	4	13	5	0	77%	100%	3,9

Итоги промежуточной аттестации по окружающему миру

Класс	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Годовая работа	21	21	4	9	8	0	62%	100%	3,8
3а	Тест	15	15	3	7	5		67%	100%	3,7
3б	Тест	16	16	6	6	4	0	75%	100%	4
4	Тест	22	22	1	17	4	0	82%	100%	3,8

Итоги промежуточной аттестации по технологии

Класс	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Творческая работа	21	21	11	9	1	0	95%	100%	4,5
3а	Творческая работа	15	15	6	9	0	0	100%	100%	4,4
3б	Творческая работа	16	16	16	0	0	0	100%	100%	5
4	Итоговый тест	22	22	14	8	0	0	100%	100%	4,6

Итоги промежуточной аттестации по изобразительному искусству

Класс	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Творческая работа	21	21	12	8	1	0	95%	100%	4,5
3а	тест; твор. работа	15	15	7	8	0	0	100%	100%	4,5
3б	Творческая работа	16	16	16	0	0	0	100%	100%	5
4	тест; твор. работа	22	22	12	9	1	0	95%	100%	4,5

Итоги промежуточной аттестации по музыке

Класс	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Тест	21	21	5	13	3	0	85,71%	68,57	4,1
3а	Тест	16	15	1	6	8	0	46,6	51,47	4
3б	Тест	16	16	6	7	3	0	82,25%	100%	4
4	Тест	22	21	2	9	10	0	52,38	54,1	3,62

Итоги промежуточной аттестации по физической культуре

Класс	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
3а	Сдача норматива	15	15	15	0	0	0	100	100	5
3б	Контрольная работа	12	12	12	0	0	0	100	100	5
4	Сдача норматива	21	21	19	2	0	0	100	100	4,9
2	Сдача норматива	21	21	21	0	0	0	100	100	5

Итоги промежуточной аттестации по английскому языку

Класс	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»			
2	тест	21	21	4	8	8	1	57%	95%	3,7
3а	тест	16	16	0	13	3	0	81%	100%	3,8
3б	тест	16	16	5	7	4	0	75%	100%	4,1
4	тест	22	22	0	13	9	0	59%	100%	3,6

4.3.2 Основное общее образование

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполняло работу	Количество				Успеваемость %	Качество %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5а	Математика	19	18	0	1	18	0	100%	6%
	Литература	19	19	3	12	4	0	100%	79%
	Русский язык	19	18	1	4	13	0	100%	28%
	История	19	19	4	14	1	0	100%	95%
	Изобразительное искусство	19	19	5	10	4	0	100%	79%
	Музыка	19	19	3	12	4	0	100%	79%
	Технология (Труд)	19	19	9	9	1	0	100%	95%
	ОДНКР	19	19	4	13	2	0	100%	89%
	Английский язык	19	19	1	10	8	0	100%	58%
	География	19	19	6	9	4	0	100%	79%
	Биология	19	19	9	8	2	0	100%	89%
	Физическая культура	19	19	11	7	1	0	100%	95%
		19	226	56	109	62	0	100%	73%

56	Математика	21	20	0	2	18	0	100%	10%
	География	21	21	4	7	10	0	100%	52%
	Русский язык	21	21	4	7	10	0	100%	52%
	Литература	21	21	4	5	12	0	100%	43%
	Изобразительное искусство	21	21	2	5	14	0	100%	33%
	Музыка	21	21	0	13	8	0	100%	62%
	ОДНКР	21	21	1	11	9	0	100%	57%
	Технология (Труд)	21	20	9	11	0	0	100%	100%
	Английский язык	21	21	0	4	17	0	100%	19%
	История	21	20	4	11	5	0	100%	75%
	Биология	21	20	4	16	0	0	100%	100%
		21	227	32	92	103	0	100%	55%
6а	Русский язык	19	19	3	6	10	0	100%	47%
	Литература	19	19	1	6	12	0	100%	37%
	Математика	19	19	0	5	13	1	95%	26%
	Изобразительное искусство	19	19	5	11	3	0	100%	84%
	Музыка	19	19	0	7	12	0	100%	37%
	ОДНКР	19	19	2	12	5	0	100%	74%
	География	19	19	2	12	5	0	100%	74%
	Технология (Труд)	19	19	8	10	1	0	100%	95%
	Английский язык	19	19	5	7	7	0	100%	63%
	История	19	19	3	13	3	0	100%	84%
	Обществознание	19	19	4	12	3	0	100%	84%
	Биология	19	19	3	9	7	0	100%	63%
	Физическая культура	19	19	8	11	0	0	100%	100%
		19	247	44	121	81	1	100%	67%
6б	Русский язык	20	20	12	5	3	0	100%	85%
	Литература	20	20	10	10	0	0	100%	100%
	Математика	20	20	1	7	10	2	90%	40%
	Изобразительное искусство	20	20	5	12	3	0	100%	85%
	Музыка	20	20	0	8	12	0	100%	40%
	ОДНКР	20	20	3	13	4	0	100%	80%
	География	20	20	0	13	7	0	100%	65%
	Технология	20	20	10	7	3	0	100%	85%

