

Директор школы

06.04.2022 г.



МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский
за 2021 год

Аналитическая часть

Предлагаемый вашему вниманию материал является отчетом школы, отражает результаты работы за 2021 календарный учебный год. Цель доклада - проинформировать общественность и всех участников образовательного процесса о деятельности школы, основных результатах, а также привлечь родительскую общественность к участию в управлении школой.

1. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Тарасова Елена Анатольевна
Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Год основания	1936 (с 1973 г. функционирует в новом здании)
Адрес, телефон	171271, Россия, Тверская область, Конаковский район, поселок Новозавидовский, Первомайский переулок, д.1 Телефон 22-384
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000605 Регистрационный номер 370. Выдано 15 декабря 2015 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0000885 Регистрационный номер 492 от 25 декабря 2014 г. Лицензия бессрочная
Учредитель	Администрация Конаковского района
Адрес сайта	www.novozavid-school1.nubex.ru
Адрес электронной почты	mou1novozavidovo@rambler.ru
Количество учеников на 01.09.2021 г.	408
Формы обучения	Очная
Общее количество классов в образовательном учреждении (2019 – 2020 уч. год)	Всего 20 , в том числе: -общеобразовательные классы - 19; -специализированный класс – 1.
Режим работы ОУ	Пятидневная учебная неделя, 1 смена

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский

Директор. Осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

Управляющий совет. Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-11 класс – 34 недели.

Учебный год на всех уровнях обучения делится в 1-9 классах на четверти, в 10,11 классах - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале месяце. Продолжительность учебной рабочей недели: 1-11 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут. 1 класс – сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – уроки по 35 минут; январь-май – уроки по 40 минут.

В 2021 году в школе продолжено преподавание предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4 классах в объеме 1 час в неделю, «Родной язык и родная литература» в 5-7-х и 9-х классах преподается в объеме 1 час в неделю, второй иностранный язык в 9-х классах, «Родной язык» введен в 10 классе в объеме 1 час в неделю.

На базе школы в сентябре 2021 года в рамках Национального проекта «Образование» - «Современная школа» открыт Центр образования «Точка роста», осуществляющий образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной направленности.

Цель деятельности центра - создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости за три предыдущих года:

	2018-2019 г.		2019-2020 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
Всего учащихся на конец учебного года в том числе:	380		404		408	
начальная школа	155		173		193	
основная школа	200		199		189	
средняя школа	25		32		26	
Хорошистов	150	39,5	145	36	146	40,4
В т.ч. отличников	41	10,8	55	13,6	41	11,4
Не получили аттестат:	-	-	1	2,9	-	-
- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
- о среднем общем образовании	-	-	-	-	1	5,5
Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	4,4	4	11,8	2	5
- в основной школе	2	4,4	4	11,8	2	5
- средней школе	1	8,3	1	8,3	2	11,1
Второгодников	6	1,6	7	1,7	9	2,5
Условно переведенных	16	4,2	20	4,9	33	9,1

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся, успевающих на «4» и «5» стабильное, ежегодно учебное учреждение имеет выпускников, которые получают аттестат с отличием.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
2	49	49	17	15							
	59	59	18	17							
3	35	35	16	9							
	51	50	13	13				1		1	
4	27	27	9	6							
	35	35	10	9							
2-4 кл.	111	111	42	30							
	145	144	41	39				1		1	

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
5	37	34	6	11	3		3				
	29	26	5	8				2	1		1
6	38	32	3	12				6	2	4	
	39	37	3	13				2			2
7	43	36	5	10	1		1	6		2	4
	37	36	2	7				1			1
8	42	35		10				7	2	1	4
	44	27	3	10				1			1
9	34	33	2	6				1			1
	40	38	2	6				2			2
5-9 кл.	194	170	16	49	4		4	20	4	7	9
	189	164	15	44	0		0	8	1	0	7

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Пара ллел ь	Количес тво учащих ся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всег о	из них		Всег о	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж -й прич ине	по прог улам		одно му	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
10	20	20		6							
	8	6		2				2	2		
11	12	12	1	2							
	18	18	2	3							
10-11 кл.	31	29	2	6	1		1	1	1		
	26	24	2	5				2	2		

2020

2021

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» стабильное.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во призовых мест	Места	
		победители	призеры
2015-2016 уч.г.	6	0	6
2016-2017 уч.г.	3	0	3
2017-2018 уч.г.	10	1	9
2018-2019 уч.г.	4	1	3
2019-2020 уч.г.	4	2	2
2020-2021 уч.г.	1	0	1
2021-2022 уч.г.	1	0	1

Сравнивая результаты обучения выпускников 11 класса за последние 3 года, можно сделать вывод, о том, что результаты обучения выпускников 2021 года практически по всем предметам выше, либо на уровне прошлого года.

