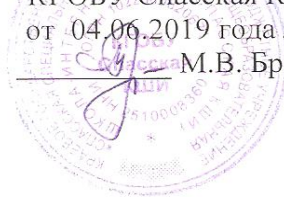


**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КГОБУ Спасская КШИ
от 04.06. 2019 г. протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГОБУ Спасская КШИ
от 04.06.2019 года № 10
М.В. Бредюк



**Отчёт
о результатах самообследования
краевого государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Спасская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
за 2019 год**

г.о. Спасск-Дальний

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Руководитель	Бредюк Марина Владимировна
Адрес организации	692245, Приморский край, г.о. Спасск-Дальний, ул. Советская, д. 154
Тел./факс:	8/42352/2-38-38
Адрес электронной почты	ssp-071@rambler.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край, г. Владивосток ул. Светланская, д. 22
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 20.05.2015 №152, серия 25П01 № 0001021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2011, серия ОП № 018272; срок действия: до 30 октября 2015 года

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (КГОБУ Спасская КШИ) расположено в рабочем районе города Спасска-Дальнего. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: процент – 57,4 %рядом со Школой, 45,5% процентов – в близлежащих посёлках.

Основным видом деятельности КГОБУ Спасская КШИ является реализация общеобразовательных программ начального общего образования для умственно отсталых детей:

- программа для 1-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой;
- программа для 1-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией И.М.Бгажноковой.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью КГБОУ Спасская КШИ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в КГБОУ Спасская КШИ создано три предметных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей;
2. Методическое объединение воспитателей;
3. Методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 2.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Таблица 3.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	175

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 175 обучающихся
(из них 175 детей с ОВЗ,
в том числе 44 детей-инвалидов,
из них 13 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 38 (21,7%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 (2,2%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 175 (100%);
- расстройствами аутистического спектра – 14 (8%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 16 (9,1%).

Предметом деятельности Учреждения является реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью и дополнительных программ в соответствии с полученной лицензией.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, имеющие сложный дефект скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС умственно отсталых детей. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Организация занятий по этим направлениям является частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки.

Таблица 4.

№ п/п	Кружок в ДДТ, СЮТ	2019 год
1.	«Художественное конструирование»	14 (3 «а» кл.)
2.	«Бумажные фантазии»	29 (1, 3«а» кл.)
3.	«Чудеса в решете»	-
4.	«Радость»	-
5.	«Бисероплетение»	-
6.	«Флористика»	10 (3 «б» кл.)
7.	«Рисование»	-
8.	«Веселый художник»	-
9.	«Цветоделие»	14 (5кл.)
10.	«Тропинки творчества»	13 (4 кл.)
	Кружок в школе	
11.	«Самоделкин»	12 (8 кл.)
12.	«Бисероплетение»	15 (1 кл.)
13.	«Фантазеры»	14 (2 кл.)
14.	«Юные самоделкины»	14 (3 «а» кл.)
15.	«Творческая мастерская»	10 (3 «б» кл.)
16.	«Веселые нотки»	10 (3 «б» кл.)
17.	«Цветные ладошки»	13 (4 кл.)
18.	«Делаем сами своими руками»	14 (5 кл.)
19.	«Здоровячок»	15 (3-5 кл.)
20.	«Спортивные игры»	30 (6-9 кл.)

21.	«Палитра»	11 (6 «а» кл.)
22.	«Рукодельница»	10 (6 «б» кл.)
23.	«Мастерилка»	-
24.	«Умелые руки»	25 (1, 7«б» кл.)
25.	«Домисолька»	30 (2-9кл.)
26.	«Город Мастеров»	12 (9кл.)
27.	«Очумелые ручки»	12 (9кл.)
28.	«Наши руки не для скуки»	10 (6 «б» кл.)
29.	«В мире книг»	14 (5кл.)
	«Танцевальный калейдоскоп» Танцевальные группы	
30.	Группа «Гармония»	6 (5кл.)
31.	Группа «Импульс»	6 (6 «а» кл.)
32.	Группа «Нежность»	6 (6 «а» кл.)
33.	Группа «Вдохновение»	6 (9 кл.)

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Воспитательная работа

Вся учебно-воспитательная работа в нашей школе построена на **проектной деятельности**, целью, которой является создание педагогических условий, расширяющих возможности социализации обучающихся с ОВЗ через раскрытие коммуникативного и творческого потенциала обучающихся.

Каждый проект направлен на приобретение детьми полезных навыков, формирует готовность к вхождению в социум и дальнейшему освоению культуры.

- **2014-2015 – проект «Вместе мы – Россия».** Проект был посвящён семидесятилетию Победы в Великой Отечественной войне и многонациональности нашего государства.
- **2015-2016 – проект «Правнуки Победы».** Цель проекта - воспитание гражданско-патриотических чувств у школьников, сохранение преемственности поколений и формирование у школьников уважения к истории России. Этот проект позволил разработать презентацию о наших родных – участниках военных действий под названием «И прадед мой домой с войны вернулся».
- **2016-2017 – проект «Мы дети планеты Земля».** Проект был посвящён «Году экологии».
- **2017-2018 учебный год – проект «Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живёшь».** Проект предоставлял широкие возможности для воспитания у детей ответственного отношения к природе родного края, любви к своей малой родине, для формирования интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, нравственных и эстетических начал, большей социализации через вовлечение в музыкально-исполнительскую и практическую деятельность.
- **2018-2019 учебный год – проект «Единство России».** Основа проекта – наши ценности: вера, честь и достоинство личности, единство и солидарность, семья в традиционном, воспринятом от предков смысле, семейная и родовая культура, государственность, патриотизм и самоотверженность, трудолюбие и устремлённость

к творчеству, добросовестное поведение, права и обязанности человека, уважение и мир между отдельными людьми и народами, долголетие и благо человека, общества и природы.

Школа имеет достаточный рейтинг среди коррекционных школ России и Приморского края. Стабильно занимает призовые места в городских и краевых, региональных, всероссийских и международных конкурсах и имеет достаточно достижений разных уровней. В этом учебном году мы стали

- лауреатами всероссийского конкурса «Лига лидеров – 2018» в номинации «Лучшая школа для детей с ОВЗ»;
- коллектив школы внесён в энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины»;
- журнал «Успех как стиль жизни» 2018 напечатана статья о нашем коллективе;
- награждены Грамотой и Дипломом Лауреата-Победителя «Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"». Данное мероприятие проводилось с целью: выявления лучших образовательных организаций РФ на основе многокомпонентного анализа. В нём приняли участие 34186 участников, среди победителей и наше учреждение;
- Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019». В номинации «Лучшая общеобразовательная организация – 2019» наша школа вошла в число лауреатов, получила диплом и памятную медаль;
- журнал «Школа года – 2019», опубликована статья о работе школы.

