

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3» г. Дзержинска
за 2019/2020 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

В соответствии с правилами классификации школа имеет организационно-правовую форму: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ город Дзержинск Нижегородской области (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация города Дзержинска.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Дзержинска Нижегородской области (далее – КУМИ).

Учреждение в своей деятельности подведомственно департаменту образования администрации города Дзержинска (далее – департамент образования).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

- лицензия на образовательную деятельность № 83, выданная 06 марта 2015 года, срок действия — бессрочно.
- свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный номер 2700, серия 52А01 № 0002328, выданное 13.05.2016, срок действия - 13.05.2028.

1.3. Филиалы (отделения).

Образовательный процесс организован в одном здании — 3-этажное здание общей площадью 7202,7 кв. м, филиалов (отделений) нет.

1.4. Характеристика контингента учащихся.

Контингент учащихся на 01.06. 2020

Классы	Количество классов	Число учащихся
1-4 классы	8 – общеобразовательные 5 – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	194 54
5-9 классы	7 – общеобразовательные 5 – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	187 55
10-11 классы	2 - общеобразовательные	57
Всего	17 – общеобразовательные 10 – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	438 – общеобразовательные 109 – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
Итого	27	547

Средняя наполняемость классов в 2019/2020 учебном году — 20,2 человека.

В 2020/2021 учебном году планируется открыть 30 классов общей численностью 547 учащихся.



Социальный паспорт МБОУ «Средняя школа № 3»

Содержание	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Полная семья	309	319	324	351
Неполная семья	97	105	116	122
Потеря кормильца	42	35	31	32
Опекаемые	13	17	11	8
Малообеспеченные	74	54	42	47
Семьи, попавшие в социально опасное положение	4	3	6	7
Многодетные	48	54	71	50
Матери-одиночки	37	45	39	41

1.5. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления.

Директор школы — Бубырь Наталья Юрьевна.

Заместители директора:

-заместитель директора – Федорина Ирина Владимировна

-заместитель директора – Чистякова Екатерина Владимировна,

-заместитель директора – Кутыина Ирина Анатольевна.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Общее собрание работников;

-Управляющий совет;

-Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и Совет учащихся;

2) действует первичная Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации.

МБОУ «Средняя школа № 3» имеет структурное подразделение: школьная библиотека.

Данное структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава школы и Положения о школьной библиотеке.

1.6. Наличие программы развития.

Программа развития МБОУ «Средняя школа № 3» «Школа для всех» разработана на 2017/2021гг.

Идея создания «Школы для всех» возникла в связи с приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации, в соответствии с требованиями его модернизации, выдвинутыми Правительством РФ, актуальными задачами формирования инновационной сферы начального общего образования, общего образования, среднего общего образования в образовательном пространстве г. Дзержинска и потребностями жителей микрорайона школы, родителей и учащихся в обучении, воспитании и

разнообразной досуговой, творческой деятельности каждого ребёнка, независимо от его способностей, склонностей, индивидуальных различий, состояния психического и физического здоровья.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

Достижение качества образовательных результатов учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Изменение школьной инфраструктуры.

Повышение профессионализма педагогических работников.

Развитие системы воспитательной работы школы.

Назначение программы развития «Школа для всех» - обеспечение получения доступного и качественного образования каждым школьником независимо от способностей, индивидуальных различий, состояния психического и физического здоровья.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы.

Начальное общее образование

В 2019/2020 учебном году скомплектованы 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, общеобразовательные классы.

В соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы начального общего образования для моделирования учебного плана в 1 – 4 классах выбран УМК «Школа России». Учебные занятия в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, классах, с учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), организуются в режиме 5 дневной учебной недели.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.28-10, изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 № 81 в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в 1-х классах используется “ступенчатый” режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; один день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2а, 2б классах вводится изучение иностранного языка с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

В 3а, 3б, 4а, 4б классах продолжается изучение иностранного языка в объеме 2 часа в неделю.

Школа обеспечена всеми необходимыми УМК и педагогическими кадрами для осуществления преподавания иностранных языков.

В соответствии с п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10, изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 № 81), на основании писем министерства образования Нижегородской области от 08 апреля 2011 года № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры», от 12 апреля 2011 года № 316-01-52-1430/11 «Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2011-2012 учебном году (первый класс)», учебная нагрузка в 1 классах составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 классах - 23 часа в неделю, за счет введения третьего часа физической культуры.

Курс ОРКСЭ вводится за счет часов литературного чтения. Вместо 4-х часов в неделю «литературное чтение» преподается в объеме 3 часов в неделю, так как максимальная нагрузка в четвертом классе составляет 23 часа.

Мониторинг, проведенный МБОУ «Средняя школа № 3», показал, что 69% родителей будущих четвероклассников выбрали модуль «Основы светской этики», 31% модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с ФГОС НОО, достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий возможно в рамках предметов «Математика», «Технология» так и в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе.

Предмет ОБЖ в 1 – 4 классах изучается, интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» (20% от общего объема учебного материала).

Основное содержание работы по формированию ИКТ-компетентности учащихся реализуется средствами различных учебных предметов.

Виды и формы промежуточной аттестации в 1-4 классах прописаны в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3», утвержденного приказом от 02.02.2015 №25-п (согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58 часть 1).

Основное общее образование

В 2019/2020 учебном году на уровне основного общего образования скомплектованы 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а классы.

Учебный план 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а классов МБОУ «Средняя школа № 3» на 2019/2020 учебный год составлен в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отведенное на освоение федерального образовательного стандарта, и направлен на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5а классе составляет 32 часа, в 6а классе – 33 часа, в 7а классе – 35 часов, в 8а, 8б классе – 36 часов, 9а класс – 36 часов.

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для введения новых предметов, групповых занятий.

- в 5-х классах вводятся:

новые учебные предметы на основе анкетирования учащихся и родителей:

- «Информатика» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности;

- «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю с целью воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

-1 час (по 0,5 часа) добавляется на учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.

- в 6а классе продолжится изучение следующих предметов:

- «Информатика» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности;

- «Экономика» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования экономической культуры учащихся;
- «Основы безопасности жизнедеятельности», в объеме 1 часа в неделю с целью расширения знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах поведения при их возникновении;
- 1 час (по 0,5 часа) добавляется на учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.
- в 7а классе продолжится изучение следующих предметов:
 - «Экономика» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования экономической культуры учащихся;
 - «Основы безопасности жизнедеятельности», в объеме 1 часа в неделю с целью расширения знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах поведения при их возникновении;
 - 1 час (по 0,5 часа) добавляется на учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.
- групповые занятия на основе анкетирования учащихся и родителей:
 - «Решение задач по математике» - в объеме 1 часа в неделю, с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике по уже пройденным темам.
 - «Практикум по русскому языку» - в объеме 1 часа в неделю, с целью овладения нормами орфографии, предусмотренными для курса 7 класса, повышение уровня грамотности учащихся.
- в 8 классе продолжается изучение следующих предметов:
 - «Экономика» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования экономической культуры учащихся;
 - 1 час (по 0,5 часа) добавляется на учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.
- групповые занятия на основе анкетирования учащихся и родителей:
 - «Решение задач по математике» - в объеме 1 часа в неделю, с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике по уже пройденным темам.
 - «Практикум по русскому языку» - в объеме 1 часа в неделю, с целью формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста;
- в 9-х классах продолжается изучение учебных предметов:
 - «Экономика» с целью формирования экономической культуры учащихся;
 - 1 час (по 0,5 часа) добавляется на учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО.
- групповые занятия на основе анкетирования учащихся и родителей:
 - «Подготовка к ГИА по русскому языку» в объёме 1 часа в неделю, целью подготовки учащихся к экзамену по русскому языку, развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков.
 - «Подготовка к ГИА по математике» в объёме 1 часа в неделю, целью подготовки учащихся к экзамену по математике, с целью расширения знаний по математике.

Среднее общее образование.

В 2019/2020 учебном году на уровне среднего общего образования скомплектованы 10, 11 общеобразовательные классы.

Учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебный предмет «Обществознание» в 10 классе изучается на базовом уровне без разделов «Экономика» и «Право» в объеме 68 часов за 2 года обучения, поэтому предметы «Экономика» и «Право» преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов.

В 10 классе компонент образовательного учреждения в объеме 9 часов в неделю реализуется на основании результатов анкетирования учащихся и родителей, выбраны предметы:

- Введены учебные предметы:

- Предмет «Химия» изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне
- Введен третий час физической культуры.

- Групповые занятия

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 1 часа в неделю, с целью повышения правописной грамотности учащихся, развитии культуры письма, подготовки к ЕГЭ;

- «Методы решения физических задач» в объёме 1 часа в неделю с целью развития интереса к физике, формирования представлений о постановке, приемах и методах решения школьных физических задач.

- «Решение задач по алгебре и началам математического анализа» в объеме 1 часа в неделю с целью обобщения и систематизации знаний, учащихся по основным разделам математики, повышения эффективности подготовки к ЕГЭ по математике;

- «Решение задач по геометрии» в объеме 1 часа в неделю с целью обобщения и систематизации знаний, учащихся по основным разделам математики, повышения эффективности подготовки к ЕГЭ по математике;

- «Искусство устной и письменной речи» в объёме 1 часа в неделю с целью развития речи и мышления учащихся, закрепления и расширения знаний о тексте, совершенствования навыков его конструирования.

- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования у учащихся основ мировоззренческой, нравственной, политической, правовой и экономической культуры.

- «Решение химических задач» в объеме 1 часа в неделю с целью расширения знаний по химии.

В 11 классе компонент образовательного учреждения в объеме 11 часов в неделю реализуется следующим образом:

-введен учебный предмет «Астрономия» - изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне.

-на основании результатов анкетирования учащихся и родителей, выбраны предметы:

- Предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

- Предмет «Химия» изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне.

- Предмет «Право» в объеме 1 час в неделю изучается в качестве самостоятельного учебного предмета на базовом уровне, целью развития правовой культуры, воспитания цивилизованного правосознания обучающихся.

- Групповые занятия:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 1 часа в неделю, с целью повышения правописной грамотности учащихся, развития культуры письма, подготовки к ЕГЭ;

- «Методы решения физических задач» в объёме 1 часа в неделю с целью развития интереса к физике, формирования представлений о постановке, приемах и методах решения школьных физических задач;
 - «Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень)» в объеме 1 час с целью обобщения и систематизации знаний, учащихся по основным разделам математики, повышения эффективности подготовки к ЕГЭ по математике;
 - «Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» в объеме 1 час с целью обобщения и систематизации знаний, учащихся по основным разделам математики, повышения эффективности подготовки к ЕГЭ по математике;
 - «Искусство устной и письменной речи» в объеме 1 часа в неделю с целью развития речи и мышления обучающихся, закрепления и расширения знаний о тексте, совершенствования навыков его конструирования;
 - «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования у учащихся основ мировоззренческой, нравственной, политической, правовой и экономической культуры.
 - «Решение химических задач» в объеме 0,5 часа в неделю с целью расширения знаний по химии.
- введен третий час физической культуры.