	(Труд)								
	Английский язык	20	20	3	13	4	0	100%	80%
	История	20	20	9	9	2	0	100%	90%
	Обществознание	20	20	7	9	4	0	100%	80%
	Биология	20	20	6	13	1	0	100%	95%
	Физическая культура	20	20	5	14	1	0	100%	95%
		20	260	71	133	54	2	99%	78%
7	Русский язык	30	29	5	16	8	0	100%	72%
	Литература	30	29	7	19	3	0	100%	90%
	Алгебра	30	30	1	3	26	0	100%	13%
	Геометрия	30	30	1	5	24	0	100%	20%
	Вероятность и статистика	30	30	0	8	21	1	97%	27%
	География	30	30	5	11	14	0	100%	53%
	Информатика	30	30	1	23	6	0	100%	80%
	Изобразительное искусство	30	30	4	12	14	0	100%	53%
	Музыка	30	30	0	15	15	0	100%	50%
	Технология (Труд)	30	30	8	17	5	0	100%	83%
	Английский язык	30	28	11	15	2	0	100%	93%
	История	30	30	8	15	7	0	100%	77%
	Обществознание	30	30	16	9	5	0	100%	83%
	Биология	30	30	2	19	9	0	100%	70%
	Физическая культура	30	30	10	16	4	0	100%	87%
		30	446	79	203	163	1	100%	63%
8а	Алгебра	18	18	0	2	15	1	94%	11%
	Геометрия	18	18	0	2	16	0	100%	11%
	Вероятность и статистика	18	18	1	3	13	1	94%	22%
	Литература	18	18	0	9	9	0	100%	50%
	Русский язык	18	17	0	8	9	0	100%	47%
	Информатика	18	18	6	5	7	0	100%	61%
	Музыка	18	18	1	5	12	0	100%	33%
	Технология (Труд)	18	18	3	13	2	0	100%	89%
	Английский язык	18	16	2	12	0	2	88%	88%
	Химия	18	18	4	6	8	0	100%	56%

	Физика	18	15	3	4	8	0	100%	47%
	Обществознание	18	18	0	12	6	0	100%	67%
	География	18	18	8	9	1	0	100%	94%
	Биология	18	18	5	9	4	0	100%	78%
	ОБЗР	18	18	9	9	0	0	100%	100%
	Физическая культура	18	18	7	8	3	0	100%	83%
	История	18	18	2	13	3	0	100%	83%
		18	300	51	129	116	4	99%	60%
86	Русский язык	20	20	7	8	5	0	100%	75%
	Литература	20	20	8	9	3	0	100%	85%
	Алгебра	20	20	0	6	13	1	95%	30%
	Геометрия	20	20	4	2	13	1	95%	30%
	Вероятность и статистика	20	20	5	3	12	0	100%	40%
	Информатика	20	20	1	12	7	0	100%	65%
	Музыка	20	20	5	14	1	0	100%	95%
	География	20	20	4	15	1	0	100%	95%
	Английский язык	20	19	10	6	0	3	84%	84%
	Технология (Труд)	20	20	8	9	3	0	100%	85%
	Химия	20	20	6	6	8	0	100%	60%
	Физика	20	17	4	8	5	0	100%	71%
	История	20	20	6	10	4	0	100%	80%
	Обществознание	20	20	8	7	5	0	100%	75%
	Биология	20	20	6	11	3	0	100%	85%
	ОБЗР	20	20	11	8	1	0	100%	95%
	Физическая культура	20	20	10	6	4	0	100%	80%
		20	336	103	140	88	5	99%	72%
9	Русский язык	28	28	7	17	4	0	100%	86%
	Литература	28	28	11	17	0	0	100%	100%
	Алгебра	28	28	2	8	18	0	100%	36%
	Геометрия	28	28	3	5	20	0	100%	29%
	Вероятность и статистика	28	28	4	7	17	0	100%	39%
	Технология (Труд)	28	28	16	12	0	0	100%	100%
	Химия	28	28	6	15	7	0	100%	75%
	Английский язык	28	28	11	16	1	0	100%	96%
	Информатика	28	28	5	20	3	0	100%	89%

