

Анализ воспитательной работы МБОУ «Большеовсяниковская ООШ» за 2024/2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа «Большеовсяниковская ООШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнерство
10. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные музеи
3. Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети инвалиды и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 6 классных коллективов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами

воспитательной работы. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок); Темы и

содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась. Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось.

В течение 2024-2025 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках, акциях, праздниках, тематических предметных неделях, спортивных мероприятиях.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать хорошим.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2024 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–9-х классов продолжили работу по знакомству обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

По понедельникам проводятся еженедельные линейки. Перед началом линейки поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми, которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня,

театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День учителя
- День матери
- Новогодние торжества

- 23 февраля
- 8 марта
- Участие в празднике 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», Письмо солдату, Свеча Памяти.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, 8 марта, Последний звонок).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. При непосредственном участии родителей утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники классных праздников. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители: обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2024-2025 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно- воспитательного процесса в школе.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сетевой город, сайт, группа ВК .

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В течение отчетного периода организовано и проведено 2 общешкольных и 3 классных родительских собраний:

Общешкольное родительское собрание 1. Внеурочная деятельности и дополнительное образование в школе 2. Памятка для родителей по правилам дорожного движения 3. Антитеррористическая безопасность 4. Противопожарная безопасность О проведении социально-психологического тестирования обучающихся 7-8 классов	08.09.2024	Директор ОУ
Общешкольное родительское собрание «Школьная травля или буллинг. Кибербуллинг. Как помочь детям»	22.12.2024	Зам.директора по воспитательной работе
Классные родительские собрания	22.12.2024	Кл. рук.

1.Безопасность детей в сети Интернет		
2.Памятка родителям"Обеспечение безопасности детей"		
3.Памятка о запрете использования транспортных средств несовершеннолетними		
4.Памятка для родителей о необходимости использования светоотражающих элементов		
Лекторий «Роль семьи в процессе выбора профессии и самоопределения подростков»	29.03.2025	Кл. рук.
Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	19.04.2025	Директор ОУ
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	май	Кл. рук.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА, НАЦИОНАЛИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Мероприятия	Класс
3 сентября. Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9
Урок безопасности	1-9
Просмотр видео-роликов «Мы против экстремизма»	5-7
16 ноября. Международный День толерантности	1-9
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-9

	Информационные классные часы по профилактике буллинга «Будем добрыми, не будем злыми»	1-9
	1. Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА "Сдай-макулатуру - спаси дерево 2. Акция «Блокадный хлеб». 3. Акция «Свеча памяти». 4. Акция "Окна Победы" . 5. Минута молчания.	1-9

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Мероприятия	Класс
Статья 55. «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» Закона Тверской области от 14.07.2003 №46-ЗО(ред. от 02.07.214 г.). «Об административных правонарушениях»	1-9
Инструктаж о запрещении нахождения на заброшенных территориях и строениях.	1-9
Инструктаж о недопустимости нецензурных выражений в школе и общественных местах. Ст.20.1 «Мелкое хулиганство» Административного кодекса РФ	1-9
ФЗ №15 Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствия потребления табака»	1-9
«Ложный вызов МЧС, пожарной службы, скорой помощи и полиции».	6-7 классы
Воспитательное мероприятие: "Так ли безобидны детские шалости".	9
Кл.час «Правила не нарушай, безопасно отдыхай»	2
Беседа «Права и обязанности школьника»	6
Уроки Здоровья «Почему курить вредно»	8
Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 27.10.2024 Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения в общественных местах и на	1-9

	улицах города, по обеспечению безопасности на водоемах в осенне-зимний период, по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом; по правилам поведения на объектах транспортной инфраструктуры, по профилактике коронавирусной инфекции, по соблюдению масочного режима, о запрете курения табака, вейпов и электронных сигарет.	
	Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 29.12.2024 Инструктаж по мерам пожарной и антитеррористической безопасности, правилам поведения в общественных местах и на улицах города, о запрете использования пиротехнических средств, по соблюдению электробезопасности, по ПДД, правилам поведения на водоемах, правилам безопасности при зимней игровой деятельности, при гололеде, правилам безопасности в интернете и личной безопасности, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике коронавирусной инфекции, о соблюдении масочного режима	1-8
	Инструктаж «О запрете использования несовершеннолетними пиротехнических средств при проведении массовых мероприятий, новогодних праздников и в повседневной жизни».	1-9
	Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 15.03.2025 По мерам пожарной и антитеррористической безопасности, правилам поведения в общественных местах и на улицах города, по соблюдению электробезопасности, по ПДД, правилам поведения на водоемах во время таяния льда, разлива рек, правилам безопасности при гололеде, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, правилам личной безопасности, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	1-9
	Инструктаж по технике безопасности учащихся на праздничные дни в мае от 27.04.2025	1-9
	Инструктаж «Твои безопасные каникулы» от 30.05.2025 О соблюдении антитеррористической безопасности, правил	1-9

пожарной безопасности, о запрете разведения костров и поджога сухой травы, ПДД, правил для велосипедистов, о запрете нахождения на заброшенных территориях и строениях, о соблюдении правил поведения на воде, в общественных местах, на железнодорожных путях, на улицах города, правил личной безопасности, правил профилактики коронавирусной инфекции, правил электробезопасности, безопасности в сети интернет, безопасности от укусов клещей, о соблюдении статьи 55. Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах закона Тверской области от 14.07.2003 года №46-ЗО «Об административных правонарушениях»	
--	--

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру»)

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся.

В 6-8-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию», участие обучающихся 6-9 классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2025 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с

планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов».

Кроме того, принимали участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

Направления работы школьного музея – краеведческий. На данный момент в музее находится 40 экспонатов.

Модуль «Школьные театры»

С этого учебного года в школе полноценно работает школьный театр- театр «Фантазеры». Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Направления работы школьного театра (драматический, музыкальный, поэтический и др.)

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного театра – 28 человек.

Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2024 – 2025 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы

воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

ВЫВОДЫ:

1. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительной.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимали участие в классных и школьных мероприятиях, социально-значимых акциях.
3. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах различных уровней и показали хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
5. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика несовершеннолетних». Несмотря на то, что педагогический коллектив проводил большую профилактическую работу с несовершеннолетними, наблюдается рост количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025-2026 учебный год привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025-2026 учебном году не менее 85%;
- в рабочих программах курсов внеурочной деятельности предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях, акциях различного уровня.

4. Администрации школы активизировать работу по профориентации на уровне ООО и СОО.

5. Педагогам школы усилить профилактическую работу:

- своевременно выявлять несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений;
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики противоправных действий среди подростков;
- активно вовлекать несовершеннолетних, в том числе детей «группы риска», в культурную, спортивную жизнь школы, в общественно-полезную деятельность, в социально-значимые акции;
- проводить индивидуальную работу с родителями «группы риска»;
- усилить координацию предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств профилактики.
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям,

совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты;
целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

6. Педагогическому коллективу школы способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы

Ответственный за ВР - Е.Н.Миронова