

The background of the slide is a light blue rectangle with a white border, containing the main title. Above and below this rectangle are decorative borders featuring a dark green background with white mathematical formulas and graphs. The formulas include the quadratic formula  $x_{1/2} = \frac{b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ , the sum of a series  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2} = \frac{\pi^2}{6}$ , the tangent double-angle formula  $\tan(2a) = \frac{2\tan(a)}{1 - \tan^2(a)}$ , and the binomial expansion  $(x+y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$ . There are also several coordinate graphs showing parabolas and lines.

**Современные методы  
повышения мотивации  
учащихся, применяемые  
педагогами  
МБОУ «Средняя школа №3»**

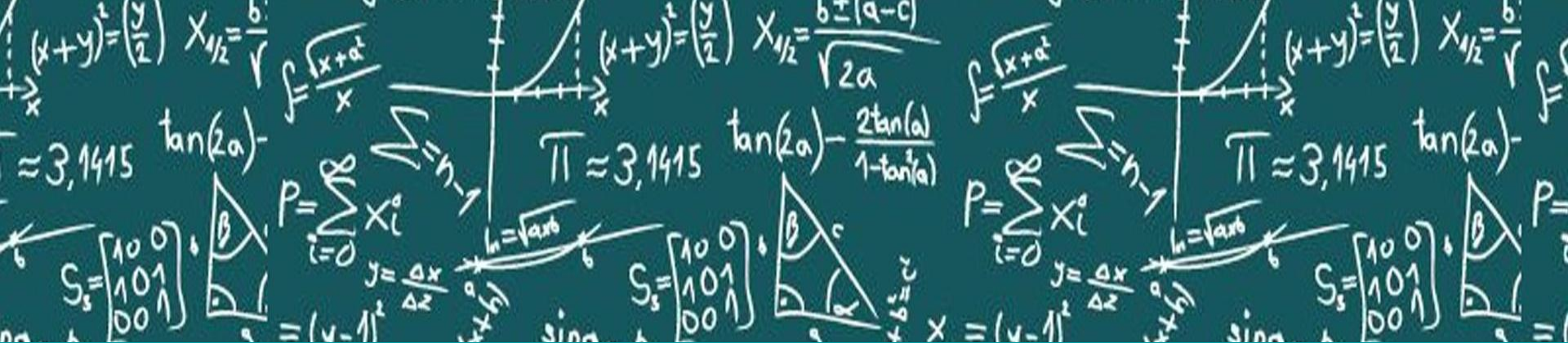
**г. Дзержинск  
2016 г.**

- Развитие учебной мотивации учащихся требует от учителя не только больших затрат времени, но, прежде всего, творческого подхода к своей деятельности.
- Это возможно при переосмыслении и пересмотре технологии работы, при планомерном творческом росте.
- По мнению Дистервега, «учитель деревенеет, каменеет, «опускается» без стремления к научной работе, потому что попадает под власть трех педагогических демонов: банальности, механичности, рутинности».

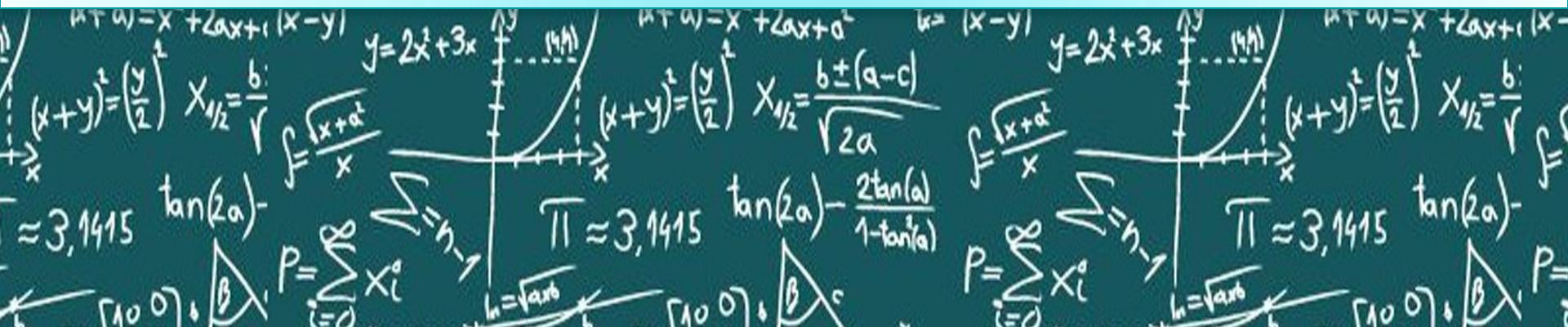
Учителя математики



**Дергунова  
Елена Анатольевна**



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ.



# Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 10 классе

Входная  
диагностика

Уроки решения  
задач ЕГЭ

Элективный  
курс

Ликвидация  
пробелов

ИГЗ

Недельное  
задание

Вводное  
повторение

Устная  
работа

Пробный  
ЕГЭ в мае

# Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе

Диагностика

Урочная деятельность

Внеурочная  
деятельность

Индивидуальный  
образовательный  
маршрут

Непрерывное  
повторение,  
контрольные срезы

Лекция (метод  
проектов)

Технология  
сотрудничества

Ликвидация пробелов

Устная работа по  
повторению на каждом  
уроке

Круговая  
тренировка

Онлайн -  
тестирование



**Шамсутдинова  
Ольга Александровна**

«Не может быть оправдано  
никакое равенство, кроме того,  
которое создано природой в  
виде различия между  
отдельными людьми»

А. Бабель



Муниципальное казенное  
образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №3»  
ОБКОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №3»  
ул. Советская, дом 96  
Дзержинск г., Нижегородская область, 606036,  
Тел (831) 22-22-88

Муниципальное казенное  
образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №3»

Семинар – практикум  
«Возможности использования ИКТ  
технологий в обучении  
детей с ограниченными  
возможностями здоровья».



2013 год

Участники семинара:  
учителя коррекционно-развивающего  
обучения

### Программа семинара.

11.00 – 11.30 Регистрация участников семинара.

11.30 – 11.40 Приветствие участников семинара.

Лариса Ивановна Кулаканова,  
директор школы

11.40–11.55 «Возможности использования ИКТ технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».

Наталья Сергеевна Федотова,  
заместитель директора по УВР

11.55 – 12.10 «Из опыта работы»  
Инна Вячеславовна Шерстнева,  
учитель письма и чтения

12.20 – 13.00 Открытые уроки

1 урок – урок чтения в 1б сск VIII вида по теме «Звук и буква Рр. Выделение звука и чтение буквы Рр». Учитель первой квалификационной категории Ольга Ивановна Горохова.

2 урок – урок логопедии во 2в сск VIII вида (групповое занятие) по теме «Слоги». Учитель – логопед первой квалификационной категории Вера Юрьевна Егорова.

3 урок – урок природоведения в 5в сск по теме «Части растений». Учитель первой квалификационной категории Елена Николаевна Галкина.