	Физика	28	19	6	5	8	0	100%	58%
	История	28	28	25	3	0	0	100%	100%
	Обществозн ание	28	28	13	15	0	0	100%	100%
	Биология	28	28	4	11	13	0	100%	54%
	ОБЗР	28	28	15	13	0	0	100%	100%
	Физическая культура	28	28	18	7	3	0	100%	89%
		28	411	146	171	94	0	100%	77%

4.3.3 Среднее общее образование

10	Русский язык	13	13	0	12	1	0	100%	92%
	Литература	13	13	6	7	0	0	100%	100%
	Алгебра	13	9	0	3	6	0	100%	33%
	Геометрия	13	10	4	6	0	0	100%	100%
	Физика	13	11	1	8	2	0	100%	82%
	Химия	13	13	4	3	6	0	100%	54%
	Вероятность и статистика	13	13	2	4	7	0	100%	46%
	Информатика	13	13	0	12	1	0	100%	92%
	История	13	13	3	10	0	0	100%	100%
	Обществозна ние	13	13	9	4	0	0	100%	100%
	Биология	13	13	2	11	0	0	100%	100%
	ОБЗР	13	13	5	8	0	0	100%	100%
	География	13	13	11	2	0	0	100%	100%
	Физическая культура	13	13	7	5	1	0	100%	92%
		13	173	54	95	24	0	100%	86%
11	Русский язык	14	14	4	10	0	0	100%	100%
	Литература	14	14	8	6	0	0	100%	100%
	Химия	14	14	5	8	1	0	100%	93%
	Информатика	14	14	0	11	3	0	100%	79%
	Вероятность и статистика	14	14	3	4	7	0	100%	50%
	Алгебра	14	11	0	2	8	1	91%	18%
	Геометрия	14	11	0	7	4	0	100%	64%
	Биология	14	14	4	9	1	0	100%	93%
	Физика	14	12	0	5	7	0	100%	42%
	География	14	14	9	5	0	0	100%	100%
	История	14	14	12	2	0	0	100%	100%
	Обществозна ние	14	14	7	7	0	0	100%	100%
	ОБЗР	14	14	8	6	0	0	100%	100%

Физическая культура	14	14	13	1	0	0	100%	100%
	14	188	73	83	31	1	99%	83%

4.4. Результаты единого государственного экзамена.

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолели минимальный порог	Численность обучающихся со 100 баллами
Русский язык	14	14	0
Математика	14	13	0
Физика	2	1	0
Химия	1	0	0
Литература	2	1	0
Информатика	1	0	0
Биология	2	0	0
История	1	0	0
Обществознание	5	1	0

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (100%). Преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек (93%). Преодолели минимальный порог 13 обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2025 году сдавали 11 человек, что составило 79% от обучающихся 11 класса, из них 1 обучающийся не преодолел минимальный порог и не сдал ЕГЭ по математике базового уровня;
- математику профильного уровня в 2025 году сдавал 3 человека, что составило 21% от обучающихся 11 класса.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- Химия – 1 обучающийся;
- Литература – 2 обучающихся;
- Обществознание – 6 обучающихся;

- Физика – 2 обучающихся;
- Биология – 2 обучающихся;
- Информатика – 1 обучающийся;
- История – 1 обучающийся.

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс средней школы показал, что качество выполнения работ в 2024-2025 учебном году снизился по сравнению с предыдущим годом.

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучалось 14 учеников. Аттестат о среднем общем образовании получили 13 выпускников. Один обучающийся не справился с ЕГЭ по русскому языку.

Один обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Двое обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени (серебряная медаль).