Средний оценочный балл выпускников 11 класса по всем предметам

Предметы	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык	3,9	3,7	4,3
Литература	4,4	4	4,3
Иностранный язык (английский)	4,0	4,2	4,2
Математика	3,8	3,5	3,6

Информатика и ИКТ	4,3	4,2	4,2
История	4,3	4,2	4,3
Обществознание	4,3	4,3	4,6
География	4,8	4,5	4,6
Физика	3,8	3,4	3,6
Химия	4,3	4,2	4,6
Биология	4,5	4,3	4,4
ОБЖ	5	4,8	4,8
Технология	4,9	5	5
Искусство (МХК)	4,7	4,7	4,8
Физическая культура	5	5	5

То же самое можно сказать и о качестве обучения – практически по всем предметам (кроме биологии) качество обучения значительно выше, чем в 2020 учебном году.

Качество знаний выпускников 11 класса

Предметы	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык	75,0	58,3	100,0
Литература	83,3	75,0	100,0
Иностранный язык (английский)	75,0	75,0	94,4
Математика	58,3	41,7	44,4
Информатика и ИКТ	91,7	91,7	94,4
История	91,7	100	94,4
Обществознание	83,3	91,7	100,0
География	100,0	100	100,0
Физика	75,0	25,0	50,0
Химия	91,7	100,0	100,0
Биология	100,0	100,0	94,4
ОБЖ	100,0	100,0	100,0
Технология	100,0	100,0	100,0
Искусство (МХК)	100,0	100,0	100,0
Физическая культура	100,0	100,0	100,0

К государственной (итоговой) аттестации **за курс средней школы** были допущены все 18 выпускников. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и ГВЭ и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Выпускники, не планирующие в 2021 году поступать в ВУЗ, сдавали только русский язык и математику в форме ГВЭ. 1 ученица сдала оба экзамена успешно, 1 ученица не смогла сдать и пересдать экзамен по математике. 16 выпускников планировали поступать в ВУЗы в 2021 году, поэтому сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и экзамены по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону
----------	---------	--------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

1.	Русский язык	16	72,2	74	73,6
2.	Математика	8	50,1	49	52,0
3.	Физика	3	53,7	54	55,1
4.	Биология	3	54,7	48	51,1
5.	Химия	2	50,0	53	56,7
6.	Английский язык	1	51,0	65	71,9
7.	Информатика и ИКТ	1	83,0	57	61,7
8.	История	3	47,7	55	56,8
9.	Обществознание	8	51,4	53	56,8

Анализируя количество выпускников, набравших на ЕГЭ 70 и более баллов, 80 и более баллов и 90 и более баллов получаем следующие результаты: 70 и более баллов получили 6 учеников по русскому языку, 2 ученика по математике, 1 ученик по обществознанию. 80 и более баллов получили 2 выпускника на ЕГЭ по русскому языку, 1 ученик по информатике. 90 и более баллов получили 2 выпускника на ЕГЭ по русскому языку.

В 2021 году количество выпускников 9-х классов составило 40 человек. На основании решения педагогического совета 2 ученика 9-х классов были оставлены на повторный курс обучения в 9 классе, допущены к государственной итоговой аттестации 38 учеников. В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией коронавируса, на государственную итоговую аттестацию за курс основной школы были вынесены только 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Итоговые отметки по всем остальным предметам выставлялись на основании годовых отметок за 9 класс. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). ОГЭ предполагает проведение внешней независимой оценки качества образовательных результатов по итогам уровня основного общего образования, внедрение открытой объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся. Результаты ОГЭ позволяют оценить освоение образовательных программ по предметам выпускниками 9-х классов и предоставляют обучающимся для продолжения обучения на уровне среднего общего образования и среднего профессионального образования. Результаты ОГЭ являются важным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты ОГЭ выпускников основной школы по обязательным предметам за 3 года

Год	Математика			Русский язык		
	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району	Средний оценочный балл по региону	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по району	Средний оценочный балл по региону
2018	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1
2019	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	4,1
2021	3,5	3,6	3,58	3,7	3,9	3,9

Примечание: в 2020 году ОГЭ не проводился

К сожалению, стабильные результаты обязательных экзаменов, которые наблюдались в школе на протяжении трех лет с 2017 по 2019 год, в этом учебном году не подтвердились. Результаты ОГЭ 2021 года значительно ниже результатов 2019 и 2018 г. По математике средний оценочный балл по школе ниже на 0,5, по русскому языку ниже на 0,2 балла.

