

**Анализ результатов школьного этапа
ВсОШ МАОУ Черновской СОШ в 2022-2023 учебном году**

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Победителей 7, призеров 15, участников 43. Доля участия 27%

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	4	2	1	0	0	1	2	0	10
Математика	0	0	0	3	3	1	1	0	1	0	0	9
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	4
Английский язык	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Литература	0	0	0	0	3	5	2	0	0	2	0	12
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	4
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	3	0	2	2	0	0	0	7
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	5

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Динамика количества участников за 3 учебных года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
144 участника	186 участников	43 участника

Уменьшение количества участников обусловлено следующими факторами:

- совместное решение ребенка и родителей (законных представителей) через их письменное согласие;
- низкая мотивация обучающихся к участию в предметных олимпиадах;
- проведение олимпиад в учебное время (с 10:00 часов), что приводит к пропуску уроков;
- проведение олимпиад в дистанционном формате, возникновение технических сложностей.

Аналитический отчет по результатам школьного этапа олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по технологии (ТТТ)

1. Количество участников школьного этапа в данном учебном году по предмету Технология (технический труд) составил 1 обучающийся, количество участников по классам приведено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	классы	Количество участников
1	6	1

2. Наличие динамики количества участников (% от общего количества учащихся).
Причины динамики. Берем результаты 2 лет.

Класс	2021	2022
5	2	0
6	2	1
7	1	0
8	0	0
10	1	0

3. Анализ заданий, вызвавшие затруднения, причины.

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа ВсОШ

№ п/п	классы	Затруднения участников олимпиады
1	6	Этапы проектной деятельности Разметка заготовок Пиление древесины Механические свойства древесины и металлов Виды инструментов

4. Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.

№ п/п	Параллель	Наименьшая мода	Медиана	количества участников 4-й квартиль
1	6	23	1	1

5. Планируемые решения:

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес;
- при подготовке к ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Аналитический отчет по результатам школьного этапа олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по русскому языку.

В олимпиаде по русскому языку в онлайн-туре участвовало 10 человек. Офлайн-тур не проведен. Динамика

Класс	2021	2022
4	12	4
5	7	2
6	7	1
7	3	0
8	4	0
9	2	1
10	0	2
11	6	0

4 класс

№ п/п	классы	Затруднения участников олимпиады
1	4	1. Фонетика; 2. Орфография; 3. Пунктуация; 4. Словообразование; 5. Лексика; 6. Морфология; 7. Синтаксис; 8. Этимология; 9. Развитие речи.

1. Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.

№ п/п	Параллель	Наименьшая мода	Медиана	количества участников 4-й квартиль
1	4	40	60	65

Планируемые решения:

1. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
2. Включать в урок задания по работе с различными словарями.
3. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении; расширять активный словарный запас детей.
4. Обеспечить опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
5. предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Количество участников школьного этапа в данном учебном году по каждому предмету, по каждому классу (на основании таблиц РБДО).

Предмет	Параллель	Количество учащихся
---------	-----------	---------------------

Русский язык	5	2
	6	1
	9	1
	10	2

Отсутствие динамики количества участников (% от общего количества учащихся). Причины: недостаточная мотивация учителя-предметника.

Процент выполнения работы, заданий по каждой олимпиаде Общий процент выполнения работы в 5 классе – 60%

№ задания	Тема
2 (онлайн тур)	Притяжательное прилагательное
5 (онлайн тур)	Определение частеречной принадлежности
6 (онлайн тур)	Определение частеречной принадлежности

5. *Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО, допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.*

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 55 при количестве участников - 1.

Медиана: 55 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 55 при количестве участников - 0

3. **Процент выполнения работы, заданий по каждой олимпиаде Общий процент выполнения работы в 6 классе – 5%**

№ задания	Тема
1-3, 5-10 (онлайн тур)	Определение частеречной принадлежности Способы словообразования Знание лексического значения слов

4. *Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО, допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля*

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 5 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

3. **Процент выполнения работы, заданий по каждой олимпиаде**

Общий процент выполнения работы в 9 классе – 5%

4. *Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО, допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.*

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 3 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

3. **Процент выполнения работы, заданий по каждой олимпиаде Общий процент выполнения работы в 10 классе – 53%**

№ задания	Тема
4 (онлайн тур)	Способы словообразования

10 (онлайн тур)	Знание лексического значения слов
-----------------	-----------------------------------

4. *Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО, фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.*

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 24 при количестве участников - 1.