1-9 классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году скомплектованы 10 классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 1в, 2в, 3в, 3г, 4в классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019/2020 учебный год составлен на основании ФГОС ОВЗ примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебный план 1 класса включает обязательную часть с шестью предметными областями. Учебный план 2 класса включает обязательную часть с шестью предметными областями и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 3 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов:

- русский язык – добавлен 1 час;
- чтение - добавлен 1 час;
- математика - добавлен 1 час.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, представленная коррекционными занятиями:

- логопедические занятия – 3 часа;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1 часа;
- ритмика – 1 час;
- ЛФК – 1 час.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, внеурочная деятельность включает:

- разговор о здоровье – 1 час;
- я и мой мир – 1 час;
- уроки для души – 1 час;
- школа общения – 1 час.

В 2019/2020 учебном году скомплектовано 2 класса для учащихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для 1г, 1д (дополнительного) классов с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019/2020 учебный год составлен на основании ФГОС ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа образования

учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план 1г и 1д (дополнительного) класса включает обязательную часть с пятью предметными областями и коррекционно-развивающие занятия – 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает ведение коррекционных курсов:

1. Сенсорное развитие – 3 часа
2. Предметно-практические действия – 3 часа
3. Двигательное развитие – 2 часа
4. Альтернативная коммуникация – 2 часа

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, внеурочная деятельность включает:

- лечебную физкультуру (ЛФК)-1 час;
- разговор о здоровье – 1 час;
- я и мой мир – 1 час;
- уроки для души – 1 час;
- школа общения – 1 час.
- разговор о правильном питании – 1 час.

В 2019/2020 учебном году скомплектовано 5 классов для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости.

Учебный план для учащихся 5-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости на 2019/2020 учебный год составлен на основании Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

На коррекционные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут.

Групповые занятия отводятся:

V-IX классы – на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью ознакомления учащихся с правилами поведения и действиями в чрезвычайных ситуациях, формирования морально-психологической подготовленности к различным неожиданностям, курс направлен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья в неблагоприятных условиях, угрожающих как их безопасности, так и безопасности окружающих людей.

VIII-IX классы – на изучение курса «ОФП».

Обучение в 1-4 классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в режиме пятидневной учебной недели, в 5-9 классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья шестидневной учебной недели.

В 1-х классах обучение организовано с использованием «ступенчатого» режима обучения: сентябрь - октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут; январь – май 4 урока по 40 минут.

Продолжительность урока во 3 – 9 классах – 40 минут.

На коррекционные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут.

В летний период трудовая практика в 5-9 классах проводится на базе школы, на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план дополнительного образования детей школы разработан на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Типового положения об общеобразовательном учреждении и распоряжения Правительства Нижегородской области от 31.12.2009 № 3261-р «О плане мероприятий по сокращению неэффективных бюджетных расходов в сфере общего образования Нижегородской области», а также в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3», санитарно-эпидемическими требованиями Сан ПиН 2.4.2. 2821-10, изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 № 81, 2.4.4. 3172-14.

В 2019/2020 учебном году было открыто 17 объединений дополнительного образования детей, работающих на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

-художественная:

«Кружевоплетение «Фриволите» - руководитель Меринова И.Г., учитель трудового обучения;

«Юный художник» - руководитель Федорина И.В., учитель ИЗО;

«Вокально-хоровая студия «Ассоль» - руководитель Миронова О.Л., учитель музыки;

«Путешествие в страну «Поэзия» - руководитель Шатрова В.П., учитель русского языка и литературы

-туристско-краеведческая:

«Школа юного экскурсовода» - руководитель Жуперина В.Б., учитель истории

-социально-педагогическая:

«Юный инспектор движения» - руководитель Сорокина С.Д., учитель экономики;

«Бесконфликтное общение – путь к успеху», руководитель Чистякова Е.В., заместитель директора;

«Школьная Служба Медиации», руководитель Чистякова Е.В., заместитель директора

-физкультурно-спортивная:

«Юный друг пожарной дружины» - руководитель Сорокина С.Д., учитель экономики;

«Патриот» - руководитель Жуперина В.Б., учитель истории

«Общая физическая подготовка для учащихся с ОВЗ – руководитель Шерстнева И.В., учитель русского языка и литературы

-естественнонаучная:

«Подготовка к ЕГЭ по биологии» - руководитель Дубровина Н.В., учитель биологии;

«Физика в задачах» - руководитель Фадеева Г.И., учитель физики;

«Решение олимпиадных задач по информатике» - руководитель Анисимов А.С., учитель информатики;

«Интернет-технологии» - руководитель Анисимов А.С., учитель информатики;

«Математика и олимпиады» - руководитель Дергунова Е.А., учитель математики;

«История предпринимательства России» - руководитель Сорокина С.Д., учитель экономики;

В системе школьного дополнительного образования занято 375 учащихся (68,5%).

2.3. Программы внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 1-9 классах в рамках внеурочной деятельности реализовались следующие программы по пяти направлениям:

1а класс, классный руководитель Арзаева Н.В.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Путешествие в страну Поэзия» (клубный час в рамках ГПД)

Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)

Общеинтеллектуальное – «Эрудиты» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Вырос я в этом городе» (клубный час в рамках ГПД)
1б класс, классный руководитель Муравьева Т.Я.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол» (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Путешествие в страну Позия» (клубный час в рамках ГПД)
Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Дружат дети на планете» - интеллектуальные игры
Общекультурное – «Вырос я в этом городе» (клубный час в рамках ГПД)
1в класс, классный руководитель Ларичева С.Н.

Спортивно-оздоровительное – «ЗОЖ» (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра»
Общеинтеллектуальное – «Планета загадок» - интеллектуальные игры
Общекультурное – «Разговор о правильном питании»
2а класс, классный руководитель Воробьева Н.Ф.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол» (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Путешествие в страну Поэзия» (клубный час в рамках ГПД)
Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Эрудиты» - интеллектуальные игры
Общекультурное – «Вырос я в этом городе» (клубный час в рамках ГПД)
2б класс, классный руководитель Маркина В.И.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол» (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Путешествие в страну Позия» (клубный час в рамках ГПД)
Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Дружат дети на планете» - интеллектуальные игры
Общекультурное – «Вырос я в этом городе» (клубный час в рамках ГПД)
2в класс, классный руководитель Жукова Н.Л.

Спортивно-оздоровительное – «ЗОЖ» (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра»
Общеинтеллектуальное – «Планета загадок» - интеллектуальные игры
Общекультурное – «Разговор о правильном питании»
3а класс, классный руководитель Радаева А.А.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол», (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра» (школьное объединение дополнительного образования)
Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Эрудиты»
Общекультурное – «Вырос я в этом городе»- интеллектуальные игры
3б класс, классный руководитель Подлевских Е.О.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол», (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра» (клубный час в рамках ГПД)
Социальное – «Разговор о правильном питании» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Эрудиты» - интеллектуальные игры
Общекультурное – «Вырос я в этом городе»
3в класс, классный руководитель Горохова О.И.

Спортивно-оздоровительное – «Разговор о здоровье», (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Уроки для души»
Социальное – «Я и мой мир» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Школа общения» - интеллектуальные игры
3г класс, классный руководитель Пяшина Г.Б.

Спортивно-оздоровительное – «Разговор о здоровье», (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Уроки для души»
Социальное – «Я и мой мир» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Школа общения» - интеллектуальные игры

4а класс, классный руководитель Кирилина Л.В.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра» (клубный час в рамках ГПД)

Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)

Общеинтеллектуальное – «Сказки. Мифы. Легенды» интеллектуальные игры

Общекультурное – «Нам наше прошлое свято и дорого» - интеллектуальные занятия на базе Центра патриотического воспитания «Отечество»

4б класс, классный руководитель Глазкова Т.Н.

Спортивно-оздоровительное – «ИгРУСИЧИ» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра» (клубный час в рамках ГПД)

Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)

Общеинтеллектуальное – «Эрудиты» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Нам наше прошлое и дорого, и свято» интеллектуальные занятия на базе Центра патриотического воспитания «Отечество»

4в класс, классный руководитель Земскова В.М.

Спортивно-оздоровительное – «Разговор о здоровье», (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Уроки для души»

Социальное – «Я и мой мир» (дидактические игры)

Общеинтеллектуальное – «Школа общения» - интеллектуальные игры

5а класс, классный руководитель Жуперина В.Б.

Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Огонек души» (клубный час в рамках ГПД)

Социальное – «Школа без конфликтов» (дидактические игры),

Общеинтеллектуальное – «Разговор о правильном питании» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Ассоль» - (вокальная студия)

5б класс, классный руководитель Козлова Е.А.

Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Огонек души» (клубный час в рамках ГПД)

Социальное – «Школа без конфликтов» (дидактические игры),

Общеинтеллектуальное – «Разговор о правильном питании» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Ассоль» - (вокальная студия)

6а класс, классный руководитель Миронова О.Л.

Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Огонек души» (клубный час в рамках ГПД)

Социальное – «Школа без конфликтов» (дидактические игры),

Общеинтеллектуальное – «Разговор о правильном питании» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Ассоль» - (вокальная студия)

7а класс, классный руководитель Дубровина Н.В.

Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Огонек души» (клубный час в рамках ГПД)

Социальное – «Школа без конфликтов» (дидактические игры),

Общеинтеллектуальное – «Краеведческий подход по курсу Биология-6 класс» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Мы познаем мир» - (вокальная студия)

8а класс, классный руководитель Дергунова Е.А.

Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)

Духовно-нравственное – «Огонек души»

Социальное – «Разговор о правильном питании» (дидактические игры)

Общеинтеллектуальное – «Математика и олимпиады», интеллектуальные занятия

Общекультурное – «Мы познаем мир» - интеллектуальные игры

8б класс, классный руководитель Кудрявцева О.В.

Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)

Духовно-нравственное – «Азбука добра»
Социальное – «Мы разные, но мы вместе» - дидактические игры
Общеинтеллектуальное – «Кладовая слов» - (школьное объединение дополнительного образования)
Общекультурное – «Мы познаем мир»
9а класс, класный руководитель Сорокина С.Д.
Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)
Духовно-нравственное – «Огонек души»
Социальное – «Юный инспектор движения» (школьное объединение дополнительного образования)
Общеинтеллектуальное – «Математика и олимпиады», интеллектуальные занятия
Общекультурное – «Ассоль» (школьное объединение дополнительного образования)

МБОУ «Средняя школа № 3» в 2019/2020 учебном году дополнительных платных услуг не предоставляла.

2.4. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Сопровождение учебного процесса ведется педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками стоматологической и детской поликлиник.

1. Психологическое просвещение. В этом направлении педагог-психолог формирует потребность у родителей, учащихся, учителей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и в работе с ребенком. Проводит работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии учеников по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития. Способствует психологической подготовке детей к профессиональному самоопределению.