4.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классе обучалось 28 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

28 обучающихся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, из них 3 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 18 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся;
- биологию – 7 обучающихся;
- географию – 20 обучающихся;
- информатику – 2 обучающихся;
- физику – 2 обучающихся.

Успеваемость по математике составляет 93 %, по русскому языку – 86%. По сравнению с итогами 2023-2024 учебного года качество по русскому языку понижилось на 7%, по математике осталось на прежнем уровне.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку и математике стали ... (русский язык в 2024 году – 61%, в 2025 году – 18%, а по математике в 2024 году – 75%, в 2025 году – 86%).

Результаты экзаменов по предметам (география и обществознание) по выбору в 2025 году выявили неудовлетворительную успеваемость учеников.

2 обучающихся в связи с не сдачей трех предметов (по русскому языку, географии и обществознанию) оставлены на повторную сдачу ОГЭ в сентябре 2025 года.

1 обучающаяся в связи с не сдачей ОГЭ по четырем предметам (русский язык, математика, география, обществознание) оставлена на повторное обучение в 9 классе.

25 обучающихся (89%) 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты об окончании основного общего образования из них 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Предмет	Всего учащихся	Выполнял и работу	Отметки				Успеваемость %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	28	28	0	24	2	2	93%	86%
Русский язык	28	28	2	3	19	4	86%	18%
География	20	20	9	4	2	5	75%	65%
Обществознание	18	18	0	4	7	7	61%	22%
Химия	1	1	0	0	1	0	100%	0%
Физика	2	2	2	0	0	0	100%	100%
Биология	7	7	0	5	2	0	100%	71%
Информатика	2	2	0	1	1	0	100%	50%

Предмет	Всего учащихся	Выполнили работу	Средний балл ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
					Подтвердили довысшие отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых
Русский язык	28	28	3,1	4	3	2	23
Математика	28	28	3,79	3,6	10	11	7
Обществознание	28	18	2,8	4,8	0	0	18
Биология	28	7	3,7	4	5	0	2
Информатика	28	2	3,5	4,5	1	0	1
Физика	28	2	5	5	2	0	0
География	28	20	3,85	4	8	6	6
Химия	28	1	3	5	0	0	1

4.6. Работа с одарёнными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призерами.

4.6.1 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16.09.2024 по 23.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Школьный этап по физике, химии, биологии, астрономии, математики и информатике проходил на технологической платформе «Сириус. Курсы».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 77 обучающихся 4-11 классов – 34,68% от общего количества учащихся 4-11 классов в 12 предметных олимпиадах, а именно по математике, биологии, химии, физике, географии, истории, литературе, технологии (труду), физической культуре, ОБЗР, обществознанию и русскому языку.

Класс	Количество обучающихся в данной параллели	Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ	Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)	По одному предмету	По двум предметам	По трем предметам	По 4 предметам	По 5 предметам	По 6 предметам	По 7 предметам
4	22	5	23,8	3	2					
5	38	13	34,21	7	2	4				
6	37	20	54,05	8	6	2		2		2
7	32	13	40,63	8	4	1				
8	37	13	35,14	5	6	1	1			
9	28	11	39,29	5	2	2	2			
10	14	0	0							
11	14	4	28,57	3	1					
Итого	222	79	44,8	39	23	10	3	2		2

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по предметам:

№№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	% от общего количества обучающихся в классах
1	Биология	8	3,85%
2	География	11	6,39%
3	История	6	16,21%
4	Литература	16	9,3%
5	Математика	30	14,42%
6	ОБЗР	2	7,14%
7	Обществознание	2	7,14%
8	Русский язык	28	16,47%
9	Технология (Труд)	17	15,89%
10	Физика	1	3,57%
11	Физическая культура	21	15,56%
12	Химия	5	11,9%

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

№№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Биология	8	4,7%
2	География	11	14,86%
3	История	6	16,22%
4	Литература	16	9,3%
5	Математика	30	14,4%
6	ОБЗР	2	7,14%
7	Обществознание	2	7,14%
8	Русский язык	28	16,47%
9	Технология (Труд)	17	15,89%
10	Физика	1	3,57%
11	Физическая культура	21	15,56%
12	Химия	5	11,9%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдалось по предметам: математика, русский язык и физическая культура.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.**

№№ п/п	Наименование предмета	% победителей и призеров от общего количества участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего
1	География	9,1%	0	1	1
2	Литература	12,5%	2	0	2
3	Математика	27%	1	7	8
4	Русский язык	50%	2	12	14

5	Технология (Труд)	35,3%	2	4	6
6	Физическая культура	95,2%	6	14	20
7	Химия	40%	0	2	2

На муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников обучающаяся 11 класса заняла призовое место по русскому языку.