Медиана: 24 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 24 при количестве участников - 0

5. *Планируемые решения:*

1) Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;

2) при подготовке к олимпиаде учитывать: типичные ошибки при выполнении заданий, методические рекомендации предметных комиссий.

3) предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Аналитический отчёт по результатам школьного этапа олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году по математике

Класс	2021	2022
4	10	2
5	10	3
6	2	1
7	4	1
8	4	0
9	1	1
10	1	0
11	2	0

В 4 классе школьный этап олимпиады в данном учебном году по математике выполняли 2 человека.

Участников - 2, призёров - 0, победителей – 0.

Обучающиеся с заданием онлайн-тура не справились. Были представлены задания на логику.

Распределение участников по первичным баллам в 4 параллели.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 2 при количестве участников - 1.

Медиана: 2 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 3 при количестве участников - 1

На уроках математики в устном счёте включать задачи на логическое мышление. (учебный год) Разобрать задания из олимпиады. (2 четверть). Провести олимпиаду по математике в классе.

1) Количество участников школьного этапа в данном учебном году по математике:

Класс	2021	2022
4	10	2
5	10	3
6	2	1
7	4	1
9	1	1

3) Процент выполнения работы, заданий по каждой олимпиаде представлен в РБДО: ШЭ – Статистика по предметам – Предмет – в данной диаграмме предоставлен процент выполнения каждого задания

Анализ заданий, вызвавшие затруднения, причины.

5 класс

Типичные ошибки: непонимание логических задач, нехватка внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Наибольшие затруднения вызвали задания на логическое мышление; геометрические знания (построение). Значительная часть задач с далеко нестандартной формулировкой. Для поиска ответа и доказательства нужны не столько школьные знания, сколько умение логично рассуждать, перевести необычное условие на подходящий математический язык. Некоторые задания выходили за рамки учебной программы.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 3 при количестве участников - 2.

Медиана: 1 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 3 при количестве участников - 1

6 класс

Задание 1

Наибольшие затруднения вызвали задания на логическое мышление; геометрические знания (построение). Значительная часть задач с далеко нестандартной формулировкой. Для поиска ответа и доказательства нужны не столько школьные знания, сколько умение логично рассуждать, перевести необычное условие на подходящий математический язык. Некоторые задания выходили за рамки учебной программы.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 1 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

7 класс

Задание 1

Типичные ошибки: вычислительные; непонимание логических задач, нехватка внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Наибольшие затруднения вызвали задания на логическое мышление; геометрические знания (построение). Значительная часть задач с далеко нестандартной формулировкой. Для поиска ответа и доказательства нужны не столько школьные знания, сколько умение логично рассуждать, перевести необычное условие на подходящий математический язык. Некоторые задания выходили за рамки учебной программы.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 2 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников – 0

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

9 класс

Задание 1

Типичные ошибки: вычислительные; решение уравнений, неравенств, непонимание логических задач, нехватка внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Наибольшие затруднения вызвали задания на логическое мышление; геометрические знания (построение). Значительная часть задач с далеко нестандартной формулировкой. Для поиска ответа и доказательства нужны не столько школьные знания, сколько умение логично рассуждать, перевести необычное условие на подходящий математический язык. Некоторые задания выходили за рамки учебной программы.

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 1 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Планируемые решения:

- Отрабатывать вычислительные навыки;
- Включать в работу задачи на логику и их подробно разбирать;
- Разбирать задания с решением уравнений, неравенств;
- Разбирать задачи с нестандартными формулировками.

Аналитический отчет по результатам школьного этапа олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по литературе

6. Количество участников школьного этапа в данном учебном году по предмету литература составил 12 обучающихся, количество участников по классам приведено в таблице.