2. Исследовательская работа. Проведение психодиагностических исследований позволяет проникнуть во внутренний мир ребенка, изучить эмоционально-волевою, личностную, познавательную сферы личности учащегося, определить учебную направленность, интересы, способности и возможности ребенка, его индивидуально-типологические особенности.

3. Коррекционно-развивающая работа.

- Коррекция познавательной сферы
- Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний
- Коррекция агрессивного поведения
- Тренинги общения
- Тренинги личностного роста
- Релаксационные тренинги

4. Консультационная работа.

5. Методическая работа. Разработка методических рекомендаций для педагогов школы.

6. Самообразование.

Направления работы социального педагога:

- социальная защита и социальная помощь учащимся;
- организация питания учащихся;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми-сиротами;
- работа с детьми, находящимися под опекой;
- работа с неполными семьями;
- работа с малообеспеченными семьями;
- работа с детьми-инвалидами;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- профилактика бродяжничества

Медицинское сопровождение учащихся в школе организовано согласно договорам:

-Договор о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Детская стоматологическая поликлиника г. Дзержинска» от 10.10.2019. для проведения санации полости рта учащихся Школы – срок действия: с 10.10.2019 по 10.10.2024г.;

-Договор об оказании медицинских услуг от 09.01.2018г. № б/н с ГБУЗ, НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» об оказании медицинской помощи обучающимся общеобразовательных учреждений» (оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся Школы в помещениях и с использованием оборудования Школы на основании договоров безвозмездного пользования, проведение медицинских осмотров (скринингов) и диспансеризацию учащихся Школы в лечебном учреждении)– срок действия: с 01.01.2020 – по 31.12.2020 г.;

-Договор между МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» (МБОУ ЦДиК) и МБОУ «Средняя школа № 3» по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи учащимся с ограниченными возможностями – срок действия: 01.09.2019 по 01.09.2020.

Основная цель медицинского обслуживания в школе - это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский блок включает кабинет врача, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2. 2821- 10, изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 № 81).

Ежегодно на основании СанПиНов, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой - в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся в медицинский журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, номер парты. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. При выявлении отклонений, требующих консультации специалиста, учащиеся направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

Вакцинация учащихся проводится согласно национальному календарю профилактических прививок.

В школе осуществляется профилактическая работа:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на основании норм (СанПиН 2.4.2. 2821- 10, изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 № 81).

2. Ежедневный контроль качества пищи с фиксацией результатов в бракеражном журнале на пищеблоке (соблюдение норм СанПиН 2.4.5.2409-08).

3. Проведение профилактических мероприятий острых респираторных заболеваний в осеннее - зимний период:

-вакцинация против гриппа;

-санитарно-просветительская работа.

4. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

-физкультурные паузы,

-гимнастика для глаз,

- уроки здоровья,
 - подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся.
- Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов. В школе проходят:
- беседы в классах,
 - тематические лекции для учащихся по параллелям и классам,
 - тематические лекции для родителей на собраниях,
 - врачебные выступления для учителей,
 - наглядная агитация - плакаты, брошюры, санбюллетени.

Вопросы реформирования системы оздоровительной работы в школе и поиск наиболее эффективных путей формирования здорового образа жизни учащихся - наша основная задача.

2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 3» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы и ее системы.

Оценка качества образования в школе осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам в соответствии с ФГОС;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года в рамках промежуточного и итогового контроля;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- мониторинг личностного роста учащихся;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- мониторинг результатов олимпиад и творческих конкурсов.

Критерии и показатели оценивания определялись в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. Периодичность проведения оценки качества образования в школе определялась в зависимости от плана внутреннего контроля.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивалось путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы.

Итоги оценки качества образования использовались для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования определялся внутренними локальными актами школы.

Качество образовательного процесса — один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года

Учебный год	% качества знаний				% результативности			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2017/2018	38%	22%	45%	31%	100	100	100	100
2018/2019	41%	23%	21%	30%	100	100	100	100
2019/2020	40%	30%	21%	33%	100	100	100	100

Уровень качества знаний и успеваемости в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья за 3 года

Учебный год	% качества знаний			% результативности		
	1-4 классы	5-9 классы	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	Всего по школе
2017/2018	39%	52%	51%	100	100	100
2018/2019	44%	66%	58%	100	100	100
2019/2020	43%	62%	52%	100	100	100

Данные мониторинга свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы работает над проблемой повышения качества образования. Прослеживается стабильность уровня обученности.

При всей дифференцированности подхода к обучению имеется группа учащихся, испытывающих трудности в обучении, что требует дальнейшей разработки форм индивидуальной работы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

МБОУ «Средняя школа № 3» работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4-х общеобразовательных классах, 1-4х классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и шестидневной в 5-11-х общеобразовательных классах, 5-9 классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учащиеся 1-х классов занимались в режиме пятидневной учебной недели и в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 № 81 в первых классах был организован «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 40 минут.

Продолжительность урока во 2 — 11 классах - 45 минут, классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса.

В школе оборудованы: 43 учебных кабинетов, обеспеченные современной компьютерной и оргтехникой с выходом в Интернет: 11 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинет технологии, кабинет информационных технологий, слесарная и столярная мастерские, 2 швейные мастерские.

Библиотека с читальным залом, медиатекой по предметам. Библиотечный фонд (включая школьные учебники, книги, брошюры, журналы, методическая литература) составляет 14 779 экз., из них школьные учебники –11 347 экз.

Актовый зал, 2 спортивных зала, кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, столовая (100 посадочных мест).

Питание учащихся организует Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания» г. Дзержинска (пр. Ленина, 115).

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Средства обучения и воспитания имеются в достаточном количестве, в т.ч. технические средства обучения:

современные компьютеры - 98 компьютеров

интерактивные доски -14;

мультимедийные проекторы – 35;

МФУ, принтеры - 38;

документ-камеры - 4

В школе создана развитая локальная сеть, имеется широкий доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Скорость доступа к ресурсам сети Интернет 8 Мбит/с, сервер, провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети Интернет – «Ростелеком». Установлено средство контентной фильтрации доступа к сети Интернет на компьютерном оборудовании - "Интернет-Цензор".

В соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования были укомплектованы кабинеты 1-4-х классов на максимальном уровне.

Количество учебных кабинетов для начальной школы					Уровень оборудования в кабинетах для начальной школы ВСЕГО			Уровень оборудования в кабинетах для 1-х классов			Уровень оборудования в кабинетах для 2-х классов			Уровень оборудования в кабинетах для 3-х классов			Уровень оборудования в кабинетах для 4-х классов		
ВСЕГО	из них для 1-х классов	из них для 2-х классов	из них для 3-х классов	из них для 4-х классов	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень
11	4	2	3	2	-	11	-	-	4	-	-	2	-	-	3	-	-	2	-

В соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования были укомплектованы кабинеты на необходимом уровне для 5-9-х классов

Количество учебных кабинетов для 5 класса	Уровень оборудования в кабинетах для 5-го класса ВСЕГО			
	ВСЕГО классов	необходимый уровень	максимальный уровень	Минимальный уровень
12		9	3	-

Количество учебных кабинетов для 6-х классов	Уровень оборудования в кабинетах для 6-го класса ВСЕГО

ВСЕГО классов	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень
12	9	3	-
Количество учебных кабинетов для 7 класса	Уровень оборудования в кабинетах для 7-го класса ВСЕГО		
ВСЕГО классов	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень
13	9	4	-
Количество учебных кабинетов для 8 класса	Уровень оборудования в кабинетах для 8-х классов ВСЕГО		
ВСЕГО классов	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень
12	9	4	-
Количество учебных кабинетов для 9 класса	Уровень оборудования в кабинетах для 9-го класса ВСЕГО		
ВСЕГО классов	необходимый уровень	максимальный уровень	Минимальный уровень
12	9	4	-

На школьной территории оборудована спортивная площадка: футбольное поле с установленными воротами, беговая дорожка, сектор прыжков в длину.

В течение 2019/2020 учебного и в летний период 2020 года в целях поддержания состояния материально-технической базы и здания школы были проведены следующие мероприятия:

Ремонт кабинетов №№ 35,45,51: покраска дверей, радиаторов, стен; штукатурка, шпатлевание, покраска стен, оклеивание стен.

Настил линолеума в кабинете № 49.

Покраска полов в кабинетах: №№ 37, 38.

Частичный косметический ремонт в коридорах, лестницах, туалетах, гардеробах, медкабинете;

Гидравлические испытания систем отопления горячего водоснабжения (промывка и опрессовка);

Замена и перезарядка первичных средств пожаротушения;

Штукатурка и покраска цоколя вокруг школы;

Капитальный ремонт крыльца младшего блока;

Ремонт, ревизия электроосвещения, замена люминесцентных ламп, проводки, выключателей;

Ремонт оконных рам, замена разбитых стекол;

Электрические замеры;

Благоустройство территории: покраска спортивного оборудования, побелка деревьев, бордюров, разбивка цветочных клумб (8 шт.)

3.3. IT-инфраструктура

В 2019/2020 году существенно изменилась ситуация с информационно-коммуникативным оборудованием: в 14 кабинетах установлены интерактивные доски, в 35 кабинетах — мультимедийные проекторы. В каждом кабинете установлены компьютеры учителя, имеется доступ в Интернет. Локальная сеть имеется в каждом кабинете.

В течение года постоянно проводятся консультации по использованию мультимедиа техники на уроках и во внеурочной деятельности школы.

Сотрудники школы активно используют электронную почту для получения и отправки документов, заданий и результатов контрольных работ, а также работают в дистанционной системе мониторинга учебной деятельности СтатГрад.

Учителями на уроках и во внеурочной деятельности используются предметные диски с учебными и контролирующими материалами, материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, сайта Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального портала "Российское образование", информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

Учителя активно включились в работу по формированию собственной медиатеки учебных ресурсов школы.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется два спортивных зала, которые оснащены учебно-практическим оборудованием по следующим разделам программы: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, туризм и лыжная подготовка.

На школьной территории оборудована спортивная площадка: футбольное поле, беговая дорожка, сектор прыжков в длину.

3.5. Организация охраны школы

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в целях антитеррористической защищенности установлена тревожная кнопка и 30 внутренних и 7 внешних камер видеонаблюдения; по периметру школы установлен забор. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации с передачей сигнала срабатывания АПС на пульт пожарной части, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Здание укомплектовано первичными средствами пожаротушения - 30 огнетушителей. Своевременно проводится заправка огнетушителей.

Постоянно проводятся инструктивные совещания и обучения сотрудников школы по вопросам пожарной безопасности, издаются соответствующие приказы и распоряжения.

Разработана система классных часов, бесед, видеосюжетов для учащихся.

Регулярно обновляются стенды, инструкции, памятки, уголки, посвященные пожарной безопасности.

Ежемесячно проводятся тренировочные занятия в части отработки практических навыков действий сотрудников и учащихся в случае пожаров.

