

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол от «30» мая 2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №133
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
/Н.В. Смирнова/
Приказом от «30» мая 2023 № 10

Вкладыш

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 133
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Внести в Программу Воспитания государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Программа воспитания ДОО) следующие изменения и дополнения:

- 1) 2 абзац Пояснительной записки ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА Программы воспитания ДОО изложить в следующей редакции:

Программа воспитания ДОО учитывает «Примерную программу воспитания», разработанную Институтом стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренную решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) - https://sch2057.mskobr.ru/attach_files/programma-vospitaniya-institut-strategii-razvitiya-obrazovaniya.pdf и составлена с ориентиром на «Примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21) - <https://fgosreestr.ru>, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155, с учетом внесенных изменений (приказ Минпросвещения от 08.11.2022 № 955) (далее — ФГОС ДО), с опорой на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

- 2) Внести уточнение в 4 абзац Пояснительной записки ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА Программы воспитания ДОО изложить текст в следующей редакции:

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный. Обязательным приложением к рабочей программе воспитания ДОО является ежегодно обновляемый Календарный план воспитательной работы (*Приложение 1*), который включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера для детей от 1,5 до 8 лет. Календарный план воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе ДОУ изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

- 3) Заменить текст, начиная с 6 абзаца и до конца Пояснительной записки ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА Программы воспитания ДОО, и изложить его в следующей редакции:

Программа воспитания ДОО основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют *традиционные ценности российского общества*. *Традиционные ценности* - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809).

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

— Ценности *Родина и природа* лежат в основе *патриотического* направления воспитания.

— Ценности *милосердие, жизнь, добро* лежат в основе *духовно-нравственного* направления воспитания.

— Ценности *человек, семья, дружба, сотрудничество* лежат в основе *социального* направления воспитания.

— Ценность *познание* лежит в основе *познавательного* направления воспитания.

— Ценности *жизнь и здоровье* лежат в основе *физического и оздоровительного* направления воспитания.

— Ценность *труд* лежит в основе *трудового* направления воспитания.

— Ценности *культура и красота* лежат в основе *эстетического* направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

Программа воспитания строится с учетом особенностей социокультурной среды, с включением во взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений, с привлечением социальных партнеров ДОО.

- 4) В Подразделе 1.1. «Цель и задачи Программы воспитания» заменить текст, начиная с 3 абзаца, и изложить *задачи* в следующей редакции:

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Задачи воспитания конкретизируются по основным *направлениям* воспитательной работы (подробнее см. п. 2.11.3 «Направления воспитания» Образовательной Программы ДОО).

- 5) В Подразделе 1.3. «Планируемые результаты освоения Программы воспитания» Таблицу 2 и Таблица 3 изложить в следующей редакции:

Таблица 2

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам):

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию "Я сам!". Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд,

		детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

Таблица 3

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы:

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.

		Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

- б) Заменить текст (начиная с 3 абзаца) в подразделе 2.1. «Описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей» СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА Программы воспитания ДОО, и изложить его в следующей редакции:

Содержание Программы воспитания ДОО реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Направление воспитания	Ценности	Задачи воспитания
патриотическое, духовно-нравственное, социальное трудовое	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	<ul style="list-style-type: none"> воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном; воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;

		<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы; • поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; • формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей
--	--	--

Образовательная область Познавательное развитие		
Направление воспитания	Ценности	Задачи воспитания
познавательное, патриотическое	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; • приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; • воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; • воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); • воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретению первоопыта действий по сохранению природы

Образовательная область «Речевое развитие»		
Направление воспитания	Ценности	Задачи воспитания
социальное эстетическое	«Культура», «Красота»	<ul style="list-style-type: none"> • владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; • воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Направление воспитания	Ценности	Задачи воспитания
эстетическое	«Красота», «Культура», «Человек»,	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира

	«Природа»	<p>(природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей "Красота", "Природа", "Культура"; • становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребенка; • формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми; • создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми)
--	-----------	---

Образовательная область «Физическое развитие»		
Направление воспитания	Ценности	Задачи воспитания
физическое оздоровительное	«Жизнь», «Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у ребенка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре; • становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами; • воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств

7) Изложить Приложение 1. «Календарный план воспитательной работы» в следующей редакции:

Примерный календарный план воспитательной работы ДОО
на _____ учебный год

Период	Патриотическое направление воспитания*			
	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Период	Духовно-нравственное направление воспитания**			
	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Период	Социальное направление воспитания***			
	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				

Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Период	Познавательное направление воспитания****			
	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Период	Физическое и оздоровительное направление воспитания*****			
	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Период	Трудовое направление воспитания*****			
	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Период	Этико-эстетическое направление воспитания*****			
	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

**Патриотическое* направление воспитания – в основе лежат ценности: *Родина, природа.*

***Духовно-нравственное* направление воспитания – в основе лежат ценности: *жизнь, милосердие, добро.*

****Социальное* направление воспитания – в основе лежат ценности: *человек, семья, дружба, сотрудничество.*

*****Познавательное* направление воспитания – в основе лежат ценности: *познание.*

******Физическое и оздоровительное* направление воспитания - в основе лежат ценности: *здоровье, жизнь.*

******Трудовое* направление воспитания – в основе лежит ценность: *труд.*

******Этико-эстетическое* направление воспитания – в основе лежат ценности: *культура и красота.*