№ п/п	классы	Количество участников
1	5	3
2	6	5
3	7	2
4	10	2

7. **Наличие динамики количества участников.**

Причины динамики. Результаты 2 лет.

Класс	2021	2022
5	6	3
6	1	5
7	2	2
10	0	2

8. **Анализ заданий, вызвавшие затруднения, причины.**

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа ВсОШ

№ п/п	классы	Затруднения участников олимпиады
1	5	Название произведения. Обоснование названия, финальной реплики, объяснение основной мысли сказки. Связность и стройность работы, точность и выразительность речи, разнообразие синтаксических конструкций, грамотность.
2	6	2, 4: Определить автора по цитате из произведения, творческое задание
3	7	1, 2, 5: Специфика литературы как искусства слова, Поэтический текст. Интертекстуальный анализ
4	10	4, 6.3: Взаимосвязь литературы и других видов искусства через общность тем, проблем, образов. Творческое задание (создание самостоятельного текста заданного жанра).жанр произведения

Причины затруднения: материал изучается по программе позже

Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.

№ п/п	Параллель	Наименьшая мода	Медиана	количества участников 4-й квартиль
1	5	13	13	18
2	6	4	4	4
3	7	15	15	15
4	10	82	82	82

Планируемые управленческие решения:

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес;
- при подготовке к ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Аналитический отчет по результатам школьного этапа олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

МАОУ Черновской СОШ по предмету Физическая культура

Количество участников школьного этапа в данном учебном году по предмету физическая культура составил 12 обучающихся, количество участников по классам приведено в таблице.

№ п/п	классы	Количество участников
1	5	3
2	6	1
3	7	3
4	8	5

6. Наличие динамики количества участников.

Наличие отрицательной динамики. Результаты 2 лет.

Класс	2021	2022
5	3	3
6	3	1
7	7	3
8	4	5
9	1	0
Итого	18	12

1. Количество участников школьного этапа 2022-2023 учебного года – 7 девушек, 5 юношей.

№ п/п	классы	Затруднения участников олимпиады
1	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Символика Олимпийских игр. 2. Оказание первой помощи при травмах. 3. Здоровье и здоровый образ жизни. Самоконтроль. 4. История базовых игровых видов спорта. 5. Здоровый образ жизни. Закаливание. 6. Установить соответствие между спортсменом и видом спорта. 7. Указать последовательность частей урока физической культуры. 8. Техника передвижения на лыжах в особых условиях
2	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. История зарождения Олимпийских игр (античные олимпийские игры). 2. Оказание первой помощи при травмах. 3. Здоровье и здоровый образ жизни. 4. История базовых игровых видов спорта. 5. Техника передвижения на лыжах в особых условиях. 6. Обязательные испытания комплекса ГТО. Установить соответствие между спортсменом и видом спорта.
3	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. История зарождения Олимпийских игр(античные олимпийские игры). 2. История Олимпийских игр. 3. Олимпийские игры в России. 4. Здоровый образ жизни. Закаливание.

		5. Техника безопасности в бассейне. 6. Гимнастика до учебных занятий используется для ...? 7. Части урока, распределение времени и упражнений. 8. Основные двигательные способности. Основные условия. 9. Самоконтроль. Объективные показатели. 10. Признаки утомления. 11. Установить соответствие терминов и видов спорта.
4	8	1. История зарождения Олимпийских игр(античные олимпийские игры). 2. История Возрождения Олимпийских игр(олимпийские игры современности). 3. История Олимпийских игр. 4. Здоровый образ жизни. Закаливание. 5. Роль опорно - двигательного аппарата. 6. Техника безопасности в бассейне. 7. Основные двигательные способности. Основные условия. 8. Признаки утомления. 9. Установить соответствие терминов и видов спорта. 10. Указать последовательность обучения технике защиты в игре.