Информация о результатах ОГЭ по математике и русскому языку в 2021 году

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)					Подтвер- дили годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получи ли отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			5	4	3	2									
			Чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	Русский язык	38	9	11	16	2	5,3	27	71,1	4	10,5	7	18,4	3,7	23,1
2	Математика	36	0	21	13	2	5,6	17	47,3	12	33,3	7	19,4	3,5	13,8

Необходимо отметить, что 27 учеников, т.е. 71,1%, подтвердили свою годовую отметку по русскому языку, а 4 человека (10,5%) получили на экзамене отметку выше годовой. На экзамене по математике подтвердили годовую отметку 17 человек (47,2%), 12 человек (33,3%) получили отметку выше годовой. Доля обучающихся, сдавших экзамен по русскому языку на «4» и «5» составила 65,8%, а по математике – 55,3%. На основании этих данных можно сделать вывод о том, что в основном все выпускники 9-х классов сдали экзамены на том уровне, на котором они обучались в течение учебного года.

В 2020-21 учебном году для всех выпускников 9-х классов 2 экзамена по выбору были заменены контрольной работой по одному из предметов по выбору. Учениками были выбраны 4 предмета для контрольной работы. Большая часть учеников (65%) выбрали контрольную работу по географии, 30% учеников выбрали работу по обществознанию, 1 ученик (2,5%) – по истории, 1 ученик (2,5%) – по химии. Несмотря на то, что результаты контрольной работы не влияли на годовую отметку и итоговую отметку по соответствующему предмету, они позволили объективно оценить уровень освоения учащимися выбранных предметов.

Результаты контрольной работы по итогам обучения в 9 классе.

Предмет	Кол-во, выполн явших работу	Выполнил и работу на «5»		Выполнил и работу на «4»		Выполнил и работу на «3»		Выполнил и работу на «2»		Средний оценочный балл	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	по шко ле	по рай ону
География	24	2	8,3	10	41,7	12	50,0	0	0	3,6	4,0
Обществознание	12	1	8,3	3	25,0	7	58,4	1	8,3	3,3	4,0
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,0	3,0
Химия	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,0	4,0

Результаты контрольных работ по географии и обществознанию показали, что средний оценочный балл по этим предметам у наших выпускников значительно ниже районных показателей, что говорит о слабой подготовке учащихся к выпускным экзаменам.

Аттестаты об основном общем образовании выдавались в 2021 году на основании результатов двух обязательных экзаменов. 36 учеников из 38, допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном общем образовании. Калинин Кирилл и Базанова Ангелина получили аттестаты с отличием.

5. Воспитательная работа

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах: международные конкурсы «Британский бульдог» и «Кенгуру», общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», районный конкурс карманных и настенных календариков «Безопасность в сети интернет» (2-е, 3-е призовые места, участие), районный конкурс рисунков «МЧС России глазами детей» (победитель, участие), областной конкурс «МЧС России глазами детей» (победитель 3-й степени, участие), конкурс рисунков ко Дню памяти жертв ДТП на базе МБОУ СОШ №2 п.Новозавидовский (участие), районная игровая интеллектуальная программа на базе ДЮОЦ «Здорово быть здоровым!» (2-е место), всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (2-е место), окружной конкурс по ПДД «Зебра приглашает в гости» (1-е место), участие родителей в районной акции «Родительский патруль», в традиционном ежегодном районном конкурсе «Пасхальное яйцо 2021» принял участие 41 школьник (3-е место и участники).

Первоклассница приняла участие в международном дистанционном творческом конкурсе «Символ года 2021» и получила диплом лауреата первой степени.

