

План работы педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

Цели:

1. Ознакомление с учащимися школы
2. Индивидуальная работа с трудными детьми
3. Адаптация учащихся 1 кл., 5 кл.; профориентационная работа с учащимися 9 – 11 кл.; подготовка к экзаменам и ЕГЭ в 9, 11 кл.

Сентябрь

1. Планирование работы, разработка совместных планов с классными руководителями и администрацией школы.
2. Психологическое сопровождение адаптации в 1-х и 5-х классах.
3. Проведение индивидуальных бесед с педагогами первых классов.
4. Проведение индивидуальных бесед с родителями.
5. Профилактическая работа с учащимися, состоящих на различных видах учета (ОДН, КДН, ВШУ).

Октябрь

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в 1-х и 5-х классах.
2. Изучение школьной мотивации учащихся 1-х и 5-х классов.
3. Диагностирование уровня развития памяти в 5-х классах.
4. Беседы с родителями 1-х, 5-х классов.
5. Развивающая работа в 1-х и 5-х классах.
6. Индивидуальная работа с «трудными» детьми.

Ноябрь

1. Диагностика внимания среди учащихся 4, 5 классов.
2. Диагностирование по профориентации в 9, 10, 11 классах.
3. Беседы с родителями, педагогами по итогам диагностирования.
4. Индивидуальные беседы.
5. Профилактическая работа с «трудными» детьми и подростками.

Декабрь

1. Диагностирование школьной тревожности подростков.
2. Ведение развивающих групп в 1-х, 5-х классах.
3. Индивидуальные беседы.
4. Тренинговые занятия для учащихся, состоящих на различных видах учета (ОДН, КДН, ВШУ).

Январь

1. Профилактическая работа с «трудными» детьми и подростками.
2. Индивидуальные беседы.
3. Тренинговые занятия для подростков.

Февраль

1. Беседы по профориентации в 9 – 11 классах.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета (ОДН, КДН, ВШУ).
3. Индивидуальные беседы (по запросу родителей, классных руководителей).

Март

1. Диагностический минимум в 9 – 10 классах.
2. Беседы по профориентации в 9 – 11 классах.
3. Беседы с родителями будущих первоклассников «Психологическая готовность к школе».
4. Профилактическая работа с детьми и подростками группы «риска».

Апрель

1. Диагностическая работа в 4 – х классах.
2. Беседа с учителями 4 – х классов по результатам диагностики.
3. Лекции для 9 – 11 классов «Как не бояться экзаменов».
4. Индивидуальные беседы с детьми группы «риска».

Май

1. Углубленная диагностика 1 –х классов.
2. Беседы с педагогами и родителями по результатам диагностики в 1 – кл.
3. Индивидуальные беседы для родителей будущих первоклассников.
4. Профилактическая работа с «трудными» детьми и подростками.

Июнь

1. Подготовка итоговой документации по работе в течение года.
2. Планирование работы на новый учебный год.
3. Совместная работа педагога – психолога с социальным педагогом (посещение семей с детьми группы «риска»).