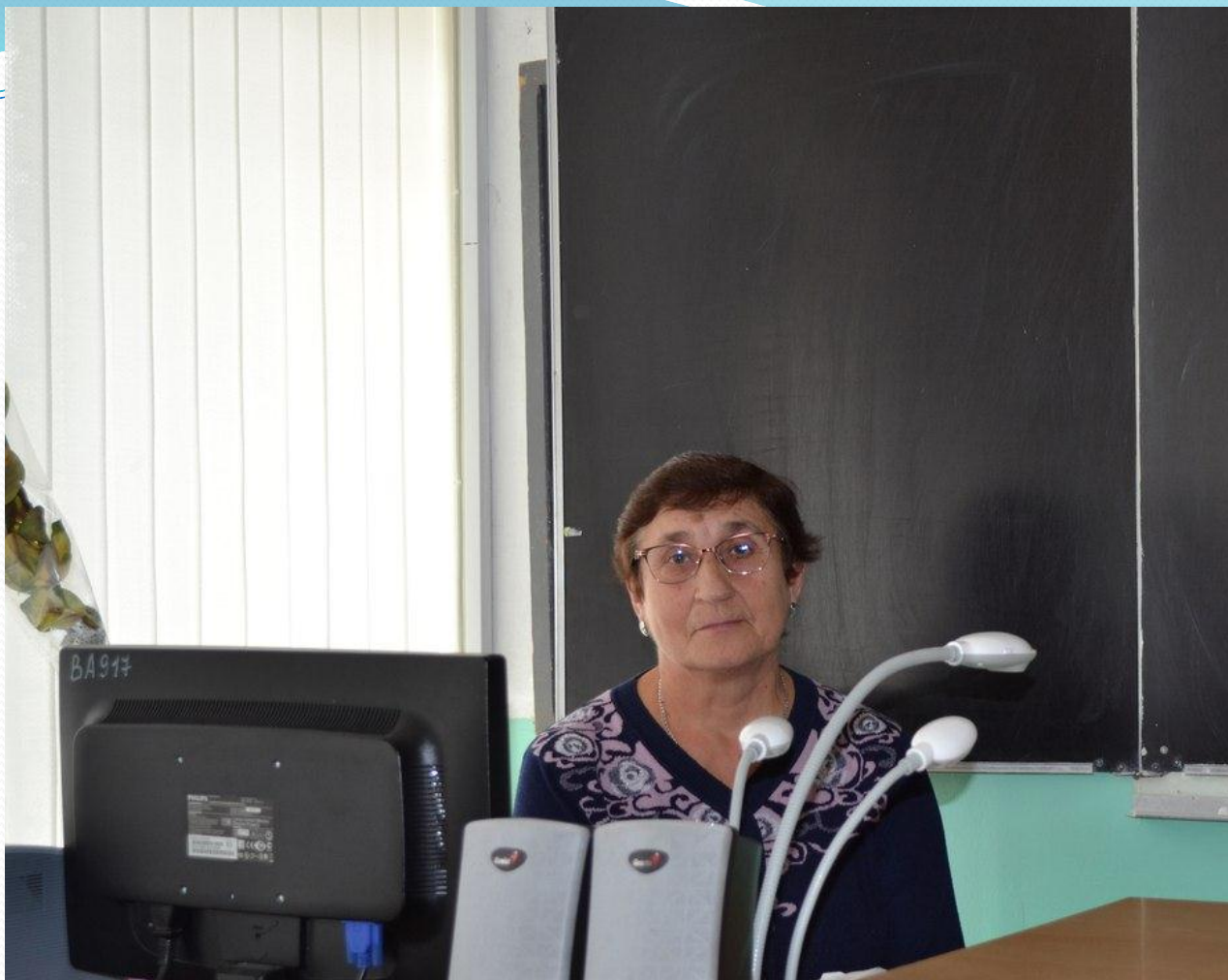
4 урок – урок трудового обучения (швейное дело) в 6в сск по теме «Запошивочный шов». Учитель высшей квалификационной категории Ирина Геннадьевна Меринова.

5 урок – урок письма в 9в сск VIII вида по теме «Прилагательное». Учитель первой квалификационной категории Ольга Вячеславовна Кудрявцева.

6 урок – урок математики в 7б сск VIII вида по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». Учитель первой квалификационной категории Ольга Александровна Шамсутдинова.

13.05 – 13.15 Подведение итогов семинара.  
Лариса Викторовна Пешехонова,  
методист ЦЭМу ИМС

Кофе – пауза.



**Фадеева  
Галина Ивановна**

# Приемы, наиболее часто используемые на уроках

# 1. Связь изучаемого материала с жизнью

## 2. Проектная деятельность – 1 раз в полугодие

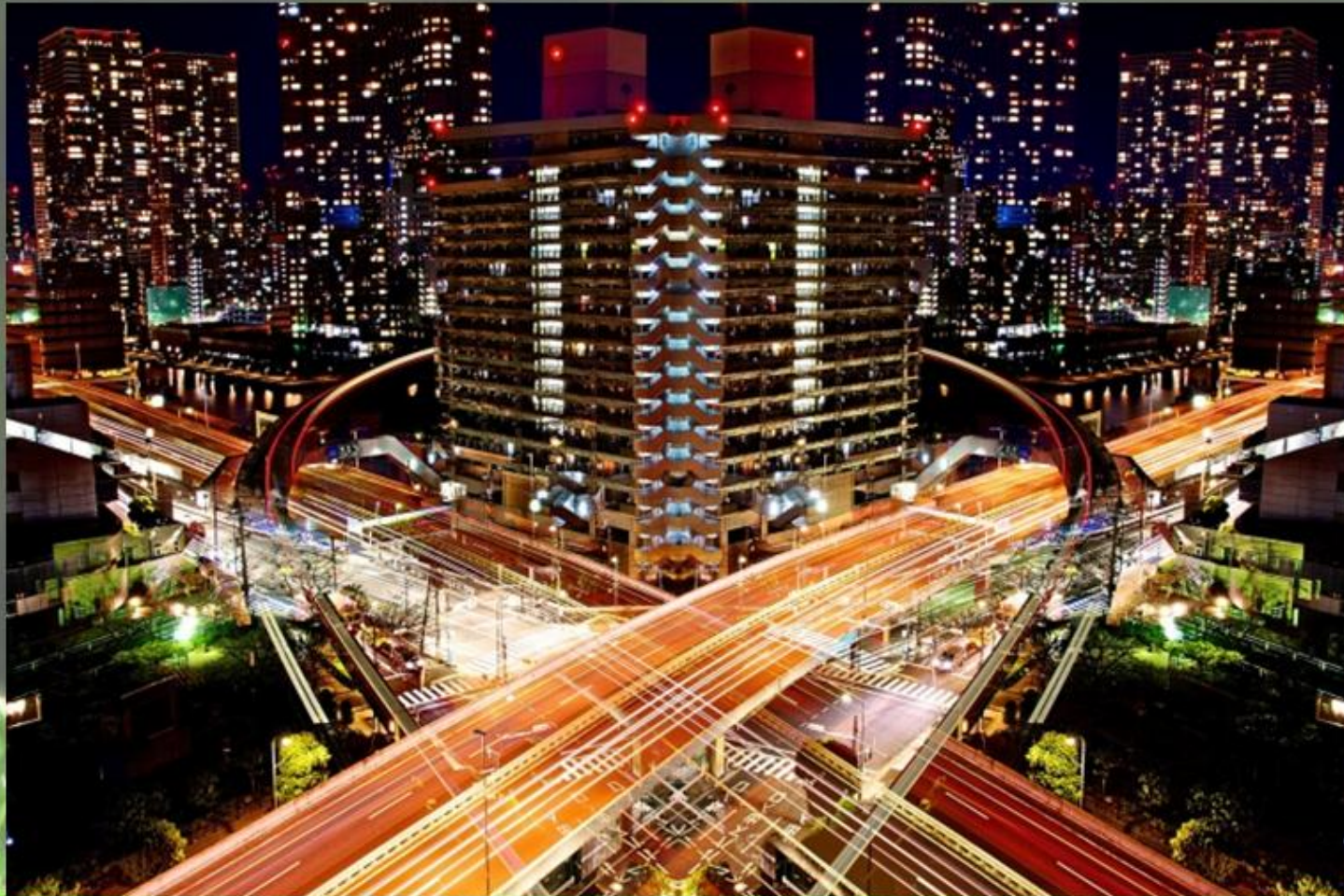
- 5-8 классы – проекты информационного характера
- 9-11 классы исследовательская деятельность