Ведется контроль за состоянием здания: освобождение от посторонних предметов запасных выходов, составлены схемы эвакуации людей в случае пожара, контролируется электрохозяйство здания.

3.6. Организация питания

Питание учащихся МБОУ «Средняя школа № 3» в 2019/2020 учебном году организовано Муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания» г. Дзержинска», пр. Ленина, 115.

Питание школьников осуществлялось по цикличному 2-х недельному меню, согласованному с Роспотребнадзором. При составлении меню учитывались особенности питания школьников, калорийность соответствовала энергозатратам растущего организма. Для питания учащихся в школе оборудована столовая на 100 посадочных мест.

В школе действует система безналичного расчета за школьное питание (горячее питание). Пополнить лицевой счет можно и через кассира, который находится в школе каждый понедельник с 8.00 до 11.00. Работу кассира организует Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания».

- Стоимость при трехразовом питании:

завтрак – 65,00 рублей

обед – 80,00 рублей

полдник – 10,00 рублей

- Стоимость при двухразовом питании:

завтрак – 65,00 рублей

обед – 80,00 рублей

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 83 учащиеся классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивались бесплатным двухразовым питанием.

С 14.01.2019 года на основании «Положения о порядке обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, наборами продуктов питания в виде сухого пайка», утвержденного департаментом образования администрации города Дзержинска от 24.01.2019 № 52-п 17 учащихся классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, обеспечивались наборами продуктов питания в виде сухого пайка.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием.

В соответствии с Федеральным законом № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» в школе организован питьевой режим: кипяченая вода расфасована в емкость (чайник), промаркированы подносы с чистой и использованной посудой, обеспечен свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего пребывания в школе.

Имеются памятки для учащихся и родителей по профилактике употребления для питья водопроводной воды из крана.

Все учащиеся начальной школы, 5-7-х классов – участники программы «Разговор о правильном питании», главная цель которой сформировать у школьников основы рационального, правильного питания. Как показывает практика, программа способствует воспитанию у детей культуры здоровья, здорового питания.

Школа с сентября 2013 года является экспериментальной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по направлению «Апробация электронной диагностической игры по Федеральной программе «Разговор о правильном питании» в рамках подготовки к внедрению стандарта школьного питания».

Проведенная работа привела к повышению процента питающихся, что подтверждают данные ежемесячного мониторинга, проводимого в школе.

Процент питающихся к концу года составил 80 %.

3.7. Кадровый состав

Всего в школе – 49 работников.

Руководящих - 4 человека.

Педагогических - 36 человек, из них учителей - 35 человек.

Педагог-психолог – 1 человека

Обслуживающий персонал – 10 человек.

В 2019/2020 учебном году в школе работало 36 педагогических работников. Из них 31 имеют высшее образование, 5 - среднее-специальное образование. Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

Доля педагогов с высшим образованием в школе составляет 86%.

На конец 2019/2020 учебного года педагоги школы имеют высшую и первую категории – 29 чел. (81% от общего количества педагогических работников).

Учителя школы получают заслуженные награды и благодарности за проведение и участие в творческих конкурсах. Также педагоги школы систематически занимаются самообразованием через Педагогические советы, работу школьных и городских методических объединений, через курсовую подготовку.

За прошедший год квалификационные курсы прошли 19 человек. Учителя, работающие в 10-11 классах, с введением ФГОС СОО, прошли квалификационные курсы «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагоги школы – это профессионалы своего дела, педагогический коллектив имеет все возможности для работы по повышению качества образования и воспитания школьников.

3.8. Особенности организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год. В связи с распространением коронавирусной инфекции в течение учебного года были внесены изменения в календарный учебный график (указы Президента от 25.03.2020 № 206, от 02.04.2020 № 239, от 28.04.2020 № 294).

В связи с пандемией коронавируса в 4-й четверти 2019-2020 учебного года обучение проходило с использованием дистанционных технологий.

Данная ситуация выявила целый ряд проблем, как материально-технического характера, так и профессиональных.

10 учащихся школы не имели возможности получать образование в дистанционной форме по причине отсутствия у семьи компьютеров и ноутбуков. Из собственных резервов школа обеспечила этих учащихся техническими устройствами для успешного обучения в дистанционной форме (10 ноутбуков по акту передачи были переданы во временное пользование учащимся).

Педагогический коллектив оказался не готов к стремительному переходу на дистанционное обучение. В основном это коснулось учителей старшего поколения. Для этих педагогов были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах. Появилась необходимость организации курсов повышения ИКТ-компетенций для большого числа педагогов именно в части общения дистанционно между всеми участниками образовательных отношений.

В школе было организовано обучение по программам начального общего и основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Был разработан план дистанционного обучения, определены ответственные:

-разработано «Положение о дистанционном обучении»;

-составлено расписание с учетом требований СанПиН;

-изменен режим обучения.

-информированы все участники образовательных отношений об электронном обучении и дистанционной форме обучения;

-собраны заявления – согласия родителей (законных представителей) о дистанционном обучении;

- знакомство родителей и учащихся с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций;
- учитывались результаты образовательной деятельности в электронной форме – электронном журнале Дневник.ru
- внесены необходимые корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения
- организованы учебные занятия, консультации на платформах;
- использование интегрировано электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учащихся с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций.
- организован ежедневный мониторинг
- учеников, которые учатся дистанционно;
- учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательной деятельности
- вопросов горячей линии

Школа заключила договор с образовательной платформой МЭО (Мобильное электронное образование), «Школьная цифровая платформа». Были получены пароли и логины, прослушаны обучающие семинары и вебинары.

Учителя школы пользовались для объяснения материала

- образовательными платформами МЭО, Учи.ru, ЯндексУчебник, Моя школа в онлайн;
- Мессенджерами (Viber, Skype) – в каждом классе созданы группы для общения родителей и группы для общения учеников;
- Цифровой образовательной платформой Дневник.ru;
- Организовывали беседы ВК
- Проводили видеоуроки посредством Zoom.

Для получения обратной связи:

В режиме онлайн - учащиеся (начальные классы – родители) присылали выполненные задания в виде текста, видеофайлов, аудиофайлов, презентаций.

В режиме офлайн – педагоги проверяли работы, комментировали ответы письменным или устным голосовым сообщением;

В Дневнике.ru отметки комментировались.

В 2020/2021 уч. году необходимо продолжить работу над повышением ИКТ – компетентности всех участников образовательных отношений. Педагогам необходимо шире привлекать учащихся к работе на образовательных платформах (эффективнее: класс – одна платформа)

Учебный год был досрочно завершён 22 мая 2020 года в 1– 11-х классах.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

Выпускники 11-го класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык, математика – профильный уровень) и 6 предметов по выбору (информатика, литература, история, обществознание, химия, физика)

Русский язык

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 22 учащихся.

Максимальный балл - 89 (Дряницына Арина). Средний балл за ЕГЭ по русскому языку 60,3. Выше 60,3 баллов получили 13 учащихся.

Математика (профильный уровень)

Единый государственный экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 12 учащихся. Максимальный балл – 74 (Хализова Эльвира). Средний балл за ЕГЭ по математике (профильный уровень) по школе составил 44,2 балла, что на 4,5 балла выше результата прошлого года. Свыше 50 баллов получили 5 учащихся.

Информатика и ИКТ

Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ сдавал 1 учащийся, Киселев Михаил. Он преодолел минимальный порог и набрал 48 баллов при проходном балле 42.

Литература

Единый государственный экзамен по литературе сдавала 1 учащаяся, Артемова Тамара. Она преодолела минимальный порог и набрала 59 баллов при проходном балле 40.

Физика

Единый государственный экзамен по физике сдавали 2 человека. Максимальный балл – 66 баллов (Хализова Эльвира). Средний балл за ЕГЭ по физике - 53, что на 4,6 выше результатов прошлого года. Свыше 50 баллов получил 1 учащийся.

История

Единый государственный экзамен по истории сдавал 1 учащийся, Мочалов Александр. Он преодолел минимальный порог и набрал 35 баллов при проходном балле 32.

Обществознание

Единый государственный экзамен по обществознанию сдавали 16 учащихся. Максимальный балл 71 (Наклонова Полина). Средний балл за ЕГЭ по обществознанию 43, что на 6 баллов выше результата прошлого года

Химия.

Единый государственный экзамен по химии сдавал 3 учащихся. Максимальный балл 77 (Хализова Эльвира). Средний балл за ЕГЭ по химии 44, что на 21 балл выше результата прошлого года.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 5 лет

Предмет	2020	2019	2018	2017	2016
Русский язык	60,3	54,9	68,5	65,9	71,5
Математика баз. /проф.	44,2	3,3/39,6	4,1/51,2	4,2/30	4,1/43
Информатика	48	-	-	-	-
Физика	53	48,4	38,3	-	-
Химия	44	23 (min36)	-	-	51
История	35	-	49	-	58
Обществознание	43	27 (min42)	54,6	53	42
Английский язык	-	-	68,3	51	66
География	-	-	-	59	45
Литература	40	-	48,5	-	65

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 30 учащихся.

4.2. Сведения по итоговой аттестации учащихся 9-го класса

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.05.2020 № Сл-316-248625/20 «О завершении 2019/2020 учебного года в Нижегородской области», государственная итоговая аттестация для учащихся 9а класса проводилась на основании годовых оценок.

30 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах

Учащиеся МБОУ «Средняя школа № 3» на протяжении нескольких лет успешно участвуют в предметных олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Победители	2	1	1
Призёры	1	3	1

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 /2020 учебном году

№	Наименование предмета	ФИО учителя	Класс	ФИ учащегося	Тип диплома
1.	Физическая культура	Козлова Е.А.	9а	Шипулин А.	призёр
2.	Физическая культура	Козлова Е.А.	11	Мартынов А.	победитель

4.4. Достижения учащихся и коллективов в конкурсах, соревнованиях.

Учащиеся школы - активные участники городских научно - практических конференций, конкурсов. В этом году 11 учащихся получили сертификаты участников городских научно-практических конференций, 2 получили дипломы призёров, 11 учащихся школы стали участниками городского конкурса школьников по основам потребительских знаний.