Основные направления воспитательной работы:

1. **Личностное развитие; основы социализации и общения.** *Задачи:* активизация познавательных процессов, развитие интереса к учебным предметам, расширение кругозора.
2. **Охрана здоровья и физическое развитие. Основы жизнеобеспечения.** *Задачи:* укрепление и охрана здоровья детей, развитие двигательных навыков, развитие интереса к различным видам спорта.
3. **Трудовое воспитание. Основы профессионального самоопределения.** *Задачи:* развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания, помощь в выборе профессий и самоопределении.
4. **Основы гражданского самосознания.** *Задачи:* развитие патриотизма, любви к Родине, уважения к истории страны и символам государства.
5. **Творческое, эстетическое развитие.** *Задачи:* развитие чувства прекрасного, творческих и организаторских способностей через коллективную творческую деятельность.
6. **Индивидуальная работа с учащимися.** *Задачи:* коррекция поведения, оказание помощи ребенку в сложившейся ситуации, предупреждение и локализация конфликтной ситуации, развитие навыков межличностного общения и организаторских способностей.
7. **Работа с родителями.** *Задачи:* помощь в воспитании ребенка, коррекция семейной системы воспитания, развитие межличностного общения, кругозора родителей.
8. **Работа с классными руководителями, учителями-предметниками и сотрудниками интерната.** *Задачи:* оказание своевременной помощи ребенку по коррекции успеваемости и поведения, организация совместной деятельности.

9. **Работа с общественными организациями.** *Задачи:* помощь ребенку в процессе развития личности, охрана жизни и здоровья, организация безопасности, организация межличностного общения, разнообразных видов деятельности.

В 2019 году, с целью профилактики подростковой преступности образовательным учреждением ежедневно проводился учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, осуществлялась деятельность по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, велась индивидуальная профилактическая работа. Проводилась индивидуальная работа с родителями и детьми «группы риска», родительские собрания и индивидуальные занятия с учащимися. Организовывались встречи со специалистами органов системы профилактики. Проводились совещания классных руководителей, заседания Совета профилактики и кроме того распространялась справочная и профилактическая информация среди обучающихся и их родителей.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- диспут «Нет, вредным привычкам»;
 - спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух»;
 - устный журнал «Вредные привычки. Их влияние на здоровье»;
 - участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
 - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ:
1. «Режим дня – основа ЗОЖ».
 2. «Как вести себя на улице».
 3. беседы по профилактике суицидного поведения.
 4. «Умей сказать НЕТ!».
 5. «Жизнь – территория здоровья»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 - беседы с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- нравственное воспитание;
- общекультурное воспитание;

- социальное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание.

Перечень курсов дополнительного образования

Таблица 5.

Наименование кружка	классы	количество обучающихся	Ф.И.О. педагога
Нравственное			
«Дорогою добра»	1-3 класс	62 человек	Шкилёва И.Н
Общекультурное			
«Я и мир»	1-3 класс	62 человек	Литвиненко Т.В.
Спортивное – оздоровительное направление			
«Школа безопасности»	1-3 класс	62 человек	Долгих А.А.
Социальное			
«Правила для всех»	1-3 класс	62 человек	Белоевко Л.Н.

Выбор профилей осуществлен на основании требований ФГОС О у/о.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2016–2019 годы

Таблица 6.

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019 – на конец 2019 года), в том числе:	170	174	171	175
	– начальная школа	73	76	84	88
	– основная школа	97	98	87	87

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся из года в год остаётся стабильной.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Таблица 7.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего		Из них н/а

		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количест во	%
2	16	16	100	6	37	----	--	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	4	5	----	--	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	8	32	----	--	0	0	0	0	0	0
Ито го		61	100	18	30	----	--	0	0	0	0	0	0

Успеваемость по школе в 2019 году стабильна. Качество знаний по школе увеличилось на 1,6%.

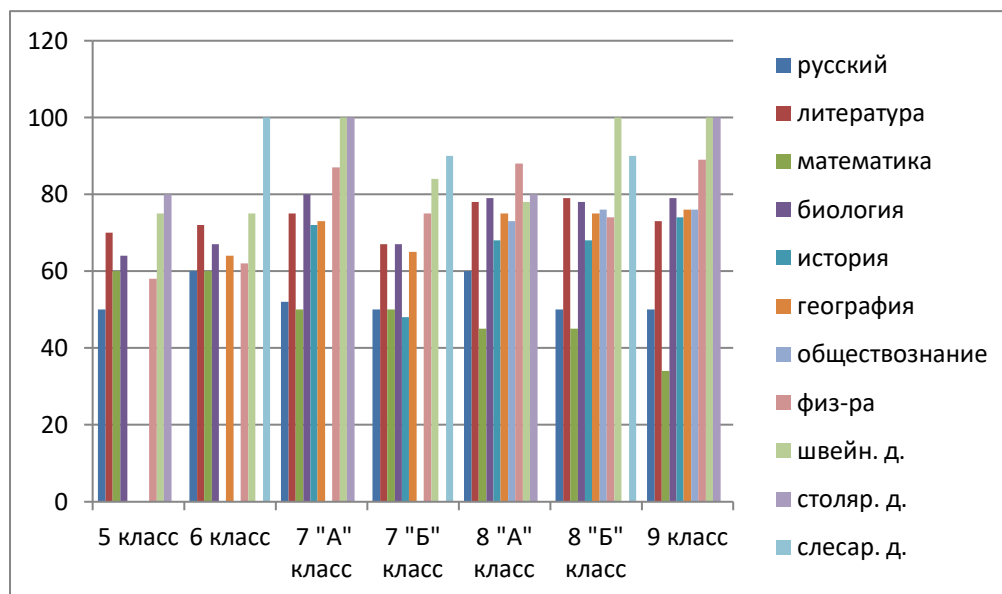
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Таблица 8.