# Математика в природе: оси симметрии

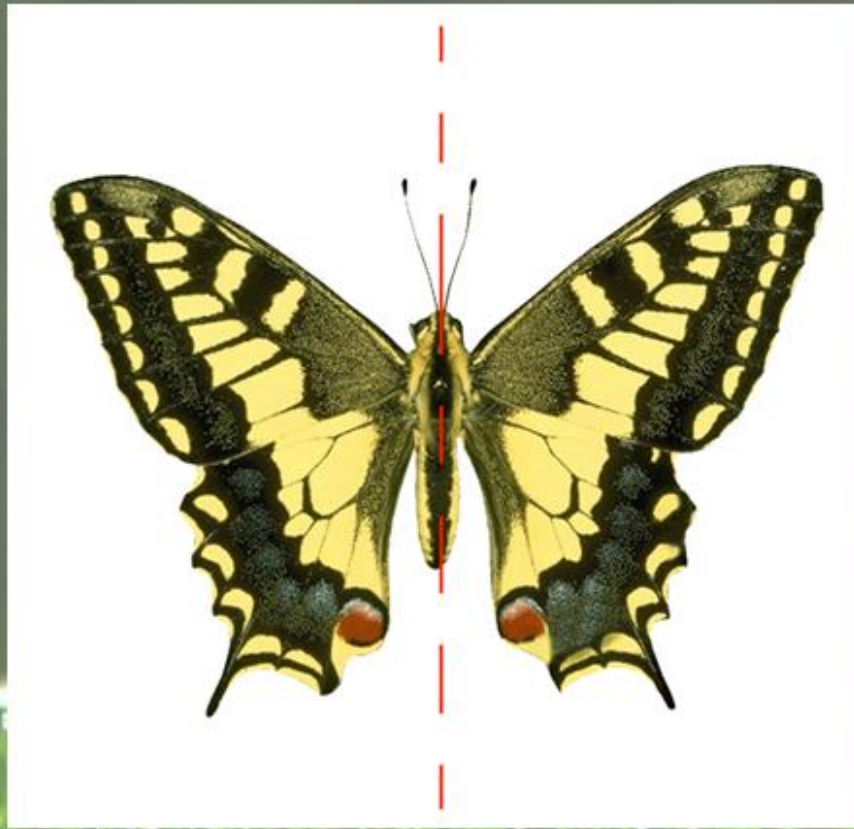
Выполнила ученица 5 «а» класса

Акчурина Милана

Современное определение симметрии выглядит так: симметричным называется такой объект, который можно как-то изменять, получая в результате то же, с чего начали.



# Осевая симметрия

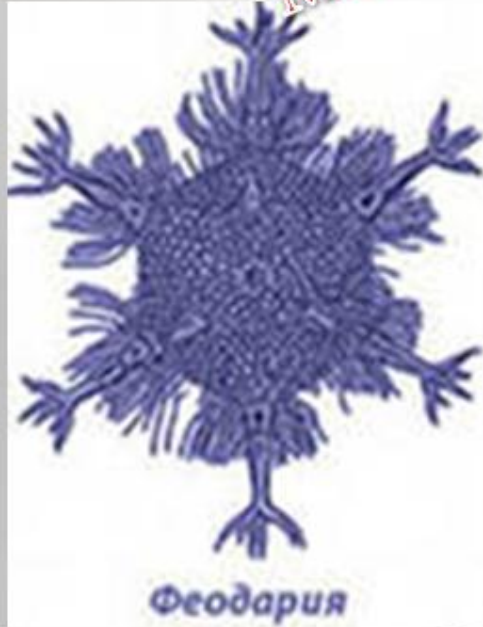




# ИКОСАЭДР

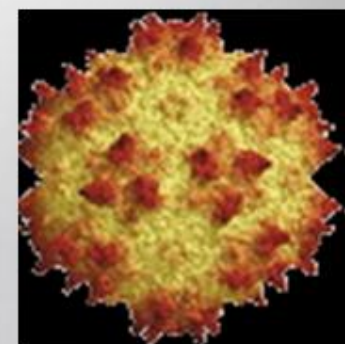
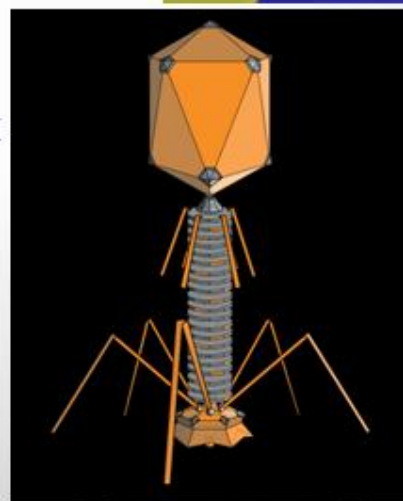
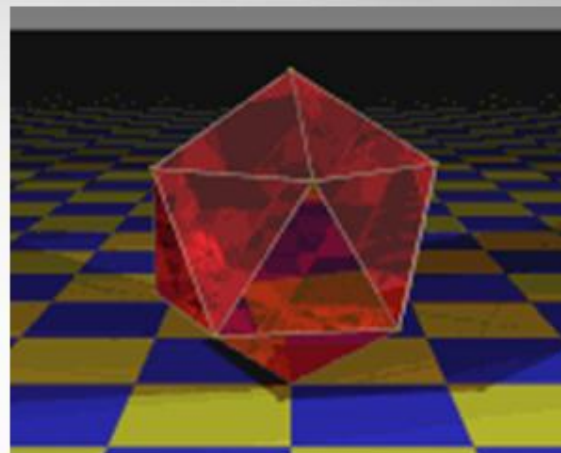
Выполнили: Екатерина  
Ермакова и Иванова  
Алесья.

# Правильный многогранник в природе



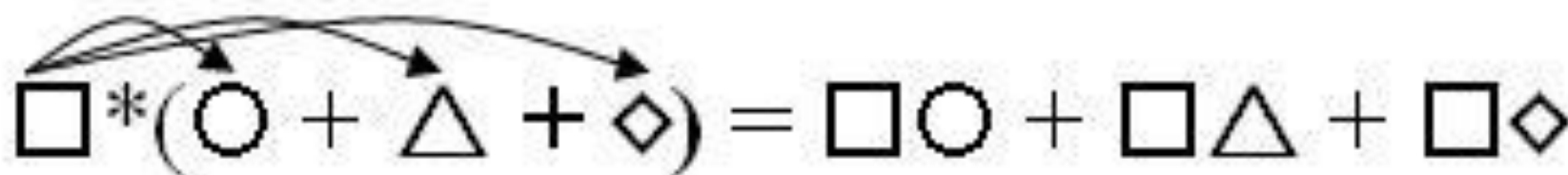
Скелет одноклеточного организма - феодарии по форме напоминает икосаэдр. Из всех многогранников с тем же числом граней, именно икосаэдр имеет наибольший объем при наименьшей площади поверхности. Это свойство помогает морскому организму преодолевать давление водной толщи.

Капсид вирусов имеет форму икосаэдра. Есть вирусы, размножающиеся в клетках животных (позвоночных и беспозвоночных), другие облюбовали растения, третьи (их называют бактериофагами или просто фагами) паразитируют в микробах, но **икосаэдрическая форма** встречается у вирусов всех этих трех групп.

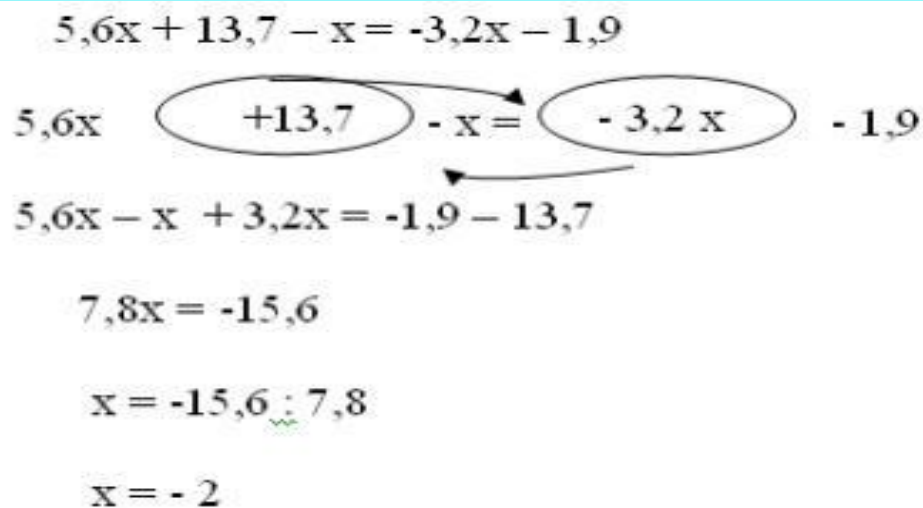


### 3. Зрительные ассоциации:

- умножение одночлена на многочлен – «фонтанчик»


$$\square * (\bigcirc + \triangle + \diamond) = \square \bigcirc + \square \triangle + \square \diamond$$

- решение уравнений – «поездка за границу»


$$\begin{aligned} 5,6x + 13,7 - x &= -3,2x - 1,9 \\ 5,6x \quad +13,7 \quad - x &= \quad -3,2x \quad - 1,9 \\ 5,6x - x + 3,2x &= -1,9 - 13,7 \\ 7,8x &= -15,6 \\ x &= -15,6 : 7,8 \\ x &= -2 \end{aligned}$$

