

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича
Державина с. Мессажай муниципального образования Туапсинский район**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ № 22

им. П.И. Державина с. Мессажай

А.Н. Климова

августа 2024 г.



**План работы
педагога-психолога с одаренными детьми
на 2024– 2025 учебный год.**

2024 г.

Данная программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса разработана в соответствии с требованиями ФГОС;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного НОО,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Конвенцией о правах ребенка;
- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.

Сопровождение одаренного ребенка в учебном процессе предполагает систему личностно-ориентированного образования, под которым понимается образование, обеспечивающее развитие, саморазвитие и продуктивную самореализацию личности ученика, происходящую с опорой на его индивидуальные особенности, как субъекта познания и предметной деятельности.

Цель - содействие в создании оптимальных условий для полноценного развития способностей одаренных учащихся, становления, самоопределения и самореализации личности таких учащихся в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Организация и проведение психолого-педагогического обследования с целью изучения индивидуально-психических особенностей;
2. Содействие в улучшении психологического и эмоционального состояния;
3. Организация консультативной работы;
4. Оказание необходимой психологической поддержки;
5. Просветительская работа с педагогами и родителями по вопросам работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление одаренных детей	Постоянно	Администрация, учителя-предметники, кл. руководители, педагог-психолог
2.	Диагностика индивидуально-типологических особенностей учащихся. Диагностика внутреннего развития учащихся	Постоянно	Педагог-психолог
3.	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей	Октябрь	Педагог-психолог

	обучающихся, результатов школьных олимпиад.		
4.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д.	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.	Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся	В течение учебного года	Педагог-психолог
9.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	Консультация учащихся, родителей, педагогов (по запросам)	В течение учебного года	Педагог-психолог

Педагог-психолог



Э.А. Мартиросян