

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п.Новозавидовский**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 1

п.Новозавидовский

Тарасова Е.А.

Приказ № 152 от 01.09.2021 г.



**Положение
о дополнительном образовании обучающихся
МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский**

Принят с учетом мнения совета обучающихся
Протокол заседания совета обучающихся
от 01.09.2021 № 1

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75), Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (с изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский.

1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности Учреждения по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 1 п.Новозавидовский (далее – Учреждении).

1.3. Дополнительное образование (ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства в МБОУ СОШ 1 п.Новозавидовский для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 16 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Объединения ДО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося;

2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе программ, утвержденных директором школы.

3.2. В объединениях ДО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей различного уровня обучения и направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.4. Структура рабочей программы объединения дополнительного образования.

1. Пояснительная записка, которая включает направленность программы, актуальность, новизну, педагогическую целесообразность, цели и задачи программы, отличительные особенности данной программы, возраст учащихся, участвующих в реализации программы, формы и режим занятий, ожидаемые результаты и способы определения их результативности, формы подведения итогов реализации программы.

2. Учебный план.

3. Календарный учебный график.

4. Учебно-тематический план.

5. Содержание изучаемого курса.

6. Методическое обеспечение.

7. Литература.

8. Календарно-тематическое планирование.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Списочный состав объединений ДО формируется на первой неделе учебного года, определяется программой педагога. Рекомендуемая численность составляет от 8 до 15 человек. В танцевальных и хоровых коллективах - 25 человек. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 45 мин, для обучающихся 2-11 классов - 40-45 минут.

4.2. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагог может планировать как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.3. Занятия проводятся в очной форме, а также с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.4. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами). При проведении многодневных походов, участия объединения в фестивалях, конкурсах разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.5. Расписание занятий в объединениях ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора (по воспитательной работе) на основании предложений педагогов ДО с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания осуществляется на основании приказа директора. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные и выходные дни. В праздничные дни занятия не предусмотрены.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

5. Порядок зачисления обучающихся.

5.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы следующие документы:

-заявление родителя (законного представителя) ребенка (приложение 1);

-допуска врача, подтверждающего отсутствие медицинских показаний для занятий (для дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности).

5.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

5.4. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

6. Порядок отчисления обучающихся

6.1.Отчисление (выбытие) обучающегося осуществляется в следующих случаях:

1) В связи с получением образования (завершением обучения) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

2) Досрочно: - по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего со сменой объединения, по причине болезни, сменой места жительства и др.:

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации учреждения.

6.2. Отчисление обучающегося оформляется приказом директора учреждения об отчислении (выбытии) из объединения.

6.3. При отчислении (выбытии) из объединения в журнале учёта работы объединения педагогу необходимо сделать отметку об отчислении (выбытии) в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.

6.4. Педагог дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

7. Обязанности педагогов дополнительного образования.

7.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

7.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

7.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

7.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

7.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

7.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

7.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

7.9. Вносить предложения по улучшению условий проведения досуговой деятельности обучающихся, по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

7.10. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

8. Права и обязанности обучающихся.

8.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

8.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

8.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

8.4. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

8.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9. Заключительные положения.

9.1. Положение о дополнительном образовании размещается на сайте школы.

9.2. Положение является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

Принято на заседании педагогического совета.

Директору
МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский

от _____
(фамилия, имя отчество заявителя)

Место регистрации

(адрес)

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка _____ г.рождения,
ученика (цу) _____ класса МБОУ СОШ №1 п.Новозавидовский, в объединение _____ педагог
дополнительного образования _____ для обучения по
дополнительной общеразвивающей программе.

Даю/ не даю согласие на передвижение ребёнка с педагогом на выставки, экскурсии, конкурсы, соревнования.

Даю/ не даю согласие на размещение фотографий, видеоматериалов и информации об успехах моего ребенка в информационных материалах учреждения.

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности учреждения, права и обязанности обучающихся, ознакомлен(а).

дата

подпись

ФИО