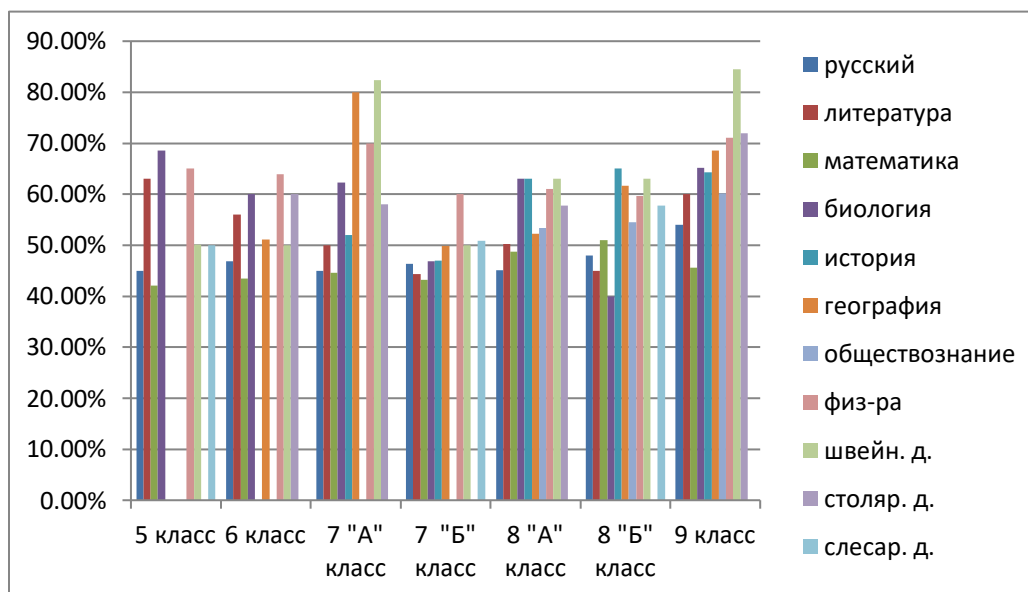
Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	15	15	100	3	20	----	--	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	----	--	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	8	33	----	--	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	5	25	----	--	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	----	--	0	0	0	0	0	0
Ито го	87	87	100	25	29	----	--	0	0	0	0	0	0

Успеваемость по школе в 2019 году стабильна. Качество знаний по школе увеличилось на 1,5%.

Результаты качества знаний по предметам в старшей школе в 2019 году



Результаты степени обученности по предметам в старшей школе в 2019 году



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2019 году обучающиеся школы приняли участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, побеждая и занимая призовые места.

Достижения обучающихся за 2019 год

Таблица 9.

№	Дата	Ф.И. обучающегося	Уровень (международный, региональный,	Название конкурса, мероприятия	Достижения
---	------	-------------------	---	-----------------------------------	------------

			краевой, районный, городской, школьный)		
1	11.01.2019	Улитин Михаил Артеменко Валентина Терновская Диана Пономарева София, Кузина Юлия Ткаченко Роман Евглевский Александр Руденко Ирина	Городской	Эколого-культурная акция защиты хвойных деревьев «Не рубите елки, люди!»	Дипломы I место
2	04.02.2019	Гулидова Полина	Международный	Международный конкурс «Веселая палитра»	Диплом I место ДУ№5568
3	08.02.2019	Пономарева Анна Герасименюк Иван Клименко Лариса Приказюк Виктор	Международный	Международный конкурс «Лига Эрудитов» от проекта konkers.info	Сертификаты участника № AB-99979 № AB-100557 № AB-99775 № AB-99858
4	14.02.2019	Отрощенко Диана Стариков Эдуард	Международный	Международный конкурс «Лига Эрудитов» от проекта konkers.info	Дипломы II место AB – 145013 AB - 145014
5	14.02.2019	Филенко Евгений Гришко Альбина Луняков Василий	Международный	Международный конкурс «Лига Эрудитов» от проекта konkers.info	Дипломы I место AB – 145093 AB – 145009 AB – 145094
6	15.02.2019	Гулидова Полина	Международный	II Международный конкурс «Таланты России» в номинации «Изобразительное искусство»	Дипломы I степени DK – 11/19 № 7945, II степени DK – 11/19 № 7946
7	19.02.2019	Силич Денис Волкотруб Яна Кабанчук Анна Богомазов Данил	Международный	Международный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Лучики добра согревают сердца»	Дипломы I степени ДП – О № 59207 № 59209 № 59203 № 59206
8	28.02.2019	Танцевальная группа «Гармония»	Международный	V Международный телевизионный конкурс «Талант –	Диплом I степени

				2019» Номинация «Современный танец от 12-15 лет»	
9	28.02.2019	Бакатина Светлана и Коваль Виталий	Международный	V Международный телевизионный конкурс «Талант – 2019» Номинация «Стилизация народного танца, от 12-15 лет»	Диплом II степени
10	28.02.2019	Калинушкина Диана	Международный	V Международный телевизионный конкурс «Талант – 2019» Номинация «Эстрадный вокал от 13-15 лет»	Диплом II степени
11	28.02.2019	Танцевальная группа «Импульс»	Международный	V Международный телевизионный конкурс «Талант – 2019» Номинация «Народный танец, от 12-15 лет»	Диплом II степени
12	28.02.2019	Хор «Домисолька»	Международный	V Международный телевизионный конкурс «Талант – 2019» Номинация «Хор, смешанный возрастной состав»	Диплом III степени
13	28.02.2019	Танцевальная группа «Вдохновение»	Международный	V Международный телевизионный конкурс «Талант – 2019» Номинация «Бальный танец, от 12-15 лет»	Диплом III степени
14	28.02.2019	Танцевальная группа «Нежность»	Международный	V Международный телевизионный конкурс «Талант – 2019» Номинация «Современный танец, от 12-15 лет»	Диплом III степени
15	28.02.2019	Турова Дарья	Международный	V Международный телевизионный конкурс «Талант – 2019» Номинация «Современный танец, от 12-15 лет»	Диплом III степени

16	Февраль 2019	Гулидова Полина	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация: в гостях у сказки»	Диплом 1 место Vz0219 - 206688
17	05.03.2019	Малышкина Виктория	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мозаика детского творчества», номинация «Поделка»	Диплом I степени № 266
18	Март 2019	Коллектив 7 класса «Б»	Краевой	XXV фестиваль – конкурс художественного творчества и молодежи Приморского края «Весенний бриз»	Диплом
19	26.03.2019	Миронич Татьяна Коллективная работа Черевко Анжелика Кабанчук Анна, Сон Макара, Леончик Альбина, Герасименюк Иван, Стариков Эдуард Трембовецкий Кирилл Артеменко Виктория	Краевой	IX краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов»	Дипломы I степени
20	26.03.2019	Кузина Наталья, Ткач Иван, Силич Денис Четверик Ксения Артеменко Виктория Родина Светлана Стариков Эдуард Окишева Ульяна Беккер Наталья	Краевой	IX краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов»	Дипломы II степени
21	26.03.2019	Шеремета Татьяна Круть Алексей, Руденко Ирина Кашкина Анастасия Приказюк Виктор Бардюков Иван Скоря Яна, Кузина Юлия, Андриющенко	Краевой	IX краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга Талантов»	Дипломы III степени