4.6.2 Достижения в олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру»

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», где показали неплохие результаты. К сожалению, количество вовлеченных учащихся в олимпиады сравнительно невелик.

Класс	1		2		3а		3б		4	
Кол-во учеников	16		21		16		16		22	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Всего	11	9	16	30	15	14	2	0	21	21
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 кл. Сентябрь 2024 г.	5	2	9	2	9	0	0	0	3	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 кл. Октябрь 2024 г.	6	2	13	3	12	0	0	0	3	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1-11 кл. Декабрь 2024 г.	5	2	14	8	9	0	0	0	8	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-11 кл. Декабрь 2024 г.	6	2	14	4	10	0	0	0	6	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 кл. Первый тур. Февраль 2025 г.	11	0	16	1	15	2	1	0	20	6

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 кл. Март 2025 г.	10	1	13	3	12	3	1	0	18	9
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 кл. Март 2025 г.	10	0	14	4	11	3	1	0	11	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 кл. Второй тур. Март 2025 г.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" для учеников 1-11 кл. Апрель 2025 г.	0	0	12	4	12	4	0	0	3	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-11 кл. Первый тур. Апрель 2025 г.	1	0	2	1	4	2	0	0	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-11 кл. Второй тур. Май 2025 г.	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0

Класс	5а		5б		6а		6б		7		8а		8б		9	
Кол-во учеников	19		21		19		20		30		18		20		28	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Всего	17	19	19	5	10	3	10	8	19	17	12	3	13	4	15	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-11 кл. Декабрь 2024 г.	17	0	19	0	8	0	9	0	10	0	0	0	0	0	9	0

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 кл. Первый тур. Февраль 2025 г.	14	9	13	1	9	0	6	1	13	4	12	3	13	4	15	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 кл. Март 2025 г.	5	2	7	3	0	0	0	0	11	5	0	0	0	0	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 кл. Март 2025 г.	15	3	13	0	10	3	10	7	13	5	0	0	0	0	3	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам "Наука вокруг нас" для учеников 1-11 кл. Апрель 2025 г.	14	5	16	1	0	0	0	0	12	3	0	0	0	0	2	0
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасность начинается с тебя" Май 2025 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0

4.6.3 Достижения в метапредметной олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе метапредметной олимпиады приняли участие:

Васильева Карина – 5б класс (призер),

Тимошина Диана - 5а класс (призер),

Еремина Вероника – 5а класс (участник).

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вуз	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2025	28	10	0	18	14	4	10	0	0

Количество выпускников, поступивших в СПО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2024 года.

4.8. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанному плану работы.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

Тематическая неделя правовых знаний в 5-х классах: "Мои права и обязанности".

Тематическая неделя правовых знаний в 9-х классах: "Отношение подростков к пагубным привычкам"

Тематическая неделя правовых знаний в 1-х классах: "Права и обязанности ученика и гражданина"

Тематическая неделя правовых знаний в 7-х классах: «Цена вредных привычек».

Тематическая неделя правовых знаний в 8-х классах "Закон и ответственность"

Тематическая неделя правовых знаний в 6-х классах: "Права и обязанности школьников"

Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.

Деятельность по программе всеобуча:

-Акция «Помоги пойти учиться»;

-контроль за посещением занятий

-посещение на дому обучающихся часто пропускающих занятия,

-составление актов обследования семей, информирование ОДНДН и КДН.

Были проведены родительское собрание: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе».

Осуществляется методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма».