## 4. Таблицы развития вычислительных навыков:

| А          | Б          | В         | Г         | Д         |
|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| $7 * 8$    | $26 + 15$  | $84 : 12$ | $28 + 35$ | $57 : 19$ |
| $100 - 65$ | $60 : 12$  | $37 + 19$ | $96 : 12$ | $37 + 26$ |
| $18 + 27$  | $6 * 12$   | $9 * 4$   | $44 - 19$ | $51 - 14$ |
| $72 : 12$  | $46 - 18$  | $51 - 38$ | $32 * 2$  | $5 * 16$  |
| $27 - 19$  | $39 + 32$  | $72 : 18$ | $90 : 15$ | $52 : 13$ |
| $12 * 5$   | $6 * 9$    | $6 * 12$  | $36 + 39$ | $83 - 36$ |
| $36 + 16$  | $51 : 17$  | $52 : 13$ | $7 * 6$   | $9 * 9$   |
| $63 : 21$  | $100 - 81$ | $25 * 8$  | $75 - 26$ | $17 + 48$ |
| $8 * 8$    | $34 * 2$   | $96 - 77$ | $14 + 49$ | $80 : 16$ |

## 5. Экскурсы в историю

- «Из жизни замечательных людей»,
- «Исторические сведения»,
- «Значение терминов».

## 6. Создание проблемной ситуации

## 7. Привлечение занимательных приемов

Интеллектуальные разминки,  
логические задания, ребусы,  
математические квадраты, кроссворды...

## 8. Использование игровых ситуаций

- Дидактические игры: «Математическое лото», «Найди пару», «Лучший счетчик», «Экстренная инвентаризация»,
- деловые игры: «Путешествие по стране логарифмов», «Математика и бизнес»,
- интеллектуальные игры: «Поле чудес», «Математический бой», «Мисс математики», «Брей-ринг», «Математическое состязание».

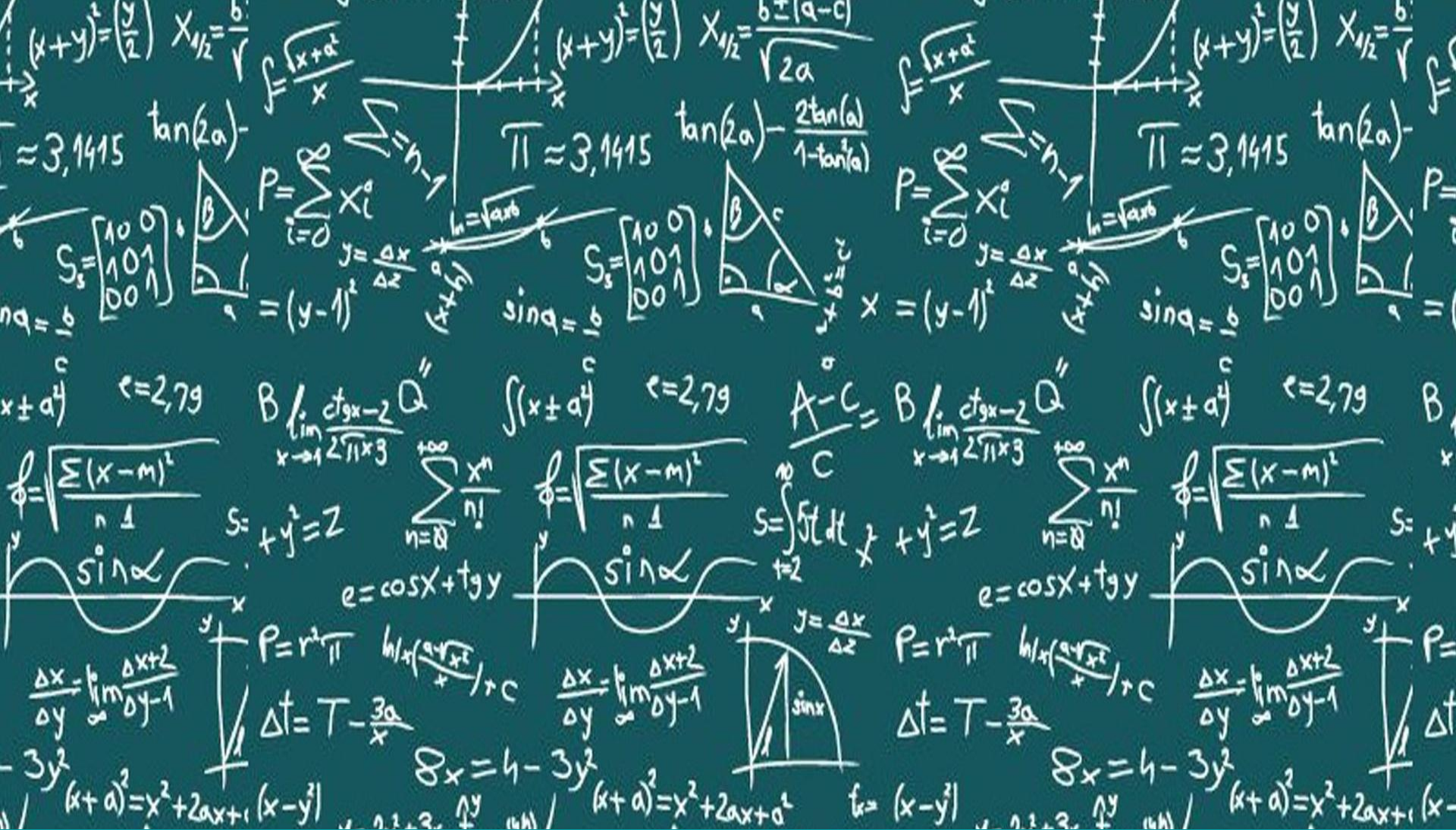
## 9. Использование худ. литературы

Математика – это больше чем наука, это язык науки.