		Максим			
22	02.04.2019	Скорик Яна, Филенко Артем, Круть Алексей, Кузина Юлия Бардюков Иван, Холостенко Люба	Краевой	Эколого – культурная природоохранная акция «Первоцветы»	Дипломы I степени
23	05.04.2019	Разумов Кирилл Козелевский Артем	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Брызги акварели» номинация: рисунок	Дипломы III степени
24	07.04.2019	Разумов Кирилл	Международный	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: декоративно- прикладное творчество	Диплом I место № 46760
25	11.04.2019	Холостенко Любовь	Международный	Международный конкурс для детей молодежи «Талантливое поколение (г. Москва)» номинация «Коллаж»	Диплом I место № RS338- 119389
26	16.04.2019	Круть Алексей	Всероссийский	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация «Мастерская Деда Мороза»	Диплом I степени № 1904161104 - 2201
27	16.04.2019	Скорик Яна	Международный	VIII Международный конкурс «Надежды России»Номинация «Конкурс поделок к 8 марта»	Диплом II степени № 1904161104- 2202
28	18.04.2019	Леончик Альбина	Международный	VIII Международный конкурс «Надежды России»Номинация «Конкурс поделок к 8 марта»	Диплом I степени № 1904181331- 2362

29	18.04.2019	Макарова Алина	Международный	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Золотые руки»	Диплом I место № 47347
30	19.04.2019	Филенко Артем	Всероссийский	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: «Маленькие добровольцы»	Диплом I степени №19041923003-2451
31	26.04.2019	Силич Денис	Международный	X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград» номинация: изобразительное творчество	Диплом 2 место №IS 317-73091
32	30.04.2019	Янченко Виктория	Международный	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» номинация «Мои поделки»	Диплом II степени ДП-14-47 №68474
33	Апрель 2019	Сидорова Арина Гулидова Полина	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка! Дети» номинация «Страна рукоделия»	Дипломы I степени UD - 42236 UD -42275
34	Апрель 2019	Пельменева Екатерина	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка! Дети» номинация «Встречаем лето красное»	Диплом I степени UD -42274
35	Апрель 2019	Сидорова Арина	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка» Дети» номинация «Сказки. Мультфильмы. Кино»	Диплом I степени UD -42273
36	Апрель 2019	Гулидова Полина	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка! Дети» номинация «Новые идеи»	Диплом I степени UD -42277

37	Апрель 2019	Ткач Иван	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка! Дети» номинация «Праздник весны – 8 марта»	Диплом II степени UD -42279
38	Апрель 2019	Сидорова Арина	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка! Дети» номинация «Весна! Как много в этом звуке»	Диплом II степени UD -42276
39	Апрель 2019	Богомазов Сергей Пельменева Екатерина	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка! Дети» номинация «Лепим, твори, рисуем»	Диплом II степени UD -42212 UD -42235
40	Апрель 2019	Богомазов Сергей	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка! Дети» номинация «Техническое творчество»	Диплом II степени UD -42272
41	Апрель 2019	Богомазов Сергей	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка Дети» номинация «Лучшая поделка»	Диплом II степени UD -42278
42	Апрель 2019	Герасименюк Юлия	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка Дети» номинация «Лучшая поделка»	Диплом III степени UD -42234
43	Апрель 2019	Вихерева Надежда	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка Дети» номинация «Лепим, творим, рисуем»	Диплом III степени UD -42436
44	Апрель 2019	Герасименюк Юлия	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Узнай-ка! Дети» номинация «Праздник весны – 8 марта»	Диплом III степени UD -42280
45	05.05.2019	Козелевский Артем	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мозаика	Диплом I степени

				детского творчества»	№266
46	07.05.2019	Артёменко Виктория Леончик Альбина Андрющенко Максим	Краевой	Краевой конкурс рисунков детей и юношества «Я не волшебник, я только учусь...» в рамках краевого конкурса «Радуга Талантов»	Дипломы I степени
47	07.05.2019	Разумова Руслана Сутолкина Анастасия	Краевой	Краевой конкурс рисунков детей и юношества «Я не волшебник, я только учусь...» в рамках краевого конкурса «Радуга Талантов»	Дипломы II степени
48	07.05.2019	Богомазов Сергей Стариков Эдуард Евглевский Александр Козелевский Артем Волкотруб Яна	Краевой	Краевой конкурс рисунков детей и юношества «Я не волшебник, я только учусь...» в рамках краевого конкурса «Радуга Талантов»	Дипломы III степени
49	07.05.2019	Руденко Ирина, Скорик Яна. Антоненко Дмитрий, Гулидова Полина. Герасименюк Иван, Чарыева Дана Пономарева София Разумов Кирилл Ким Эльвира, Белан Дмитрий, Полешук Вероника, Сидорова Ирина, Кузьмич Родион, Ши Виктор, Отрощенко Диана, Харитоновна Елизавета	Краевой	Краевой конкурс рисунков детей и юношества «Я не волшебник, я только учусь...» в рамках краевого конкурса «Радуга Талантов»	Грамоты за участие
50	13.05.2019	Мартыненко Кирилл	Международный	Международный конкурс «Радуга Талантов»	Диплом I место №824
51	14.05.2019	Коллективная творческая работа	Городской	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Город	Диплом Гран-при

				Мастеров»	
52	14.05.2019	Луцкова София, Кузина Юлия, Сутолкина Анастасия, Окишева Ульяна , Шапаров Анатолий, Руденко Ирина, Артеменко Виктория, Кузмич Родион, Кузина Наталья, Миронич Татьяна , Харитнова Елизавета, Леончик Альбина, Беккер Наталья, Полещук Вероника, Сутолкина Анастасия	Городской	Городская выставка декоративно- прикладного творчества «Город Мастеров»	Дипломы I степени
53	14.05.2019	Силич Денис, Руденко Ирина, Леончик Альбина, Родина Светлана, Волкотруб Яна, Бессуднова Алена Козлов Владислав	Городской	Городская выставка декоративно- прикладного творчества «Город Мастеров»	Дипломы II степени
54	14.05.2019	Волкотруб Яна, Пархоменко Маргарита Родина Светлана Кузмич Родион. Миронич Татьяна Кашкина Анастасия Леончик Альбина Разумов Кирилл Окишева Ульяна Янченко Виктория Гулидова Полина Разумова Руслана Богомазов Сергей Артеменко Виктория Четверик Ксения	Городской	Городская выставка декоративно- прикладного творчества «Город Мастеров»	Дипломы III степени
55	14.05.2019	Горпинченко Артем Козелевский Артем Скорик Яна Терновская Диана Кузина Юлия, Полещук Вероника,	Городской	Городская выставка декоративно – прикладного творчества «Город Мастеров»	Диплом участника