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Дата	Наименование мероприятия, класс	Кол-во участников	Уровень олимпиады	Результат
09.2024	Конкурс рисунков по ПБЖ для учащихся начальной школы 3, 4 классы	13	Школьный	Сертификаты за участие
09.2024	Всероссийская акция «Мир на ладони», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 4 класс	4	Всероссийский	Грамоты за участие
09.2024	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» 2 класс	7	Всероссийский	Грамота за 2 место по школе – 6 чел., Грамота за 3 место по школе – 1 чел.
10.2024	Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»	4	Региональный	Грамоты
10.2024	Конкурс плакатов «Нашим учителям посвящается»	16	Школьный	Грамоты

10.2024	Образовательный марафон «Космическое приключение» 1, 2 классы	25	Всероссийский	Грамота за достижение цели – 15 чел, Грамота за лучший результат в школе – 10 чел., Грамота за лучший результат в школе – 1 чел. (2 место), 1 чел. (3 место), Грамота за 1 место по школе (командная) – 18 чел.
10.2024	Концерт «Спасибо учителю!» 1 - 4 классы	34	Школьный	Грамоты за участие
10- 11.2024	Всероссийская экологическая акция «Сдай батарейку! Спаси ежика!» 1 - 4 классы	11	Всероссийская	Грамоты за участие
10- 11.2024	Образовательный марафон «Волшебная осень» 1, 2 классы	22	Всероссийская	Грамота за достижение цели – 13 чел. Грамота за лучший результат в классе – 10 чел., Грамота за II место в школе (командная) – 15 чел. Грамота за III

				место в школе – 1 чел
11.2024	Конкурс эмблем «Чудо птица» 3 класс	16	Школьный	Грамота за 3 место
11- 12.2024	Образовательный марафон «Эра роботов» 1, 2 классы	20	Всероссийская	Грамота за достижение цели – 11 чел., Грамота за лучший результат в классе – 9 чел. Грамота за 2 место по школе (командная) – 2 чел.
11.2024	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	16	Школьный	Грамота за 2 место
12.2024	Конкурс «Экология России»	9	Международны й	Диплом 1 степени – 5 чел., Диплом 2 степени – 3 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.
12.2024	Участие в КВИЗЕ к Дню Конституции 1,2, 4 классы	9	Школьный	Грамоты за участие
12.2024	Соревнования по пионерболу между 5а и 5б классами	18	Школьный	Победитель 5б кл.
12.2024	Соревнования по пионерболу между 6 и 7 классами	20	Школьный	Победитель 7 кл.
12.2024	Соревнования по пионерболу	10	Окружной	Победитель МБОУ СОШ №3 пос. Редкино
12.2024	Соревнования по пионерболу между 8, 9, 10 классами	25	Школьный	Победитель

				8 кл.
12.2024	Соревнования по волейболу между 8, 9, 10 классами	20	Школьный	Победитель
				9 кл.
12.2024	Конкурс рисунков по изобразительному искусству на развитие творческих способностей 5б класс	5	Школьный	Сертификаты за участие
12.2024	Музыкальный ералаш 7 класс	10	Школьный	Грамоты победителям
12.2024	Мастер класс по робототехнике 8а, 8б, 9, 11 классы	18	Школьный	Сертификаты за участие
12.2024	Викторина по технологии 5-7 классы	20	Школьный	Сертификаты за участие
12.2024	Флэшмоб «Я выбираю спорт» 1-2 классы	22	Школьный	Грамоты за участие
03.2025	Конкурс стендовых докладов в рамках конференции «Экологические последствия войны: полемохоры в ландшафтах восточной Европы» 10 класс	2	Всероссийский с международным участием	Победители (1 и 2 место) 2 чел.
04.2025	ЯКлассная олимпиада по математике 8 классы	6	Всероссийский	
04.2025	Постерная сессия в рамках конференции «Актуальные проблемы химического и биологического образования» 10 класс	2	Всероссийский	Грамота за 2 место

