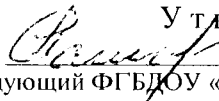


Утверждено

 Л.П.Самарцева
 Заведующий ФГБДОУ «Центр развития
 ребенка – детский сад №43»

ФГБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №43» Управления делами Президента Российской Федерации
 Расписание организованной образовательной деятельности на **2019-2020** учебный год /3 отделение/

	№5 - 1 раннего возраста	№6 - 1 младшая	№7 - 2 младшая	№8 - средняя	№9 - 2 младшая	№10 - старшая	№11 - подготовительная
Понедельник	<p>I. 1. Развитие движений 9.00-9.10</p> <p>II. 2. Игры-занятия с дидактическим материалом 15.25-15.35-15.45</p>	<p>I. 1. Конструирование I } Лепка II } 11.20-11.30</p> <p>2. Лепка I } Конструирование II } 11.40-11.50</p> <p>II.</p>	<p>I. 1. Бассейн с 8.00 (с января 2020) 2. Физкультура (зал) 12.00-12.15</p> <p>II.</p>	<p>I. 1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20. 2. Физкультура (улица) 9.50-10.10 3. Основы грамоты 11.30-11.50 12.00-12.20</p> <p>II.</p>	<p>I. 1. Лепка/Аппликация I, } 9.00-9.15 } 9.25-9.40 } 2. Физкультура (улица) 10.45-11.00</p> <p>II. Конструирование 15.15-15.30</p>	<p>I. 1. Музыкальная деятельность 9.30-9.55 2. Ознакомление с пространственными отношениями 10.20-10.45</p> <p>II. Физкультура (зал) 15.20-15.45</p>	<p>I. 1. Основы грамоты I } Развитие лог. мышления II } 9.00-9.30</p> <p>2. Развитие лог. I мышления } Основы грамоты II } 9.40-10.10</p> <p>3. Музыкальная деятельность 12.00-12.30</p> <p>II. Физкультура (зал) 16.00-16.30</p>
Вторник	<p>I. 1. Музыкальная деятельность 11.30-11.40</p> <p>II. 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.25-15.35-15.45</p>	<p>I. 1. Физкультура (зал) 9.00-9.10 2. Музыкальная деятельность 11.50-12.00</p> <p>II.</p>	<p>I. 1. Сенсорное воспитание I, II } 9.00-9.15 } 9.25-9.40 } 2. Музыкально-ритмические движения 9.50-10.05</p> <p>II.</p>	<p>I. 1. Рисование- 9.00-9.20 9.30-9.50 2. Физкультура (зал) 10.00-10.20</p> <p>II. Музыкально-ритмические движения 15.15-15.35</p>	<p>I. 1. Бассейн с 8.00 (с января 2020г.) 2. Чтение художественной литературы и развитие речи 10.10-10.25</p> <p>II.</p>	<p>I. 1. Основы грамоты 9.00-9.25; 9.35-10.00 2. Музыкально-ритмические движения 10.30-10.55 3. Физкультура (улица) 12.00-12.25</p> <p>II. Чтение художественной литературы 15.30-15.55</p>	<p>I. 1. Музыкально-ритмические движения 9.00-9.30</p> <p>II. Рисование I, II } 15.00 - 15.30 } 15.40-16.10</p>

Среда	<p>I. 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10-9.20 II. 2.Игры-занятия с дидактическим материалом 15.25-15.35-15.45</p>	<p>I. 1.Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 II. Музыкально-ритмические движения 15.20-15.30</p>	<p>I. 1.Музыкальная деятельность 9.30-9.45 2. Развитие экологических представлений 12.00-12.15 II. 1. Чтение художественной литературы и развитие речи 15.20-15.35</p>	<p>I. 1.Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. РЭМП /Лепка/ Аппликация 11.30-11.50 12.00-12.20 II. Развитие экологических представлений 15.20-15.40</p>	<p>I. 1.Рисование I, II } 10.40-10.55 11.05-11.20 2.Музыкальная деятельность - 11.45-12.00 II</p>	<p>I. 1.РЭМП/Лепка / Аппликация I } 9.00-9.25 2.РЭМП/Лепка / Аппликация II } 9.35-10.00 3.Музыкальная деятельность 10.10-10.35 II Развитие элементов логического мышления 15.30 - 15.55</p>	<p>I. 1. Бассейн с 9.00 2.Развитие экологических представлений I, II } 9.10-09.40 10.10-10.40 3.Развитие речи 12.10-12.40 II. Чтение художественной литературы 15.40-16.10</p>
	Четверг	<p>I. 1.Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2.Игры-занятия со строительным материалом 9.20-9.30-9.40 II. Музыкально-ритмические движения 15.20-15.30</p>	<p>I. 1.Физкультура (улица) 9.50-10.00 2. Рисование I, II } 10.55-11.05 11.15-11.25 II. .Сенсорное воспитание 15.30-15.40</p>	<p>I. 1.Музыкальная деятельность 9.20-9.35 2.Физкультура (улица) 10.45-11.00 3.Лепка/аппликация I, II } 11.35-11.50 12.00-12.15 II.</p>	<p>I. 1.Бассейн с 8.00 2.Ознакомление с пространственными отношениями I, II } 11.40-12.00 12.10-12.30 II.</p>	<p>I. 1.Физкультура (зал) 9.00-9.15 II. Музыкально-ритмические движения - 15.50-16.05</p>	<p>I. 1.Конструирование 9.00- 9.25; 9.35-10.00 2.Бассейн с 10.10 II. Развитие речи 15.45-16.10</p>