		Родина Светлана, Артеменко Валентина			
56	15.05.2019	Руденко Ирина	Международный	Международный творческий конкурс «В мире животных» номинация «Поделка»	Диплом 1 место № 100601-00290798-00671719
57	30.05.2019	Белезная Елена Кабанчук Анна, Клименко Лариса Четверик Ксения Артеменко Виктория Дудко Александр Лысак Владимир	Региональный	IV Региональный чемпионат профессионального мастерства для детей с инвалидностью в Приморском крае	Грамоты за участие
58	17.06.2019	Холостенко Любовь	Краевой	Конкурс изобразительного творчества «Растения Красной книги Приморского края»	Диплом I место
59	17.06.2019	Руденко Ирина	Краевой	Конкурс изобразительного творчества «Растения Красной книги Приморского края»	Диплом II место
60	17.06.2019	Евглевский Александр	Краевой	Конкурс изобразительного творчества «Растения Красной книги Приморского края»	Диплом III место
61	23.07.2019	Лысак Владимир	Международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация: декоративно – прикладное творчество	Диплом II место № LD 338 - 13926
62	06.09.2019	Руденко Ирина	Региональный	Конкурс детского рисунка «Безопасная железная дорога»	Диплом победителя
63	07.09.2019	Богомазов Сергей	Городской	Творческий фестиваль «Поэтический круг - 2019»	Диплом за участие
64	07.09.2019	Руденко Ирина	Городской	Творческий фестиваль «Поэтический круг - 2019»	Диплом за участие

65	07.09.2019	Свити́на Екатерина	Городской	Творческий фести́валь «Поэ́тический круг - 2019»	Диплом за участие
66	07.09.2019	Чары́ева Данна	Городской	Творческий фести́валь «Поэ́тический круг - 2019»	Диплом за участие
67	10.09.2019	Руденко Ирина	Школьный	Конкурс Чтецов «Приморские и Спасские поэты о Великой Отечественной войне»	Диплом II степени
68	11.09.2019	Свити́на Екатерина	Городской	Конкурс имени Кима Фёдоровича Саранчина в формате «Поэ́тическая табуретка»	Диплом II место
69	11.09.2019	Руденко Ирина	Городской	Конкурс имени Кима Фёдоровича Саранчина в формате «Поэ́тическая табуретка»	Диплом II место
70	11.09.2019	Чары́ева Дана	Городской	Конкурс имени Кима Фёдоровича Саранчина в формате «Поэ́тическая табуретка»	Диплом III место
71	11.09.2019	Богомазов Сергей	Городской	Конкурс имени Кима Фёдоровича Саранчина в формате «Поэ́тическая табуретка»	Диплом за участие
72	25.09.2019	Евглевский Александр	Городской	Конкурс рисунков «Я живу в Спасске, посвященный дню рождения города»	Грамота I место
73	25.09.2019	Руденко Ирина	Городской	Конкурс рисунков «Я живу в Спасске, посвященный дню рождения города»	Грамота I место
74	25.09.2019	Бардюков Иван	Городской	Конкурс рисунков «Я живу в Спасске, посвященный дню рождения города»	Грамота I место
75	25.09.2019	Филенко Артем	Городской	Конкурс рисунков «Я живу в Спасске, посвященный дню	Грамота I место

				рождения города»	
76	01.10.2019	Спасская КШИ	Краевой	Краевой спортивный фестиваль «К стартам готов!» среди коррекционных школ Приморского края в эстафете	Грамота I место
77	01.10.2019	Спасская КШИ	Краевой	Краевой спортивный фестиваль «К стартам готов!» среди коррекционных школ Приморского края	Грамота II место
78	01.10.2019	Леончик Альбина	Краевой	Краевой спортивный фестиваль «К стартам готов!» среди коррекционных школ Приморского края	Грамота III место
79	02.10.2019	Кузина Юлия	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственной символики и атрибутов Российской Федерации	Диплом I место
80	02.10.2019	Андрющенко Максим	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственной символики и атрибутов Российской Федерации	Диплом III место
81	16.10.2019	Круть Алексей	Международный	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г.Москва)Номинация: Декоративно-прикладное творчество	Диплом I место № APR 819 -240356
82	16.10.2019	Ким Эльвира	Международный	Международный конкурс для детей и	Диплом

				молодежи «Творчество и интеллект» (г.Москва) Номинация: изобразительное творчество	I место № APR 819 -240354
83	24.10.2019	Разумов Антон	Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Диплом II степени ОИ05978438
84	24.10.2019	Разумов Руслана	Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Диплом II степени НС21205309
85	24.10.2019	Холостенко Любовь	Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Диплом II степени ИЩ67693478
86	24.10.2019	Харитоновна Елизавета	Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Диплом III степени В349463010
87	24.10.2019	Пономарева Соня	Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Диплом III степени ОЦ21427296
88	24.10.2019	Кузмич Родион	Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Сертификат участника ЛД57551000
89	24.10.2019	Артеменко Виктория	Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Сертификат участника ГЩ33517791
90	24.10.2019	Антоненко Дмитрий	Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Сертификат участника ВЦ08116476

91	24.10.2019	Сутолкина Анастасия	Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Сертификат участника ВШ31239384
92	24.10.2019	Макарова Алина	Международный	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Сертификат участника ЛБ05030968
93	28.10.2019	Бессудная Алена	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом I степени
94	28.10.2019	Лысак Владимир	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом I степени
95	28.10.2019	Фоменко Антон	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом I степени
96	28.10.2019	Круть Алексей	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом I степени
97	28.10.2019	Артеменко Евгений	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом II степени
98	28.10.2019	Кабанчук Анна	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом II степени
99	28.10.2019	Пархоменко Маргарита	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом II степени

100	28.10.2019	Яковенко Антонина	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом II степени
101	28.10.2019	Артеменко Виктория	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом II степени
102	28.10.2019	Сутолкина Анастасия	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом II степени
103	28.10.2019	Пельменева Екатерина	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом III степени
104	28.10.2019	Коллективная работа 8 «А» класса	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом III степени
105	28.10.2019	Артеменко Валентина	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом III степени
106	28.10.2019	Беккер Наталья	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Диплом III степени
107	28.10.2019	Белан Дмитрий	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за участие
108	28.10.2019	Разумов Антон	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за участие