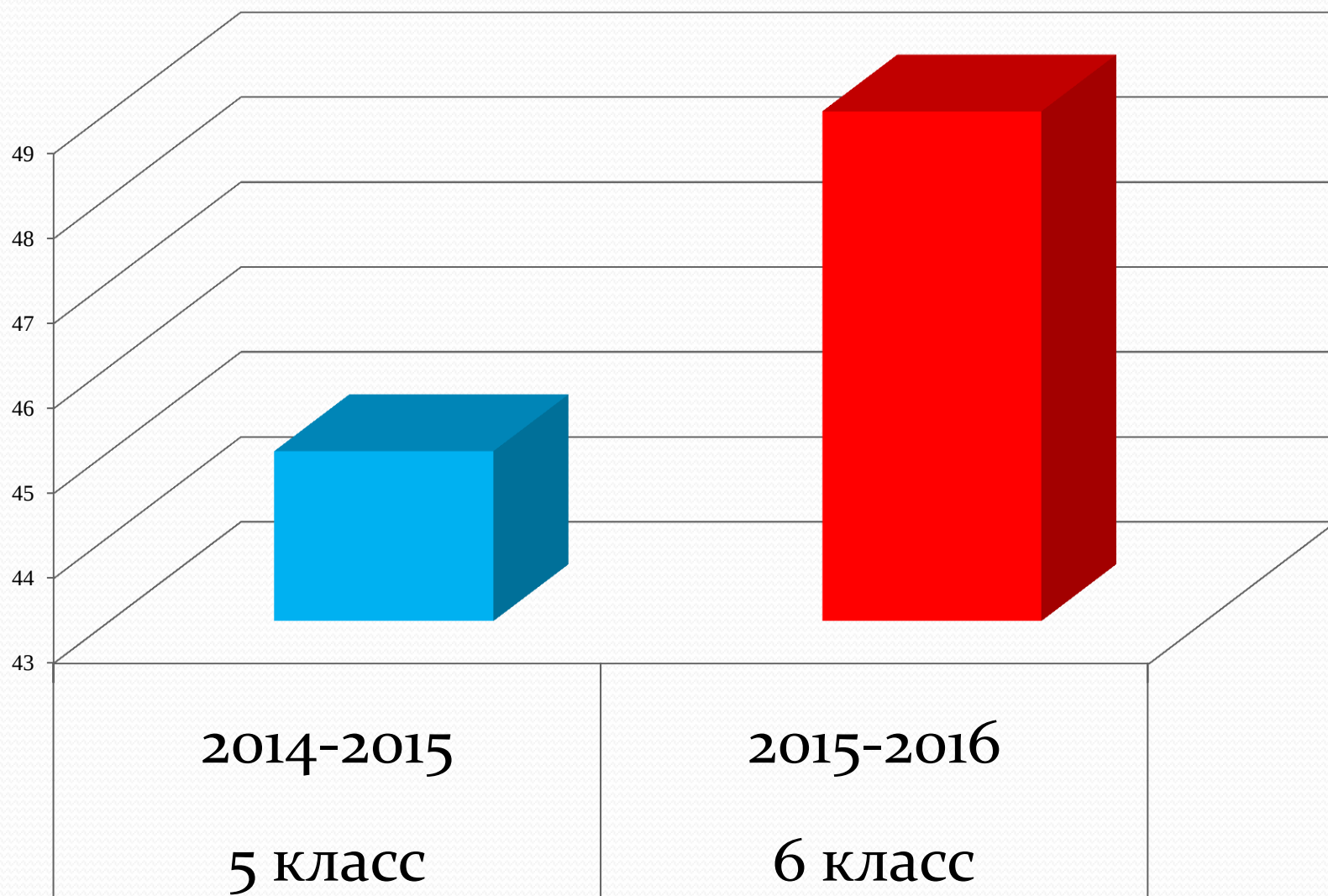
*Нильс Бор*

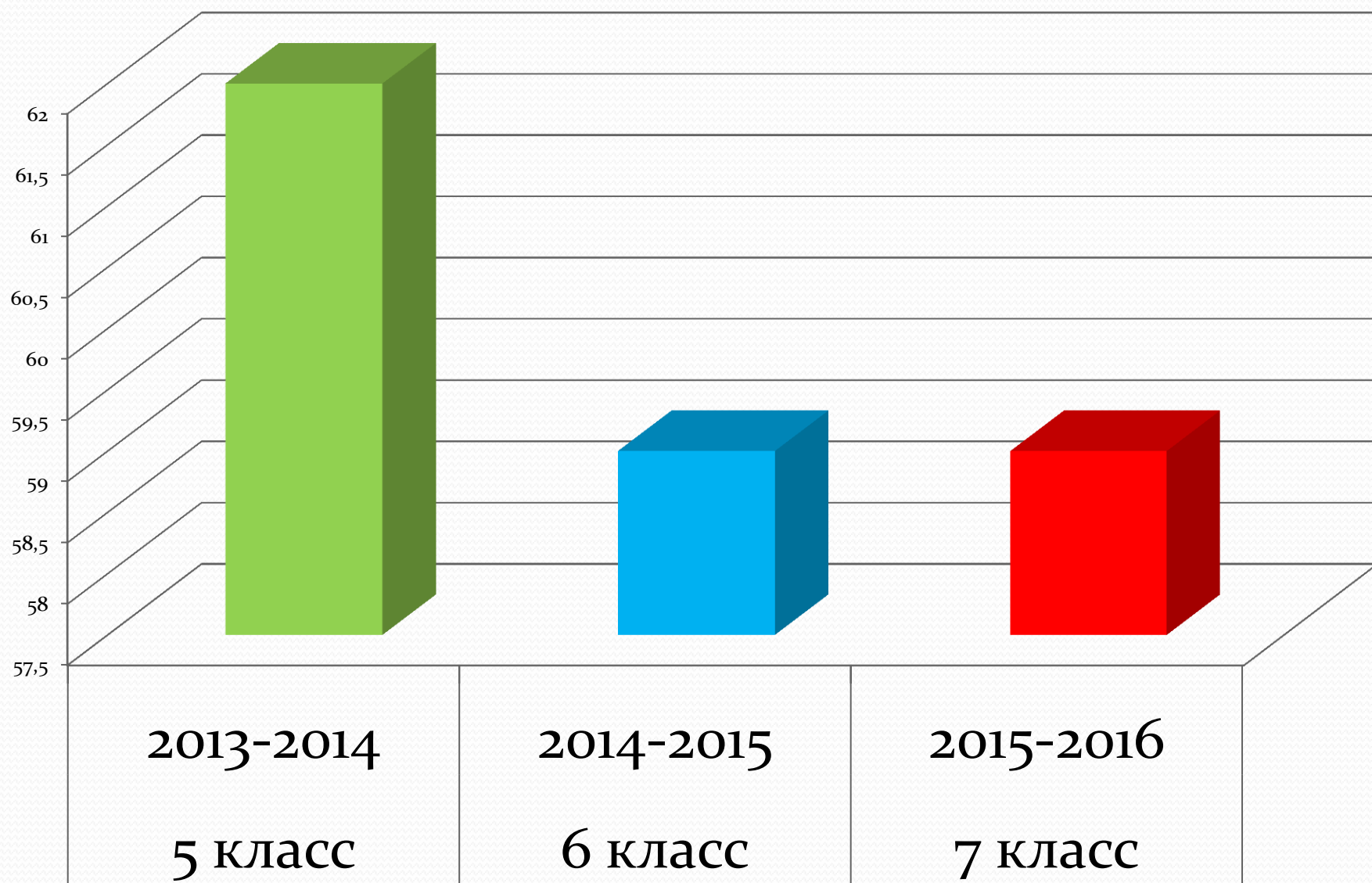
## 10. Создание психологического климата

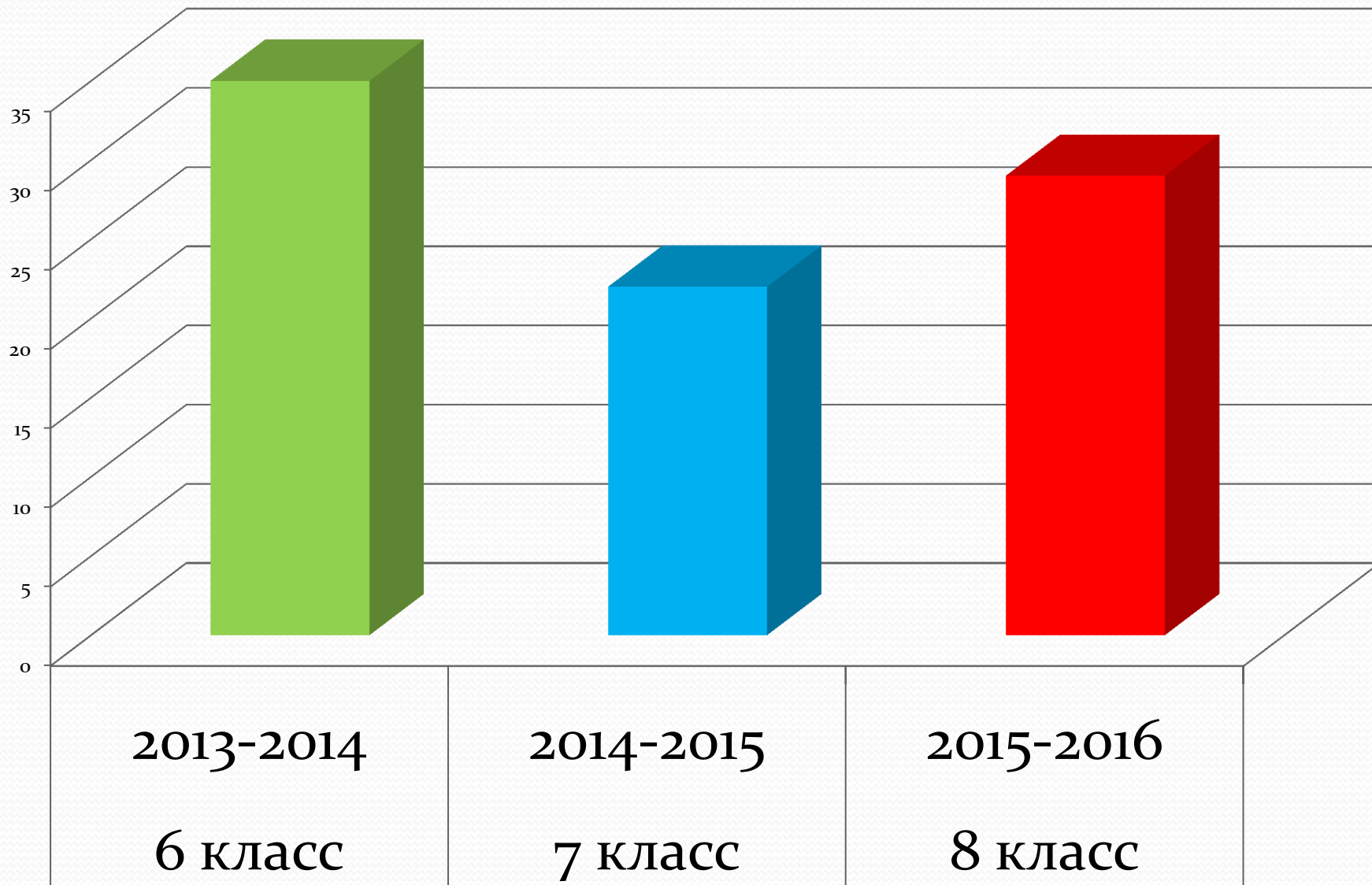
Карточки с образцами решения.