№	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя	Тип диплома
VIII городская научно-практическая конференция младших школьников «Планета эрудитов»				
1.	Абронова Александра	3а	Радаева А.А.	Сертификат участника
2.	Медведева Виктория	3а	Радаева А.А.	Сертификат участника
3.	Стукалина Полина	4а	Кирилина Л.В	Сертификат участника
4.	Талалаева Софья	4а	Кирилина Л.В	Сертификат участника
5.	Шаповалов Егор	4б	Глазкова Т.Н.	Сертификат участника
6.	Фиганова Светлана	3а	Радаева А.А.	Сертификат участника
IX городская научно-практическая конференция школьников 5-8 классов «Путь к успеху» секция «Иностранный язык»				
1.	Сикорский Игорь	6а	Паршкова Е.В.	Сертификат участника
IX городская научно-практическая конференция школьников 5-8 классов «Путь к успеху» секция «Физическая культура»				
1.	Полетаев Егор	6а	Козлова Е.А.	Победитель
2.	Усачев Егор	5б	Козлова Е.А.	Сертификат участника
IX городская научно-практическая конференция школьников 5-8 классов «Путь к успеху» секция «Биология»				
1.	Костылёва Александра	6а	Дубровина Н.В.	Призёр
2.	Ходалева Мария	6а	Дубровина Н.В.	Сертификат участника
XIX городская научно-практическая конференция старшеклассников «Старт в науку» секция «Экономика»				
1.	Волкова Ксения	9а	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
2.	Зайцева Ольга	9а	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
Городской конкурс школьников «Основы потребительских знаний»				
1.	Хмелева Ольга	8а	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
2.	Бутикова Анастасия	8а	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
3.	Курылева Ксения	9а	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
4.	Макарова Валерия	9а	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
5.	Поспелова Виктория	9а	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
6.	Чернышевич Елизавета	9а	Сорокина С.Д.	Сертификат участника

7.	Киселев Максим	10	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
8.	Кочеваткина Екатерина	10	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
9.	Стрижова Алина	10	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
10.	Цицарова Анастасия	10	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
11.	Федурина Ольга	11	Сорокина С.Д.	Сертификат участника
Муниципальный этап областной олимпиады основы потребительских знаний				
1.	Хмелева Ольга	8а	Сорокина С.Д.	Благодарственное письмо

Учащиеся школы в 2019/2020 учебном году стали участниками традиционных уже конкурсов и фестивалей:

Участие в городских военно-патриотических и военно-спортивных играх.

Участие в городских конкурсах и семинарах краеведческой и духовно-нравственной направленности, в конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества.

Результативность участия в конкурсах различного уровня в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Результат	Уровень мероприятия	ФИО	ФИО ответственного
1.	4 Международный дистанционный конкурс «Старт»	конкурс	Сертификат	Международный, Интернет	Лисин Михаил Костылева Александра	Козлова Е.А.
2.	4 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	конкурс	Сертификат	Регион, министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Варенцова Мария	Меринова И.Г.
3.	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019»	соревнования	Диплом	Дзержинск	Юсипова Алина Курдюкова Карина	Козлова Е.А.
4.	Городской краеведческий конкурс «Город мой, родной Дзержинск»	конкурс	Диплом за 3 место	Дзержинск	Команда школы	
5.	Городской фестиваль по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	конкурс	Диплом за 1 место	Дзержинск	Команда ЮИД	Сорокина С.Д.
6.	Конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся Ильяшевские чтения	конкурс	Диплом (призер)	Дзержинск	Костылева Александра	Дубровина Н.В.
7.	Конкурс научно –	конкурс	Диплом	Дзержинск	Гревцова	Дубровин

	исследовательских и творческих работ учащихся Ильяшевские чтения		(победитель)		Елизавета	а Н.В.
8.	Конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся Ильяшевские чтения	конкурс	Сертификат участника	Дзержинск	Костылева Александра Харисова Анастасия	Дубровина Н.В.
9.	Урок цифры «Большие данные»	Он-лайн урок	сертификат	Урок цифры. Интернет	Ларин Руслан Никифоров Олег Дозмарова Анна Сафронов Артем Копусов Илья Овсянников Дмитрий Белякова Дарья Воронина Алина	Горохова О.И. Галкина Е.Н.
10.	Основы предпринимательской деятельности в рамках реализации программ и проектов, направленных на вовлечение в предпринимательскую деятельность молодежи в возрасте 14-17 лет		Сертификат об обучении	Учебный центр торгово-промышленной палаты Нижегородской области	Цицарова Анастасия Киселев Максим Бучаидзе Софья Маслова Евгения	Сорокина С.Д.
11.	География в Приволжском федеральном округе	Игры «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг»	Сертификат участника муниципального этапа открытого чемпионата	Дзержинск	Команда школы	Сорокина С.Д.
12.	Всероссийская культурно просветительская акция «Культурный марафон»	Прохождение теста	Грамота	Яндекс, Москва	Копусов Илья Суриков Артем Белякова Дарья Овсянников Дмитрий Воронина	Галкина Е.Н.

					Алина	
13.	Финал областного фестиваля отрядов ЮИД	конкурс	Диплом за 1 место	Н. Новгород	Галанов Никита	Сорокина С.Д.
14.	Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике MathCat-2019	конкурс	Сертификат за участие	Интернет MathCat	Шальнова Виктория Горбенкова Александра	
15.	Знание – ответственность - здоровье	Социально – значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	Сертификат за участие	Министерство просвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей	Копусов Илья Белякова Дарья Воронина Алина Овсянников Дмитрий Суриков Артем	Галкина Е.Н.
16.	Взаимообучение городов. Москва. Видеоролик	конкурс	Сертификат	Департамент образования и науки города Москвы	Федурина Ольга Малыгина Александра	Жуперина В.Б.
17.	Всероссийский конкурс сочинений	конкурс	Диплом призера муниципального этапа	ДО Дзержинск	Шигаев Ян	Шатрова В.П.
18.	Всероссийский конкурс сочинений	конкурс	Сертификат участника	ДО Дзержинск	Гревцова Елизавета Хмелва Ольга Цицарова анастасия	Шатрова В.П.
19.	Открытый школьный легкоатлетический пробег, посвященный памяти героя Советского Союза З.А. Космодемьянской	Соревнование	Диплом за участие	Дзержинск	Команда школы	Козлова Е.А.
20.	Открытый школьный легкоатлетический пробег, посвященный памяти героя Советского Союза З.А.	Соревнование	Диплом победителя	Дзержинск	Маслова Евгения	Козлова Е.А.

	Космодемьянской					
21.	Открытый школьный легкоатлетический пробег, посвященный памяти героя Советского Союза З.А. Космодемьянской	Соревнование	Диплом победителя	Дзержинск	Шипулин Андрей	Козлова Е.А.
22.	Творим, выдумываем, пробуем	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом участника	Дзержинск	Воронина Алина	Галкина Е.Н.
23.	Творим, выдумываем, пробуем	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом 2 место	Дзержинск	Мойкина Анастасия	Меринова И.Г.
24.	Творим, выдумываем, пробуем	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом 3 место	Дзержинск	Буданова Вероника	Меринова И.Г.
25.	Творим, выдумываем, пробуем	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом 3 место	Дзержинск	Овсянников Дмитрий	Галкина Е.Н.
26.	Растяпинские умельцы	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом за 3 место	Дзержинск	Слепова Мария	Глазкова Т.Н.
27.	Растяпинские умельцы	Конкурс	Диплом за	ЦХР	Кадырова	Меринова

		декоративно-прикладного творчества	участие	Дзержинск	Кристина	И.Г.
28.	Растяпинские умельцы	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом за участие	ЦХР Дзержинск	Овсянников Дмитрий	Галкина Е.Н.
29.	Растяпинские умельцы	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом за участие	ЦХР Дзержинск	Лукьянова Кристина	Глазкова Т.Н.
30.	Единый урок по правам человека	викторина		Единый урок.онлайн Странамолодых.рф	Воронина Алина, Белякова Дарья Овсянников Дмитрий	Галкина Е.Н.
31.	Конституция Российской Федерации – основа социального государства	Муниципальный этап областного правового конкурса	Сертификат	ДО Дзержинск	Хмелева Ольга	Сорокина С.Д.
32.	Этих дней не смолкнет слава	Городской конкурс чтецов	Диплом призера	ДО Дзержинск	Лишик Кирилл	
33.	Классика – детям и юношеству	Муниципальный конкурс чтецов	Диплом за 1 место	ДО Дзержинск	Полетаев Егор	Вострухова Т.С.
34.	Техника на службе МЧС	Городской конкурс по техническому творчеству	Диплом за 2 место	СЮТ Дзержинск	Слепова Анна	Федорина И.В.

35.	За активное участие в социальных проектах, отзывчивость и готовность прийти на помощь	Диплом губернатора	Диплом	Н. Новгород	Семья Слеповых Цицарова Анастасия Киселев Михаил	
36.	За творческие успехи и активное участие в культурно-массовых мероприятиях	Диплом губернатора	Диплом	Н. Новгород	Чистоусов Александр Федурина Ольга	
37.	За спортивные достижения, волю к победе, стойкость и целеустремленность				Маслова Евгения Шипулин Андрей	
38.	«Мы можем»	Парафестиваль	Грамота	Дзержинск	Умаров Марат Карабанов Артем Ариффулин Рустам Карабанов Артем Кошелев Николай Буданова Ксения Ариффулин Жамиль Завялов Алексей Бebенин Николай Юсипов Александр Фомина Елизавета	Шамсутдинова О.А. Меримова И.Г.
39.	Любимые песни детства	конкурс	победитель	Дзержинск	5в класс	Егорова В.Ю. Миронова О.Л.
40.	Любимые песни детства	конкурс	призер	Дзержинск	3в и 3г классы	Грохова О.И. Пяшина Г.Б. Миронова О. Л.
41.	Любимые песни детства	конкурс	Диплом победителя	ДО Дзержинск	5в	Егорова В.Ю. Миронова О.Л.
42.	Любимые песни детства	конкурс	Диплом	ДО Дзержинск	3в, 3г	Горохова

			призера			О.И. Пяшина Г.Б. Миронова О.Л.
43.	Новогодние фантазии	конкурс	Грамота за участие	ДДЮТ	Малова Ариана	Воробьев а Н.Ф.
44.	Новогодние фантазии	конкурс	Грамота за участие	ДДЮТ	Рябинина Валерия	Воробьев а Н.Ф.
45.	Новогодние фантазии	конкурс	Грамота за участие	ДДЮТ	Загуменнова Варвара	Ларичева С.Н.
46.	Новогодние фантазии	конкурс	Грамота за участие	ДДЮТ	Овсянников Дмитрий	Галкина Е.Н.
47.	Новогодние фантазии	конкурс	Грамота за участие	ДДЮТ	Буданова Ксения	Меринова И.Г.
48.	Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	конкурс	Грамота	Учи.ру	Команда 2а класса	Воробьев а Н.Ф.
49.	Дети. Дорога. Безопасность	Областной фестиваль отрядов ЮИД	Свидетельство за участие	ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	Зайцев Дмитрий	Сорокина С.Д.
50.	Дети. Дорога. Безопасность	Областной фестиваль отрядов ЮИД	Свидетельство за участие	ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»	Баженов Ярослав	Сорокина С.Д.
51.	За активное участие в традиционной неделе «Музей и дети»	Неделя музей и дети	Благодарственное письмо	СБУ ДО «Дворец детского творчества»	Актив зала боевой славы	Жуперина В.Б.
52.	Новогодний серпантин	Городской конкурс	Диплом за 2 место	МБУ ДО «Станция юных техников»	Арифудин Жамиль Варенцова Мария	Меринова И.Г.
53.	Чародейка-зима	Городской выставк	Благодарность	МБУ ДО «Эколого-биологический	Гуськов Максим	Арзаева Н.В.