109	28.10.2019	Шакуров Алексей	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за участие
110	28.10.2019	Митин Марк	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за участие
111	28.10.2019	Козелевский Артем	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за участие
112	28.10.2019	Кузмич Родион	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за участие
113	28.10.2019	Волков Илья	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за участие
114	28.10.2019	Скоробреха Валерия	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за участие
115	28.10.2019	Силич Денис	Городской	IV городская творческая выставка – конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	Грамота за участие
116	01.11.2019	Кузина Юлия	Международный	Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	Диплом I место 100879-00073036-006958
117	09.11.2019	Холостенко Любовь	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной экологической рекламы и	Диплом I место

				волонтерской деятельности «Пожарам net»	
118	09.11.2019	Филенко Артем	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной экологической рекламы и волонтерской деятельности «Пожарам net»	Диплом I место
119	09.11.2019	Савранова Надежда	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной экологической рекламы и волонтерской деятельности «Пожарам net»	Диплом I место
120	09.11.2019	Кузина Юлия	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной экологической рекламы и волонтерской деятельности «Пожарам net»	Диплом I место
121	09.11.2019	Скорик Яна	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной экологической рекламы и волонтерской деятельности «Пожарам net»	Диплом I место
122	09.11.2019	Родина Светлана	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной экологической рекламы и волонтерской деятельности «Пожарам net»	Диплом I место
123	09.11.2019	Руденко Ирина	Всероссийский	Всероссийский конкурс социальной экологической рекламы и волонтерской деятельности «Пожарам net»	Диплом I место

124	20.11.2019	Ким Эльвира	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»	Диплом I степени ДП-О № 49596
125	20.11.2019	Леончик Альбина	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»	Диплом II степени ДП-О № 49595
126	09.12.2019	Кабанчук Анна, Силич Денис	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Диплом Гран-При
127	09.12.2019	Руденко Ирина	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Диплом I степени
128	09.12.2019	Савранов Эдуард	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Диплом I степени
129	09.12.2019	Саранов Эдуард	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Диплом I степени
130	09.12.2019	Родина Светлана	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Диплом I степени
131	09.12.2019	Леончик Альбина	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Диплом I степени
132	09.12.2019	Герасименюк Юлия и Пугачева Анастасия	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Диплом I степени
133	09.12.2019	Силич Денис	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Диплом II степени
134	09.12.2019	Пономарева София	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Диплом III степени
135	09.12.2019	Орлова Лариса	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Диплом III степени
136	09.12.2019	Макарова Алина	Городской	VI городская выставка – конкурс	Диплом

				«Арт-ёлка»	III степени
137	09.12.2019	Ким Эльвира	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Грамота за участие
138	09.12.2019	Разумов Антон	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Грамота за участие
139	09.12.2019	Артеменко Евгений	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Грамота за участие
140	09.12.2019	Мартыненко Кирилл	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Грамота за участие
141	09.12.2019	Якупова Полина	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Грамота за участие
142	09.12.2019	Скорик Яна	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Грамота за участие
143	09.12.2019	Клименко Лариса	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Грамота за участие
144	09.12.2019	Денисов Павел	Городской	VI городская выставка – конкурс «Арт-ёлка»	Грамота за участие
145	17.12.2019	Белан Дмитрий	Городской	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний сюрприз»	Диплом I место
146	17.12.2019	Кузмич Родион	Городской	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний сюрприз»	Диплом I место
147	19.12.2019	Луцкова София	Краевой	Краевой конкурс профессионального мастерства для детей с ОВЗ и инвалидностью в Приморском крае по компетенции «Художественное вышивание»	Диплом I степени

148	19.12.2019	Руденко Ирина	Краевой	Краевой конкурс профессионального мастерства для детей с ОВЗ и инвалидностью в Приморском крае по компетенции «Художественное вышивание»	Диплом II степени
149	19.12.2019	Пономарева Анна	Краевой	Краевой конкурс профессионального мастерства для детей с ОВЗ и инвалидностью в Приморском крае по компетенции «Художественное вышивание»	Диплом II степени
150	19.12.2019	Руденко Ирина	Краевой	Краевой конкурс профессионального мастерства для детей с ОВЗ и инвалидностью в Приморском крае по компетенции «Художественное вышивание»	Диплом III степени

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Таблица 10.

	2017 уч. год	2018 уч. год	2019 уч. год
Всего выпускников:	25	32	15
КГБУ НПО «ЧСХК №52»		2	0
КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»	6	5	5
КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж»	15	15	6
Инвалиды детства	2	6	1
Были трудоустроены	2	3	3

В 2019 году 100% выпускников поступили в профессиональные колледжи, что является прямым доказательством сформированности у них понимания ценности образования,

умения правильно сделать свой выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей.

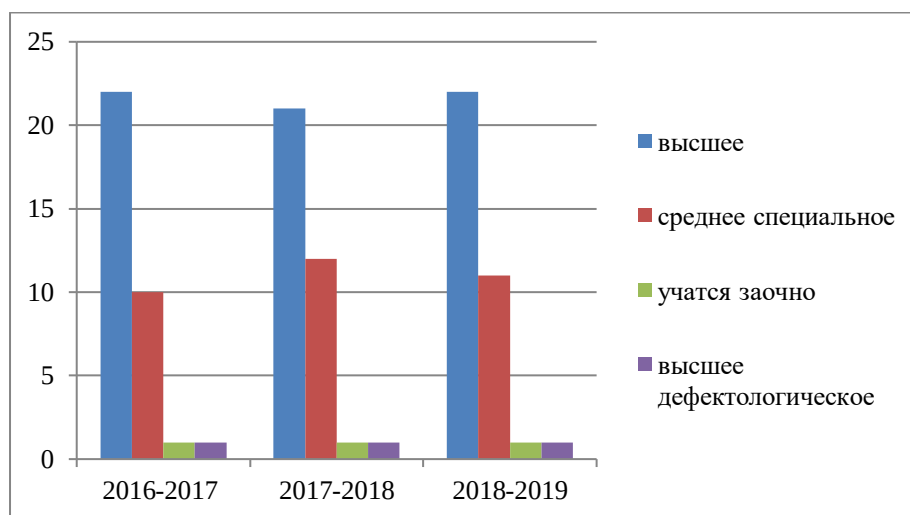
VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Из них 20 учителей, 9 воспитателей, социальный педагог, директор, заместитель директора.

Образовательный уровень педагогических кадров

Таблица 11.