Пятница	<p>I. 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.00-9.10-9.20 II. 2. Развитие движений 15.25-15.35</p>	<p>I. 1. Чтение художественной литературы и развитие речи 9.00-9.10 2.Музыкальная деятельность 9.40-9.50 II.</p>	<p>I. 1.Конструирование Рисование II } 9.00-9.15 2.Рисование I Конструирование II } 9.25-9.40 3.Музыкально-ритмические движения 10.00-10.15 II.</p>	<p>I. 1.Музыкально-ритмические движения 9.00-9.20 2.Конструирование I, II } 11.30-11.50 12.00-12.20 II. Чтение худ.лит-ры и развитие речи- 15.20-15.40</p>	<p>I. 1.Сенсорное воспитание 9.00-9.15 2.Музыкальная деятельность - 11.35-11.50 II. Развитие экологических представлений 15.20 - 15.35</p>	<p>I. 1.Развитие экологических представлений 10.35-11.00 2.Музыкально-ритмические движения- 12.00-12.25 II. Рисование I, II } 15.10-15.35 15.45-16.10</p>	<p>I. 1.Конструирование I, II } 9.00-9.30 9.40-10.10 2.Музыкально-ритмические движения- 10.40-11.20 II. Ознакомление с пространственными отношениями 15.40-16.10</p>
	<p>В течение недели: 1. <i>Познавательное развитие:</i> -игры-занятия со строительным материалом 1 -игры-занятия с дидактическим материалом 2 2. <i>Речевое развитие:</i> -расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 3 3. <i>Физическое развитие:</i> -развитие движений 2 -музыкально-ритмические движения 1 4. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> -музыкальная деятельность 2</p>	<p>В течение недели: 1. <i>Познавательное развитие:</i> -конструирование 1 -сенсорное воспитание 1 -ознакомление с окружающим миром 1 2. <i>Речевое развитие:</i> -чтение художественной литературы и развитие речи 1 3. <i>Физическое развитие:</i> -физкультура 2 -музыкально-ритмические движения 1 4. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> -рисование 1 -лепка 1 -музыкальная деятельность 2</p>	<p>В течение недели: 1. <i>Познавательное развитие:</i> -конструирование 1 -сенсорное воспитание 1 -развитие экологических представлений 1 2. <i>Речевое развитие:</i> -чтение художественной литературы и развитие речи 1 3. <i>Физическое развитие:</i> -физкультура 2 -музыкально-ритмические движения 2 -бассейн 1 4. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> -рисование 1 -лепка 1/2 -аппликация 1/2 -музыкальная деятельность 2</p>	<p>В течение недели: 1. <i>Познавательное развитие:</i> -конструирование 1 -РЭМП 1 -развитие экологических представлений 1 -ознакомление с пространственными отношениями 1 2. <i>Речевое развитие:</i> -чтение художественной литературы и развитие речи 1 -основы грамоты 1 3. <i>Физическое развитие:</i> -физкультура 2 -музыкально-ритмические движения 2 -бассейн 1 4. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> -рисование 1 -лепка 1/2 -аппликация 1/2 -музыкальная деятельность 2</p>	<p>В течение недели: 1.<i>Познавательное развитие:</i> -конструирование 1 -сенсорное воспитание 1 -развитие экологических представлений 1 2. <i>Речевое развитие:</i> -чтение художественной литературы и развитие речи 1 3. <i>Физическое развитие:</i> -физкультура 2 -музыкально-ритмические движения 1 -бассейн 1 4. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> -рисование 1 -лепка 1/2 -аппликация 1/2 -музыкальная деятельность 2</p>	<p>В течение недели: 1. <i>Познавательное развитие:</i> -конструирование 1 -РЭМП 1 -развитие экологических представлений 1 -развитие элементов логического мышления 1 -ознакомление с пространственными отношениями 1 2. <i>Речевое развитие:</i> -развитие речи 1 -чтение художественной литературы 1 -основы грамоты 1 3. <i>Физическое развитие:</i> -физкультура 2 -музыкально-ритмические движения 2 -бассейн 1 4. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> -рисование 1 -лепка 1/2 -аппликация 1/2 -музыкальная деятельность 2</p>	<p>В течение недели: 1. <i>Познавательное развитие:</i> -конструирование 1 -РЭМП 1 -развитие экологических представлений 1 -развитие элементов логического мышления 1 -ознакомление с пространственными отношениями 1 2. <i>Речевое развитие:</i> -развитие речи 1 -чтение художественной литературы 1 -основы грамоты 1 3. <i>Физическое развитие:</i> -физкультура 2 -музыкально-ритмические движения 2 -бассейн 1 4. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> -рисование 1 -лепка 1/2 -аппликация 1/2 -музыкальная деятельность 2</p>