		а- конкурс		центр»		
54.	«Что? Где? Когда?»	Муниципальный отборочный этап соревнований по интеллектуальной развивающей игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (среди школьников»	Сертификат	Департамент образования г. Дзержинск	Команда школы	Сорокина С.Д.
55.	«Старт в науку»	Городская научно – практическая конференция старшеклассников	Сертификат	Департамент образования г. Дзержинск	Зайцева Ольга Волкова Ксения	Сорокина С.Д.
56.	Городской конкурс по основам потребительских знаний	Городской конкурс	Сертификат	Департамент образования г. Дзержинск	Федурина Ольга Бутикова Анастасия Макарова Валерия Курылева Ксения Чернышевич Елизавета	Сорокина С.Д.

					Стрижова Алина Цицарова Анастасия Поспелова Виктория Кочеваткина Екатерина	
57.	Путь к успеху	Городская научно – практическая конференция старшекласников	Сертификат	Департамент образования г. Дзержинск	Полетаев Егор	Козлова Е.А.
58.	Путь к успеху	Городская научно – практическая конференция старшекласников	Сертификат	Департамент образования г. Дзержинск	Усачев Егор	Козлова Е.А.
59.	Планета эрудитов	Городская научно – практическая конференция младших школьников	Сертификат	Департамент образования г. Дзержинск	Стукалина Полина	Кирилина Л.В.
60.	Планета эрудитов	Городская научно – практическая конференция младших школьников	Сертификат	Департамент образования г. Дзержинск	Фиганова Светлана	Радаева А.А.
61.	Планета эрудитов	Городская	Сертификат	Департамент	Талалаева	Дергунов

		ая научно – практическая конференция младших школьников		образования г. Дзержинск	Софья	а Е.А.
62.	Планета эрудитов	Городская научно – практическая конференция младших школьников	Сертификат	Департамент образования г. Дзержинск	Медведева Виктория	Радаева А.А.
63.	Планета эрудитов	Городская научно – практическая конференция младших школьников	Сертификат	Департамент образования г. Дзержинск	Шаповалов Егор	Глазкова Т.Н.
64.	Планета эрудитов	Городская научно – практическая конференция младших школьников	Сертификат	Департамент образования г. Дзержинск	Абронова Александра	Радаева А.А.
65.	«Весеннее пробуждение»	Образовательный марафон	грамота	УСНІ.ru	команда 1а класса	Арзаева Н.В.

4.5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3 г, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 7а, 8а, 8б, 9а классах, организованная по 5-ти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), осуществлялась через базовую (смешанную) модель. В реализации этой модели принимают участие все педагогические работники, воспитатели групп продленного дня, которые являются одновременно и классными руководителями, и педагоги учреждений дополнительного образования. В начальных классах и 5-6-ых классах проведено более 50-ти мероприятий, показавших использование эффективных форм организации внеклассной работы:

-индивидуальная работа - подготовка докладов, проектов, номеров художественной самодеятельности, подготовка иллюстрированных альбомов. Это позволяет каждому найти своё место в общем деле;

-дополнительное образование – объединения дополнительного образования, спортивные секции. В объединениях дополнительного образования проводились занятия разного типа: это обсуждение произведений литературы, экскурсии, изготовление наглядных пособий, встречи с интересными людьми и др.;

-объединяющие формы работы – клубные часы, экскурсии;

-массовая работа – конкурсы, спортивные соревнования, игры, беседы, утренники, посещение спектаклей, встреча с интересными людьми, школьные праздники.

В 5-11-х классах воспитательная работа строилась на системе воспитательных мероприятий (классные часы и организация традиционных школьных мероприятий):

1.	Акция "Письма победы"
2.	Международная акция "Свеча памяти"
3.	Мы за ЗОЖ видеобаттл между учителями и учениками
4.	Тест для начальной школы по безопасности дорожного движения
5.	Он-лайн тестирование по правилам пожарной безопасности
6.	Акция "Окна России"
7.	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни
8.	Конкурс видеороликов «Жить здорово!»
9.	Профилактика электротравматизма
10.	День России
11.	Последний звонок
12.	Проект «Бессмертный подвиг»
13.	Онлайн фестиваль для выпускников
14.	Окна победы
15.	Фестиваль стихов и песен
16.	Видеоэкскурсия по залу Боевой Славы
17.	Большая Перемена
18.	Акция «100 баллов для победы»
19.	Цикл мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма
20.	Гагаринский урок
21.	Неделя без двоек
22.	Открытый урок «Сделай громче»
23.	Цикл мероприятий по профилактике пожарной безопасности
24.	Всемирный день защиты прав потребителей»
25.	Праздник для мам
26.	Учебные сборы в Учебно-методическом центре патриотического воспитания

	Приволжского федерального округа «Гвардеец»
27.	Городского конкурс «Встречаем пернатых – 2020»
28.	Городской марафон «За здоровый образ жизни»
29.	Городская психологическая акция «Мосты понимания»
30.	23 февраля «А ну-ка мальчики»
31.	Масленица
32.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
33.	Празднование 350-летия со дня рождения Петра I
34.	«ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ»
35.	Городской конкурс "Мир чудес"
36.	Это важно знать! (видеоролики о том, как спасти свою жизнь и жизнь другого человека)
37.	Фильмы о жизни и победах А.В. Суворова
38.	Городской конкурс «От золушки к принцессе»
39.	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"
40.	Единый урок «Блокадный хлеб»
41.	Городской конкурс "Свет Рождественской звезды"
42.	Профилактические мероприятия «Опасность катания на тюбингах!»
43.	Акция «Осторожно СНЮСы»
44.	Неделя Памяти Жертв Холокоста
45.	Новогодние представления и мероприятия
46.	Цикл профилактических мероприятий «А вы знаете чем может быть опасен газ?»
47.	Цикл мероприятий «Профилактика наркозависимости»
48.	День прав человека
49.	Всероссийская акция «Моря России: сохранение морских экосистем»
50.	Литературное мероприятие «Волшебник из солнечного города»
51.	Городской конкурс "Мелодии детства".
52.	О проведении городской выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»
53.	День Конституции
54.	Финал областного фестиваля отрядов ЮИД
55.	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД
56.	Чемпионат молодые профессионалы
57.	Школа волонтерских объединений
58.	Вместе с РДШ
59.	Цикл профилактических мероприятий «Безопасное поведение на водоемах»
60.	Международная акция "Тест по истории отечества"
61.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний серпантин"
62.	Финала спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»
63.	День матери
64.	"Что? Где? Когда?" историческая игра
65.	Неделя толерантности
66.	Акция «Селфи с мамой»
67.	«Дети и Сети! Как выжить в Интернете?» городское родительское собрание в форме вебинара.
68.	Всероссийская акция "Дети России -2019"
69.	Урок Цифры
70.	Городской фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»

71.	День народного единства
72.	Золотая осень
73.	Всероссийская неделя сбережений
74.	Городской конкурс «Свет рождественской звезды»
75.	Папа, мама, я - спортивная семья!
76.	Лингвистическая игра "Очей очарованье"
77.	Всероссийская акция "100 фатков о Калашникове"
78.	Акция «Важно, хоть и бумажно!»
79.	Неделя экологии
80.	#ВМЕСТЕЯРЧЕ
81.	Всероссийский урок Экология и Энергосбережение"
82.	Городской конкурс «Творим, выдумываем, пробуем»
83.	День учителя
84.	Цикл Аникоррупционных мероприятий
85.	Арбузники
86.	Открытый урок ОБЖ
87.	Неделя безопасности
88.	Акция «Дорога БЕЗОпасности»
89.	Цикл профилактических мероприятий «Безопасность на железнодорожном транспорте»
90.	День профориентации
91.	Цикл мероприятий «Разговор с инспектором полиции»
92.	Спортивный день
93.	День профилактики и родительской пропаганды
94.	День солидарности в борьбе с терроризмом

Все творческие школьные мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и отличались высокой организацией, хорошей дисциплиной и активностью учащихся, так как проведению школьных мероприятий предшествовала большая поисковая и подготовительная работа по организации, в которой был задействован каждый классный коллектив.

В течение всего года в школе работал зал Боевой славы, руководитель учитель истории Жуперина В.Б. Экспозиции Зала используются при проведении уроков истории, географии, окружающего мира, литературы, классных часов, посвященных знаменательным датам в истории России, Дням воинской славы России.

В традиционной неделе «Музей и дети» активу зала боевой славы объявлена благодарность за активное участие.

5. Научно-методическая работа

5.1. Участие в городских (региональных) конкурсах, семинарах по распространению педагогического опыта.

В течение 2019/2020 учебного года учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, в ходе которых распространяли и обобщали педагогический опыт:

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Результат	Уровень мероприятия	ФИО
1.	Разработка и реализация СИПР для учащихся с ОВЗ	вебинар	Свидетельство	Интернет: ЦРТ «Мега-Талант»	Галкина Е.Н.
2.	Девиантное поведение детей и подростков:	Педагогическое	Сертификат	Интернет: Знанио	Галкина Е.Н.

	основные формы, факторы и профилактические меры	тестирование			
3.	Проявление девиантного поведения у детей и подростков. Профилактика и коррекция девиации в условиях образовательной организации	медиаанар	Свидетельство	Интернет: Знанио	Галкина Е.Н.
4.	Повышение финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели сбережений для взрослых	Он-лайн программа	Сертификат	Национальный центр финансовой грамотности, Москва	Сорокина С.Д.
5.	Методические основы организации занятий с юными баскетболистами	Курсы повышения квалификации	Свидетельство	Дзержинск	Козлова Е.А.
6.	Особенности работы с родителями детей, обучающихся по системе развивающего обучения, студентами-будущими учителями начальных классов и молодыми специалистами	вебинар	Сертификат	Издательство «Бином», Москва	Чистякова Е.В.
7.		Участие в Государственной экзаменационной комиссии в качестве представителя-работодателя	Благодарственное письмо	ГБП ОУ «Дзержинский педагогический колледж»	Козлова Е.А.
8.	Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога	Медиаанар	Свидетельство	Интернет: Знанио	Галкина Е.Н.
9.	Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса	медиаанар	Свидетельство	Интернет: Знанио	Галкина Е.Н.
10	Безопасность детей в школе	вебинар	свидетельство	Интернет: Мега Талант	Галкина Е.Н.
11	Творчество как неотъемлемый компонент	медиаанар	свидетельство	Интернет: Знанио	Галкина Е.Н.