Год	Кол-во педагогов	Высшее	Среднее специальное	Учатся заочно	Высшее дефектологическое
2016-2017	32	22	10	1	1
2017-2018	33	21	12	1	1
2018-2019	32	21	11	1	1



Сводная таблица итогов аттестации педагогических работников за три года

Таблица 12.

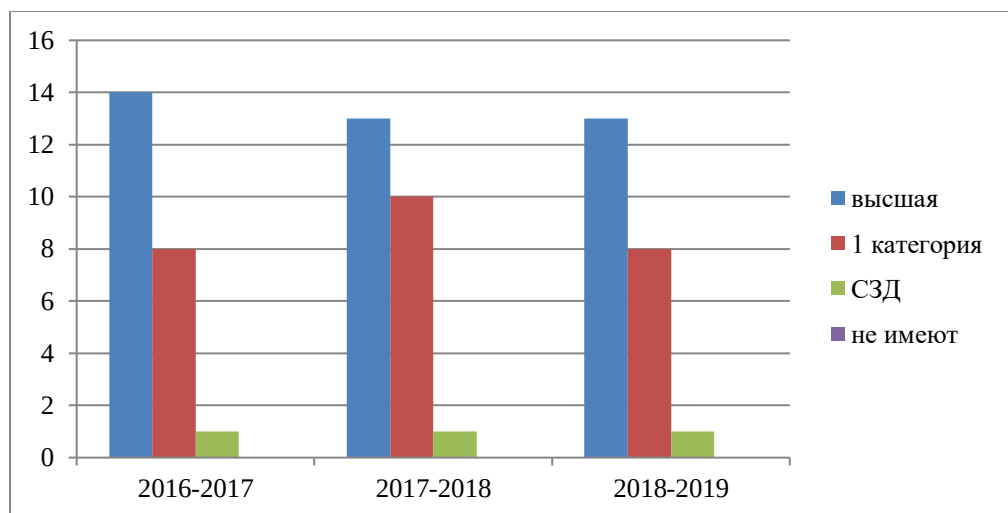
Год	Высшая	1 кв.категория	СЗД	Не имеют
2016-2017	15	13	4	0
2017-2018	14	16	3	0
2018-2019	13	14	5	0

Сравнительный анализ итогов аттестации педагогов за три года

Учителя

Таблица 13.

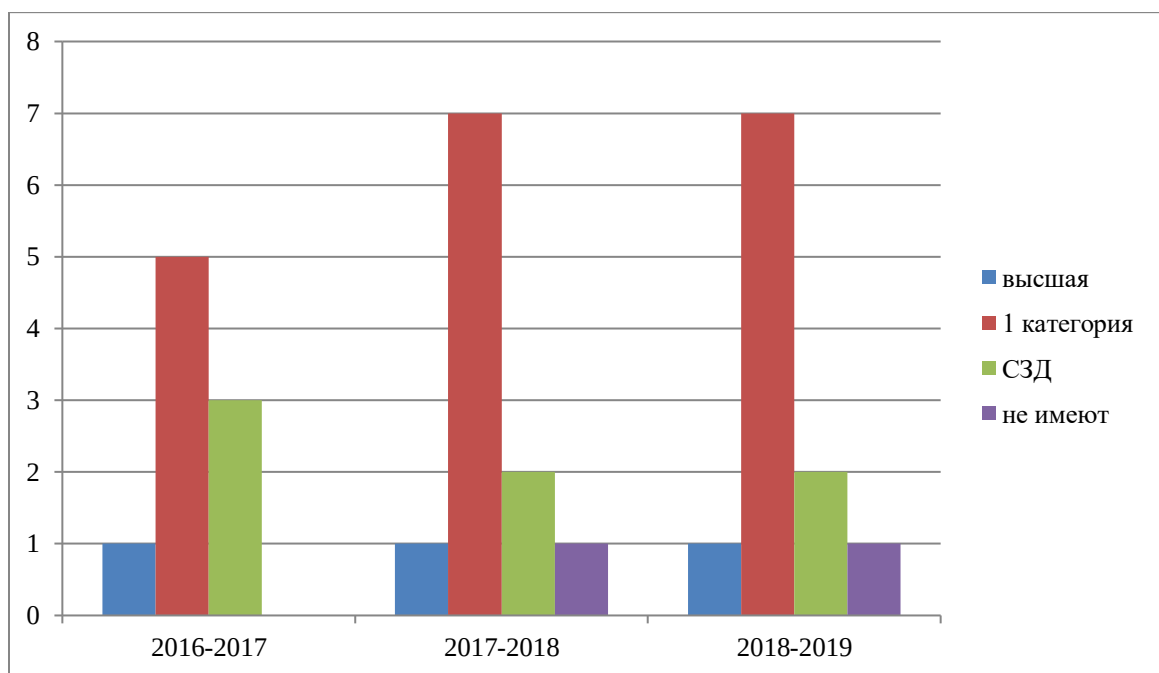
Год	Высшая	1 кв.категория	СЗД	Не имеют
2016-2017	14	8	1	0
2017-2018	13	10	1	0
2018-2019	13	8	1	0



Воспитатели

Таблица 14.

Год	Высшая	1 кв.категория	СЗД	Не имеют
2016-2017	1	5	3	0
2017-2018	1	7	2	1
2018-2019	1	7	2	1

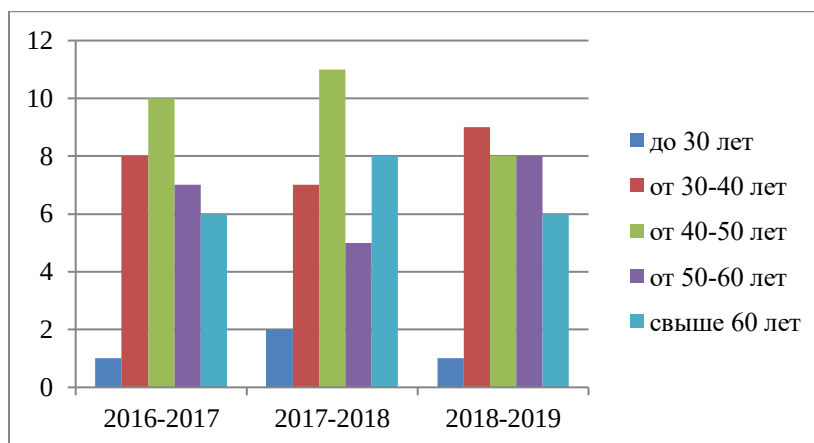


Сравнивая данные за три года видно, что педагоги школы проявляют активность в повышении квалификации и прохождения переподготовки.

Возрастной состав педагогических кадров

Таблица 15.