6. **Анализ результатов с использованием моды, медианы на основании данных РБДО допустима фиксация моды, медианы, количества участников 4 квартиля.**

Девушки

№ п/п	Параллель	Наименьшая мода	Медиана	количества участников 4-й квартиль
1	5	10	10	89
2	7	84	84	84
3	8	7	7	7

Юноши

№ п/п	Параллель	Наименьшая мода	Медиана	количества участников 4-й квартиль
1	6	80	1	1
2	7	85	1	1
3	8	68	68	78

Планируемые управленческие решения

- Проанализировать с участниками теоретические вопросы, индивидуально с каждым.
- Дать теоретические уроки во всех классах по темам, которые вызвали затруднения у учащихся
- Проанализировать с участниками теоретические вопросы
- Дать теоретические уроки во всех классах по темам, которые вызвали затруднения у учащихся.

Аналитический отчет по результатам школьного этапа олимпиады школьников по ОБЖ в 2022-2023 учебном году

Количество участников школьного этапа в данном учебном году по предмету ОБЖ составил 1 обучающихся, количество участников по классам приведено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	классы	Количество участников
3	8	1

6. Наличие динамики количества участников.

Наличие отрицательной динамики. Результаты 2 лет.

Класс	2021	2022
5	0	0
6	2	0
7	2	0
8	3	1
9	2	0
11	3	0
Итого	12	1

Задания, вызвавшие затруднения

/п	классы	Затруднения участников олимпиады
	8	Затруднений не вызвали

Распределение участников по первичным баллам в 8 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 120 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Планируемые управленческие решения

- Дополнительные занятия с талантливыми учащимися (в течение учебного года);
- Усиленная подготовка к участию в олимпиаде (1 четверть 2022-2023 учебного года);
- Работа над краткосрочными проектами. Участие в групповой и индивидуальной проектной деятельности разного уровня и масштаба (2021-2022, 2022-2023 учебные годы)

Аналитический отчет по результатам школьного этапа олимпиады школьников по истории в 2022-2023 учебном году

Количество участников школьного этапа в данном учебном году по предмету история составил 1 обучающихся, количество участников по классам приведено в таблице.

/п	классы	Количество участников
	10	1

6. Наличие динамики количества участников.

Наличие отрицательной динамики. Результаты 2 лет.

с	Клас	2021	2022
	5	1	0
	6	4	0
	10	0	1
	11	1	0
о	Итог	5	1

Задания, вызвавшие затруднения

№ п/п	классы	Затруднения участников олимпиады
1	8	Затруднений не вызвали

Распределение участников по первичным баллам в 10 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 60 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Планируемые управленческие решения:

1) Чаще применять в процессе обучения задания на установление соответствия, в большей степени использовать на уроках иллюстративный материал.

2) Больше внимания уделять работе с картой на уроках истории.

Аналитический отчет по результатам школьного этапа олимпиады школьников по обществознанию в 2022-2023 учебном году

Количество участников школьного этапа в данном учебном году по предмету обществознание составил 4 обучающихся, количество участников по классам приведено в таблице.

№ п/п	классы	Количество участников
1	7	1
2	8	1
3	10	1
4	11	1

Наличие динамики количества участников.

Наличие отрицательной динамики. Результаты 2 лет.

Класс	2021	2022
7	1	1
8	3	1
9	4	0
10	1	1
11	4	1
Итого		4

Задания, вызвавшие затруднения

№ п/п	классы	Затруднения участников олимпиады
1	7	Понятия. Виды общественного строя. Характеристика общества. Работа с изображением – социальные роли.
2	8	Работа с понятиями. Работа с диаграммой – статистические исследования. Экономическая сфера общества.
3	10	Бюджет. Конституция РФ. Глобальные проблемы. Трудовой, семейный кодекс. Политическая сфера жизни общества.
4	11	Права и свободы человека. Глобальные проблемы. Трудовой, семейный кодекс. Политическая сфера жизни общества. Бюджет. Конституция РФ.

Распределение участников по первичным баллам в 7 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 7 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников – 0

Распределение участников по первичным баллам в 8 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 7 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Распределение участников по первичным баллам в 10 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 24 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников – 0

Распределение участников по первичным баллам в 11 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 14 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Планируемые решения:

- 1) Чаще применять в процессе обучения задания на установление верных суждений.
- 2) Больше внимания уделять работе с текстом на уроках обществознания
- 3) Организовать повторение материала по социологии на уроках обществознания
- 4) Применять на уроках обществознания задания и задачи по экономике.
 - 5) Применять на уроках обществознания задания и задачи по экономике, логике, чаще использовать задания для работы с диаграммами и гистограммами, задания с использованием текстов с ошибками.
 - 6) Организовать повторение изученного материала
 - 7) Применять на уроках обществознания задания и задачи на знание Конституции РФ.