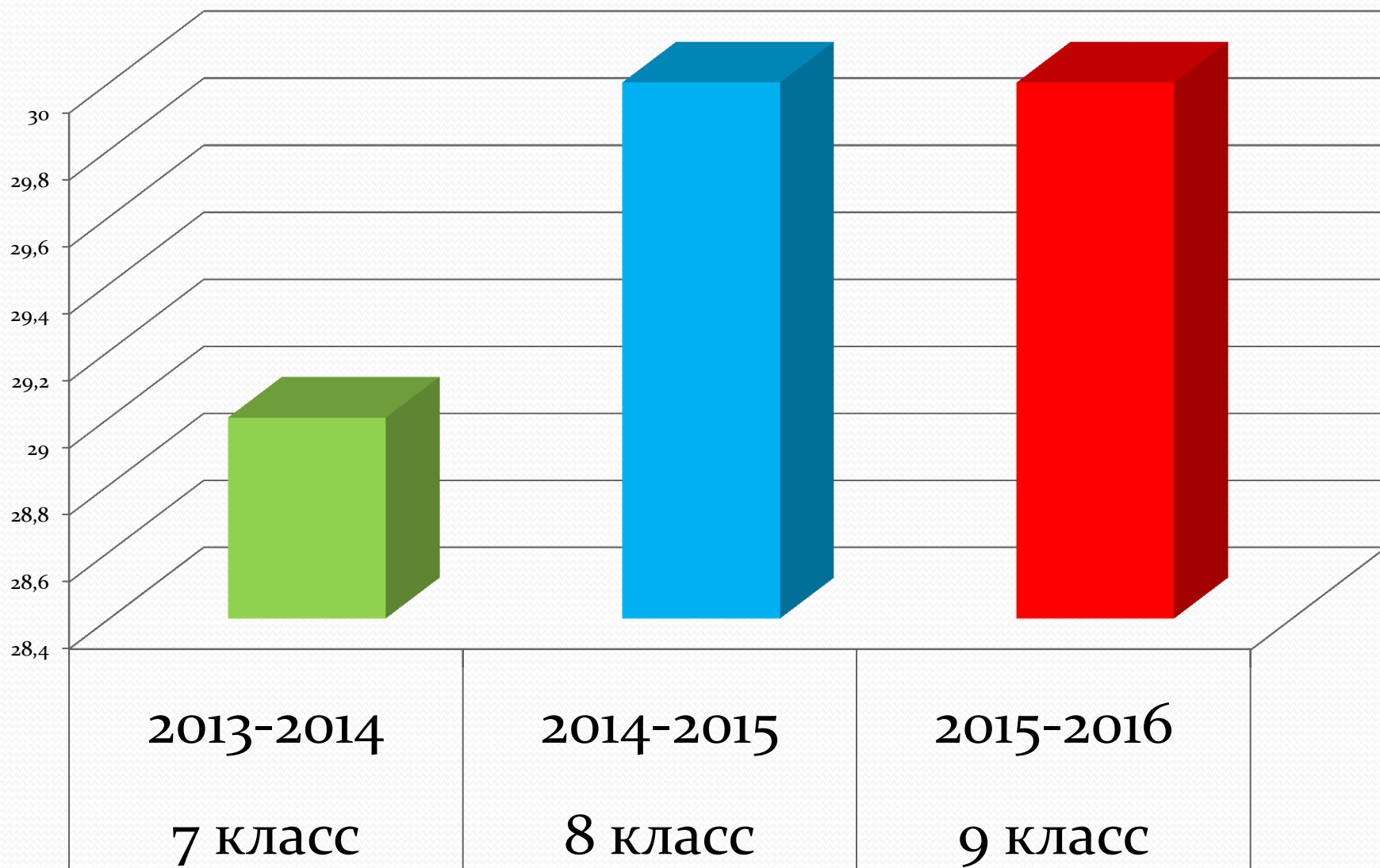


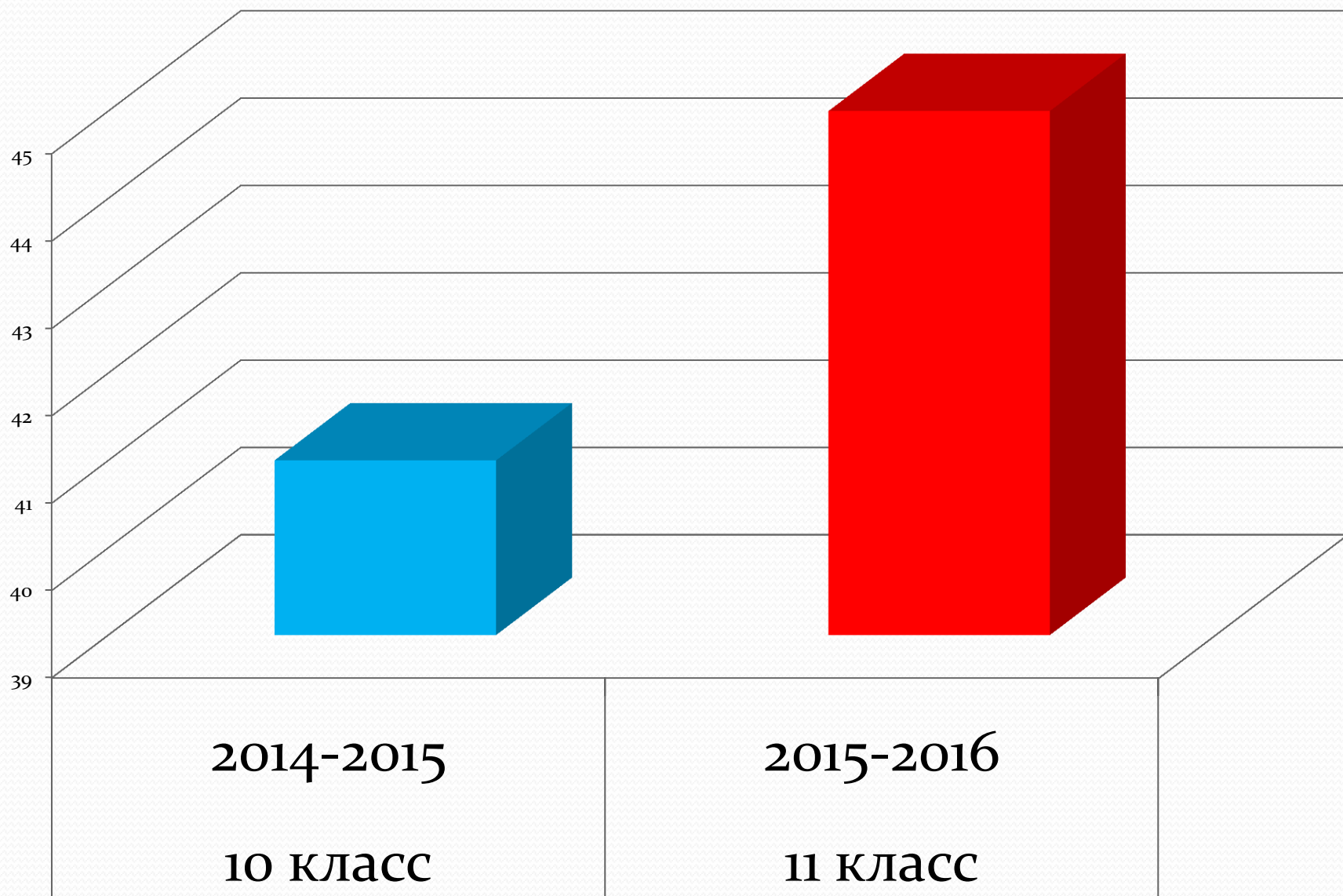
Качество обучения за 3 года





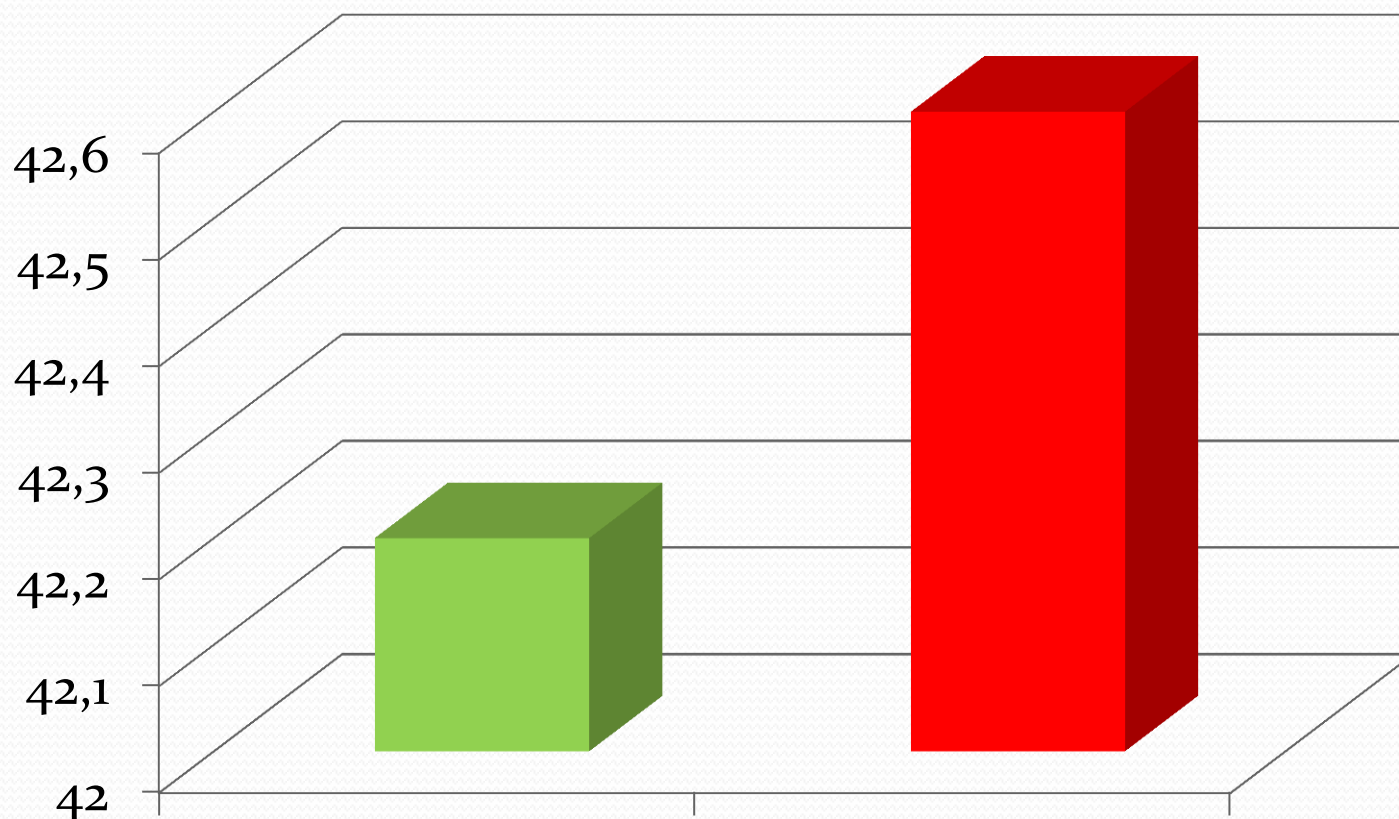






# Результаты ЕГЭ

# Средний балл «Профиль»



2014-2015

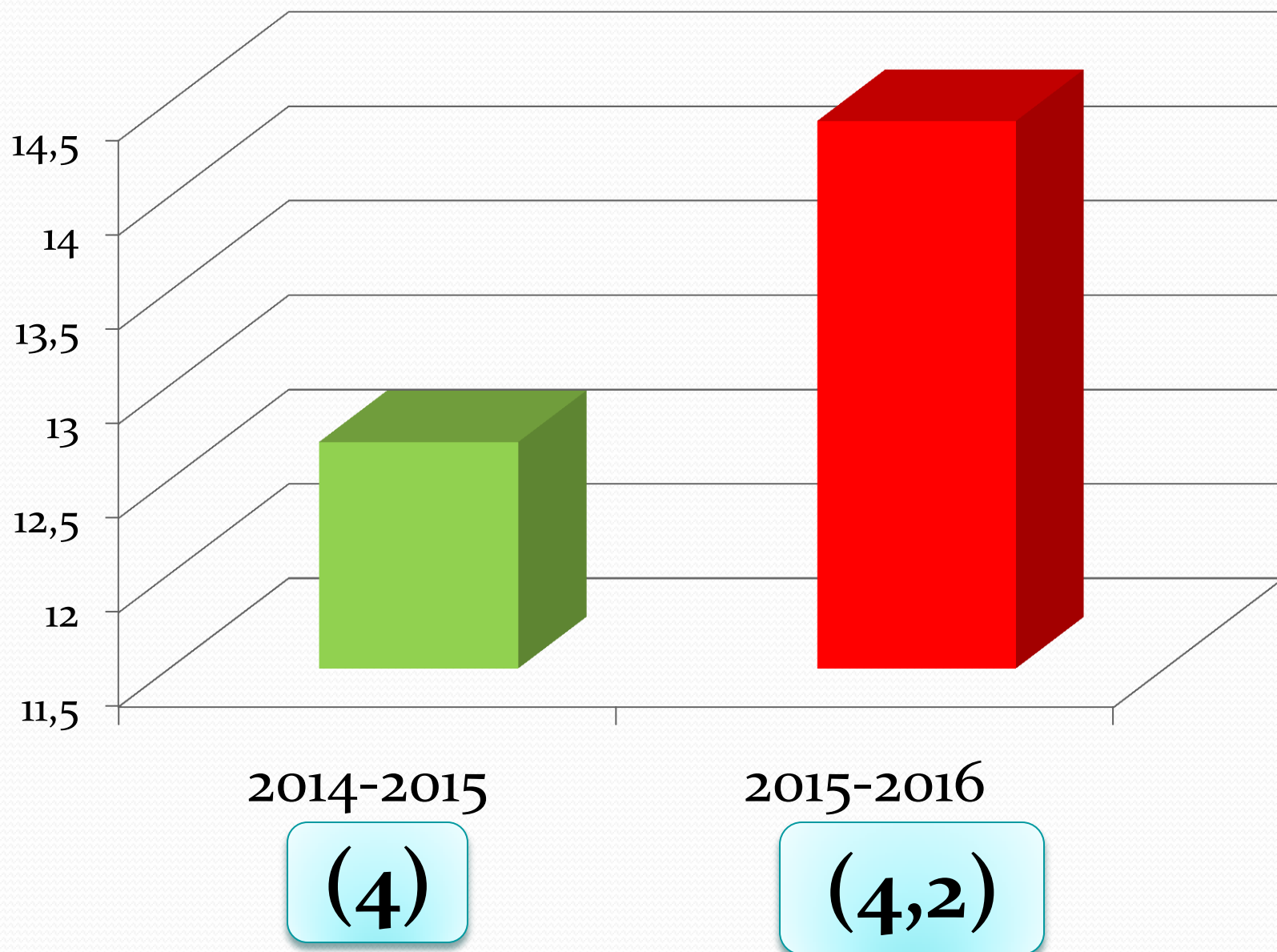
2015-2016

Самый высокий балл

68

70

# Средний балл «База»

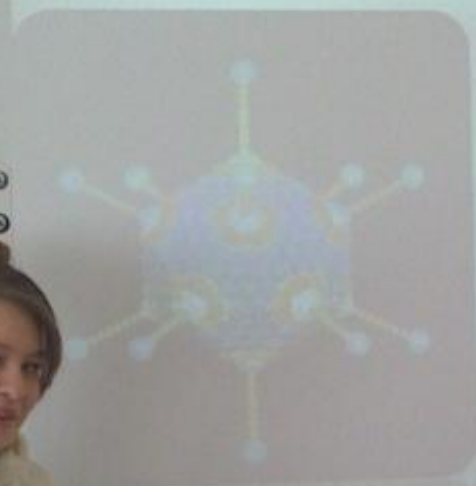


# Методический фестиваль





РОДОСЛОВНИ



Икосаэдр оказался в центре внимания биологов в их спорах относительно формы вирусов. Вирус не может быть совершенно круглым, как считалось ранее. Чтобы установить его форму, брали различные многогранники, направляли на них свет под теми же углами, что и поток атомов на вирус. Оказалось, что только один многогранник дает точно такую же икосаэдр.