	личности современного педагога				
12	Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога	медиаанар	свидетельство	Интернет: Знанио	Галкина Е.Н.
13	Проблема тревожности обучающихся в современной школе	медиаанар	свидетельство	Интернет: Знанио	Галкина Е.Н.
14	Летнее оздоровление: нестандартный подход к стандартной ситуации	медиаанар	свидетельство	Интернет: Знанио	Галкина Е.Н.
15	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	Он-лайн урок	сертификат	ЦБРФ, Н.Новгород	Сорокина С.Д.
16	Знание – ответственность-здоровье	Социально-значимое исследование уровня компетенции в области профилактики и распространения ВИЧ-инфекции	сертификат	Министерство просвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей	Чистякова Е.В.
17	Педагоги России: инновации в образовании	Форум Педагоги России	Диплом	Н. Новгород	Бубырь Н.Ю.
18	Педагоги России: инновации в образовании	Форум Педагоги России	Диплом	Н. Новгород	Чистякова Е.В.
19	Развитие креативности у детей	Мастер-класс	Сертификат	Ярославль – Н. Новгород	Бубырь Н.Ю.
20	Развитие креативности у детей	Мастер-класс	Сертификат	Ярославль – Н. Новгород	Чистякова Е.В.
21	Учебный процесс в общеобразовательной организации	Всероссийская викторина	Сертификат	Н. Новгород	Бубырь Н.Ю.
22	Учебный процесс в общеобразовательной организации	Всероссийская викторина	Сертификат	Н. Новгород	Чистякова Е.В.
23	Всероссийская культурно – просветительская акция «Культурный марафон»	тест	грамота	Яндекс, Москва	Дергунова Е.А. Федорина И.В. Сорокина С.Д. Чистякова Е.В.

24	Перспектива направления развития дополнительного образования учителя географии в рамках федерального проекта: учитель будущего	Стратегическая сессия	Сертификат	Русское географическое общество, Н.Новгород	Сорокина С.Д.
25	Формы и методы профилактики делинквентного поведения подростков	вебинар	сертификат	Кострома	Чистякова Е.В.
26	За эффективную работу и достойный вклад в патриотическое воспитание молодежи, активное участие в проведении профессионального ориентирования и подготовки учащихся школы для поступления в высшие военно – учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации		Благодарственное письмо	Дзержинск, военный комиссариат	Бубырь Н.Ю.
27	Папа, мама, я – спортивная семья	Организация зонального этапа соревнований	Благодарственное письмо	Местное отделение партии Единая Россия, Дзержинск	Бубырь Н.Ю. Чистякова Е.В. Козлова Е.А.
28	Особенности организации учебного процесса обучающихся с умственной отсталостью в условиях ФГОС ОВЗ	семинар	Благодарственное письмо	Дзержинск, ЦЭМиИМС	Горохова О.И.
29	Развитие детей средствами театра. Году театра в России посвящается	вебинар	сертификат	Просвещение, Москва	Чистякова Е.В.
30	Управление образовательными системами на основании данных: разработка управленческих решений	Курсы повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации	Москва, РАНХиГС	Чистякова Е.В. Дергунова Е.А. Бубырь Н.Ю. Шатрова В.П. Жуперина В.Б.
31	Проектная мастерская. Общие вопросы	Вебинар	сертификат	Просвещение, Москва	Чистякова Е.В.
32	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	Он-лайн урок	сертификат	ЦБРФ, Н.Новгород	Сорокина С.Д.
33	С деньгами на ты? Или	Он-лайн урок	сертификат	ЦБРФ,	Сорокина

	зачем быть финансово грамотным?			Н.Новгород	С.Д.
34	Вклады: как сохранить и приумножить	Он-лайн урок	сертификат	ЦБРФ, Н.Новгород	Сорокина С.Д.
35	4 международный дистанционный конкурс «Старт»	конкурс	Благодарность координатору	Интернет, Минск, Беларусь	Козлова Е.А.
36	За добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днем учителя		Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Н. Новгород	Козлова Е.А.
37	Технологическая карта к уроку экономики. Функции денег 6 класс	публикация	Свидетельство о публикации	На сайте инфоурок	Сорокина С.Д.
38	Технологическая карта к уроку экономики. Функции денег	публикация	Свидетельство	На сайте Мультиурок	Сорокина С.Д.
39	Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач	медиаанар	Свидетельство	Интернет. Знанио	Козлова Е.А.
40	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	Он-лайн урок	Сертификат	ЦБРФ, Н. Новгород	Сорокина С.Д.
41	Личный финансовый план – путь к достижению успеха	Он-лайн урок	Сертификат	ЦБРФ, Н. Новгород	Сорокина С.Д.
42	Изменения 2020: Что поменять в работе образовательной организации	видеотренинг	Сертификат	Система образование	Чистякова Е.В.
43	Всероссийский конкурс «Школа» Рыбаков Фонда	Всероссийский конкурс	Сертификат за участие	Рыбаков Фонд	Чистякова Е.В.
44	Арт-терапия: многообразии подходов	Повышение квалификации	Удостоверение	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Чистякова Е.В.
45	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Всероссийский урок	Сертификат	МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	Все педагогические работники

46	Социально – значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики и распространения ВИЧ_инфекции	Мероприятие	Сертификат	Министерство просвещения РФ, Центр защиты прав и интересов детей	Все педагогические работники
47	Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»	Вебинар	Свидетельство	Росконкурс.рф	Ларичева С.Н.
48	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	Онлайн-урок	сертификат	ЦБ РФ	Сорокина С.Д.
49	Платить и зарабатывать банковской картой	Онлайн-урок	сертификат	ЦБ РФ	Сорокина С.Д.
50	Проведение олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов	олимпиада	Благодарственное письмо	Учи.ру	Школа
51	Проведение олимпиады «Юный предприниматель»	олимпиада	Благодарственное письмо	Учи.ру	Школа
52	Курс «Риторика»	Повышение квалификации	Сертификат	ЦОС	Кудрявцева О.В. Чистякова Е.В. Жуперина В.Б.
53	Информационные технологии. Работа с электронными таблицами эксель	Повышение квалификации	Сертификат	ЦОС	Дергунова Е.А. Анисимов А.С. Бубырь Н.Ю.
54	Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»	Всероссийский урок	Диплом	Сохраниммо.рф	Подлевских Е.О. школа
55	Всероссийский тест 2019 на знание Конституции РФ»	Всероссийский урок	Сертификат	Гражданин. Дети	Арзаева Н. В.
56	III международная онлайн-олимпиада по математике 1-11 класс	Олимпиада по математике	Благодарственное письмо	Учи. Ру	Арзаева Н. В.
57	Модель формирования гражданской грамотности учащихся в условиях образовательного учреждения	Вебинар	Сертификат	Гимназия №25 г. Костромы	Арзаева Н. В.

58	Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе	Вебинар	Сертификат	Просвещени е	Чистякова Е.В.
59	За участие в деятельности Службы психолого-педагогической помощи семье в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование»		Благодарственн ое письмо	МБУ ДО ППМС- центр	Бубрь Н.Ю. Чистякова Е.В.
60	За активное использование информационно – коммуникационных технологий в работе педагога		грамота	Инфоурок	Сорокина С.Д.
61	История налогов России	публикация	свидетельство	Инфоурок	Сорокина С.Д.
62	Профстандарт педагога	публикация	свидетельство	Инфоурок	Сорокина С.Д.
63	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цирк»	Всероссийский конкурс	свидетельство	Система добровольно й сертификаци и информацио нных технологий «ССИТ»	Воробьева Н.Ф.
64	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима. 2020»	Всероссийский конкурс	свидетельство	Система добровольно й сертификаци и информацио нных технологий «ССИТ»	Воробьева Н.Ф.
65	Грамотный гратрайтинг в образовательной организации, как залог успеха в мероприятиях,	Вебинар	Сертификат	Совушка Совиар 2.0	Бубрь Н.Ю. Чистякова Е.В.

	организованных грантообразующими фондами и организациями				
66	Создание научно – исследовательских и инновационных проектов образовательной организацией с целью участия в мероприятиях, организованных грантообразующими фондами и организациями	Вебинар	Сертификат	Совушка Совиар 2.0	Бубырь Н.Ю. Чистякова Е.В.
67	Вклады: как сохранить и преумножить	Онлайн-урок	Сертификат	ЦБ РФ	Сорокина С.Д.
68	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	Онлайн-урок	Сертификат	ЦБ РФ	Сорокина С.Д.
69	Финансовая грамотность. Навык финансового планирования	Вебинар	Сертификат	Просвещени е	Чистякова Е.В. Сорокина С.Д. Федорина И.В.
70	Моя профессия - финансист	Он-лайн урок	Сертификат	ЦБ РФ	Сорокина С.Д.
71	Мой наставник	Областной конкурс эссе	Сертификат	Нижегородс кая областная организация Профессион ального союза работников народного образования и науки РФ, Совет молодых педагогов Нижегородс кой области	Чистякова Е.В.
72	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	Он-лайн урок	сертификат	ЦБРФ	Сорокина С.Д.
73	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй.	Он-лайн урок	сертификат	ЦБРФ	Сорокина С.Д.

	Действуй				
74	Здоровьесберегающие проекты младших школьников в курсе «Здорово быть здоровым»	вебинар	сертификат	Просвещение	Чистякова Е.В.
75	Грани таланта	Городской фестиваль творчества работников образования города Дзержинска	Диплом участника	Городская организация профсоюза	Чистякова Е.В.
76	Всероссийский тест на знание конституции РФ	Организация регионального этапа акции «Всероссийский тест на знание конституции РФ	Благодарность	Гражданин.дети	Чистякова Е.В.
77	Школа – центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества	Курсы повышения квалификации	Сертификат 144 часа	Фоксфорд	Чистякова Е.В.
78	ЯКласс	Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет – инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром SKOLKOVO.	Сертификат	ЯКласс	Арзаева Н.В.
79	ЯКласс	Является проверенным и идентифицированным	Сертификат	ЯКласс	Арзаева Н.В.

		анным учителем ЯКласс на момент 12.04.2020 и имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс до 28.04.2020			
80	Живая классика международный конкурс чтецов	За подготовк участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Благодарность	Живая классика	Яшина Е.А.

5.2. Участие в методической работе города.

Учителя школы активно участвуют в методической работе города

Предмет, учитель	Уровень участия
биология Дубровина Н.В.	-член жюри городской научно-практической конференции «Старт в науку» -член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по биологии, экологии, химии, исследовательских работ по биологии «Старт в науку» -член территориальной предметной подкомиссии по биологии
физика Фадеева Г.И.	-член городского методического объединения учителей физики -член территориальной предметной подкомиссии по физике
история, обществознание Жуперина В.Б.	-член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию, по проверке работ «Рождественские чтения» -член территориальной предметной подкомиссии по обществознанию
экономика, география Сорокина С.Д.	-секретарь городского методического объединения учителей экономики -член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по экономике, ОНЗ, по проверке исследовательских работ «Старт в науку» -член жюри городской научно-практической конференции «Старт в науку» -член территориальной предметной подкомиссии по географии
математика Дергунова Е.А.	-член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по математике -член территориальной предметной подкомиссии по математике -оператор ГИА-9
Русский язык и литература Шерстнёва И.В.	-член территориальной предметной подкомиссии по русскому языку
Русский язык и литература Кудрявцева О.В.	-член территориальной предметной подкомиссии по русскому языку

5.3. Опытно-экспериментальная деятельность

Школа продолжает инновационную деятельность (экспериментальная площадка ГБОУ ДПО НИРО).