Для учащихся школы проведены экскурсии: в дом-музей С.Д. Дрожжина, в пожарную часть поселка, организованы поездки в Путевой дворец г.Твери, в ТЮЗ г.Твери на представление «Завтра была война», в музей – усадьбу Берново. Наши педагоги не только организуют свободное время детей, но и способствуют расширению кругозора учащихся, знакомят с достопримечательностями воочию.

В 2021 году на базе школы было организовано трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время. Учащиеся были приняты на работу на должность «подсобный рабочий» с полным пакетом документов и оплатой труда. Было трудоустроено 6 несовершеннолетних.

6. Востребованность выпускников

Школа успешно решает вопросы социализации выпускников.

В 2020-2021 учебном году велась систематическая работа по профориентации выпускников. В рамках недели профориентации была организована постоянная выставка книг «Есть много профессий»; проведены обзоры литературы в помощь выбору профессии: «Есть много профессий хороших и важных», обзоры книг из серии «Твоя профессия» для учащихся 9-11 классов, продолжалась работа над формированием папки «Куда пойти учиться!», в которую вошли рекламные проспекты и другая литература в помощь абитуриентам. Во 2-5 классах проводились чтения художественной литературы по профессиям, создавались иллюстрации. Классные руководители 9-х и 11-х классов проводили классные часы, индивидуальные беседы с учащимися о выборе профессии или учебного заведения, оформили уголки «Будущему абитуриенту». Большая работа проведена администрацией школы совместно с классными руководителями и школьным

психологом: анкетирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности по опроснику профессиональных предпочтений.

Таким образом, к моменту получения аттестатов о среднем образовании с выбором будущей профессии определились почти все выпускники.

***Сравнительная характеристика продолжения обучения
выпускников средней школы***

	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.г.	
Всего выпускников	13		18		12		12		18	
ВУЗ	11	84,6	12	66,7	9	75	5	41	13	72,2%
ССУЗ	2	15,4	5	27,8	3	25	6	50	2	11,1%
Работать	0	0	1	5,5	0	0	1	9	3	16,7%

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников основной школы

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год	
Всего выпускников	44		45		34		38	
В 10 класс	11	25%	19	42,2%	7	20,6%	9	23,7%
ССУЗ	31	70,5%	24	53,4%	26	76,5%	24	63,2%
Работать	2	4,5%	1	2,2%	0	0%	1	2,6%
Не определились			1(ОВЗ)	2,2%	1	2,9%	4	10,5%

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021 г.. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Оценка результатов реализации ООП посредством ВПР, ГИА, промежуточной аттестацией выявила низкий процент знаний учащихся.

8. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы насчитывает 29 педагогических работников (2 из них внешних совместителей). Школа укомплектована кадрами на 100%, но нет учителя для ведения традиционного курса технологии для юношей 5-11 классов, нет учителя химии, биологии (уроки ведет географ, физик), перегружены учителя русского языка и литературы.

Кол-во педагогов, имеющих	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшую категорию	8	25,8	8	27,5	9	31	8	27,6	6	20,7
Первую категорию	12	38,7	14	48,2	11	37,9	10	34,5	9	31,03

Высшее образование	25	80	23	79	25	86,2	25	86	25	86
Средне-специальное образование	6	20	6	21	4	13,7	4	14	4	14
В том числе средне-специальное педагогическое	3	10	3	9,6	3	10,3	3	10,3	3	10,3

Имеют награды (звания):

Отличник народного просвещения – 2

Грамота Министерства образования Тверской области – 1

Грамота Главы Конаковского района – 12

Благодарность Главы Конаковского района – 1

Грамота управления образования администрации Конаковского района – 7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах методических разработок.

ФИО учителя	Название конкурса, уровень	Итог
Менькова И.А.	«Новый урок для новой школы» (районный) «Современный урок в школе» (окружной)	Призер (диплом 3 степени) Победитель
Ревчина И.В.	«Новый урок для новой школы»(районный) «Современный урок в школе» (окружной)	Призер (диплом 3 степени) Победитель
Горюнова Г.В.	«Новый урок для новой школы» (районный)	Призер (диплом 2 степени)

Катанкова Ю. Е.	«Современный урок в школе» (окружной)	Победитель
Лапшина А.В.	«Новый урок для новой школы» (районный)	Участник
Фролова О.В.	«Новый урок для новой школы» (районный)	Призер (диплом 2 степени)
Лысова М.В.	«Новый урок для новой школы» (районный)	Участник

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Выполняя свои функции, библиотека обеспечивает учебной, художественной, методической, справочной и другой литературой учащихся, учителей и родителей, руководит чтением, прививает любовь и бережное отношение к книге, чтению, обучает навыкам информационной культуры, организует массовые мероприятия, информирует о новинках литературы. Библиотека развивает и поддерживает интерес к изучению дисциплин школьной программы, самообразованию, участвует в воспитании социально – ориентированной личности, ведущей здоровый образ жизни, прививает чувства патриотизма, гражданственности, готовит к осознанному выбору профессии.