Год	до 30 лет	от 30-40 лет	от 40-50 лет	от 50-60 лет	свыше 60 лет
2016-2017	1	8	10	7	6
2017-2018	2	7	11	5	8
2018-2019	1	9	8	8	6

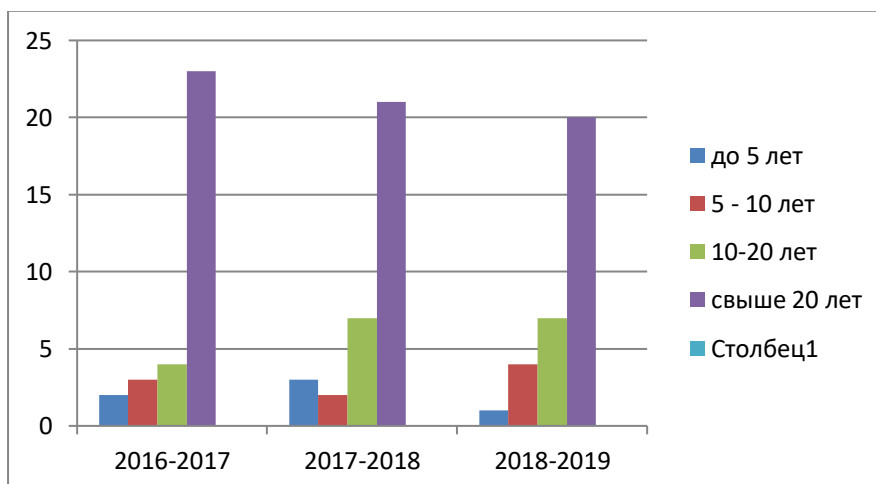


Данные показатели диаграммы свидетельствует о том, что в школе преобладает средний возраст педагогов и составляет – 45 лет.

Стаж работы педагогических кадров

Таблица 16.

Год	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2016-2017	2	3	4	23
2017-2018	3	2	7	21
2018-2019	1	4	7	20



Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о том, что коллектив опытный и имеются кадровые возможности для осуществления не только образовательного, но и воспитательного процесса, а также ведения коррекционной работы с воспитанниками.

В школе созданы все условия для профессионального роста педагогических кадров. Разработаны перспективные планы аттестации и повышения квалификации педагогических кадров до 2020 года.

Сведения о повышении квалификации профессиональной переподготовке педагогов в 2019 году

Таблица 17.

№ п/п	Образование	Слушатель
1.	«Подготовка специалистов образовательных организаций к работе в экспертных группах по аттестации», ГАУ ДПО ПК ИРО	3 человека
2.	«Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе (с учётом требований ФГОС)», АНМЦ «Развитие и коррекция»	5 человек
3.	«Обучение в проектной школе в рамках проекта «Ресурсный центр поддержки гражданских инициатив 2.0», Фонд президентских грантов Администрация Приморского края «Энергия участия» фонд местного сообщества	5 человек
4.	«Эффективные приёмы и методики ранней диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях образовательного процесса», ООО «ВНОЦ «СОТех»	1 человек
5.	«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра», ООО «ВНОЦ «СОТех»	1 человек
6.	«Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в коррекционной школе-интернате (с учётом требований ФГОС)», АНМЦ «Развитие и коррекция»	4 человека
7.	«Организация обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра» ГАУ ДПО ПК ИРО	2 человека
8.	«Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС» АНОДПО «ВГАППССС»	2 человека
9.	«Инновационные технологии обучения учащихся с ОВЗ в начальных классах коррекционных школ с учетом требований ФГОС», АНМЦ «Развитие и коррекция»	4 человека
10.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок»	2 человека
11.	«Модернизация технологического образования в условиях XXI века», ГАУ ДПО ПК ИРО	5 человек
12.	«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС new», АНО ДПО «ВГАППССС»	4 человека
13.	«Методика преподавания математики в коррекционной школе с учетом требований ФГОС», АНМЦ «Развитие и коррекция»	1 человек
14.	«Управление качеством учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС-ов в деятельности заместителя директора в школах	1 человек

	для учащихся с ОВЗ, для детей-инвалидов», АНМЦ «Развитие и коррекция»	
15.	«Обеспечение мер безопасности при угрозе совершения террористического акта и минимизации его последствий», ЧОУ ДПО УМЦ ФППК	1 человек
16.	«Технология формирования имиджа образовательной организации», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1 человек
17.	«Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1 человек
18.	Современные педагогические технологии в образовательном процессе», ООО «Мультиурок»	1 человек
19.	«Работа педагога-психолога в условиях сенсорной комнаты», ООО «Институт новых технологий в образовании	1 человек
20.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1 человек
21.	«Методика преподавания русского языка в коррекционной школе (с учетом требований ФГОС)», АНМЦ «Развитие и коррекция»	2 человека
22.	«Организация психолого-педагогического сопровождения детей в условиях инклюзивного образования», ГАУ ДПО ПКИ РО	1 человек
23.	«Инновационные технологии развития ресурсов ребенка-инвалида и семьи, воспитывающей ребенка-инвалида (с учетом требований ФЗ-442 и ФГОС)», АНМЦ «Развитие и коррекция»	1 человек
24.	«Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6571 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3462 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2711 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 18.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2711	875
2	Педагогическая	61	48
3	Художественная	6571	1952

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 375.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение КГБОУ Спасская КШИ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположена в двухэтажном здании. Общая площадь здания составляет 27798,7 кв. м. В Школе созданы необходимые социально-бытовые условия, приближенные к

домашним, способствующие умственному, эмоциональному, физическому и нравственному развитию воспитанников, кабинетная система обучения.

На территории образовательного учреждения расположены:

- здание школы-интерната с пристроенным спальным корпусом;
- мастерские (столярная, слесарная) и складские помещения.

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов в основном соответствует современным требованиям, 100% кабинетов начальных классов и старшего звена оснащено ростовой мебелью.

В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В том числе есть:

- компьютерный класс;
- кабинеты технологии для девочек (2 шт.);
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога;
- музейная комната;
- библиотека;
- кабинет индивидуального обучения;
- медицинский кабинет.

В школе есть сенсорная комната для инвалидов и лиц со сложным дефектом. Комната расположена на первом этаже. На втором этаже учебного здания Школы оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (25,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	29 (17%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	196 (115%)
– регионального уровня		54 (32%)
– федерального уровня		50 (29%)
– международного уровня		20 (12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (84,4%)
– с высшей		13 (40%)
– первой		14 (43,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (100%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (28%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (179%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	34 (64%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что КГБОУ Спасская КШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.