На основании приказа ГБОУ ДПО НИРО № 150 от 28.06.2019) «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской

области» с 2019/2020 учебного года МБОУ «Средняя школа № 3» входит в состав инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Реализация комплекса просветительских программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни для обучающихся различных возрастных групп в общеобразовательных организациях». Срок деятельности инновационной площадки 2019-2023гг.

Цель площадки: внедрение во внеурочную деятельность образовательных организаций занятий с младшими школьниками (1-4), младшими подростками (5-7) по специализированному курсу «Уроки здоровья и ОБЖ», для старших подростков (8-9) по специализированному курсу «Вектор» для формирования устойчивой культуры здорового и безопасного образа жизни. Научные руководители: О.С. Гладышева, д.б.н., профессор, зав. кафедрой здоровьесбережения в образовании; М.А. Яковлева, к.б.н., доцент кафедры; И.Ю. Абросимова, к.б.н., доцент кафедры.

Программы «Уроки здоровья и ОБЖ» (1-4, 5-7) и «Вектор» (8-9) опираются на методические пособия, предназначенные для проведения занятий с младшими школьниками и подростками различных возрастных групп.

В школе реализуются программы «Уроки здоровья и ОБЖ» во 2б классе (Маркина В. И.) и в 7а классе (Дубровина Н.В.).

Программы «Уроки здоровья и ОБЖ» рассчитаны на 33 часа в год, из них 4 часа – резервное время, которое используется на диагностику учащихся, участие в конкурсах по здоровому и безопасному образу жизни. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятий – 1 час.

Цель программы: формирование у обучаемых ценностей здорового и безопасного образа жизни, и приобретение ими социальных компетентностей для выбора и реализации социально-позитивного поведения.

Прогнозируемые результаты обучения:

- изменение целевых и ценностных установок учащихся, ориентированных на здоровье и здоровый образ жизни, а также на здоровье планеты;
- получение минимума необходимых каждому человеку теоретических знаний о своем здоровье, а также практических навыков его сохранения;
- овладение умениями принимать решения в сложных критических жизненных ситуациях, руководствуясь здоровьем как приоритетной ценностью человеческого бытия;
- овладение навыками эффективного общения, сотрудничества и умениями выходить из конфликта;
- формирование и развитие навыков самостоятельной деятельности, самостоятельного познания, мышления и анализа.

Результативность обучения оценивается анонимными анкетами, которые помогают оценить усвоение учащимися содержание занятий, уровень развития их ценностных установок. Практические навыки и умения контролируются при решении проблемных задач, разбор модельных ситуаций, разработке и реализации проектов.

В комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения входят: компьютер, выход в Интернет, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютерные презентации учителя.

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ: «УРОКИ ЗДОРОВЬЯ»

Авторы программы: О.С. Гладышева, Е.В. Алексеева

Класс: 7а

Учитель: Дубровина Н.В.

п/п	Разделы программы, количество часов	Тема занятия
1	Вводное занятие -1ч.	Вводное занятие. Анкетирование. Твои жизненные ценности
2	Тема 1. Здоровый образ	Здоровый образ жизни. Факторы ЗОЖ.

	жизни-1ч.	
3.	Тема 2. Информационная безопасность-6ч.	<p>1. Анкетирование «Интернет: опасный и безопасный».</p> <p>2. Интернет: добро и зло. Профилактика Интернет-зависимости.</p> <p>3. Просмотр видеоролика. Безопасность школьников в сети Интернет.</p> <p>4. Кибербуллинг. Правовые аспекты работы с Интернетом.</p> <p>5. Профессии, связанные с Интернет безопасностью.</p> <p>6. Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет».</p>
4	Тема 3. Безопасность человека в социуме-12ч.	<p>1. Поведение человека на улице: дорожное движение. Дорожный травматизм. Оказание ПП пострадавшим.</p> <p>2. Безопасность детского дорожно-транспортного травматизма. Светоотражательные элементы.</p> <p>3. ПДД. Правила велосипедиста.</p> <p>4. Поведение человека на улице: терроризм на транспорте (авиа-, ЖД, городском).</p> <p>5. Терроризм. Поведение в ситуации захвата. Заложник. Выход из критической ситуации.</p> <p>6. Конфликты в нашей жизни и их причины.</p> <p>7. Поведение подростков. Экстремальные ситуации среди подростков. Драки.</p> <p>8. ВИЧ/СПИД.</p> <p>9. *Тестирование. Самоисследование уровня компетенции в области распространения ВИЧ-инфекции.</p> <p>10. Вредные привычки: энергетические напитки, жевательный табак. В чем опасность?!</p> <p>11. Ты и другие люди. Знакомые и незнакомые. Твои взаимоотношения с ними.</p> <p>12. Невидимый мир вирусов и микроорганизмов и здоровье. Как избежать инфекций? Профилактика гриппа и коронавируса.</p>
5	Тема 4. Движение и здоровье человека- 3ч.	<p>1. Активный образ жизни. Спорт и движение. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Активный отдых.</p> <p>3. Травматизм. Восстановление движения после травм.</p>
6	Тема 5. Гражданская оборона – 4ч.	<p>1. Гражданская оборона. МЧС. Безопасное поведение в экстремальных ситуациях.</p> <p>2. Сигналы бедствия и сигнальные средства.</p> <p>3. Ориентирование на местности.</p> <p>4. Практическое занятие. Отработка действий учащихся при сигналах бедствия (пожар, газы, взрыв)</p>
7	Тема 6. Знаю, умею, делаю:	1. Правила наложения повязок. Практическое

	практическая сессия – 2ч.	занятие. Окажи ПМП своему другу! 2.Потеря сознания и обморочные состояния, оказание первой помощи.
8.	Подведение итогов. Тестирование – 1ч.	

В программе «Уроки здоровья» в 7 классе уроки в теме 2. «Здоровье и жизнь», включающие материал по ОБЖ (Ситуации природного характера и выживание человека. Поведение при наводнении, грозе, урагане и т. д.), которые изучаются учащимися на уроках ОБЖ, изменены на уроки по теме: «Информационная безопасность».

Включено тестирование учащихся по теме: « Самоисследование уровня компетенции в области распространения ВИЧ-инфекции».

Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет».

Удостоверение о повышении квалификации по программе «Инновационный опыт организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Нижегородской области в условиях реализации ФГОС», 23.09.-27.09.2019, ГБОУ ДПО НИРО.

В ходе апробации были проведены мероприятия:

Выступление на проблемно-тематическом семинаре «Содержательные и методические аспекты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у старших подростков в условиях реализации программы «Вектор» в рамках курсовой подготовки педагогов, 30.01.2020, г. Нижний Новгород (НИРО, кафедра здоровьесбережения). Проведение практического занятия с педагогами по теме: «Интернет: Добро или зло», Дубровина Н.В., учитель биологии.

Учащиеся 7а класса приняли участие в городской НПК «Путь к успеху» - представили свои исследовательские работы:

«Оценка состояния здоровья», автор работы Костылева А. – Диплом призера;

«Физическая активность и здоровье», автор работы Ходалева М. – Сертификат участника

Публикации на собственном сайте: <https://nsportal.ru/dubrovina-natalia>

Разработка занятия по теме: «ВИЧ/ СПИД: известное и неизвестное!», 2019.- Свидетельство о публикации.

Разработка занятия по теме: «Интернет: Добро или зло», 2020.- Свидетельство о публикации.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Школа имеет договорные отношения с учреждениями дополнительного образования, расположенными в городе:

МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»

МБУ ДО «Центр психолога – педагогической медицинской и социальной помощи»

МБОУ ДОД «Дворец детского творчества»

МБОУ ДОД «Станция юных техников»

МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1»

МБОУ ДОД «Центр художественных ремёсел»

МБУ «Центр патриотического воспитания «Отечество»

МБУК «Дзержинский театр кукол»

МБУ «СДЦ «Созвездие»

ГБУ НО «ФОК в г. Дзержинске Нижегородской области» (ФОК «Ока»)

Ресурсный центр ГБПОУ Дзержинский технический колледж

Активно сотрудничает с ГУ «Центр занятости населения г. Дзержинск» по проведению

профориентационной работы со старшеклассниками школы: ежегодные ярмарки учебных мест, презентации учебных заведений.

6.2. Взаимодействие с ВУЗами, учреждениями профессионального образования.

МБОУ «Средняя школа № 3» сотрудничает со многими высшими и средне-специальными учебными заведениями г. Дзержинска и г. Нижнего Новгорода:

Нижегородский государственный университет имени Н.И.Лобачевского; Российская академия народного хозяйства и государственной службы;

Дзержинский политехнический институт (филиал Нижегородского государственного технического университета);

ГБОУ СПО «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»;

ГБОУ СПО «Дзержинский политехнический техникум»;

ГБОУ СПО «Дзержинский технический колледж»;

ГБОУ СПО «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии»;

ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж» - на базе школы проходят педагогическую практику студенты факультета начальных классов колледжа.

Старшеклассники посещали Дни открытых дверей, городские выставки «Образование и карьера», были организованы экскурсии по ВУЗам г. Дзержинска и Нижнего Новгорода.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

Расходование средств было произведено в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности

В 2019-2020 году в рамках программы модернизации общего образования, на закупки выделено: 2 млн.200 тыс. рублей.

На выделенные средства приобретено:

Источник финансирования	Приобретено	Сумма в рублях
Субвенции на обеспечение образовательного процесса	1.Компьютерное оборудование: ноутбуки – 20 шт., подавитель сотовой связи – 2 шт.	640 605
	2.Мебель: ученические стулья, ученические столы,	143 226
	3.Оборудование по физике	23 886
	4.Учебники	1354 973,55
	5.Документы государственного образца	11 276
Итого:		2 173 966,55

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные в 2019/2020 учебном году, успешно решены. Некоторые, в силу своей актуальности нуждаются в пролонгировании:

1.В школе созданы условия для реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного образования.

2.Качество знаний в целом по школе и по отдельным уровням обучения сохраняется стабильным.

3.Эффективность образовательного процесса и образовательной среды школы подтверждают результаты государственной (итоговой) аттестации.

4.Удовлетворённость деятельностью школы участниками образовательного процесса выше среднего (92%), что соответствует оптимальному уровню развития образовательного учреждения.

5. В школе созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей – оборудованы кабинеты, учительская.

6. Школа планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

8. В школе созданы условия для успешной реализации ФГОС, кабинеты начальной школы оборудованы на максимальном уровне, кабинеты для обучения в 5-9-ых классах на необходимом уровне.

Продолжить работу по выполнению таких задач:

- Повышение качества образования путем повышения мотивации учащихся.
- Работа учителей-предметников с одаренными детьми.
- Дальнейшее развитие инфраструктуры школы.
- Развитие воспитательной компоненты школы.

Директор



Н.Ю.Бубырь