Примерное расписание занятий, адаптированное для обучающихся

|    |    |    |    |    |    |   |   |   |   |
|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|
| 9  | 20 | 11 | 2  | 17 | 8  | Д | З | Н | Н |
| 5  | 16 | 23 | 10 | 6  | 3  | А | У | П | П |
| 12 | 1  | 3  | 29 | 18 | 9  | Н | К | Н | 1 |
| 19 | 7  | 15 | 4  | 25 | 0  | А | В | Д | Р |
| 4  | 22 | 13 | 24 | 14 | 15 | 1 | Р | 1 | 5 |

КОМУ ПОПЕРЬ ПОПЕРЬ  
Я Е Ю И Е ПОК ТШО

17

Коричневый, белый,  
Летний, зимний,  
Голубой, розовый,  
Желтый, синий

Работа по  
таблице  
на уроке

Вспомогательная таблица  
для работы по  
таблице  
на уроке



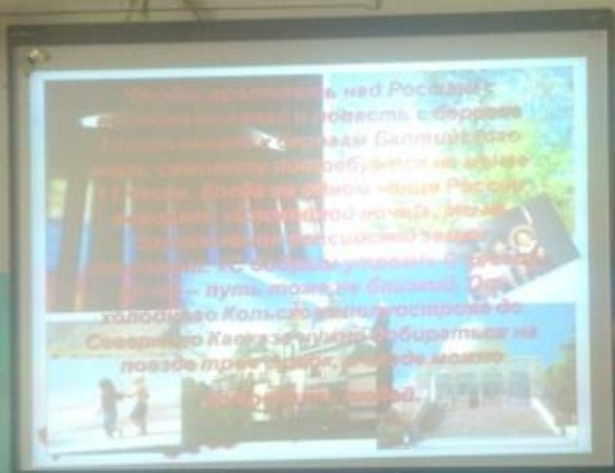


# Методическая копилка





ЭРУДИТЫ





Дни открытых дверей

## Реши примеры



$$\begin{array}{r} 7112 \\ + 1136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8395 \\ - 5105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8742 \\ - 2512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5301 \\ + 3122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7459 \\ - 4214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5112 \\ + 2347 \\ \hline \end{array}$$

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ь | Б | О | Н | Р | А | И | В |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |



$$\begin{array}{r} 9102 \\ - 3245 \\ \hline 5857 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 499 \\ \hline 100 \end{array}$$

Математический диктант

1 вариант

2 вариант

$4,5 : (-0,5)$

$[-4] : [-1,4]$

$-4,8 : 12$

$-17 - \frac{5}{82}$

$(-\frac{23}{82}) : [-7]$

1.  $3,5 : (-0,5)$

2.  $[-4] : [-1,7]$

3.

4.

5.





# Неделя математики

## План недели математики

| № п/п                                                                                                                                                                           | дата            | класс | Название мероприятия                                                           | Место проведения | Ответственные                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                               | 28.03-2.04      | 5-11  | Конкурс математических газет                                                   | 2 этаж           | Дергунова Е.А., Шамсутдинова О.А. |
| 2                                                                                                                                                                               | 28.03-2.04      | 5-9   | Заочная математическая олимпиада                                               |                  | Дергунова Е.А.                    |
| 3                                                                                                                                                                               | 28.03-2.04      | 5-11  | Конкурс стихов «Математика – царица наук»                                      |                  | Дергунова Е.А., Шамсутдинова О.А. |
| 4                                                                                                                                                                               | 28.03-2.04      | 5-11  | Конкурс рисунков «Вторая жизнь геометрических фигур и математических символов» | 2 этаж           | Дергунова Е.А., Шамсутдинова О.А. |
| 5                                                                                                                                                                               | 28.03<br>5 урок | 6А    | Математическая игра «Морской бой»                                              | К. 47            | Дергунова Е.А.                    |
| 6                                                                                                                                                                               | 28.03<br>6 урок | 8А    | Математическая викторина «Поле чудес»                                          | К. 47            | Дергунова Е.А.                    |
| 7                                                                                                                                                                               | 29.04<br>5 урок | 6Б    | Математическая игра «Морской бой»                                              | К.44             | Дергунова Е.А.                    |
| 8                                                                                                                                                                               | 29.04<br>6 урок | 9А    | Математическая викторина «Поле чудес»                                          | К.44             | Дергунова Е.А.                    |
| 9                                                                                                                                                                               | 30.04<br>3 урок | 5Б    | Математическая викторина «Поле чудес»                                          | К.23             | Шамсутдинова О.А.                 |
| 10                                                                                                                                                                              | 31.04<br>3 урок | 5А    | Математическая викторина «Поле чудес»                                          | К.44             | Дергунова Е.А.                    |
| 11                                                                                                                                                                              | 31.04<br>5 урок | 9Б    | Математическая викторина «Поле чудес»                                          | К. 47            | Шамсутдинова О.А.                 |
| 12                                                                                                                                                                              | 1.04<br>4 урок  | 7А    | Математическая игра «Морской бой»                                              | К. 47            | Шамсутдинова О.А.                 |
| 13                                                                                                                                                                              | 1.04<br>5 урок  | 8Б    | Математическая викторина «Поле чудес»                                          | К.47             | Дергунова Е.А.                    |
| 14                                                                                                                                                                              | 2.04<br>6 урок  | 5-6   | Математическая игра по станциям                                                | 2 этаж           | Дергунова Е.А., Шамсутдинова О.А. |
| 15                                                                                                                                                                              | 2.04<br>6 урок  | 10-11 | Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»                                  | Актовый зал      | Дергунова Е.А.                    |
| 4.04.16 Подведение итогов, награждение победителей.                                                                                                                             |                 |       |                                                                                |                  | Дергунова Е.А., Шамсутдинова О.А. |
| Всю неделю на 2 этаже старшего блока в перемены работает интеллектуальный клуб «Мегамозг»: шашки, шахматы, <u>судоку</u> , крестики-нолики, уголки, морской бой, балда, фокусы. |                 |       |                                                                                |                  | Дергунова Е.А.                    |









# ПРИТЧА

Однажды странники устраивались на ночлег на усыпанном галькой морском берегу. Вдруг с небес ударил столб света. Странники смекнули, что услышат божественное откровение, и приготовились ждать. Через некоторое время с небес раздался голос. Голос сказал: "Наберите гальки и положите в сумки. Наутро отправляйтесь в путь. Идите весь день. Вечером вы будете радоваться и грустить одновременно". После этого и свет, и голос исчезли. Странники были разочарованы. Они ждали важного откровения, вселенской правды, которая сделала бы их богатыми и знаменитыми, а вместо этого получили задание, смысла которого не понимали. Однако, вспоминая о небесном сиянии, они на всякий случай с ворчанием побросали в сумки несколько мелких камешков. Странники провели в пути весь следующий день. Вечером, укладываясь спать, они заглянули в свои сумки. Вместо гальки в них лежали алмазы. Сначала странников охватила радость: они обладатели алмазов! А через мгновение - грусть: алмазов было так мало! Мораль: приобретенные в школе знания и компетентности, истинную ценность которых обучающийся оценить не может, в дальнейшем обратятся в «алмазы».

Успехов в работе!