Комплектование библиотеки учебной литературой осуществляется школой. В 2021 календарном учебном году были приобретены новые учебники на сумму 272 200,17 руб.

Книжный фонд составляет 16098 экземпляров, в том числе учебников 7104 экземпляра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Учебный процесс в школе осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе шести оборудованных: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики и 2 кабинета домоводства (для занятий шитьем и для приготовления пищи). В школе имеется также информационный центр, спортивный зал и зал для занятий вольной борьбой, учебно-опытный участок площадью 0,5 га, спортивная площадка площадью 0,2 га, хоккейный корт, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет. В школе работает медицинская сестра, которая находится в штате Новозавидовской больницы.

Материально техническая база за последние пять лет значительно обновилась. Оборудован медицинский кабинет, получена лицензия. Обновлена компьютерная техника: приобретены ноутбуки и мультимедийные проекторы. В школе имеется 10 интерактивных досок, 2 музыкальных центра, 7 телевизоров в учебных кабинетах и 1 в кинозале, большая плазменная панель в групповой зоне информационного центра, DVD и магнитофоны в достаточном количестве. Более 50 компьютеров используются в учебных целях. Они установлены в учебных кабинетах, кабинете информатики, в библиотеке. Школа активно работает с сетью Интернет. У школы имеется электронный адрес и свой сайт, который регулярно обновляется.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются гимнастические стенки, баскетбольные щиты и другое спортивное оборудование, установлен хоккейный корт. Для

успешной реализации курса физической культуры на основе фитнес-аэробики в школе имеются стелы.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, которая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Отапливается школа собственной котельной на газовом топливе.

В школе установлена противопожарная сигнализация, прямая связь с пожарной охраной и кнопка вызова охраны. Школа оборудована наружными видеокамерами.

В связи с открытием Центра образования «Точка роста» (естественнонаучная направленность) школой получено дополнительное оборудование:

- Ноутбук – 4 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии – 1
- Цифровая лаборатория по экологии – 1
- Учебная лаборатория по нейротехнологии – 1
- Набор ОГЭ по химии – 3
- Лаборатория по химии – 3, физике – 3, биологии – 3
- Цифровой микроскоп – 2
- МФУ - 2

За 2021 календарный год в школе проведен ряд ремонтных работ:

- ремонт магистрали канализации в подвальном помещении
- ремонт внешней стороны котельной
- ремонт аварийных крылец запасных выходов
- ремонт пищеблока
- ремонт кабинетов №№24,29 (Центр «Точка роста»)
- замена дверных блоков в коридорах
- ремонт центрального входа
- установка дополнительных камер видеонаблюдения (улица)
- замена оконных блоков на ПВХ – каб. 14, 15, 17, 18

Приобретены ноутбук, проектор и настенный экран (каб. 34), два газовых котла и два расширительных бака в школьную котельную, уличные прожектора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года	408 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193 человека
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	189 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146 человек/40,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,7

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% ГВЭ 1 /5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-12 класса	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/5,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/11,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241/59,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153/37,8 %
1.19.1	Регионального уровня	3/0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 чел./0%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./86,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./67,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./13,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/52 %
1.29.1	Высшая	6 чел./20,7 %
1.29.2	Первая	9 чел./31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./38/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./41,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./96,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	28 чел./96,5 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,6 кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	408 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	204 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	138 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	62 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	130/31,9 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2/ 0,5 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	1/0,2 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22/5,4 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	64/15,7 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67/ 16,4 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	62/15,2 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	4/1 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	1/0,2 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	61/15 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	32/7,8 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	3/0,7 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	1/0,2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73,3 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/66,7 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6,7 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/20 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4/26,7 человек/%
1.17.2	Первая	7/46,7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/ 20 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/46,7 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93,3 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/21 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200/49 человек/%