

Комплексная социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ

КГБОУ Спасская КШИ осуществляет свою деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для лиц с интеллектуальными нарушениями. Если говорить о нашей школе, то сегодня в ней обучается 169 воспитанников, из них 34 человека имеют статус ребенка-инвалида.

Вся деятельность нашей школы направлена на создание принципиально нового образовательного пространства, в котором ребёнок с особыми образовательными потребностями живёт, развивается, приобретает первоначальные навыки профессий, получает реальный опыт успешной социализации, коммуникации. Коррекционная школа – это, без преувеличения, дорога в жизнь для многих детей с ОВЗ, судьба которых началась с большой и совсем не детской беды. Для обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями создана специальная коррекционно-развивающая среда, так как состояние здоровья этих детей препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

24 марта 2017 года на базе нашей школы-интерната был проведен семинар **«Комплексная социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ через учебно-воспитательный процесс»** для заместителей директоров и учителей основных образовательных учреждений Спасского района.



Цель семинара: Как через учебно-воспитательный процесс интегрировать ребенка с ОВЗ в общество, приспособить его к условиям социальной среды, к правилам и нормам поведения, используя для этого медицинские, психологические, педагогические, социальные, бытовые и других мероприятия. В комплексе все это могут делать только специальные учреждения – специальные школы и центры развития ребенка. На семинаре мы рассказали о нормативно-правовой базе для лиц с ОВЗ в условиях модернизации российского образования, сравнили модель выпускника начальной общеобразовательной школы и выпускника начальных классов специальной (коррекционной) школы в соответствии с ФГОС. Рассказали о модели выпускника коррекционной школы, его перспективах дальнейшего образования и трудоустройства. Поделились опытом работы и технологиями взаимодействия с семьей, предложили сотрудничество и помощь в организации выездного консультирования родителей, имеющих детей с ОВЗ. Продемонстрировали особенности методической работы в школах для детей с интеллектуальными нарушениями, особенности методов обучения и воспитания таких детей. Учителя начальных классов провели открытые уроки, на которых показали специфику коррекционной работы. К особенностям можно отнести внеурочную и внеклассную деятельность, где мы расширяем компоненты «жизненной компетенции» детей с использованием множества способов, приемов и методов, одним из которых является АРТ-терапия. Использование некоторых видов арт - терапии встроено в проектную деятельность школы. Проекты за 3 года:

2014-2015 - «Вместе мы – Россия»

2015-2016 - « Правнуки Победы»

2016-2017 - «Мы – дети планеты Земля»

Воспитательный проекты включают в себя ряд фестивалей: «Созвездие танца», фольклорный фестиваль «Россия многоликая», экологический фестиваль «Родина с порога родного, Россия с березки простой», «Битва хоров» и другие.

Результаты нашей работы, которые были достигнуты в ходе реализации общешкольных воспитательных проектов, дети продемонстрировали в творческих номерах.