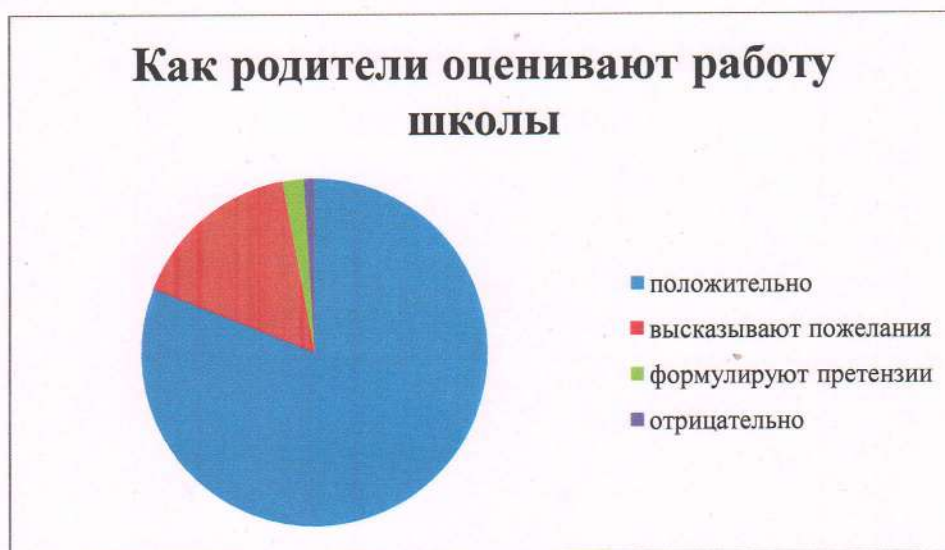
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/25 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 86,3% родителей «отлично» и 13,7 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 82% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 95,5% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 4,5% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 81,9% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

- 93% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы

положительно	81%
высказывают пожелания	16%
формулируют претензии	2%
отрицательно	1%



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1 Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», который оказывает помощь в профориентационной, работе, при реализации практики. Обучающиеся 9-х и 11-х классов посещают университетские субботы и дни открытых дверей, принимают участие в научных конференциях, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.2 Взаимодействие школы с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования детей:

- ГБУК ТОУНБ им. А.М. Горького
- МУ «Редкинская ПЦБС»

- МБОУ ДОД ДМШ п. Редкино
- местной религиозной организацией православного прихода святой Равноапостольной Марии Магдалины пос.Редкино Конаковского района Тверской и Кашинской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

5.3 Взаимодействие школы с другими общеобразовательными учреждениями:

- МБОУ «Школа № 132 имени Н.В. Поповой города Донецка»
- ГОУ Луганской народной республики «Стахановская средняя школа №1 имени дважды героя Советского союза И.Х. Михайличенко»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	2024 год	2025 год
Местный бюджет	1343052,59	3414409,01
Областной бюджет	12218445,29	17779365,74
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	150952,50	262273,59
Всего:	13712450,38	21456048,34

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024/25 год составил 56298492,77 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1332294,48	2,37	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	867870,35	1,54	Местный бюджет
Коммунальные услуги	2484276,55	4,41	Местный бюджет
Услуги связи	2850,00	0,005	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	978118,53	1,74	Областной и местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	1296294,69	2,3	Областной и местный бюджет

6.3. Стоимость платных услуг.

Платные образовательные услуги в МБОУ СОШ №3 пос. Редкино в 2024-2025 учебном году не оказываются.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024/25 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано одно запланированное в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- разработать «дорожную карту» по повышению качества образования в школе;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- скорректировать работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу школьных методических объединений учителей-

предметников на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- организовать работу с обучающимися в части устранения образовательных дефицитов, выявленных при проведении оценочных процедур;
- обучающихся в части ознакомления с содержанием образования, с оценками успеваемости детей течение учебного года;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

- **Международный уровень**
 - Конкурс «Экология России»
- **Всероссийский уровень**
 - Конкурс стендовых докладов в рамках конференции (ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»)

- Конкурс стендовых докладов в рамках конференции ()
 - Постерная сессия в рамках конференции
 - Всероссийская акция «Мир на ладони», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
 - Образовательный марафон «Навстречу знаниям»
 - Образовательный марафон «Космическое приключение»
 - Всероссийская экологическая акция «Сдай батарейку! Спаси ежика!»
 - Образовательный марафон «Волшебная осень»
 - Образовательный марафон «Эра роботов»
 - ЯКлассная олимпиада по математике
- **Региональный уровень**
 - Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»
- **Муниципальный уровень**
 - Соревнования по пионерболу
 - Веселые старты
 - Конкурс рисунков «Русские народные сказки»
 - Экскурсия «Удивительный мир растений» (контакт с окружающим миром)
 - Конкурс рисунков «Ель и ее друзья»;
 - Конкурс поделок из природного материала «Природа – источник творческого вдохновения»;
 - акция «Сохрани дереву жизнь»;
 - Смотр строя и песни