Аналитический отчет по результатам школьного этапа олимпиады школьников по английскому языку в 2022-2023 учебном году

Количество участников школьного этапа в данном учебном году по предмету английский язык составил 3 обучающихся, количество участников по классам приведено в таблице.

№ п/п	классы	Количество участников
1	5	1
2	6	1
3	10	1

6. Наличие динамики количества участников.

Наличие динамики. Результаты 2 лет.

Класс	2021	2022
5	0	1
6	0	1
7	0	0
8	0	0
9	0	0
10	0	1
11	0	0
Итого	0	3

Задания, вызвавшие затруднения

№ п/п	классы	Затруднения участников олимпиады
1	5	16 заданий из 25 вызвали затруднения: 1-5, 8,9,11-13, 18,19,22-25. Лексика и грамматика.
2	6	11 заданий из 25 вызвали затруднения: 2,3, 6, 16,17, 19, 21-25. Лексика и грамматика.
3	10	Аудирование.

Распределение участников по первичным баллам в 5 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 20 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Распределение участников по первичным баллам в 6 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 29 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Распределение участников по первичным баллам в 10 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 30 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Планируемые решения:

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Аналитический отчет по результатам школьного этапа олимпиады школьников по информатике в 2022-2023 учебном году

Количество участников школьного этапа в данном учебном году по предмету английский язык составил 3 обучающихся, количество участников по классам приведено в таблице.

№ п/п	классы	Количество участников
1	6	1
2	8	1
3	9	1
4	10	1

7. Наличие динамики количества участников.

Наличие динамики. Результаты 2 лет.

Класс	2021	2022
5	0	0
6	0	1
7	0	0
8	0	1
9	0	1
10	0	1
11	0	0
Итого	0	4

Задания, вызвавшие затруднения

№ п/п	классы	Затруднения участников олимпиады
1	6	Логически задачи.
2	8	Алгоритмы, методы и принципы решения задач. Массивы.
3	9	Алгоритмы, методы и принципы решения задач. Массивы.
4	10	Языки программирования. Алгоритмы, методы и принципы решения задач. Массивы.

Распределение участников по первичным баллам в 6 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 20 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Распределение участников по первичным баллам в 8 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 200 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Распределение участников по первичным баллам в 9 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 1.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 1

Планируемые решения:

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Планируемые управленческие решения

Заместителю директора по УВР решить следующие управленческие функции:

- Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам (анализ научно-методических, информационных, учебно-дидактических ресурсов)
- Выявить перечень необходимых информационных и материально-технических ресурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам (анализ информационных, материально-технических, учебно-дидактических ресурсов)
- Обеспечить анализ олимпиад прошлого учебного года
- Выявить “стартовый” уровень подготовки каждого обучающегося к участию в олимпиаде.
- Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к олимпиадам в рамках всего ОУ
- Обеспечить мотивацию учителей-предметников, обучающихся, родителей на результат
- Создать условия для методического обучения учителей-предметников по проблеме подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам.
- Обеспечить деятельность методических объединений по организации повышения уровня профессиональной компетентности учителей по проблеме подготовки обучающихся к участию в олимпиадах.
- Обеспечить системное использование олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности
- Создать условия для реализации индивидуальной подготовки обучающихся к олимпиадам.
- Разработать план контроля процесса подготовки педагогами обучающихся к олимпиадам и конкурсам
- Обеспечить всех участников олимпиад информацией обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры их проведения
- Организовать консультационную деятельность учителей
- Обеспечить участие обучающихся в олимпиадах
- Обеспечить реализацию плана контроля процесса и промежуточных результатов подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
- Способствовать повышению качества результатов олимпиад

Заместитель директора

М.Ч. Черепанова